

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры управления
правоохранительной деятельностью
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.02 Актуальные проблемы уголовного права |
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Юрист в сфере уголовного судопроизводства |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Макаров Д.А. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения

Задачи дисциплины:

– систематизированно изложить основные теоретические положения о принципах, категориях и положениях уголовного права, акцентируя внимание на проблемах теории уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;

– научить магистров ориентироваться в теории уголовного права, положениях уголовного законодательства, обращать внимание на существующие проблемы;

– развить способности грамотного толкования и применения коллизионных норм уголовного права;

– привить магистрам уважительное отношение к уголовному закону как к незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств;

– показать связь дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен самостоятельно выполнять отдельные функции процессуального контроля | ПК-3.1 Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации. | 09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих) |
| | ПК-3.2 Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования. | |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|--|---|
| | ПК-3.3 Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий. | |
| ПК-4 Способен проводить дополнительную профессиональную подготовку сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | <p>ПК-4.1 Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации.</p> <p>ПК-4.2 Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации.</p> <p>ПК-4.3 Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации.</p> | 09.001 Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3.1. Знает нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации. | Знать нормы международного уголовного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов уголовного права, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации |
| ПК-3.2. Умеет использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования. | Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования. |
| ПК-3.3. Способен изучить материал проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий. | Владеть навыками изучения материала проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий. |
| ПК-4.1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации. | Знать профессионально значимые проблемы в сфере уголовного судопроизводства, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации. |
| ПК-4.2. Умеет передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации. | Уметь передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4.3. Способен осуществлять научно-практическую деятельность, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации. | Владеть навыками осуществления научно-практической деятельности в области уголовного права, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|--------------|---|---|---|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-3.1 ПК-4.1 | ПК-3.2 ПК-4.2 | ПК-3.3 ПК-4.3 |
| 1 | Основные проблемы учения о преступлении | ПК-3 | Задача №1 (10) | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 2 | Учение о составе преступления и его элементах | ПК-4 | Задача №1 (10) | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 3 | Проблемы института соучастия в уголовном праве России | ПК-3 | Задача №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 4 | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | ПК-4 | Задача №2 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 5 | Уголовная ответственность и наказание. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | ПК-3 | Задача №2 (10) | Задания творческого уровня №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| 6 | Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Проблемы института преступлений против личности | ПК-4 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) |
| 7 | Проблемы института преступлений в сфере экономики | ПК-3 | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) |
| 8 | Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | ПК-3 ПК-4 | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) |
| 9 | Проблемы института преступлений против государственной власти | ПК-3 ПК-4 | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) | Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| <p>Тема 1: Основные проблемы учения о преступлении Понятие преступления в УК РФ 1996 г. Социальная сущность преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Исчерпывающий характер деяний, относимых УК РФ к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения. Проблема классификации преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 2: Учение о составе преступления и его элементах Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Проблема определения объекта преступления. Объект, предмет преступления, орудия и средства совершения преступления. «Потерпевший от преступления» как уголовно-правовое понятие. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественного опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Чистое и смешанное бездействие. Преступные последствия и отражение их в УК РФ. Виды последствий преступления. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Научные дискуссии 50-60-х годов о понятии и содержании вины. Классификация составов с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Мотив и мотивация преступного поведения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Юридическая и фактическая ошибка. Соотношение цели преступления с интеллектуальными моментами умысла. Понятие и виды заранее обдуманного умысла.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 3: Проблемы института соучастия в уголовном праве России Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии. Критерии выделения форм вины при соучастии. Объективная сторона преступления, совершенного в соучастии. Виды преступных групп: проблемы разграничения. Исполнитель преступления: проблемы теории и регламентации. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Принцип аксессуарности и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 4: Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности. Тождественное, однородное и разнородное преступления. Конкуренция и коллизия норм УК. Проблемы реальной и идеальной совокупности. Исключение из УК неоднократности преступлений. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ. Проблемы ответственности за рецидив преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основания уголовной ответственности рецидивистов. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 5: Уголовная ответственность и наказание. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|--|
| <p>Определение уголовной ответственности: спорные вопросы. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Реализация уголовной ответственности. Уголовное правоотношение. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Система наказаний и практика ее реализации. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества. О необходимости смертной казни в РФ. Система наказаний в зарубежных странах. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Назначение наказания женщинам и несовершеннолетним. Проблема определения вида исправительного учреждения. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, проблемы их оснований и условий. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции. Проблемы УДО от отбывания наказания. Амнистия и помилование как институты уголовного и уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 6: Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Проблемы института преступлений против личности</p> <p>Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения Спорные вопросы подхода к структуре Особенной части УК РФ. Систематизация уголовно-правовых норм внутри глав УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Использование в толковании норм особенной части уголовного права судебных precedентов и юридической фикции. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения. Отсутствие системности установления размеров санкций. Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности. Проблемы толкования и применения квалифицирующих признаков посягательств на жизнь и здоровье личности. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних. Проблемы применения норм данной группы деяний. Вопросы ограничения деяний против личности от смежных составов, расположенных в других разделах УК РФ.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 7: Проблемы института преступлений в сфере экономики</p> <p>Проблемы универсализации понятия «хищение». Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений. Отсутствие единой техники построения квалифицирующих признаков форм хищений. Проблемы ограничения хищений от иных деяний против собственности. Проблемы систематизации деяний в сфере экономической деятельности, определения и исчисления их последствий, разграничения смежных составов. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> |
| <p>Тема 8: Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Проблемы толкования террористических деяний. Толкование условий освобождения от ответственности за их совершение. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ). Вопросы применения позитивных норм данной группы деяний. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения. Оценочные понятия данной группы деяний. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к ним. Проблемы разграничения экологических преступлений и иных экологических правонарушений.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Вопросы толкования и применения транспортных деяний. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.</p> |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере уголовного судопроизводства"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.02 Актуальные проблемы уголовного права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа |
|---|
| Лабораторная работа: - |
| Тема 9: Проблемы института преступлений против государственной власти Проблемы толкования экстремистских преступлений и применения специальных оснований освобождения от ответственности за их совершение. Проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений. Вопросы регламентации признаков специального субъекта данной группы деяний. Спорные вопросы регламентации должностных преступлений. Проблемы толкования конструкций преступлений против правосудия, их отграничение от смежных составов других групп преступлений. |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Недостатки конструкций преступлений против порядка управления. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти |
| Лабораторная работа: - |
| Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 33 | 33 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 33 | 33 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 39 | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Основные проблемы учения о преступлении | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Учение о составе преступления и его элементах | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 3 | Проблемы института соучастия в уголовном праве России | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 4 | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 5 | Уголовная ответственность и наказание. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 6 | Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Проблемы института преступлений против личности | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 7 | Проблемы института преступлений в сфере экономики | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 9 | Проблемы института преступлений против государственной власти | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 33 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 87 | 87 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 87 | 87 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | 12 | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | СР | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Основные проблемы учения о преступлении | 3 | 2 | 0 | 0 | 9 | 2 | |
| 2 | Учение о составе преступления и его элементах | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 | 2 | |
| 3 | Проблемы института соучастия в уголовном праве России | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | |
| 4 | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | |
| 5 | Уголовная ответственность и наказание. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 6 | Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Проблемы института преступлений против личности | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 7 | Проблемы института преступлений в сфере экономики | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 8 | Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| 9 | Проблемы института преступлений против государственной власти | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | |
| Итого: | | | 4 | 4 | 0 | 87 | 18 | |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 36 | 36 |
| Лекционные занятия (Лек) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 34 | 34 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 34 | 34 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Контактная работа (КоР) | 38 | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Экзамен |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 36 | 36 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|---|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 108/3 | 108/3 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|--|----|-----|----|----------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Основные проблемы учения о преступлении | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Учение о составе преступления и его элементах | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 3 | Проблемы института соучастия в уголовном праве России | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 4 | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 5 | Уголовная ответственность и наказание. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 6 | Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения. Проблемы института преступлений против личности | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 7 | Проблемы института преступлений в сфере экономики | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 9 | Проблемы института преступлений против государственной власти | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 18 | 18 | 0 | 34 | 18 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2023 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-15249-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-510776>

2. ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / В. А. Лазарева. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2023 г. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15772-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-509660>

3. ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ДОПУСТИМОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Барыгина А. А. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2023 г. - 204 с. - ISBN 978-5-534-11792-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-dopustimost-dokazatelstv-517865>

Дополнительная литература:

1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ:

НАКАЗАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ЛЕЧЕНИЕ, ИМУЩЕСТВЕННОЕ ВЗЫСКАНИЕ. Монография / Сверчков В. В. - Нижегородская академия МВД РФ (г. Нижний Новгород)., 2022 г. - 438 с. - ISBN 978-5-534-13366-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vozpitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-497447>

2. **УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА** 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Ревин В. П., Жариков Ю. С., Ревина В. В. - Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова (г. Москва); Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (г. Тамбов)., 2022 г. - 278 с. - ISBN 978-5-534-07246-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-490916>

3. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.** Учебное пособие для вузов / Щербаков А. В., Углицких Д. В. - Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань); Вологодский государственный университет (г. Вологда)., 2023 г. - 263 с. - ISBN 978-5-534-13662-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-organizacionnye-i-pravovye-osnovy-obespecheniya-bezopasnosti-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-519646>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст:

электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|--|
| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 | |
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 | |
| | F | Fx | E | D | C | B | A | |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный | |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задача №1

В ст. 15 УК РФ представлена категоризация преступлений по степени их тяжести.

