

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.03 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент Далинин А. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством, формирование знаний о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами положений теории уголовного процесса;
- познание студентами сущности деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования в области уголовного судопроизводства;
- выработка у слушателей умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности суда, прокуратуры и органов предварительного расследования;
- глубокое понимание студентами влияния Конституции Российской Федерации, международно-правовых актов на развитие уголовно-процессуального права и его перспективы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение расследования преступлений	ПК-1.1 Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности. ПК-1.2 Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий. ПК-1.3 Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
ПК-2 Способен осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1 Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации. ПК-2.2 Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ПК-2.3 Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>ПК-3.1 Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.</p> <p>ПК-3.3 Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.</p>	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих)
ПК-4 Способен проводить дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПК-4.1 Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-4.2 Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.</p> <p>ПК-4.3 Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Знает криминалистику, основы владения служебным оружием и безопасности проведения следственных и иных процессуальных действий; меры предосторожности, направленные на обеспечение личной безопасности; правила применения средств индивидуальной защиты; основы оперативно-розыскной деятельности и делопроизводства; требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации, правила пожарной безопасности.	Знает требования уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок проведения отдельных следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений
ПК-1.2. Умеет внедрять и применять технико-криминалистические средства и специальную технику при производстве следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения, использовать различные способы обнаружения и изъятия следов, производства фотосъемки, аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.	Умеет применять криминалистическую технику при расследовании преступлений
ПК-1.3. Способен применять криминалистическую и специальную технику, обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы и вещественные доказательства, поставить объекты на криминалистические учеты.	Обладает навыками проведения следственных действий, быть способным выносить необходимые постановления и оформлять протоколы следственных действий, выявлять, фиксировать и изымать следы и вещественные доказательства
ПК-2.1. Знает систему оперативно-розыскной и следственной деятельности, криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений, следственные действия, особенности их проведения и фиксации.	Знает требования уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений
ПК-2.2. Умеет квалифицировать преступления, организовывать и проводить расследование уголовного дела, производить следственные действия, применять различные способы обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и следов преступления.	Умеет расследовать, квалифицировать преступления

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2.3. Способен проводить расследования преступлений, квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, возбуждать уголовное дело, отказывать в возбуждении уголовного дела, прекращать уголовное дело, организовать и планировать расследование преступлений, выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях, производить следственные и иные процессуальные действия.	Обладает навыками принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
ПК-3.1. Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации.	Знать международное и национальное законодательство, регламентирующее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, постановления пленумов Верховного суда РФ и ведомственные нормативные акты
ПК-3.2. Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования.	Уметь применять полномочия руководителя следственного органа и начальника подразделения дознания при осуществлении ведомственного процессуального контроля
ПК-3.3. Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	Способен самостоятельно осуществлять ведомственный процессуальный контроль и принимать процессуальные решения по материалам проверки и уголовным делам
ПК-4.1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.	Знать профессиональные проблемы, возникающие перед следователями и дознавателями, в процессе осуществления уголовного судопроизводства

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.2. Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.	Уметь передавать знания по осуществлению организационно-методической деятельности в процессе осуществления уголовного судопроизводства
ПК-4.3. Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.	Обладает способностью организовать и провести занятия по повышению квалификации следователей и дознавателей с целью повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Принципы уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Участники уголовного судопроизводства	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3
6	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
7	Стадия судебного разбирательства	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
8	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
9	Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Сущность и основные понятия уголовного процесса</p> <p>Социальная и правовая природа уголовного процесса. Понятие и назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно – процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки. Развитие отечественного уголовно–процессуального законодательства. Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура. Уголовно–процессуальные нормы, их виды, структура. Толкование и применение норм уголовно–процессуального права. Действие уголовно–процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам. Уголовно–процессуальное право и другие отрасли права. Понятие источников уголовно–процессуального права. Закон как источник уголовно–процессуального права. Конституция РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Значение постановлений Конституционного Суда РФ как источников уголовно-процессуального права. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора, нормативных актов Министерств для правильного применения уголовно-процессуального закона</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Принципы уголовного процесса</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов. Значение и характеристика принципов законности; осуществления правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства;</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>права на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 3: Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Уголовно – процессуальная правосубъектность. Суд, его полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их процессуальное положение: прокурор; следователь; руководитель следственного органа; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и их процессуальное положение: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Познание истины как цель доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания по уголовному делу. Субъекты доказывания, их права и обязанности. Оценка доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств. Виды источников доказательств в уголовном процессе: 1) показания подозреваемого; 2) показания обвиняемого, правовое значение самооговора; 3) показания потерпевшего; 4) показания свидетеля, свидетельский иммунитет; 5) заключение и показания эксперта; 6) вещественные доказательства; 7) протоколы следственных действий и судебного заседания; 8) иные документы.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства (ст. 455 УПК РФ).</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Возбуждение уголовного дела Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Производство предварительной проверки и ее способы (методы). Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (ст. 448 УПК РФ). Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой, или иной организации (ст. 23 УПК РФ). Взаимодействие следователя с органами дознания и органов дознания друг с другом на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок и сроки рассмотрения жалоб на действия и решения должностных лиц в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Предварительное расследование</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их должностные лица: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания и дознаватель. Формы предварительного расследования (следствие и дознание). Общая характеристика предварительного следствия. Виды дознания и его отличия от предварительного следствия. Общие условия предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, под-лежащих отводу (глава 9 УПК РФ). Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления (ч.2 ст. 73 и ч.2 ст.158 УПК РФ). Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления (ст. ст.162 и 223 УПК РФ). Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве. Следственные действия. Понятие, система и общие правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Основание и процессуальный порядок следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Задержание и допрос подозреваемого. Особенности задержания отдельных категорий лиц (ст.449 УПК РФ). Допрос свидетеля и потерпевшего. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Особенности производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц (ст. 450 УПК РФ). Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Порядок назначения, производство судеб-ной экспертизы и ее виды. Наложение ареста на имущество (ст. 115 УПК РФ). Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Участие защитника. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Применение меры пресечения к обвиняемому и отстранение его от должности. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования и процессуальный порядок его производства. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предвари-тельного расследования с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и процессуальный порядок его производства. Порядок разрешения ходатайств участников производства по уголовному делу. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание (ст.220; 225 УПК РФ).

