

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.04 Производство экспертизы
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Лутошкина Т. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Задачи дисциплины:

-обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование. – обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы в объеме, достаточном для эффективного использования современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз в целях раскрытия и расследования преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен осуществлять производство предварительного расследования преступлений	<p>ПК-2.1 Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.</p> <p>ПК-2.3 Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.</p>	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-3.1 Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
	ПК-3.2 Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.	
	ПК-3.3 Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1. Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.	Основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. Положения действующего законодательства, основные тактические правила правильного их применения. Основные принципы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки.
ПК-2.2. Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	Самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. Выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях. Правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на первоначальном и последующим этапах расследования.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	Навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме. Основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования.
ПК-3.1. Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.	Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно- экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Ответственность эксперта судебной экспертизы, его права и обязанности.
ПК-3.2. Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.	Современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производств. Современные возможности производства судебных экспертиз с использованием физических, химических и физико-химических методов и специальных методик их производства.
ПК-3.3. Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	Особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий. Особенности поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и материалов в микроколичествах (микрообъектов).

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2.1 ПК-3.1	ПК-2.2 ПК-3.2	ПК-2.3 ПК-3.3
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Методология судебной экспертизы	ПК-2 ПК-3	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
4	Классификация судебных экспертиз	ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	ПК-2 ПК-3	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс- задача №1 (20)
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ПК-2 ПК-3	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	ПК-2 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p>
<p>Тема 2: Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.</p>
<p>Тема 3: Методология судебной экспертизы Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.</p>
<p>Тема 4: Классификация судебных экспертиз</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 5: Система и функции судебно-экспертных учреждений России Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Негосударственные судебно-экспертные учреждения.</p>
<p>Тема 6: Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция Судебный эксперт и его компетенция. Процессуальное положение судебного эксперта. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Подготовка судебных экспертов</p>
<p>Тема 7: Назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным и гражданским делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	30	30
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	71	71
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	71	71
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	37	37
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Производство экспертизы

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	4	2	2	0	11	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	4	2	2	0	10	2
3	Методология судебной экспертизы	4	2	2	0	10	2
4	Классификация судебных экспертиз	4	2	2	0	10	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	2	2	0	10	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	4	2	2	0	10	2
7	Назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	4	2	4	0	10	4
Итого:			14	16	0	71	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	12	12
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	117	117
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	117	117
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	18	18
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	5	2	0	0	17	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	5	0	2	0	16	2
3	Методология судебной экспертизы	5	2	0	0	16	2
4	Классификация судебных экспертиз	5	0	2	0	17	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	5	0	0	0	17	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	5	0	2	0	17	2
7	Назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	5	2	0	0	17	4
Итого:			6	6	0	117	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве.	4	2	2	0	12	2
2	Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы	4	2	2	0	12	2
3	Методология судебной экспертизы	4	2	2	0	12	2
4	Классификация судебных экспертиз	4	2	2	0	12	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	4	2	2	0	12	2
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	4	2	2	0	13	2
7	Назначение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	4	2	2	0	12	4
Итого:			14	14	0	85	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2023 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-15249-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-510776>

2. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА. Учебник и практикум для вузов / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 288 с. - ISBN 978-5-534-05399-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-511233>

3. СУДЕБНАЯ БАЛЛИСТИКА И СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ. Учебное пособие для вузов / Хмыз А. И. - Московский

университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва)., 2023 г. - 210 с. - ISBN 978-5-534-14509-0
– Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnaya-ballistika-i-sudebno-ballisticheskaya-ekspertiza-metodika-prepodavaniya-520011>

Дополнительная литература:

1. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Сафуанов Ф. С. - Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва)., 2023 г. - 379 с. - ISBN 978-5-534-14487-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-511146>

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Яновский Р. С. - Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва)., 2023 г. - 140 с. - ISBN 978-5-534-12247-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-proizvodstva-sledstvennyh-deystviy-518561>

3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА. Учебное пособие для вузов / Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург)., 2023 г. - 179 с. - ISBN 978-5-534-05565-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-515681>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. Ситуационный конструктор Виртуальный осмотр места происшествия
7. Виртуальный обыск
8. Автоматизированное рабочее место следователя (дознавателя)
9. Живой сканер
10. Контур-Фоторобот

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: agch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим

доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических/ лабораторных занятий – Криминалистическая лаборатория, оборудованная рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; учебно-демонстрационными материалами: манекен человека пружинно-механический - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; криминалистический чемодан; портфель следователя; лупы с подсветкой; натурные коллекции холодного оружия и огнестрельного оружия; гипс архитектурный, дактилоскопические магнитные и немагнитные порошки, магнитные кисти и флейц-кисти, дактилоскопическая краска, дактилоскопические валики, лупы; комплект для выявления следов крови на различных поверхностях; лента для осмотра происшествия; комплект оборудования для дактилоскопирования; фотоаппараты; рулетки измерительные; образцы: гипсовых слепков следов обуви; дактилоскопических карт; криминалистические технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; гильзы от патронов со следами выстрела; сканер дактилоскопический с принтером для дактокарт; портреты учёных-криминалистов; стенды (основные этапы развития криминалистики; обнаружение, исследование и изъятие следов крови на месте происшествия; типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования сексуального насилия; судебно-медицинская экспертиза); лицензионным программным обеспечением

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

При расследовании уголовного дела о хищении, следователь произвёл выемку платёжных ведомостей с включёнными в них фамилиями вымышленных лиц. Для выяснения вопроса о том, кем сделаны подписи, следователь назначил почерковедческую экспертизу, на разрешение которой были поставлены следующие вопросы.

Являются ли подписи от имени Исакова, Максимова и Шульгина поддельными?

Не исполнены ли подписи от имени указанных лиц обвиняемыми Сурковой и Ганиным?

Верно ли следователь сформулировал вопросы эксперту?

Какие вопросы в указанной ситуации следовало поставить?

Какие сравнительные материалы необходимо предоставить в распоряжение эксперта?

Тестирование №1

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств

в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств

в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста
С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

12. Заключение эксперта – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

А. до возбуждения уголовного дела

В. только в ходе предварительного расследования

С. только в ходе судебного следствия

Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А. прокурор

В. суд (судья)

С. следователь

Д. начальник экспертного учреждения

Е. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

А. следователь

В. эксперт

С. специалист

Д. прокурор

Е. следователь с участием специалиста

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

А. причину смерти

В. характер и степень вреда, причиненного здоровью

С. относимость веществ к наркотическим средствам

Д. подлинность документа

Е. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

А. экспертные

В. следственные

С. экспериментальные

Д. свободные*

Е. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

А. оценочной

В. сравнительной

С. аналитической

Д. подготовительной

Е. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

А. описательной

- В. вводной
- С. исследовательской
- Д. резолютивной
- Е. выводами

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Определите «новое» в регламентации судебной экспертизы в УПК РФ.
2. Дайте оценку эффективности новых положений в УПК РФ, касающихся регламентации судебной экспертизы.
3. На основе сравнительного анализа сопоставьте оптимальные пути использования вероятностных выводов в Гражданско-процессуальном доказывании и оцените предложенные подходы в отдельных видах экспертиз.
4. Проанализируйте ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г.
5. Сделайте сравнительный анализ регламентации судебной экспертизы в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

Вопросы к теме «Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве»:

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные акты о судебной экспертизе.

Задача №1

19 октября 2018 года в подъезде № 2 по адресу: Загородный проспект д. 8, обнаружен труп гражданина Попова Т. А. без верхней одежды. Смерть Попова Т. А. наступила от удушения шнурком. По сообщению сестры погибшего около часа ночи ей позвонили неизвестные, требуя денег за жизнь брата. Через 30 мин. ей позвонили снова, и во второй раз она сумела записать требования на магнитофон. Кроме того, она указала, что у брата пропала куртка, пиджак, ботинки, дипломат и радиотелефон. С места происшествия изъяты бутылки из-под пива, водки, следы вещества бурого цвета.

По подозрению в совершении преступления были задержаны Кобцов К. В. и Александров А. Г., отрицавшие убийство, но сообщавшие о совместном с Поповым распитии спиртных напитков и драке, завязавшейся между ними.

Какие следственные действия необходимо провести незамедлительно с целью получения материалов для дальнейших экспертных исследований?

Какие экспертизы назначить?

Какие вопросы поставить перед экспертом?

Задания творческого уровня №1

1. Изучите архивное гражданское дело, по которому проводилась бы судебно-почерковедческая экспертиза и критически проанализируйте постановление и о ее назначении. Проведите исследование собственного почерка с описанием его общих и частных признаков (если контрольная работа выполняется на пишущей машинке, то следует приложить к работе образец почерка её автора).

2. Изучите внимательно предложенное преподавателем заключение эксперта и оцените его с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.

3. В судебной и технической видеофоноскопии не совпадает по своему содержанию ряд понятий (например, «полезный сигнал», «шум», «разрушающие методы»). Оперирование этими разными по содержанию понятиями в экспертизе может привести к использованию методов, которые изменят или даже уничтожат информацию об исследуемых объектах, значимую в доказывании.

