

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Актуальные проблемы криминалистики
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Лутошкина Татьяна Витальевна, доцент, кандидат юридических наук

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Изучить основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Задачи дисциплины:

правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение расследования преступлений	ПК-1.1 Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности. ПК-1.2 Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий. ПК-1.3 Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
ПК-2 Способен осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1 Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации. ПК-2.2 Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.3 Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	
ПК-4 Способен проводить дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	<p>ПК-4.1 Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.</p> <p>ПК-4.2 Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.</p> <p>ПК-4.3 Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.</p>	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	Умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.
ПК-1.3. Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
ПК-2.1. Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.	Знает: нормы уголовно-процессуального права для организации раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями; в соответствии с требованиями уголовно-процессуального права осуществлять фиксацию следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
ПК-2.2. Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	Умеет применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права; процессуальные правила производства следственных действий, тактические операции, комбинации и приёмы при проведении следственных действий.
ПК-2.3. Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	Владеет системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками возбуждения и прекращения уголовных дел, назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
ПК-4.1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	Знает основные критерии толкования нормативных правовых актов регламентирующих правоохранительную и правозащитную деятельность, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ведомственные нормативные акты, регламентирующие повышение квалификации в том числе по актуальным вопросам организации и назначения новых видов судебных экспертиз.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2. Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты начинающим следователям и дознавателям, оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
ПК-4.3. Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	Владеет навыками квалифицированного толкования и применения нормативных актов в ходе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав при применении тактических приёмов, в ходе проведения следственных действий, при организации и проведении судебных экспертиз.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
6	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тестирование №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-4.3
7	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
8	Криминалистические учёты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
9	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Рабочая тетрадь №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
11	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Рабочая тетрадь №1 (10)	Расчетно-графическая работа №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
12	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
13	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
14	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
15	Методика расследования должностных преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
16	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности"	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Тема 1: Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Основные понятия и термины: Закономерности, изучаемые криминалистикой.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Механизм преступления. Общие и специальные методы криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой. Основные понятия и термины: Идентифицирующий и идентифицируемый объект.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие свойств и признаков объекта. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационный период. Групповая принадлежность. Диагностическое исследование.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы. Основные понятия и термины: Техничко-криминалистическое средство.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Техничко-криминалистический метод. Комплект криминалистических научно-технических средств.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фото-графические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической киносъемки и видео-записи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Основные понятия и термины: Панорамная фотография. Измерительная фотография.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ориентирующая съемка. Обзорная съемка. Узловая съемка. Детальная съемка. Оповознательная (сигналетическая) съемка.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слеодообразования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Следы ног человека. Классификация следов ног. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Криминалистическая одорология. Основные понятия и термины: Следы материальные и идеальные.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Следообразующий объект. Следовоспринимающий объект. Индивидуальная совокупность признаков. Дактилоскопия. Антропоскопия. Механоскопия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов. Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные понятия и термины: Элемент внешности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Собственные и сопутствующие признаки. Особые (броские) приметы. Объективный и субъективный портрет. Словесный портрет.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники. Основные понятия и термины: Калибр огнестрельного оружия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Нарезы в огнестрельном оружии. Унитарный патрон. Следы выстрела. Клинковое оружие. Взрывчатое вещество. Взрывное устройство.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Криминалистические учёты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Понятие криминалистического учета. Научные и правовые основы криминалистического учета. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели криминалистических учетов, их объекты.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учёты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Методы использования учётов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. Основные понятия и термины: Криминалистический учет. Объект криминалистического учета. Форма криминалистического учета. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск. Основные понятия и термины: Тактико-криминалистический прием и рекомендация. Тактическая и оперативно-тактическая комбинация. Следственная ситуация. Тактическое решение. Тактический риск. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельно-го следственного действия. Роль версий в планировании. Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Основные понятия и термины: Следственный осмотр. Осмотр места происшествия. Освидетельствование.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса</p> <p>Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. Основные понятия и термины: Допрос. Конфликтная ситуация. Психологический контакт. Очная ставка.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения). Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Фиксация хода и результатов получения образцов. Основные понятия и термины: Специальные познания. Экспертиза. Образцы для сравнительного исследования. Заключение эксперта.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений. Основные понятия и термины: Частная криминалистическая методика.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Этап расследования. Криминалистическая характеристика преступления. Программа расследования. Типичная следственная ситуация.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики перво-начальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Личность несовершеннолетнего. Криминалистическая характеристика. Программа расследования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 15: Методика расследования должностных преступлений Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел по взяточничеству. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода. Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования должностных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий. Основные понятия и термины: Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взяточничество. Криминалистическая характеристика. Программа расследования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 16: Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности" Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Виды преступлений в сфере экономики и против собственности. Криминалистическая характеристика. Программа расследования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	82	82
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	64	64
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Контактная работа (КоР)	62	62
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	2	2	0	0	4	0	
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	2	2	2	0	4	2	
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	2	2	2	0	4	2	
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	2	2	2	0	4	2	
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	2	2	4	0	4	4	
6	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	2	2	4	0	4	4	
7	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	2	0	2	0	4	2	
8	Криминалистические учёты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	2	0	2	0	4	2	
9	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	2	2	2	0	4	2	
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	2	4	0	4	4	
11	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	2	0	2	0	4	2	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Актуальные проблемы криминалистики