Практические занятия/самостоятельная работа:

Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Порядок направления прокурором уголовного дела в суд (ст.ст.222, 451). Понятие, основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения. Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования. Основания и порядок реабилитации подозреваемого и обвиняемого (ст. ст. 133-137 УПК РФ).

Лабораторная работа: -

Тема 7: Стадия судебного разбирательства

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Стороны, иные участники судебного разбирательства и последствия их неявки. Пределы судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в стадии судебного разбирательства. Виды решений суда (судьи) и порядок их принятия в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Структура судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки сторон в суд и причины их неявки. Поря-док разъяснения переводчику его прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Судебное следствие. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Определение порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей и потерпевших. Особенность допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судеб-ной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Порядок апелляционного и кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рас-смотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке: их понятие и виды. Понятие и содержание кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Частное определение суда кассационной инстанции</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие, сущность и значение пересмотра решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства. Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы или представления и рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства и расследования дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешения судом вопроса о возобновлении дела. Компетенция суда, разрешающего вопрос о возобновлении дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Производство после возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	2	2	0	2	2
2	Принципы уголовного процесса	2	2	2	0	2	2
3	Участники уголовного судопроизводства	2	2	2	0	2	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2	2	0	2	2
5	Возбуждение уголовного дела	2	2	2	0	6	2
6	Предварительное расследование	2	2	2	0	6	2
7	Стадия судебного разбирательства	2	2	2	0	6	2
8	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	2	2	2	0	2	2
9	Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	2	2	0	5	2
Итого:			18	18	0	33	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	2	0	0	4	2
2	Принципы уголовного процесса	3	0	0	0	6	2
3	Участники уголовного судопроизводства	3	0	0	0	6	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3	0	0	0	6	2
5	Возбуждение уголовного дела	3	2	0	0	16	2
6	Предварительное расследование	3	0	2	0	16	2
7	Стадия судебного разбирательства	3	0	2	0	16	2
8	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	3	0	0	0	8	2
9	Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3	0	0	0	9	2
Итого:			4	4	0	87	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	34	34
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	34	34
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	38	38
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	2	2	0	2	2
2	Принципы уголовного процесса	3	2	2	0	2	2
3	Участники уголовного судопроизводства	3	2	2	0	2	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	3	2	2	0	2	2
5	Возбуждение уголовного дела	3	2	2	0	8	2
6	Предварительное расследование	3	2	2	0	8	2
7	Стадия судебного разбирательства	3	2	2	0	6	2
8	Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	3	2	2	0	2	2
9	Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	3	2	2	0	2	2
Итого:			18	18	0	34	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2023 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-15249-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-510776>

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Учебное пособие для вузов / Огнерубов Н. А. - Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (г. Тамбов), 2023 г. - 92 с. - ISBN 978-5-534-13242-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/specialnye-znaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-519351>

3. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Учебное пособие для вузов / Стельмах В. Ю. - Уральский юридический институт МВД РФ (г. Екатеринбург), 2023 г. - 121 с. - ISBN 978-5-534-13784-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/processualnye-sroki-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-519749>

Дополнительная литература:

1. КОМПЛЕКСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Учебное пособие для вузов / Александрова Л. А., Панькина И. Ю., Меженина Е. В. - Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград); Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 71 с. - ISBN 978-5-534-15736-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kompleksnoe-regulirovanie-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-520482>