Составьте фрагмент постановления (определения) о назначении видеофоноскопической экспертизы с такой постановкой вопросов, которая сделала бы недопустимым изменение информации и вместе с тем не повлияла на полноту исследования.

4. Как известно, для доказывания события преступления важно установить не только причинно-следственные, но и временные связи. Какие в настоящее время имеются возможности в судебной экспертизе для установления времени оставления потожировых следов пальцев рук, выполнения документов, время производства выстрела?

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Определение судебной экспертизы.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
3. Понятие предмета судебной экспертизы. Предмет экспертизы определенного класса, рода, вида и конкретной экспертизы.
4. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
5. Понятие идентификационных задач.
6. Понятие и классификация диагностических задач.
7. Ситуационные (интеграционные) задачи.
8. Понятие объектов судебной экспертизы.
9. Классификация объектов судебной экспертизы.
10. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы.
11. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
12. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.
13. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.
14. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования.
15. Правовые основания применения средств и методов экспертных исследований.
16. Значение классификации судебных экспертиз для организационного и методического обеспечения их проведения.
17. Основные классы судебных экспертиз.
18. Основные роды криминалистических экспертиз.
19. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
20. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
21. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
22. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.
23. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
24. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
25. Назначение судебной экспертизы.

26. Права и обязанности эксперта.
27. Заключение эксперта и его содержание.
28. Структура общей методики экспертного исследования.
29. Формы выводов экспертного исследования.
30. Структура заключения эксперта и его оценка.
31. Понятие и классификация документов.
32. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
33. Задачи почерковедческой экспертизы.
34. Предмет автороведческой экспертизы.
35. Объекты исследования автороведческой экспертизы.
36. Задачи исследования автороведческой экспертизы.
37. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика.
38. Методика идентификационного исследования автороведческой экспертизы.
39. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
40. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
41. Виды подделки документов и способы их выявления.
42. Комплексный характер экспертного исследования документов.
43. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
44. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
45. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
46. Идентификационные признаки речи.
47. Методы исследования голоса и речи.
48. Методы исследования видеозаписей.
49. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
50. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
51. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
52. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
53. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
54. Объекты биологической природы, их свойства.
55. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.
56. Экспертное исследование потожировых следов человека.
57. Основные понятия экспертизы пахучих следов человека.
58. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Сравнительные образцы.
59. Методика идентификационного исследования пахучих следов человека с использованием собак-детекторов.
60. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
61. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
62. Понятие вещества, материала, изделия.
63. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
64. Основные роды экспертиз КЭМВИ.
65. Особенности назначения и производства экспертизы в суде
66. Экспертиза наркотических веществ
67. Судебно-товароведческая экспертиза
68. Автороведческая экспертиза
69. Исследование микрочастиц
70. Понятие криминалистической идентификации
71. Установление групповой принадлежности
72. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы
73. Судебно-биологическая экспертиза

74. Судебная психолого-криминалистическая экспертиза
75. Экспертиза по установлению принадлежности объектов к огнестрельному оружию и боеприпасам
76. Идентификационные и диагностические исследования в трасологической экспертизе.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

5 сентября 2018 года хозяин квартиры по адресу Коммуны д. 8 кв. 5, придя домой, увидел своего жильца Пудовкина Т. Т. на полу без признаков жизни с колото-резаными ранами на теле, в квартире отсутствовала бытовая техника.

В ходе осмотра на столе обнаружены пустые бутылки из-под водки, 2 стакана, кепка, окурки, следы от вещества бурого цвета на стене и на полу, след обуви на линолеуме у двери, нож в ванной комнате, кроме того, изъяты волокна ткани из-под ногтей убитого.

По подозрению в совершении преступления задержан Тужиков И.М., с которым Пудовкин познакомился недавно, и которого видели в день совершения преступления выходящим из парадной этого дома.

Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить у подозреваемого Тужикова И.М.?

Вынесите постановления о производстве трасологической экспертизы?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. Положения действующего законодательства, основные тактические правила правильного их применения. Основные принципы производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Основные положения юридической науки «Судебная экспертиза», сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов судебной экспертизы, методы и задачи судебной экспертизы. Судебно-экспертные учреждения Российской Федерации. Ответственность эксперта судебной экспертизы, его права и обязанности.	40

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.04 Производство экспертизы

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-3	Самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. Выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях. Правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на первоначальном и последующим этапах расследования. Навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме. Основными методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования. Современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производств. Современные возможности производства судебных экспертиз с использованием физических, химических и физико-химических методов и специальных методик их производства. Особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий. Особенности поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и материалов в микроколичествах (микрообъектов).	60