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	2	0	2	0	4	2
13	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	2	2	2	0	4	2
14	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	2	0	2	0	4	2
15	Методика расследования должностных преступлений	2	0	2	0	4	2
16	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности"	2	0	2	0	4	2
Итого:			18	36	0	64	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	36	0	82	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	8	8
Самостоятельная работа студента (СР)	148	148
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	130	130
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	23	23
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	3	2	0	0	8	0
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	0	0	0	8	2
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	2	0	0	8	2
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	3	0	0	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	2	2	0	8	4
6	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	0	0	0	8	4
7	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	0	0	0	8	2
8	Криминалистические учёты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	0	2	0	8	2
9	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	3	2	0	0	8	2
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	3	0	2	0	8	4
11	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	3	0	0	0	8	2
12	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	0	0	0	8	2
13	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	3	0	0	0	8	2
14	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	3	0	0	0	8	2
15	Методика расследования должностных преступлений	3	0	2	0	9	2
16	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности"	3	0	0	0	9	2
Итого:			8	8	0	130	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			8	8	0	148	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	103	103
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	41	41
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	180/5	180/5

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений	3	2	0	0	5	0
2	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	0	2	0	5	2
3	Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	2	0	0	6	2
4	Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	3	2	0	0	6	2
5	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	2	4	0	6	4
6	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	2	2	0	6	4
7	Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	0	0	0	5	2
8	Криминалистические учёты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	3	2	0	0	5	2
9	Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Следственные ситуации. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии.	3	2	0	0	6	2
10	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	3	2	0	0	5	4
11	Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса	3	0	2	0	5	2
12	Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	3	0	2	0	5	2
13	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений	3	2	0	0	5	2
14	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	3	0	2	0	5	2
15	Методика расследования должностных преступлений	3	0	2	0	5	2
16	Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности"	3	0	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	85	36
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	103	54

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КРИМИНАЛИСТИКА (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕХНИКА, ТАКТИКА). Учебник для вузов / Под ред. Кузнецова А.А., Мазунина Я.М. - Омская академия МВД РФ (г. Омск)., 2023 г. - 400 с. - ISBN 978-5-534-14938-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-obshchie-polozheniya-tehnika-taktika-520352>

2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 118 с. - ISBN 978-5-534-08421-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-metodika-514856>

3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Фоменко Е. В., Маторина Ю. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2023 г. - 186 с. - ISBN 978-5-534-15527-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskii-aspekty-518696>

Дополнительная литература:

1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 172 с. - ISBN 978-5-534-04977-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-514855>

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО УГОЛОВНОМУ ПРОЦЕССУ, КРИМИНАЛИСТИКЕ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ. Учебное пособие для вузов / Холопова Е. Н., Куркова Н. А. - Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград)., 2023 г. - 130 с. - ISBN 978-5-534-14829-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-nauchno-issledovatel'skoj-raboty-po-ugolovnomu-processu-kriminalistike-i-sudebnoy-ekspertize-520299>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. Учебное пособие для вузов / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-04976-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-514854>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
7. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
8. Виртуальный обыск
9. Контур-Фоторобот

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических/

лабораторных занятий – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; криминалистический чемодан; портфель следователя; лупы с подсветкой; натурные коллекции холодного оружия и огнестрельного оружия; гипс архитектурный, дактилоскопические магнитные и немагнитные порошки, магнитные кисти и флейц-кисти, дактилоскопическая краска, дактилоскопические валики, лупы; комплект для выявления следов крови на различных поверхностях; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетки измерительные; образцы: гипсовых слепков следов обуви; дактилоскопических карт; криминалистические технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; гильзы от патронов со следами выстрела; сканер дактилоскопический с принтером для дактокарт; портреты учёных-криминалистов; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза); лицензионным программным обеспечением

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по

дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

I. На основе изучения главы 24 УПК РФ от 18.12 2001 года изучить процессуальную и тактическую основу проведения тактики следственного осмотра и выяснить следующее:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактика подготовки и проведения осмотра места происшествия.
3. Тактика осмотра трупа.
4. Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.
5. Тактика освидетельствования.

II. Решить задачу:

Исходя из обстоятельств дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

1. Каким образом Вы опишите дорожку следов обуви и отдельный след в виде фрагмента протокола осмотра?
2. Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?
3. Каким образом осуществляется зарисовка дорожки следов обуви и отдельного следа, обнаруженных на месте происшествия.
4. Вынести постановление (постановочную часть) о назначении соответствующей экспертизы.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

«Теоретические и методологические основы криминалистики»

1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, её прикладное значение в

предупреждения, раскрытии и расследовании преступлений.

2. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
3. Криминалистика в зарубежных странах.
4. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения и сокрытия преступлений.
5. Понятие, сущность, цели и объекты криминалистической идентификации.
6. Виды и значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки.
8. Понятие и сущность, цели и объекты криминалистической диагностики.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, её прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

2. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
3. Криминалистика в зарубежных странах.
4. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения и сокрытия преступлений.
5. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и
6. Понятие, сущность, цели и объекты криминалистической идентификации.
7. Виды и значение криминалистической идентификации.
8. Идентификационные признаки.
9. Понятие и сущность, цели и объекты криминалистической диагностики.
10. Методики, методы, приемы и средства криминалистической техники: соотношение и классификация.
11. Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники.
12. Отрасли криминалистической техники.
13. Виды комплектов криминалистической техники.
14. Понятие, система, и значение криминалистической фотографии.
15. Фотографические методы и приемы криминалистического фотографирования.
16. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
17. Понятие следа. Процесс и объекты следообразования.
18. Общие положения обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов.

Тестирование №1

Вариант 1

1. Предметом габитоскопии не являются:

- 1) сведения о непогашенной судимости подозреваемого (обвиняемого);
- 2) свойства внешнего облика человека;
- 3) закономерности формирования внешнего облика человека;
- 4) технико-криминалистические свойства и методы собирания (отыскания), исследования и использования данных о внешнем облике человека в криминалистических целях.