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Зуев С. В. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск), 2023 г. - 193 с. - ISBN

978-5-534-13286-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/elektronnye-dokazatelstva-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-519415>

3. СТОРОНА ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ. Монография / Быков В. М. - Тамбовский государственный технический университет (г. Тамбов), 2023 г. - 172 с. - ISBN 978-5-534-04829-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-515074>

4. ПРИНЦИП ГЛАСНОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Монография / Вилкова Т. Ю. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 286 с. - ISBN 978-5-534-10030-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovno-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-517518>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A

Уровень сформированности компетенций	Не сформированы	Пороговый	Высокий	Повышенный
--------------------------------------	-----------------	-----------	---------	------------

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Социальная и правовая природа уголовного процесса.
2. Понятие и назначение уголовного процесса.
3. Цели и задачи уголовного процесса.
4. Исторические формы уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса, их понятие и содержание.
6. Основные понятия науки уголовного процесса: уголовно-процессуальные правоотношения, форма, функции, гарантии и акты.
7. Соотношение уголовного процесса и правосудия.
8. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и юридической науки.
9. Деятельность по борьбе с преступностью, ее основные формы.
10. Упорядоченность уголовно-процессуальной деятельности, структура.
11. Круг лиц, участвующих в производстве по уголовным делам.
12. Значение правовой регламентации.
13. Формы уголовного процесса.
14. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение.
15. Порядок возмещения вреда юридическим лицам.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Уголовно-процессуальные функции.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Участники уголовного процесса.
4. Следователь в уголовном процессе.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Суд присяжных в уголовном процессе.
7. Обвиняемый и подозреваемый.
8. Защитник в уголовном процессе.
9. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
10. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
11. Возмещение ущерба в уголовном процессе.
12. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном процессе.
13. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
14. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
15. Мера пресечения - содержание под стражей.
16. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
17. Отказ в возбуждении уголовного дела.
18. Предварительное следствие - основная форма расследования.

19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

20. Участие защитника на предварительном расследовании.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Кудряшов дал в долг Сереброву 50 000 рублей с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Серебров долг возвращать отказался. В связи с этим Кудряшов обратился с заявлением в полицию и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Сереброва вернуть ему деньги.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления и будет ли удовлетворено требование Матушкина?

Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?

2. Гражданин Куприянов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свое решение он пояснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу в судебное заседание.

Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.

3. По личной просьбе своего друга следователь Ивановв используя свой профессиональный опыт провел опросы граждан, осмотры их дачных домиков и гаражей в целях установления лиц, совершивших кражу газонокосилки.

Правомерны ли действия следователя Васильева и являются ли они процессуальными?

4. Частный детектив Быков, выполняя заказ клиента, обнаружил факт другого преступления и начал его расследование (получил копии документов, побеседовал с гражданами и др.).

Имеет ли в данном случае место уголовно-процессуальная деятельность?

Как следовало поступить частному детективу?

5. Следователь жуков провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов и, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования.

Оцените действия следователя.

Охарактеризуйте на данном примере значение соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями.

6. В процессе проведения предварительного следствия потерпевшему Смирнову был полностью возмещен вред, причиненный ему тяжким преступлением. Считая свои интересы удовлетворенными, он обратился с просьбой к следователю и прокурору о прекращении уголовного дела.

Будет ли удовлетворена просьба потерпевшего?

Каковы основания возникновения и прекращения уголовного судопроизводства и его отдельных стадий?

7. Следователь принял решение о прекращении производства по делу по основаниям ст. 28 УПК РФ. Прокурор района отказался утвердить названное постановление следователя, указывая на то, что УК РФ предусматривает подобное прекращение лишь по преступлениям небольшой тяжести, в то время как преступление, по данному преступлению, которому прекращено производство по делу относится к категории средней тяжести.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

8. Гражданин Франции Н., находясь в туристической поездке в г. Москве в состоянии сильного алкогольного опьянения совершил разбойное нападение на ряд граждан.

Н. был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выяснении его личности установили, что он является сыном посла Франции в Алжире. Настаивая на своем иммунитете, задержанный требовал немедленного освобождения.

Определите возможность возбуждения уголовного дела в отношении Н. и ответьте на вопрос: «Каким процессуальным законом следует руководствоваться при принятии соответствующих решений?».

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2

1. На борту итальянского торгового судна, находящегося в порту г. Новороссийска, одним из членов команды совершено убийство матроса – гражданина Кипра. Об этом стало известно следственным органам РФ.

Определите, есть ли правовые основания для возбуждения уголовного дела и производства следственных действий на борту данного судна.

2. Депутат Федерального Собрания Российской Федерации С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску и доставлен в дежурную часть отдела полиции. Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с вышеуказанными действиями сотрудников полиции, обращая внимание на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ.

Оцените законность действий сотрудников полиции и обоснованность протестов адвоката.