1. Определите, не допущены ли законодателем при формулировании данной нормы законодательно-технические ошибки, касающиеся логического ее блока?
2. Приведите примеры (не менее пяти) нарушения в УК законов и правил логики.

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Проблемы предмета и метода уголовного права.
2. Проблемы принципов уголовного права.
3. Юридическая фикция в уголовном праве.
4. Проблемы учения об объекте преступления.
5. Проблемы конструирования материальных составов преступления.
6. Виды преступных последствий и проблемы их конструирования.
7. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
8. Проблемы учения о субъективной стороне преступления.
9. Проблемы понятия и признаков преступления.
10. Проблемы учения о субъекте преступления.
11. Проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
12. Проблемы толкования неоконченного преступления.
13. Проблемы института соучастия.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания)

Задача №2

1. Проанализируйте конструкцию норм ст. 132 УК РФ.
2. Определите оценочные понятия использованные при конструировании уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 132 УК РФ (выпишите не менее 10 оценочных понятий указанной нормы).
3. Приведите не менее трех определений любого оценочного понятия, использованного в ст. 132 УК РФ.
4. Какое из приведенных определений, рассмотренного оценочного понятия является наиболее точным? Сформулируйте аргументы в обоснование своей позиции.

Задания творческого уровня №1

1. Приведите не менее трех примеров неверного места расположения уголовно-правовых норм в Особенной части УК РФ. Определите данным нормам более правильно местонахождение. Приведите аргументы своих ответов.
2. Приведите не менее трех примеров «мертвых норм» Особенной части УК РФ. Укажите причины невозможности применения указанных норм. Сформулируйте предложения по совершенствованию данных норм.
3. Сформулируйте не менее трех проблемных вопросов института соучастия. Раскройте причины и сущность указанных проблем. Сформулируйте варианты решения обозначенных проблем.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Толкование оценочных понятий должностных преступлений.
2. Проблемы определения момента окончания должностных преступлений.
3. Перспективы совершенствования должностных преступлений. 3. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
4. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
5. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
6. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания.
7. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 6. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
8. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
9. Исторический обзор теорий целей наказания.

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Вариант .1 Сформулируйте признаки соучастия в преступлении.

1. Что такое «неосторожное сопричинение»?
2. Сконструируйте норму (определите ее место в УК РФ с обоснованием такого решения), регулиующую вопросы ответственности за неосторожное сопричинение.

Вариант 2. Сравните утратившую силу ст. 173 УК со ст. 1731 и 1732 УК РФ.

1. Сформулируйте основные причины признания утратившей силу ст. 173 УК РФ.
2. Укажите недостатки новых норм.
3. Сформулируйте предложения по совершенствованию конструкций ст. 1731 и 1732 УК РФ.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)

1. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.

2. Ретроактивность и ультраактивность уголовного закона.
3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
4. Проблемы уголовного законотворчества.
5. Язык уголовного закона.
6. Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве.
7. Социально-политическая сущность преступления. 8. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
8. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
9. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
10. Легальное и доктринальное определения понятия преступления.
11. Формальный и материальный подходы к определению понятия преступления.
12. Общественно опасные последствия как признак состава преступления.
13. Законодательное описание и проблема установления содержания общественно опасных последствий.
14. Причинная связь в уголовном праве. Основные теории причинной связи.
15. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
16. Проблемы вины в современном уголовном праве.
17. Умысел как форма вины: проблема установления и правовой оценки его содержания. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке, ее значение.
18. Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество).
19. Мотив, мотивация, мотивировка в психологии, криминологии и в уголовном праве. Классификация мотивов и ее юридическое значение.
20. Цель как признак субъективной стороны преступления. Цель и мотив. Соотношение цели и последствий при квалификации преступлений.
21. Уголовно-правовое значение эмоций, эмоциональных состояний. Аффе́кт, его признаки и виды. Квалификация аффектированных преступлений.
22. Особенности ответственности за преступления с двумя формами вины по действующему УК РФ.
23. Формы соучастия в доктрине уголовного права и в уголовном законе.
24. Проблемы и перспективы дифференциации видов соучастников в российском уголовном праве.
25. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
26. Специальные вопросы ответственности соучастников.
27. Значение института соучастия в борьбе с организованной и групповой преступностью.
28. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
29. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
30. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).
31. Мнимая оборона и мнимое задержание: вопросы уголовноправовой оценки.
32. Квалификация преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
33. Крайняя необходимость в уголовном праве: сфера применения и вопросы юридической оценки действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.
34. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности. Условия правомерности рискованных действий, правовые последствия их нарушения.
35. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.
36. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения

системы наказаний.