2. Во внешнем облике человека следует различать:

- 1) элементы внешности;
- 2) признаки элементов внешности;
- 3) все ответы правильные.

3. Какие из перечисленных элементов внешнего облика человека можно отнести к собственным:

- 1) одежду;
 - 2) обувь;
 - 3) расческу;
 - 4) манеру причесываться;
 - 5) дипломат;
 - 6) протезы;
 - 7) слуховой аппарат.
- 4. Одним из анатомических элементов внешнего облика человека является:**
- 1) рост;
 - 2) пол;
 - 3) возраст;
 - 4) голос;
 - 5) национальность;
 - 6) одежда;
 - 7) обувь;
 - 8) мимика.
- 5. Татуировка на правой груди обнаженного до пояса мужчины относится к приметам:**
- 1) особым;
 - 2) не типичным;
 - 3) своеобразным;
 - 4) уникальным;
 - 5) бросающимся;
 - 6) выделяемым.
- 6. Молодой возраст для мужчины – это возраст:**
- 1) до 12 лет;
 - 2) 13 – 16 лет;
 - 3) 17 – 21 год;
 - 4) 22 – 35 лет;
 - 5) 36 – 60 лет;
 - 6) 61 – 75 лет.
- 7. Рост мужчины выше среднего – это рост:**
- 1) до 150 см.;
 - 2) 151 – 160 см;
 - 3) 160 – 170 см;
 - 4) 171 – 175 см;
 - 5) 176 – 185 см;
 - 6) свыше 185 см.
- 8. Метод «словесного портрета» разработал:**
- 1) А. Бертильон;
 - 2) Ф. Гальтон;
 - 3) И. Якимов;
 - 4) Н. Бокариус;
 - 5) Е. Буринский;
 - 6) В. Снетков;
 - 7) А. Зинин.
- 9. Словесный портрет представляет собой:**
- 1) изображение лица, фигуры человека в соответствии с представлением очевидца;
 - 2) систему описания внешности человека по внешним признакам;
 - 3) совокупность анкетных данных о подозреваемом (обвиняемом);
 - 4) информацию, полученную оперативным работником от «осведомителя» о лицах, причастных к совершению преступления;

5) систему описания внешнего облика скрывшихся подозреваемых (обвиняемых).

10. В какой последовательности следует производить описание элементов и признаков внешнего облика человека по методу «словесного портрета»: 1 – общефизические;

2 – функциональные; 3 – анатомические; 4 – особые приметы; 5 – бросающиеся в глаза приметы;

6 – сопутствующие?

1) 6, 4, 5, 1, 3, 2;

4) 4, 5, 3, 2, 1, 6;

2) 2, 3, 1, 4, 5, 6;

5) 1, 3, 2, 5, 4, 6;

3) 6, 5, 4, 1, 2, 3;

6) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

11. Криминалистике известны четыре вида субъективных портретов:

1) рисованный, фотографический, композиционно-фотографический, словесный;

2) рисованный, композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, комплексный;

3) сигналетический, рисованный, фотографический, словесный;

4) фотографический, рисованный, словесный, комплексный;

5) сигналетический, рисованный, фотографический, комплексный;

6) словесный, рисованный, композиционно-рисованный, фотографический.

12. Если по показаниям очевидцев гримируется похожий на разыскиваемого человек, внешний облик которого фотографируется, то такой вид субъективных портретов называется:

1) сигналетическим;

2) рисованным;

3) фотографическим;

4) комплексным.

13. Процесс изготовления субъективных портретов состоит из следующих этапов:

1) подготовительного, изготовления, оформления;

2) изготовления, фиксации;

3) подготовительного, рабочего;

4) подготовительного, рабочего, изготовления, фиксации, оформления;

5) предварительного, заключительного.

14. Отождествление человека по внешним признакам не может быть осуществлено по:

1) мысленному образу;

2) словесному портрету;

3) субъективному портрету;

4) любительской фотографии;

5) опознавательной фотографии;

6) слепкам лица умершего;

7) костным останкам;

8) трупам;

9) ни один из приведенных ответов не является верным.

15. Осанка (привычная поза) относится к элементам внешнего облика человека:

1) общефизическим;

2) анатомическим;

3) функциональным;

4) сопутствующим.

16. Какие вопросы не могут быть поставлены перед экспертом при назначении фотопортретной экспертизы?

1) Одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках?

2) Принадлежит ли представленный на исследование череп без вести пропавшей М., изображенной на фотоснимке?

3) Каков пол, возраст, национальность человека, изображенного на фотоснимке?

4) Имеются ли факты монтажа фотоснимков?

5) Способно ли лицо, изображенное на представленном фотоснимке, противодействовать установлению истины по делу?

17. При описании внешнего облика человека по методу «словесного портрета» должны соблюдаться следующие правила:

- 1) применение специальной терминологии;
- 2) описание в анфас и правый профиль (в необходимых случаях в рост и с других сторон);
- 3) нормальное (стандартное) положение головы и состояние внешности;
- 4) последовательность;
- 5) полнота описания;
- 6) выделение особенностей;
- 7) все ответы правильные.

Вариант 2

1. Причины, по которым клеймение вытеснило членовредительство:

- 1) человек при клеймении не превращался в инвалида;
- 2) в большей степени проявлялся позорящий фактор;
- 3) клеймо обладало большей и точной информативностью;
- 4) клеймение было более простым процессом;
- 5) все ответы правильные.