3. Генеральный прокурор РФ дал согласие на возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. Дело принято к производству органами прокуратуры. Адвокат Уполномоченного по правам человека обжаловал это решение в суд как незаконное.

Дайте оценку следующим процессуальным решениям: законности и обоснованности возбуждения уголовного дела; обоснованности заявленного ходатайства, а также ответьте на вопрос: «Каково, по вашему мнению, будет решение суда?».

4. Органы предварительного расследования, получив согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ, приняли решение о применении к нему домашнего ареста в качестве меры пресечения (ст. 107 УПК РФ).

Насколько необходимо в этом случае получать согласие Государственной Думы РФ на применение данной меры пресечения?

5. По окончании допроса несовершеннолетнего обвиняемого Кузнецова, который происходил с участием законного представителя Кузнецовой С.В., следователь предложил последней подписать протокол, однако Кузнецова С.В. не стала этого делать, сославшись на то, что следователь не внес в протокол ее вопрос к сыну о том, когда он начнет выполнять просьбы родителей о хорошей учебе. Следователь посчитал данный отказ о подписи протокола в качестве обстоятельства, наносящего ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого, и принял решение об отстранении законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле.

Какие действия законного представителя могут быть отнесены к наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего?

Может ли отказ от подписи протокола быть отнесен к действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого?

Какие права есть у законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого?

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

6. В ходе предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм», следователь принял решение о прекращении уголовного преследования и возбуждения перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому меры воспитательного воздействия. В ходе судебного заседания суд установил, что несовершеннолетний свою вину в совершенном преступлении не признавал и считал, что его вина в совершении данного преступления в ходе предварительного расследования не доказана.

Как в этом случае должен поступить суд, если он установит, что несовершеннолетний обвиняемый возражает против прекращения уголовного дела?

В каких случаях в ходе предварительного расследования может быть принято решение о прекращении уголовного преследования и направлении дела в суд о применении к несовершеннолетнему обвиняемому мер воспитательного воздействия и в каком порядке?

7. Гражданин Брыков С.Н., управляя автомашиной марки ВАЗ 2101, совершил наезд на гражданку Соловейчик О.П., чем причинил последний вред здоровью средней тяжести. При даче объяснений в ГИБДД Брыков С.Н. пояснил, что ДТП совершил, возвращаясь из кафе, где праздновал свое 18-летие, когда под колеса его автомобиля попала бабушка, перебегая проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Определите, в каком порядке должно происходить производство по уголовному делу и ввиду каких обстоятельств?

В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия?

8. Следователь, по окончании предварительного расследования, вынес постановления о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, в которых имелись сведения, которые могли оказать на него отрицательное воздействие (протоколы допросов педагогов несовершеннолетнего, которые нелестно отзывались о его деловых качествах). Поскольку несовершеннолетний знакомился с уголовным делом в присутствии защитника и законного представителя, с данными материалами следователь не ознакомил и данных лиц.

Какие материалы могут быть отнесены следователем к могущим оказать на несовершеннолетнего обвиняемого отрицательное воздействие?

В каком документе фиксируются те материалы уголовного дела, с которыми ознакомился обвиняемый?

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №3

Участвуют команды по 4 человека в каждой, заранее распределяются роли: следователь, руководитель следственного органа, адвокат и обвиняемый. Участники должны знать понятие и правовой статус выбранной роли. Затем каждая команда выбирает одну из фабул, предложенных ниже. Рекомендуется дополнительно ознакомиться со ст. 97-101 и 108 УПК РФ.

Следователь и руководитель следственного органа совместно заранее подготавливают постановление, в которой излагают сущность обвинения и обосновывают необходимость избрание меры пресечения – заключение под стражу. Допускается излагать сущность преступления своими словами, рекомендуется указать доказательства, подтверждающие виновность. Выступают первыми.

Адвокат и обвиняемый заранее обговаривают свою тактику на суд. Цель: добиться более мягкой меры пресечения, убедить в этом судью. Внимательно слушают участников со стороны обвинения, могут комментировать текст постановления.

Разрешается использовать любую дополнительную информацию о преступлении и преступнике, если она не будет противоречить тексту фабулы.

ФАБУЛА 1.

5 октября 2022 года Тряпкин А.Н., 03.02.2000 г.р., ранее судимый за кражу, используя предмет, похожий на пистолет, угрожая применить оружие, похитил у Букина сотовый телефон и деньги в размере 65000 рублей. Букин не знаком с Тряпкиным, подвозил последнего на принадлежащем ему автомобиле от Санкт-Петербурга до Петродворца ул. Аврова д.33. Тряпкин был задержан проходившими мимо курсантами Санкт-Петербургского университета МВД, пытался оказать сопротивление.

ФАБУЛА 2.

