

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления  
правоохранительной деятельностью  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.05 Политико-правовые учения о государстве и преступности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

Ознакомление с историей формирования представлений о государстве и праве, преступлении, понятий о законах, политике, свободе и справедливости, показать закономерности становления политико–философского знания с древнейшего времени до конца XX века, а также генезис и основные вехи формирования и правопонимания, заложить прочные основы политической и правовой культуры, основанной на базовых теоретических знаниях в области юриспруденции, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

*Задачи дисциплины:*

Обобщить и проанализировать сложный процесс эволюции мировой политико–правовой мысли. Изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Изучить теории о происхождении и сущности государства, их роли в развитии цивилизации. Изучить теории происхождения преступности как негативного явления в обществе. Овладеть навыками анализа государственно-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен проводить дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПК-4.1 Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»
	ПК-4.2 Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	
	ПК-4.3 Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	Знать современные правовые воззрения и их роль в политическом процессе и юридической практике, современные профессионально значимые проблемы в деятельности следователя, требования ведомственных нормативных актов, регламентирующих порядок повышения профессиональной квалификации.
ПК-4.2. Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	Уметь организовать и разработать программу стажировки и повышения квалификации сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего борьбу с преступностью.
ПК-4.3. Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	Способен провести стажировки и курсы повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов, осуществляющего борьбу с преступностью

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
1	Теории происхождения государства	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Теории происхождения права	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	
3	Теории возникновения преступности.	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов по противодействию преступности	ПК-4	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Теории происхождения государства

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p>Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, материалистическая, психологическая, патримониальная и ирригационная). Наиболее распространенные учения о конкретных доминирующих способах и процессе появления такого социального института, как государство. Системы взглядов, аргументирующие причины возникновения государственности.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2:</b> Теории происхождения права</p> <p>Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. его особенности в классово-сословных обществах. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве и праве в древнем Египте и в древнем Вавилоне. Политическая и правовая идеология в древней Индии. Политическая мысль древнего Китая. Политические и правовые идеи в древней Греции. Политические и правовые учения древнего Рима. Раннее христианство и его роль в политической истории. Социально – экономические и политические предпосылки развитие теории естественного права в трудах Г. Гроция, Гоббса, Локка, Руссо. Развитие политико-правовой идеологии в Европе и США. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин Основные направления политико-правовой идеологии. развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Русский марксизм в праве. Современные теории естественного права.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Политические и правовые теории радикализма. Развитие учения о правовом и социальном государстве</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3:</b> Теории возникновения преступности.</p> <p>Понятие преступности как негативного социального явления. Основные теории возникновения преступности в разные периоды изучения данного явления: классический, позитивистский, плюралистический, гуманитарный.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Антропологическое (биологическое) и социальное направления происхождения преступности</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4:</b> Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов по противодействию преступности</p> <p>Система, субъекты и способы противодействия преступности. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов как средство повышения эффективности борьбы с преступностью.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Система, субъекты и способы противодействия преступности.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Курсовая работа:</b></p> <p>не предусмотрено учебным планом</p>	

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):		32	32
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		16	16
Самостоятельная работа студента (СР)		36	36
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Контактная работа (КоР)		36	36
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теории происхождения государства	1	4	4	0	8	4
2	Теории происхождения права	1	4	4	0	8	4

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 Политико-правовые учения о государстве и преступности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Теории возникновения преступности.	1	4	4	0	8	4
4	Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов по противодействию преступности	1	4	4	0	12	4
Итого:			16	16	0	36	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теории происхождения государства	2	2	0	0	20	4
2	Теории происхождения права	2	0	2	0	20	4
3	Теории возникновения преступности.	2	2	0	0	20	4
4	Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов по противодействию преступности	2	0	2	0	27	4
Итого:			4	4	0	87	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.05 Политико-правовые учения о государстве и преступности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теории происхождения государства	2	2	2	0	10	4
2	Теории происхождения права	2	2	2	0	10	4
3	Теории возникновения преступности.	2	2	2	0	10	4
4	Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов по противодействию преступности	2	2	4	0	21	4
Итого:			8	10	0	51	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 10-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Комаров С. А. - Юридический институт (г.Санкт-Петербург); Московский международный университет (г. Москва), 2023 г. - 528 с. - ISBN 978-5-534-15392-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-514390>

2. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. ЮРИДИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Розин В. М., 2023 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-06652-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-516354>

3. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Голикова А.К., Исаева Б.А., 2023 г. - 383 с. - ISBN 978-5-534-09656-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-512451>

*Дополнительная литература:*

1. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Некрасова С.И. - Государственный университет управления (г. Москва), 2023 г. - 645 с. - ISBN 978-5-534-15034-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-510655>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ. Учебник для вузов / Отв. ред. Каламкарян Р. А., 2023 г. - 349 с. - ISBN 978-5-534-03351-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-prestupnostyu-511253>

3. ПРАВООЗАЩИТНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Редько А. А., Яловенко Т. В. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград), 2023 г. - 76 с. - ISBN 978-5-534-13197-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimeritel'naya-deyatelnost-v-rossiyskoy-federacii-519213>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля



### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. История отечественного государства и права сквозь призму различных политико-правовых учений и идейно-теоретических подходов.
2. В чем смысл теории «открытое общество»?
3. Принципы позитивизма в области государства и права и их критика.
4. Проблема свободы в истории политико-правовой мысли.
5. Цели юридической ответственности: история и современность.
6. Проблема свободы в истории политико-правовой мысли.
7. Проблема справедливости в истории политико-правовой мысли.
8. Проблема равенства в истории политико-правовой мысли.
9. Проблема справедливости в истории политико-правовой мысли.
10. «Русская идея» и особенности отечественного правосознания.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. В чем специфика философского осмысления проблем политики и права?
2. Классификации политико-правовых учений.
3. Теория «прекрасного государства» Платона и её современное значение.
4. Концепция Аристотеля о справедливости и её современное значение.
5. Политические и правовые идеи раннего христианства, их историческое толкование и современное значение.
6. Школы шариаата, их идеология и современное значение.
7. Учение Августина Аврелия о природе зла и его современное значение.
8. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве и его современное значение.
9. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и его современное значение.
10. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете и его современное значение.
11. Политико-правовые идеи Гуго Гроция и их современное значение.
12. Политико-правовые идеи Б. Спинозы и их современное значение.
13. Политико-правовые идеи Т. Гоббса и их современное значение.
14. Политико-правовые идеи Д. Локка и их современное значение.
15. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье и их современное значение.
16. Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо и их современное значение.
17. Рационалистическая теория права Канта и её современное значение.
18. Объективно-идеалистическая теория права Гегеля и её современное значение.
19. Учение Маркса и Энгельса о государстве и праве и его современное значение.
20. «Чистая теория права» Г. Кельзена и её современное значение.
21. Органический подход к государству и права
22. Психологический подход к государству и права
23. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву.
24. Социологический подход к государству и права.
25. Политико-правовая идеология национал-социализма.
26. Политико-правовая идеология неолиберализма.
27. Политико-правовая идеология неоконсерватизма.
28. Возникновение и развитие теории демократического государства.
29. Теория социального государства и ее современное значение.
30. Теория правового государства и ее современное значение.
31. Теория светского государства и ее современное значение.
32. Теория разделения властей и ее современное значение.
33. Теория естественных прав человека и ее современное значение.
34. Теория «конца истории» и ее критика.
35. Теория «конфликта цивилизаций» и её современное значение.

36. Теория геополитики и ее современное значение.
37. Теория федерализма и ее современное значение.
38. Идея свободы в истории права и государства: от Сократа до Сартра.
39. Идея справедливости в истории права и государства: от Пифагора до Д Роулса.
40. Иларион Киевский («Слово о законе и благодати») и его современное значение.
41. Теория «Москва – третий Рим» и ее современное значение.
42. Спор стяжателей и нестяжателей в средневековой Руси и его значение.
43. Иван Грозный как политический мыслитель и современность.
44. Спор западников и славянофилов и его современное значение.
45. Философско-правовое учение В.С. Соловьева и его современное значение.
46. Политико-правовые идеи русского евразийства (Н.Н. Алексеев и др.) и их современное значение.
47. Политико-правовые концепции русского либерализма (А.Н. Радищев, П.И. Новгородцев и др.) и их современное значение.
48. Политико-правовые концепции русского консерватизма (К.П. Победоносцев, Н. Михайловский, П. Струве и др.) и их современное значение.
49. Политико-правовые взгляды видных представителей «русских марксизма» (В.И. Ленин, И.В. Сталин и др.) и их и их современное значение.
50. Политико-правовое учение Русской православной церкви: история и современность.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
2. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смысле. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
3. Динамические ряды преступности: составление и анализ. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.
4. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре. Региональные различия преступности.
6. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.
7. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел.
8. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