2. К задачам криминалистической регистрации не относится:

- 1) установление мотива совершения преступления;
- 2) быстрый поиск информации о подозреваемом (обвиняемом);
- 3) раскрытие неочевидных преступлений;
- 4) обнаружение и изъятие предметов преступного посягательства;
- 5) розыск лиц, пропавших без вести;
- 6) идентификация преступника по оставленным следам (по способу совершения преступления);
- 7) обнаружение неизвестного преступника, скрывшегося с места происшествия, а также лица, совершившего побег из мест лишения свободы;
- 8) установление факта утери определенных вещей;
- 9) выявление факта совершения одним и тем же лицом нескольких преступлений.

3. Объектами криминалистического учета являются:

- 1) особо опасные преступники (рецидивисты, «гастролеры», организаторы преступных групп, «авторитеты» уголовной среды);
- 2) неопознанные трупы людей;
- 3) факты, связанные с событием преступления или прошлой преступной деятельностью (например, способы совершения преступлений);
- 4) предметы, имеющие криминалистическое значение (например, изъятые с места происшествия стреляные пули, гильзы, патроны со следами оружия);
- 5) документы (например, утраченные или похищенные паспорта гражданина РФ);
- 6) все ответы правильные.

4. Криминалистическая регистрация состоит из подсистем, которые называются криминалистическими:

- 1) записями;
- 2) учетами;
- 3) регистрами;
- 4) фиксаторами;
- 5) заметками.

5. Основанием для регистрации отдельных лиц не является:

- 1) постановление следователя о производстве обыска;
- 2) постановление следователя (лица, производящего дознание) о привлечении в качестве обвиняемого;

- 3) определение суда об объявлении в федеральный розыск;
 - 4) обвинительный приговор суда;
 - 5) оправдательный приговор суда;
 - 6) вынесенное в отношении иностранца постановление о заключении под стражу.
- 6. Федеральный закон, регламентирующий порядок ведения дактилоскопических учетов, называется:**
- 1) «О государственном дактилоскопическом учете в РФ»;
 - 2) «О ведомственном дактилоскопическом контроле в РФ»;
 - 3) «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете граждан в РФ»;
 - 4) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»;
 - 5) «Об обязательной дактилоскопической регистрации государственных служащих».
- 7. Способом криминалистического учета не является:**
- 1) алфавитный (пофамильный);
 - 2) дактилоскопический;
 - 3) картотечный;
 - 4) по признакам внешности;
 - 5) по внешним признакам регистрируемого объекта;
 - 6) по способу совершения преступления.
- 8. Способы фиксации объектов регистрации:**
- 1) описание, фотографирование, зарисовки (изображения в виде схем);
 - 2) описание, фотографирование, создание натуральных коллекций;
 - 3) описание, фотографирование, получение оттисков;
 - 4) фотографирование, получение оттисков, создание натуральных коллекций;
 - 5) описание, фотографирование, зарисовки (изображения в виде схем), создание натуральных коллекций, получение оттисков, использование нескольких способов фиксации.
- 9. По степени централизации криминалистические учеты могут быть:**
- 1) федеральными, региональными;
 - 2) федеральными, региональными, федерально-региональными;
 - 3) федеральными, местными;
 - 4) федеральными, федерально-окружными, региональными;
 - 5) федеральными, окружными, региональными.
- 10. Если в основе учетов лежат внешние очевидные, зрительно воспринимаемые признаки лиц (предметов), то они называются:**
- 1) справочно-вспомогательными;
 - 2) криминалистическими;
 - 3) оперативно-справочными;
 - 4) оперативно-вспомогательными;
 - 5) справочно-криминалистическими.
- 11. Криминалистические учеты в ОВД осуществляет служба:**
- 1) информационно-справочная;
 - 2) экспертно-криминалистическая;
 - 3) все ответы правильные.
- 12. Федеральные учеты ведутся:**
- 1) ГКЦ МВД РФ;
 - 2) ЭКЦ МВД РФ;
 - 3) ГКЦ и ЭКЦ МВД РФ;
 - 4) ГИЗ и ЭЦ МВД РФ;
 - 5) ГИЦ МВД РФ;
 - 6) ЭКЦ МВД РФ;
 - 7) ГИЦ и ЭКЦ МВД РФ;
 - 8) ГЦ МВД РФ;

9) ЭЦ МВД РФ;

10) ГЦ и ЭЦ МВД РФ.

13. По своей процессуальной природе образцы из натуральных коллекций судебно-экспертного учреждения следует считать:

1) вещественными доказательствами;

2) разновидностями образцов для сравнительного исследования (в порядке ст.202 УПК РФ);

3) предметами, не относящимися к вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования.

14. Методика «живого» дактилоскопирования задержанного осуществляется:

1) непосредственным прокатыванием на дактилоскопической карте пальцев рук, окрашенных типографской краской;

2) с помощью сканера;

3) с использованием спичечного коробка или чайной ложки.

15. Учет иностранцев(кроме пофамильных и дактилоскопических картотек) осуществляется и с помощью автоматизированной информационной системы (АИС):

1) «Иностранцы»;

2) «Криминал-И»;

3) «Иностранцы, ЛБГ»;

4) «Преступление-И»;

5) «Нарушение-И».

16. На неопознанные группы составляют:

1) фотографические карты;

2) зарисовки;

3) идентификационные карты;

4) карты особых и бросающихся примет;

5) опознавательные карты.

17. Криминалистические учеты не ведутся в форме:

1) альбомов;

2) видеотек;

3) картотек;

4) моделирования;

5) коллекций;

6) магнитозаписей;

7) автоматизированных банков данных.