10 октября 2022 года, около 15:00 ч., Шаханов Н.А., 09.06.2005 г.р., находясь в состоянии алкогольного опьянения, не имея водительского удостоверения, управляя по генеральной доверенности технически исправной а/м ВАЗ-21083 г/н В 091 УО 10 RUS, принадлежащей его

отцу Шаханову А.П., двигался со скоростью около 90 км/ч по улице Аврова г.Петродворец, где напротив дома 33 совершил наезд на пешехода Крюкову В.М., которая переходила дорогу по пешеходному переходу. В результате ДТП от полученных травм Крыкова скончалась на месте.

ФАБУЛА 3.

9 октября 2022 в 23 часа 50 минут в дежурную часть 42 отдела полиции Санкт-Петербурга обратилась Мишина С.П., которая заявила, что примерно в 22 часа 40 минут, возвращаясь с работы, была изнасилована в лифте д. 38 по ул.Чекистов д.5 неизвестным лицом. Преступник, угрожая ножом при оказании сопротивления Мишиной, порезал ей кисть правой руки. Лицо нападавшего было закрыто маской, поэтому рассмотреть его она не смогла, зато хорошо запомнила нож. На крики о помощи прибежал сосед Петров В.П., который остановил лифт и попытался задержать преступника, но безуспешно. На следующий день по приметам свидетеля Петрова был задержан по подозрению Тарасенко А.В., на плаще, которого были обнаружены следы крови Мишиной.

ФАБУЛА 4.

11 октября 2022 года в 20 часов 30 минут в 38 о/п г. Санкт-Петербурга поступила телефонограмма из Городской больницы № 5 о том, что к ним машиной «скорой помощи» был доставлен гр. Филимонов Сергей Витальевич, 1976 г.р., с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма, внутримозговая гематома и тупая травма живота». В ходе предварительной проверки материала установлено, что травмы были нанесены Филимонову С.В. неизвестным гражданином возле автостоянки НП «КАС-9», расположенной по адресу: Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 100.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, было установлено, что преступление совершил охранник автостоянки – Рублев Н.И., который на допросе пояснил, что Филимонов пришёл в состоянии алкогольного опьянения на автостоянку и оскорблял нецензурной бранью охранника Рублёва, за что последний нанёс несколько ударов по голове подобранной с земли палкой или металлическим прутом, который в последующем выбросил в канаву неподалеку.

ФАБУЛА 5

13 октября 2022 г., в 21 час 40 минут, в 27 отдел полиции г.Санкт-Петербурга за мелкое хулиганство, совершенное в баре «Океан», был доставлен 27-летний Сахаров В.В., который находился в состоянии опьянения, похожее на наркотическое. При личном досмотре у него обнаружили и изъяли три прозрачных пакетика с порошком белого цвета весом по 5 грамм в каждом, который согласно справки оперативного исследования оказался психотропным веществом - амфетамин.

Сахаров пояснил, что в этот же день в 17 часов, на остановке автобуса маршрута № 7, около газетного ларька нашел органайзер, в котором обнаружил деньги, калькулятор, блокнот и сверток с изъятым у него веществом. Дома содержимое свертка он пересыпал в пакетики, а вечером, взяв пакетики с порошком с собой, пошел в бар на встречу с друзьями, где и был задержан сотрудниками полиции. Сахаров догадывался, что изъятое у него вещество является наркотическим, так как, попробовав его, ощутил легкую эйфорию.

В ходе ОРМ было установлено, что бармен Якимов А.П. слышал, как за столиком в баре Сахаров предлагал своим друзьям приобрести у него наркотики.

ФАБУЛА 6

30 сентября 2022 г. в 2 часа 30 мину в 29 отдел полиции Санкт-Петербурга поступило сообщение от менеджера ресторана «Планета Суши» Николаева Е.В. о том, что примерно 10 минут назад на пороге ресторана, расположенного по проспекту Большевиков, 18 в г. СПб, был убит 42-летний директор этого заведения Шишлова Г.Г. При осмотре места происшествия обнаружено: на трупе два огнестрельных ранения в области левого предплечья и сердца, в четырех метрах от трупа две гильзы к пистолету «ТТ» и окурки от сигарет «Marlboro», которые были изъяты.

Со слов свидетелей убийство совершил бывший бармен ресторана Ахмедов М.М. по причине лично-неприятных отношений.

ФАБУЛА 7.

Смелов Е.С., 03.09.1985 года рождения, 27.09.2022 года около 18 часов, находясь возле

общежития, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 53, незаконно, без цели сбыта приобрел для личного потребления у неустановленного лица наркотическое средство – героин, массой 1,303 грамма, которое незаконно хранил при себе до задержания сотрудниками полиции в тот же день в 19 часов 05 минут у дома 90 по пр. Культуры.

ФАБУЛА 8.