В письменной форме сформулировать и обосновать свою позицию по заданным ниже вопросам (проблемам):

1. В каких формах и какими способами политико-правовая мысль оказывает свое влияние на власть?
2. Основные функции политико-правовых учений в области политики и права.
3. Существует ли критическая функция учений, в чем она заключается?
4. Приведите примеры реализации указанных выше функций
5. На каких этапах истории развития государств значение политико-правовых учений особенно велико?
6. Существует ли конкуренция и борьба в области политико-правовой мысли?
7. Какие формы и виды политико-правовых учений актуальны на современном этапе.

Задание №2 по теме «Политико-правовые учения Нового времени» - в письменной форме сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. Хронологические рамки этих учений.
2. Географические рамки этих учений.
3. Социально-политические и духовно-культурные предпосылки политико-правовых учений того времени.
4. Специфика классической рациональной культуры.
5. Характерные черты политико-правовых учений данной исторической эпохи.
6. Основные концепции, оказавшие значительное влияние на правопонимание и развитие государства и права той эпохи.
7. Идеино-теоретическая борьба той эпохи.
8. Особенности воздействия этих политико-правовых учений на современников.
9. Историческое значение этих политико-правовых учений.

Задание №3 по теме «Политико-правовые учения Новейшего времени» - в письменной форме сформулировать и обосновать свою позицию по всем заданным ниже вопросам (проблемам):

1. Хронологические рамки этих учений.
2. Географические рамки этих учений.
3. Социально-политические и духовно-культурные предпосылки политико-правовых учений того времени.
4. Специфика модерна и постмодерна.
5. Характерные черты политико-правовых учений данной исторической эпохи.
6. Основные концепции, оказавшие значительное влияние на правопонимание и развитие государства и права той эпохи.
7. Идеино-теоретическая борьба той эпохи.
8. Особенности воздействия этих политико-правовых учений на современников.
9. Историческое значение этих политико-правовых учений.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города и определите, в каком из них он выше.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население составляет 410 тыс. человек.

В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

2. Вычислите, в каком городе выше интенсивность преступности?

В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

3. Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано

19 891 преступлений, где проживает 760 тыс. человек (из них 25% – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

- а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- б) 2185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами;
- в) 3370 преступлений, совершенных в общественных местах;
- г) 2048 преступлений, совершенных на улице;
- д) 6437 тяжких и особо тяжких преступлений

### **Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1**

1. Методология науки в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Роль и историческое значение политико-правовых учений на различных этапах развития общества, государства и права.
3. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и его историческое значение.
4. Гуго Гроций и теория общественного договора в современных условиях

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)**

1. Всемирная хронология и ее применение к ИППУ
2. Основные формы политико-правовых знаний.
3. Основные типы и виды политико-правовых знаний.
4. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнейшем мире. Основные течения, школы, представители.
5. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древней Индии. Основные течения, школы, представители.
6. Общая характеристика представлений о государстве и праве в Древнем Китае. Основные течения, школы, представители.
7. Отношение иудаизма к государству и праву.
8. Политико-правовые взгляды Пифагора и их значение.
9. Теория «прекрасного государства» Платона.
10. Платон о предназначении государства. Общее благо и политическая справедливость.
11. Платон и его классификация форм правления. Критика демократии.
12. Концепция Аристотеля о справедливости.
13. Учение Аристотеля о праве и его структуре.
14. Учение Аристотеля о формах государства. Полития.
15. Основные идеи и концепции великих римских юристов.
16. Полибий о круговороте форм государства.
17. Цицерон о государстве и праве.
18. Политические и правовые идеи раннего христианства.