18. АИС «ВР-Оповещение» содержит сведения:

1) о лицах, пропавших без вести, неопознанных трупах, неизвестных больных и детях;

2) о лицах, объявленных в федеральный розыск (преступников);

3) об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую или художественную ценность;

4) о всех угнанных, похищенных, бесхозных автотранспортных средствах;

5) об иностранцах, совершивших преступления или административные правонарушения.

19. АИС «Досье» ведет учет особо опасных преступников из числа:

1) граждан России;

2) иностранцев;

3) лиц без гражданства;

4) все ответы правильные.

20. Цели криминалистической регистрации:

1) создание условий идентификации объектов с помощью учетных данных;

2) содействие розыску объектов, данные о которых содержатся в криминалистических учетах;

- 3) собрание, накопление и обработка данных преступлениях и объектах, которые могут быть использованы правоохранительными органами для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- 4) представление органу дознания, следователю, прокурору, суду справочной и ориентирующей информации;
- 5) все ответы правильные.

Расчетно-графическая работа №1

I. Теоретическая часть:

1. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения.
2. Понятие, виды и криминалистическое значение поисковых технических средств.
3. Способы запечатлевающей фотографии, их криминалистическое значение.
4. Способы исследовательской фотографии, их криминалистическое значение.
5. Криминалистическое значение судебной фотографии.
6. Понятие цифровой фотосъемки.

II. Практическая часть:

По заданию преподавателя в программе "Виртуальный осмотр места происшествия" произвести фотосъемку обнаруженных вещественных доказательств, заполнить фототаблицу с указанием видов фотосъемки. Составить план-схему места происшествия с применением офицерской линейки.

Рабочая тетрадь №1

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема: Объект, предмет и система криминалистики

Задание № 1. Составьте схемы:

Предмет

криминалистики _____

Система

криминалистики _____ курса

Задачи

криминалистики _____

Связь криминалистики с другими науками

Тема: Теория криминалистической идентификации

Задание № 1. Раскройте сущность следующих вопросов:

Виды идентификации _____

Объекты

идентификации _____

Этапы

исследования _____ идентификационного

Четыре основных вопроса, выносимых на разрешение диагностических экспертиз

Задание № 2. Письменно ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите общенаучные методы, используемые в криминалистике, и раскройте их содержание.
2. Что такое «свойство предмета» и что такое «признак предмета»? Приведите примеры.
3. Что такое «идентификационный период»?
4. Что значит «установить тождество объекта»?

Задание №3. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, носовой платок и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. Ниже таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными, так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков

объекта.

Объект

О Б Щ И Е	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

ЧАСТНЫЕ	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

Задача №1

По показаниям свидетелей были составлены словесные портреты преступника, скрывшегося с места преступления. Описания свидетелей были таковы:

- а) волосы темные, нос маленький, бородатый, маленькие глаза, худое лицо;
- б) рыжеволосый, нос большой, бородатый, маленькие глаза, худое лицо;
- в) темные волосы, нос большой, чисто выбрит, маленькие глаза, худое лицо;
- г) лысый, большой нос, чисто выбрит, большие глаза, полное лицо;
- д) рыжеволосый, маленький нос, бородатый, большие глаза, худое лицо.

Когда преступник был задержан, оказалось, что каждая его примета была правильно отмечена по крайней мере одним из свидетелей. Кроме того, каждому свидетелю удалось правильно воспроизвести одинаковое количество примет.

Все ли правила соблюдены при составлении словесных портретов?

Какими же были на самом деле приметы преступника?

Ответы изложить в письменном виде, обосновать выводы.

-по указанным приметам составить в программе "Фоторобот" портрет преступника.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Предмет, задача и система криминалистики.
2. Преступление как объект криминалистического познания.
3. Значение криминалистики в предупреждении преступлений.
4. Связь криминалистики с криминологией.
5. Связь криминалистики с уголовным правом.
6. Связь криминалистики с уголовным процессом.
7. Связь криминалистики с судебной медициной.
8. Связь криминалистики с судебной психологией.
9. Связь криминалистики с судебной психиатрией.
10. Мысленное моделирование в расследовании преступлений.
- 11.