03 сентября 2022 года, около 22 часов 30 минут, находясь возле торгового павильона, расположенного в доме 5 по ул. Королева г.Санкт-Петербург, ранее судимый за хищение, Камов Ф.М. 15.10.2000 г.р., распивал спиртные напитки. Затем напал на проходившего мимо гр. Кузина А.Д., ударив его деревянной палкой по голове, от чего тот потерял сознание. После этого нанес несколько ударов ногами по телу Кузина, причинив ему ушибленные раны теменной области и верхнего века левого глаза. Воспользовавшись бессознательным состоянием гр. Кузина А.Ю. похитили из кармана куртки потерпевшего, принадлежащие тому деньги в сумме 17000 рублей и сотовый телефон стоимостью 28000 рублей.

ФАБУЛА 9.

05 октября 2022 года 06 часов 00 минут, безработный Иванов И.И., 20.07.1995 г.р., решил совершить кражу из квартиры своей соседки Бубновой И.К., по адресу: г.Санкт-Петербург пр.Ветеранов д.112 кв.37. Воспользовавшись отсутствием последней, Иванов выставил оконное стекло и через окно залез в квартиру. Откуда тайно похитил принадлежащее Бубновой имущество: телевизор стоимостью 50000 рублей и православный крест, стоимостью 5000 рублей. С похищенным с места совершения преступления скрылся, причинив своими действиями гр. Бубновой значительный материальный ущерб, в дальнейшем был задержан на рынке «Апраксин двор» при попытке сбыта похищенного имущества.

ФАБУЛА 10

В ходе очередного дежурства по району, следователь Поляков получил заявку из 26 отдела полиции, где находился задержанный гр. Васильев, который 13 октября 2022 г. незаконно проник в квартиру гр. Петровой, откуда тайно похитил телевизор «SONY» и деньги в сумме 50 000 рублей, а при выходе из квартиры был задержан сотрудниками ОВО, и доставлен в дежурную часть 26 отдела полиции.

При изучении собранных материалов Поляков установил, что гр. Васильев ранее судим за аналогичное преступление и судимость у него не погашена, подозревается в совершении аналогичных преступлений. Следователь принимает решение о возбуждении уголовного дела, выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в квартире гр. Васильева, а также выходит с ходатайством перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу гр. Васильеву.

(согласен, не согласен)

(должность руководителя следственного органа,

классный чин или звание,

фамилия, инициалы)

(подпись)

_____ « _____ » _____ 20 _____ г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о возбуждении перед судом ходатайства об избрании
меры пресечения в виде заключения под стражу

	«		»		20		г.
--	---	--	---	--	----	--	----

(место составления)

--

(должность следователя,

--

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

--

рассмотрев материалы уголовного дела №

УСТАНОВИЛ:

--

(излагаются сущность предъявленного обвинения (подозрения),

--

обосновывается необходимость избрания данной меры пресечения,

--

невозможность применения иной, более мягкой, меры пресечения)

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

На основании изложенного и руководствуясь ст. 97-101 и 108 УПК РФ,
ПОСТАНОВИЛ:

1. Ходатайствовать перед судом	
(наименование суда)	

--

--

об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого
--

(подозреваемого)	
------------------	--

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

--	--	--

уроженца			
----------	--	--	--

--	--	--	--

гражданина		
------------	--	--

--	--	--

(не) работающего	
------------------	--

--	--

--	--

проживающего по адресу:	
-------------------------	--

--	--

--	--

--	--

ранее		(не) судимого
-------	--	---------------

2. Копию постановления направить прокурору	
--	--

(наименование органа

прокуратуры)

--	--

--	--

Следователь	
-------------	--

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору	
---	--

--	--

--	--

« » 20 г. в ч мин

Следователь	
-------------	--

(подпись)

1. Следователь и его правовой статус.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия и процессуальные последствия.
3. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
4. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.
5. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
6. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам.
7. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
8. Понятие уголовного процесса.
9. Основание отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.
11. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
12. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
13. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
14. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
15. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
16. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
17. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
18. Осмотр и освидетельствование: понятие и виды, основания, процессуальное оформление.
19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
20. Защитник: процессуальное положение.
21. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Понятие и значение обвинительного заключения, его форма и содержание.
23. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
24. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
25. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
2. Гражданский иск в уголовном деле: порядок предъявления, обеспечение, доказывание и рассмотрение.
3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
5. Судебное следствие: понятие и порядок проведения.
6. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
7. Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях.
8. Формы предварительного расследования: понятие, виды, отличие.
9. Основания и особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Понятие и система стадий уголовного процесса.
11. Понятие и виды судебных издержек. Порядок их возмещения.
12. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
13. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды, порядок производства и фиксации.
14. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного

следствия.