19. Идеология мусульманского права: источники, становление и историческое развитие. Школы шариата и их значение.
20. Ислам о природе и формах государства.
21. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства.
22. Августин Аврелий о природе зла и противодействии ему. Проблема теодеции.
23. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
24. Идеология и политическая этика реформаторского движения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли и др.).
25. Учение Н. Макиавелли о государственной власти и его историческое значение.
26. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Государственный суверенитет.
27. Гуго Гроций и возрождение теории естественного права. Общественный договор.
28. Гуго Гроций о международном праве.
29. Политико-правовое учение Б. Спинозы. Наилучшая форма государственного правления.
30. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Оправдание абсолютизма.
31. Д. Локк о происхождении и предназначении государства. Теория разделения властей.
32. Д. Локк о правах человека. Конституционное закрепление врожденных прав и свобод человека.
33. Политико-правовые идеи Ш. Монтескье. Начало географического детерминизма.
34. Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Эгалитаризм.
35. Рационалистическая теория права Канта (основные понятия и тезисы).
36. Объективно-идеалистическая теория права Гегеля (основные понятия и тезисы).
37. Историческая школа права в Германии и ее значение.
38. Историко-материалистическое учение Маркса и Энгельса о государстве и праве.
39. Становление юридического позитивизма о государстве и праве (Д. Остин, Й. Бентам и др.). Критика позитивизма.
40. «Чистая теория права» Г. Кельзена и ее историческое значение.
41. Критика буржуазного права в марксизме.
42. Органический подход к государству и права (Т. Мальтус, Г. Спенсер, Р. Гумплович и др.).
43. Психологический подход к государству и права (З. Фрейд, Л. Петражицкий, К. Юнг и др.).
44. Социокультурный (цивилизационный) подход к государству и праву (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).
45. Социологический подход к государству и права. Теория права Р. Иейринга.
46. Учение М. Вебера о власти и демократии.
47. Политико-правовая идеология национал-социализма.
48. Политико-правовая идеология современного либерализма (Ф. Хайек, Р.Нозик, Д. Роулс и др.).
49. Политико-правовая идеология современного консерватизма (У. Кристал, Р. Каган и др.).
50. Возникновение и развитие концепции демократического государства.
51. Возникновение и развитие концепции социального государства. Современные модели социального государства.
52. Возникновение и развитие концепции правового государства.
53. Возникновение и развитие концепции светского государства. Исторические модели соотношения государства и религии (церкви).
54. Возникновение и развитие концепции разделения властей. Принцип «сдержек и противовесов» и его значение.
55. Возникновение и развитие концепции естественных прав человека. Современные классификации естественных прав человека. Недостатки теории естественного права.
56. Теория «конца истории» и ее критика.
57. Теория «конфликта цивилизаций» и ее роль.

58. Теория геополитики и ее значение.
59. Теория федерализма и ее развитие в Новейшее время. Идея панславизма (Ю. Крижанич и др.).
60. Идея свободы в истории права и государства: от Сократа до Сартра.
61. Идея справедливости в истории права и государства: от Пифагора до Д Роулса.
62. Становление политико-правовой идеологии в средневековой Руси. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».
63. Теория «Москва – третий Рим» и ее историческое значение.
64. Спор стяжателей и нестяжателей в средневековой Руси и его значение.
65. Иван Грозный как политический мыслитель.
66. Политико-правовые взгляды Петра Первого.
67. Политико-правовые взгляды Екатерины Великой.
68. Спор западников и славянофилов и его историческое значение. «Русская идея».
69. Философско-правовое учение В.С. Соловьева и его значение.
70. Политико-правовые идеи русского евразийства (Н.Н. Алексеев и др.).
71. Политико-правовые концепции русского либерализма (А.Н. Радищев, П.И. Новгородцев и др.).
72. Политико-правовые концепции русского консерватизма (К.П. Победоносцев, Н. Михайловский, П. Струве и др.).
73. Политико-правовые взгляды видных представителей «русских марксизма» (В.И. Ленин, И.В. Сталин и др.).
74. Политико-правовое учение Русской православной церкви: история и современность.

### Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

1. Задача: каковы особенности правопонимания в классической культуре? Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
2. Задача: каковы особенности правопонимания в культуре модерна. Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
3. Задача: каковы особенности правопонимания в культуре постмодерна. Приведите соответствующие концепты и примеры рассуждений.
4. Задача: критика правового идеализма, нигилизма и скептицизма.
5. Задача: критика анархизма.
6. Задача: какие теоретико-идеологические аргументы применяются в настоящее время в ходе геополитических споров.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-4	Знать современные правовые воззрения и их роль в политическом процессе и юридической практике, современные профессионально значимые проблемы в деятельности следователя, требования ведомственных нормативных актов, регламентирующих порядок повышения профессиональной квалификации.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-4	Уметь организовать и разработать программу стажировки и повышение квалификации сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего борьбу с преступностью. Способен провести стажировки и курсы повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов, осуществляющего борьбу с преступностью	50