Розыскная деятельность как элемент предмета криминалистики. 12. Общие положения криминалистической идентификации. 13. Объекты криминалистической идентификации. 14. Классификация идентификационных признаков в теории криминалистической идентификации. 15. Формы и субъекты криминалистической идентификации, их компетенция и взаимодействие. 16. Общая методика криминалистической идентификации по материально фиксированным отображениям. 17. Правовые основы и формы применения средств криминалистической техники. 18. Введение в судебную фотографию. 19. Особенности фотографирования места происшествия. 20. Особенности фотографирования следов и отдельных предметов – вещественных доказательств. 21. Процессуальная регламентация применения судебной фотографии. 22. Использование киносъемки, видеосъемки и магнитной звуковидеозаписи в следственной практике. 23. Система трасологии. 24. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. 25. Классификация и закономерность образования следов – отображений внешнего строения предметов. 26. Следы ног человека, их осмотр и изъятие. 27. Осмотр и криминалистическое исследование следов транспортных средств. 28. Осмотр и криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов. 29. Понятие и классификация холодного оружия. 30. Характеристика общих и частных признаков почерка. 31. Исследование машинописных текстов. 32. Установление технической подделки подписей. 33. Научные основы криминалистического отождествления человека по признакам внешности. 34. Криминалистическое значение уголовной регистрации в борьбе с преступностью. 35. Понятие и классификация холодного оружия. 36. Использование микрочастиц и микроследов при расследовании преступлений. 37. Допрос на очной ставке. 38. Подготовка к допросу. 39. Подготовка к обыску. 40. Понятие и виды следственного эксперимента. 41. Тактика контроля и записи переговоров. 42. Понятие и значение планирования расследования преступлений. 43. Элементы планирования расследования преступлений. 44. Методы исследования обстановки места происшествия. 45. Использование научно-технических средств при расследовании преступлений. 46. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. 47. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. 48. Особенности предъявления для опознания по фотоснимкам. 49. Научные основы методики расследования преступлений. 50. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. 51. Общие положения криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами. 52. Криминалистическая характеристика алиби. Методика установления алиби. 53. Понятие и классификация преступной инсценировки. 54. Методика разоблачения инсценировок самоубийства. 55. Методика разоблачения инсценировок краж из помещений и хранилищ. 56. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими заболеваниями. 57. Выявление и изобличение лица, скрывшегося с места преступления. 58. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. 59. Криминалистическая характеристика убийств. 60. Тактика осмотра места происшествия при обнаружении трупа человека. 61. Назначение судебных экспертиз при расследовании дел об убийствах. 62. Начальный этап расследования уголовных дел об убийстве. 63. Начальный этап расследования уголовных дел об изнасиловании. 64. Криминалистическая характеристика мошенничества. 65. Расследование карманных краж. 66. Криминалистическая характеристика грабежей. 67. Криминалистическая характеристика разбоев. 68. Особенности осмотра мест происшествий, связанных с грабежами и разбоями. 69. Назначение судебных экспертиз при расследовании разбойных нападений. 70. Тактика осмотра места пожара. 71. Назначение судебных экспертиз при расследовании уголовных дел, связанных с пожарами. 72. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда. 73. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности труда. 74. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения транспорта. 75. Особенности осмотра дорожно-транспортного происшествия. 76. Назначение экспертиз при расследовании дорожно-транспортных происшествий. 77. Начальный этап

расследования дорожно-транспортных происшествий. 78. Криминалистическая характеристика преступного загрязнения водных ресурсов и атмосферы. 79. Тактика осмотра водоемов в случае их преступного загрязнения.

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. История возникновения и становления криминалистики.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Предмет, задачи и система криминалистики.
4. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики. Принципы использования криминалистических средств и методов в судопроизводстве.
6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки: понятие и виды.
8. Объекты и субъекты идентификации.
9. Формы и виды криминалистической идентификации.
10. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.
11. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
12. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
13. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
14. Классификация диагностических задач.
15. Этапы диагностического исследования.
16. Предмет и система криминалистической техники.
17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.
20. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
21. Признаки внешности человека: понятие, классификация, основные способы фиксации.
22. Методика составления словесного портрета.
23. Виды субъективных портретов.
24. Общие положения трасологии, использование ее возможностей в расследовании преступлений.
25. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
26. Следы человека, их классификация и использование в расследовании преступлений.
27. Свойства папиллярных узоров. Дактилоскопия.
28. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
29. Использование следов рук в доказывании и розыске преступника.
30. Следы ног, их виды, особенности собирания, исследования и использования в доказывании и розыске преступника.
31. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов их обнаружения, фиксация, изъятие и исследование.
32. Следы транспортных средств, их обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
33. Классификация оружия.
34. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
35. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
36. Следы применения огнестрельного оружия, средства их обнаружения, фиксации, изъятия.
37. Задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
38. Задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
39. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.

40. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
41. Микрообъекты, их классификация, собирание и доказательственное значение.
42. Криминалистическое исследование запаховых следов. Использование запаховых следов в розыске преступника и доказывании по уголовным делам.
43. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи.
44. Научные основы судебного почерковедения.
45. Классификация признаков почерка.
46. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении автороведческих и почерковедческих экспертиз.
47. Технично-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений, получении доказательственной информации по уголовным и гражданским делам.
48. Виды частичной и полной подделки документов, способы их выявления.
49. Научные основы криминалистической фоноскопии, ее практическое значение.
50. Возможности использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
51. Криминалистическая регистрация: понятие и сущность, правовые основания.
52. Криминалистические учёты, их виды, использование в расследовании преступлений и розыске преступников.
53. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
54. Понятие и система криминалистической тактики.
55. Тактический прием: понятие и критерии допустимости использования. Тактические комбинации и операции.
56. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
57. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
58. Понятие, сущность и виды версий, основные этапы версионной деятельности.
59. Понятие и основные принципы планирования расследования.
60. Принципы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.
61. Виды и основные правила следственного осмотра.
62. Осмотр места происшествия, его основные этапы.
63. Задачи, правила и приемы следственного освидетельствования.
64. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
65. Особенности следственного осмотра документов.
66. Общие положения тактики обыска, ее психологические основы.
67. Тактика выемки.
68. Тактика следственного эксперимента, его виды и правила производства.
69. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
70. Понятие, сущность и виды допроса.
71. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
72. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
73. Тактика допроса лиц (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого), дающих ложные показания.
74. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
75. Предъявление для опознания и использование его результатов в расследовании преступлений.
76. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
77. Источники криминалистической методики.
78. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
79. Способ преступления, использование данных о нем в следственной работе.
80. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.

81. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.
82. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
83. Задачи и первоначальные следственные действия при расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
84. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности по неопознанному трупу.
85. Основы методики расследования изнасилований.
86. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
87. Основы методики расследования краж.
88. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
89. Основы методики расследования вымогательства.
90. Основы методики расследования мошенничества.
91. Организация выявления и расследования налоговых преступлений.
92. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
93. Особенности расследования бандитизма.
94. Особенности расследования хулиганства.
95. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
96. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
97. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
98. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам о взяточничестве.
99. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ.
100. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.
101. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
102. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ Тема 1. Криминалистическая идентификация ЗАДАЧА № 1

При расследовании дела о поджоге на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При обыске в квартире одного из подозреваемых были обнаружены четыре ёмкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

ЗАДАЧА № 2

При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с ногой преступника отобразился фрагмент рисунка вязаного носка. В то же время у подозреваемого были изъяты носки, на одном из которых при осмотре обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

ЗАДАЧА №3

При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено

анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

ЗАДАЧА №4

Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения и характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- опознание предметов;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

ЗАДАЧА №5

Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;

ЗАДАЧА №6

При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого:

Женщина среднего роста, плотного телосложения, лицо овальное, глаза серые, брови дугообразные, на правой височной области родимое пятно коричневого цвета, диаметром около 5 мм., пальцы длинные с маникюром, ногти окрашены розовым лаком, на среднем пальце левой руки перстень из жёлтого металла с красным овальным камнем.

Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.

ЗАДАЧА № 7

Необходимо произвести детальное фотографирование на месте происшествия:

- 1) объемного следа от обуви;
- 2) следа пальца руки на стенке, выявленного с помощью сажи;
- 3) пистолета ПМ;
- 4) поверхностного следа от крыши автомобиля длиной 2 м;
- 5) стреляной гильзы, обнаруженной на полу комнаты;
- 6) паспорта гражданина России на имя гр. С.

Какие метод (методы) съемки будут использоваться при фотографирование каждого из перечисленных объектов? Какие технико-фотографические средства необходимы для их осуществления?

ЗАДАЧА №8

В ходе осмотра места происшествия с помощью применения специальных приемов освещения были обнаружены следы пальцев рук, которые располагались на:

- 1) внутренней поверхности дверцы металлического шкафа, покрашенного масляной краской светло-серого цвета;
- 2) стеклянной дверце серванта; бутылке из-под водки "Столичная";
- 3) граненом стакане емкостью 200 г;
- 4) в средней части клинка ножа.

Указать способы фиксации и изъятия указанных следов.

ЗАДАЧА №9

Какие способы фиксации и изъятия следов ног будут использоваться в следующих случаях:

- 1) слабовидимые следы босых ног на лакированном полу;
- 2) объемный след подошвы обуви на снегу;
- 3) поверхностный след подошвы обуви в виде наслоения вещества темно-серого цвета на полу покрытого линолеумом;
- 4) след подошвы обуви в виде наслоения вещества бурого цвета на наружной стороне дверей;
- 5) след подошвы обуви в виде наслоения вещества серого цвета на полу, покрытого кафельной плиткой.

ЗАДАЧА №10

Какие материалы необходимо предоставить на трасологическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже? При необходимости рассмотреть особенности изготовления экспериментальных образцов отпечатков ног самостоятельно следователем.

Ситуация 1.

Осмотром места происшествия по факту изнасилования гр. Р. в кв. 31 дома 12 по ул. Лени Голикова был обнаружен след босой ноги. По подозрению в совершении данного преступления были задержаны гр. П., С. и Л..

Ситуация 2.

При осмотре квартиры, в которой произошло убийство гр. П. был обнаружен след ноги, обутой в носок. По подозрению в убийстве был задержан гр. Н.

Ситуация 3.

20.04.2001 г. была совершена кража по адресу: пр. Маршала Жукова, дом 62, кв. 56. При осмотре места происшествия был изъят поверхностный след подошвы обуви. По подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. С. При обыске у последнего в гараже обнаружили обувь с размерами и рисунком подошвы аналогичным изъятому следу.

ЗАДАЧА №11

Каким образом можно определить протяженность следа равную длине окружности шины (след оставленный одним оборотом колеса)? По какой формуле можно определить диаметр шины, если известна длина следа оставленная одним оборотом колеса?

ЗАДАЧА №12

Определить способы фиксации и изъятия следующих следов транспортных средств:

- 1) объемного следа шины;
- 2) поверхностного следа шины;
- 3) осколки фар, вдавленные или втопанные в мягкий грунт;
- 4) предметы одежды со следами шин, образованными при переезде потерпевшего.

ЗАДАЧА №13

Определить способы фиксации и изъятия следующих следов орудий взлома и объектов:

- 1) объемного следа на дверной коробке входной двери;
- 2) участка со следами скольжения на металлической обшивке дверей;
- 3) следы разделения медного кабеля в шахте лифта;
- 4) навесного замка с разделенной дужкой;
- 5) пломбы из мягкого металла серого цвета, навешенной на запирающих устройствах дверей ж/д вагона;
- 6) следов разделения прутьев решетки окна;
- 7) следов скольжения на головке ригеля врезного замка (на момент осмотра замок находился в положение "заперто").

ЗАДАЧА №14

Проанализировать содержание следующих фрагментов протоколов осмотра места происшествия, найти допущенные ошибки:

1. "На дверной коробке в районе замка обнаружен след взлома дверей ..."
2. "У дверей обнаружен топор, которым было образован след на дверной коробке..."

3. "...дужка навесного замка перепилена..."

4. "...врезной замок дверей находится в исправном состоянии".

5. "...в следе имеются следы наслоения ржавчины..."

ЗАДАЧА № 15

При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М.

Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту?

Опишите методику производства такой экспертизы.