15. Порядок организации и проведения ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.
16. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
17. Структура предмета доказывания, его виды.
18. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
19. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
20. Процессуальная природа и значение состязательности.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их правовое положение.
22. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства.
23. Понятие и виды подследственности.
24. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
25. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности хранения.
26. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
27. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
28. Источники уголовно-процессуального права.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Уголовно-процессуальные функции.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Участники уголовного процесса.
4. Следователь в уголовном процессе.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Суд присяжных в уголовном процессе.
7. Обвиняемый и подозреваемый.
8. Защитник в уголовном процессе.
9. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
10. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
11. Возмещение ущерба в уголовном процессе.
12. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном процессе.
13. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
14. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
15. Мера пресечения - содержание под стражей.
16. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
17. Отказ в возбуждении уголовного дела.
18. Предварительное следствие - основная форма расследования.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Участие защитника на предварительном расследовании.
21. Допрос свидетеля и потерпевшего.
22. Предъявление для опознания.
23. Обыск.
24. Осмотр.

25. Следственный эксперимент.
26. Производство экспертизы.
27. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
28. Допрос обвиняемого.
29. Обвинительное заключение.
30. Общие условия судебного разбирательства.
31. Производство в кассационной инстанции.
32. Кассационный и апелляционный порядок проверки законности и обоснованности приговоров.
33. Производство в надзорной инстанции.
34. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
35. Судебные решения.
36. Основания к отмене или изменению приговора.
37. Понятие, сущность и соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, обвинительного заключения и приговора суда.
38. Особенности деятельности защитника в судебном разбирательстве.
39. Сравнительный анализ дознания и предварительного следствия как форм расследования.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

1. Кудряшов дал в долг Сереброву 50 000 рублей с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Серебров долг возвращать отказался. В связи с этим Кудряшов обратился с заявлением в полицию и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Сереброва вернуть ему деньги.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления и будет ли удовлетворено требование Матушкина?

Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?

2. Гражданин Куприянов, будучи вызванным следователем на допрос в качестве свидетеля, отказался явиться по вызову. Свое решение он пояснил тем, что окончательное решение по уголовному делу принимает суд, а не следователь в ходе производства предварительного расследования, поэтому он явится сразу в судебное заседание.

Оцените поведение гражданина Свиридова в данной ситуации с позиций возникновения и проявления уголовно-процессуальных отношений в различных стадиях уголовного процесса.

3. По личной просьбе своего друга следователь Ивановв используя свой профессиональный опыт провел опросы граждан, осмотры их дачных домиков и гаражей в целях установления лиц, совершивших кражу газонокосилки.

Правомерны ли действия следователя Васильева и являются ли они процессуальными?

4. Частный детектив Быков, выполняя заказ клиента, обнаружил факт другого преступления и начал его расследование (получил копии документов, побеседовал с гражданами и др.).

Имеет ли в данном случае место уголовно-процессуальная деятельность?

Как следовало поступить частному детективу?

5. Следователь жуков провел по находящемуся в его производстве уголовному делу ряд допросов свидетелей, осмотров, обысков и других следственных действий без составления протоколов в связи с отсутствием бланков процессуальных документов и, посчитав, что их результаты не имеют значения для расследования.

Оцените действия следователя.

Охарактеризуйте на данном примере значение соблюдения уголовно-процессуальной формы и ее соотношение с уголовно-процессуальными гарантиями.

6. В процессе проведения предварительного следствия потерпевшему Смирнову был полностью возмещен вред, причиненный ему тяжким преступлением. Считая свои интересы удовлетворенными, он обратился с просьбой к следователю и прокурору о прекращении

уголовного дела.

Будет ли удовлетворена просьба потерпевшего?

Каковы основания возникновения и прекращения уголовного судопроизводства и его отдельных стадий?

7. Следователь принял решение о прекращении производства по делу по основаниям ст. 28 УПК РФ. Прокурор района отказался утвердить названное постановление следователя, указывая на то, что УК РФ предусматривает подобное прекращение лишь по преступлениям небольшой тяжести, в то время как преступление, по данному преступлению, которому прекращено производство по делу относится к категории средней тяжести.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

8. Гражданин Франции Н., находясь в туристической поездке в г. Москве в состоянии сильного алкогольного опьянения совершил разбойное нападение на ряд граждан.

Н. был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выяснении его личности установили, что он является сыном посла Франции в Алжире. Настаивая на своем иммунитете, задержанный требовал немедленного освобождения.

Определите возможность возбуждения уголовного дела в отношении Н. и ответьте на вопрос: «Каким процессуальным законом следует руководствоваться при принятии соответствующих решений?».

1. На борту итальянского торгового судна, находящегося в порту г. Новороссийска, одним из членов команды совершено убийство матроса – гражданина Кипра. Об этом стало известно следственным органам РФ.

Определите, есть ли правовые основания для возбуждения уголовного дела и производства следственных действий на борту данного судна.