37. Эффективность системы наказаний: критерии оценки.
38. Виды наказаний, их классификации и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
39. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Региональная практика применения института освобождения от уголовной ответственности (на примере Ростовской области).
40. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ.
42. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения.
43. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
44. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
45. Освобождение от наказания и условное наказание.
46. Формирование ювенального уголовного права: предпосылки и перспективы.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их назначения. Проблемы их уголовно-исполнительного обеспечения.
49. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.
50. Принудительные меры воспитательного воздействия и их роль в профилактике преступности несовершеннолетних.
51. Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.
52. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
53. Основания, условия и виды принудительных мер медицинского характера.
54. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
55. Квалификация убийств, совершенных общеопасным способом. Юридическая оценка причиненного вреда.
56. Групповые способы совершения убийств и проблемы их квалификации.
57. Особенности уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономики (на примере Ростовской области).
58. Корыстный мотив при убийстве и его содержание. Проблемы квалификации убийств по найму.
59. Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального каннибализма».
60. Квалификация убийства по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды.

Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б.

задохнулся. Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб. Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств. Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом. Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб. Определите объект преступного посягательства. Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства? Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

3. Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом "ТТ" с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь "кровно обидели", выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета "ТТ". Квалифицируйте действия Гладко.

4. Старооскольским городским судом Белгородской области Терешонок осужден по ч.3 ст.160 УК РФ за совершение хищения путем растраты, связанной с использованием своего служебного положения и в крупном размере. Будучи генеральным директором ОАО «Комбинат хлебопродуктов» он по договору ответственного хранения оставил в ОАО 12192 тонны пшеницы с обязательством расходовать только по специальному распоряжению руководства Госкомрезерва. Однако по личному распоряжению Терешонка это зерно было переработано в муку, которая использовалась на нужды ОАО. В результате изъятия этого количества зерна государству причинен ущерб на сумму более 24 млн. рублей. Осужденный ходатайствовал в переквалификации его действий на ч.2 ст.201 УК РФ, поскольку, давая распоряжение об использовании сданного ему на хранение зерна, он намеревался вернуть его из других источников по заранее составленному им графику. Последний был одобрен руководством Госкомрезерва, взявшим выполнение данного графика под свой контроль. ОАО возместило часть пени и штрафа за необеспечение количественной сохранности пшеницы. Вышестоящий суд не согласился с этими доводами. По его мнению, объектом преступления, предусмотренного ст.201 УК РФ является имущество коммерческой организации, а Терешонок растратил зерно Госкомрезерва РФ, вверенное ему на ответственное хранение. Зависит ли квалификация преступления как хищения либо злоупотребления полномочиями от формы собственности растратенного имущества? Является ли наличие цели извлечения выгоды имущественного характера (корыстной цели) достаточным основанием для квалификации содеянного как хищения? Квалифицируйте деяние, совершенное Терешонком

| Раздел билета | Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Количество баллов |
|--|--------------|--|-------------------|
| Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»)), сформированные дисциплиной) | ПК-3 ПК-4 | Знать нормы международного уголовного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов уголовного права, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, порядок работы с информацией ограниченного распространения, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня; требования охраны труда при работе на средствах технического оснащения и автоматизации Знать профессионально значимые проблемы в сфере уголовного судопроизводства, основы педагогики, правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности в области проведения стажировки и повышения квалификации, ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации, требования охраны труда при работе со средствами технического оснащения и автоматизации. | 50 |
| Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»)), проверяет практические навыки («владеть»)), сфор- мированные дисциплиной) | ПК-3 ПК-4 | Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений, организовать и контролировать коллектив исполнителей, работать с информацией, создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования. Владеть навыками изучения материала проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов; уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет; подготовить предложения об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовить предложения по даче указаний о направлении расследования, по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий. Уметь передавать опыт и знания следователям, осуществлять организационно-методическую, правоприменительную и научную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации, организовывать обучение по ним; работать с различными источниками информации. Владеть навыками осуществления научно-практической деятельности в области уголовного права, планировать и проводить стажировки сотрудников, повышать квалификацию следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз, разрабатывать программы стажировки и повышения квалификации. | 50 |