ЗАДАЧА №16

Определить способы фиксации и изъятия следующих объектов:

- 1) автомата АКМ-74;
- 2) разобранного пистолета ПМ, детали которого были обнаружены в разных местах квартиры;
- 3) патронов к пистолету ТТ (один патрон, несколько штук, несколько сотен без россыпью);
- 4) выстрелянная пуля, застрявшая в дереве;
- 5) стреляная гильза под диваном;
- 6) сквозное повреждение оконного стекла;
- 7) огнестрельное повреждение на одежде;
- 8) ножа на месте разбойного нападения;
- 9) кастета, который был обнаружен рядом с трупом;
- 10) стрела лука (арбалета), застрявшая в стенке из дерева;
- 11) картонной коробки, из которой раздается звук, похожий на звук работы механических часов;
- 12) следы взрыва;

ЗАДАЧА №17

К каким группам признаков письма относятся следующие признаки:

1. Количество орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Общая характеристика словарного запаса.
3. Язык изложения и общее построение письменной речи.
4. Неверное употребление слов в силу непонимания, бедности словарного запаса. Неправильное использование фразеологизмов.
5. Наличие одинаковых орфографических ошибок при написании одних и тех же слов и аналогичные ошибки при написании разных слов, в силу нарушения определенных правил орфографии;
6. Авторская лексика, которая представляет наибольшую идентификационную ценность и выражается в употреблении определенных фразеологизмов, профессионализмов, диалектизмов, жаргонных слов, слов-паразитов, вульгаризмов и т.д.
7. Навыки акцентирования определенных слов, словосочетаний, предложений.
8. Размещение самостоятельных фрагментов документов (заголовков, обращений, дат, подписей).
9. Размер красной строки или размещение начального движения в первой строке абзаца относительно начала предшествующей строки и других строк.
10. Координация движений при письме
11. Сложность движений, отображающаяся в строении почерка в целом (строение почерка).
12. Выработанность почерка.
13. Преобладающая форма движений.

14. Преобладающее направление движений.
15. Преобладающая протяженность движений по вертикали (размер).
16. Степень связанности (непрерывности) движений.
17. Выполнение буквы "т" упрощено за счет выполнения по типу печатной.
18. Выполнение строчного элемента буквы "в" правоокружным движением.
19. Выполнение подстрочного элемента буквы "д" треугольной.
20. Буква "р" смещена вверх относительно предшествующей буквы.

ЗАДАЧА № 18

При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

ЗАДАЧА № 19

При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

ЗАДАЧА №20

Определить вид (оперативно-справочные, криминалистические, розыскные, экспертно-криминалистические коллекции и картотеки), уровень ведения (федеральный, местный), орган расположения (ГИЦ, ИЦ, ЭКЦ, ЭКП), основания учета:

1. Осужденных к лишению свободы на определенный срок, к пожизненному лишению свободы, к смертной казни.
2. Лиц, совершивших преступления или общественно опасные деяния, в отношении которых в соответствии с определением суда применены принудительные меры медицинского характера.
3. Тяжких и особо тяжких нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения, а также имеющие серийную и межрегиональную направленность.
4. Похищенных и изъятых документов (ценные бумаги, в т.ч. номерные бланки паспортно-визовых документов строгой отчетности) и номерных вещей.
5. О лицах, привлеченных к уголовной ответственности за совершение небольшой, средней тяжести преступлений с характерными способами совершения.
6. Об огнестрельном оружии, находящемся у граждан и организаций по разрешению органов внутренних дел.
7. Коллекция пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступлений, и утраченного (похищенного) оружия (пулегильзотека).
8. Фонотека голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.
9. Следы рук, изъятые с мест происшествий не раскрытых преступлений.

ЗАДАЧА №21

Определить объекты, формы концентрации и способы систематизации информации следующих видов учетов:

1. Лиц, подвергавшихся аресту, обвинению, осуждению, находящихся в розыске, совершившим преступления, но освобожденных от уголовной ответственности в связи с применением мер общественного воздействия.
2. Лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, лиц, неспособных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
3. Похищенных и изъятых предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.

4. Утраченного и выявленного огнестрельного оружия и другого вооружения.
5. Похищенных и изъятых документов (ценные бумаги, в т.ч. номерные бланки паспортно-визовых документов строгой отчетности) и номерных вещей.
6. Пулегильзотека.
7. Учет поддельных денег и ценных бумаг.
8. Фонотека голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<p>Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями.</p> <p>Знает: нормы уголовно-процессуального права для организации раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями; в соответствии с требованиями уголовно-процессуального права осуществлять фиксацию следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Знает основные критерии толкования нормативных правовых актов регламентирующих правоохранительную и правозащитную деятельность, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ведомственные нормативные акты, регламентирующие повышение квалификации в том числе по актуальным вопросам организации и назначения новых видов судебных экспертиз.</p>	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<p>Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями.</p> <p>Знает: нормы уголовно-процессуального права для организации раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; формы взаимодействия с оперативными подразделениями; в соответствии с требованиями уголовно-процессуального права осуществлять фиксацию следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Знает основные критерии толкования нормативных правовых актов регламентирующих правоохранительную и правозащитную деятельность, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ведомственные нормативные акты, регламентирующие повышение квалификации в том числе по актуальным вопросам организации и назначения новых видов судебных экспертиз.</p>	25

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-4	<p>Умеет применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p>Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p>Умеет применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права; процессуальные правила производства следственных действий, тактические операции, комбинации и приёмы при проведении следственных действий.</p> <p>Владеет системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками возбуждения и прекращения уголовных дел, назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p> <p>Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты начинающим следователям и дознавателям, оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p>Владеет навыками квалифицированного толкования и применения нормативных актов в ходе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав при применении тактических приёмов, в ходе проведения следственных действий, при организации и проведении судебных экспертиз.</p>	50