2. Депутат Федерального Собрания Российской Федерации С. был задержан непосредственно на месте преступления, подвергнут личному обыску и доставлен в дежурную часть отдела полиции. Адвокат С., ссылаясь на ст. 96 Конституции РФ, заявил протест в связи с вышеуказанными действиями сотрудников полиции, обращая внимание на то, что депутат не может быть задержан, арестован, обыскан без представления Генерального прокурора РФ и согласия Федерального Собрания РФ.

Оцените законность действий сотрудников полиции и обоснованность протестов адвоката.

3. Генеральный прокурор РФ дал согласие на возбуждение уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ. Дело принято к производству органами прокуратуры. Адвокат Уполномоченного по правам человека обжаловал это решение в суд как незаконное.

Дайте оценку следующим процессуальным решениям: законности и обоснованности возбуждения уголовного дела; обоснованности заявленного ходатайства, а также ответьте на вопрос: «Каково, по вашему мнению, будет решение суда?».

4. Органы предварительного расследования, получив согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ, приняли решение о применении к нему домашнего ареста в качестве меры пресечения (ст. 107 УПК РФ).

Насколько необходимо в этом случае получать согласие Государственной Думы РФ на применение данной меры пресечения?

5. По окончании допроса несовершеннолетнего обвиняемого Кузнецова, который происходил с участием законного представителя Кузнецовой С.В., следователь предложил последней подписать протокол, однако Кузнецова С.В. не стала этого делать, сославшись на то, что следователь не внес в протокол ее вопрос к сыну о том, когда он начнет выполнять просьбы родителей о хорошей учебе. Следователь посчитал данный отказ о подписи протокола в качестве обстоятельства, наносящего ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого, и принял решение об отстранении законного представителя несовершеннолетнего от участия в уголовном деле.

Какие действия законного представителя могут быть отнесены к наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего?

Может ли отказ от подписи протокола быть отнесен к действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего обвиняемого?

Какие права есть у законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого?

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

6. В ходе предварительного расследования преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм», следователь принял решение о прекращении уголовного преследования и возбуждения перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому меры воспитательного воздействия. В ходе судебного заседания суд установил, что несовершеннолетний свою вину в совершенном преступлении не признавал и считал, что его вина в совершении данного преступления в ходе предварительного расследования не доказана.

Как в этом случае должен поступить суд, если он установит, что несовершеннолетний обвиняемый возражает против прекращения уголовного дела?

В каких случаях в ходе предварительного расследования может быть принято решение о прекращении уголовного преследования и направлении дела в суд о применении к несовершеннолетнему обвиняемому мер воспитательного воздействия и в каком порядке?

7. Гражданин Брыков С.Н., управляя автомашиной марки ВАЗ 2101, совершил наезд на гражданку Соловейчик О.П., чем причинил последний вред здоровью средней тяжести. При даче объяснений в ГИБДД Брыков С.Н. пояснил, что ДТП совершил, возвращаясь из кафе, где праздновал свое 18-летие, когда под колеса его автомобиля попала бабушка, перебегая проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Определите, в каком порядке должно происходить производство по уголовному делу и ввиду каких обстоятельств?

В какой момент лицо считается достигшим совершеннолетия?

8. Следователь, по окончании предварительного расследования, вынес постановления о не предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому материалов уголовного дела, в которых имелись сведения, которые могли оказать на него отрицательное воздействие (протоколы допросов педагогов несовершеннолетнего, которые нелестно отзывались о его деловых качествах). Поскольку несовершеннолетний знакомился с уголовным делом в присутствии защитника и законного представителя, с данными материалами следователь не ознакомил и данных лиц.

Какие материалы могут быть отнесены следователем к могущим оказать на несовершеннолетнего обвиняемого отрицательное воздействие?

В каком документе фиксируются те материалы уголовного дела, с которыми знакомился обвиняемый?

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.03 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Знает требования уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок проведения отдельных следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений Знает требования уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений Знать международное и национальное законодательство, регламентирующее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, постановления пленумов Верховного суда РФ и ведомственные нормативные акты Знать профессиональные проблемы, возникающие перед следователями и дознавателями, в процессе осуществления уголовного судопроизводства	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор- мированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Умеет применять криминалистическую технику при расследовании преступлений Обладает навыками проведения следственных действий, быть способным выносить необходимые постановления и оформлять протоколы следственных действий, выявлять, фиксировать и изымать следы и вещественные доказательства Умеет расследовать, квалифицировать преступления Обладает навыками принятия решений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства Уметь применять полномочия руководителя следственного органа и начальника подразделения дознания при осуществлении ведомственного процессуального контроля Способен самостоятельно осуществлять ведомственный процессуальный контроль и принимать процессуальные решения по материалам проверки и уголовным делам Уметь передавать знания по осуществлению организационно-методической деятельности в процессе осуществления уголовного судопроизводства Обладает способностью организовать и провести занятия по повышению квалификации следователей и дознавателей с целью повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений	50