

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и  
управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.08 Информационно-аналитические методы стратегического планирования и прогнозирования
Направление подготовки:	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Консалтинг в сфере IT
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, профессор Круглов Д. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний о роле прогнозирования и планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования.

*Задачи дисциплины:*

изучение научных основ прогнозирования и планирования в условиях рынка;  
 изучение роли и места прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;—  
 - овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;—  
 - ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;—  
 - изучить историю, становление и развитие планирования и прогнозирования в современных условиях;—  
 - овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;—  
 - усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.;—  
 - выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланси отчет предприятия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	ОПК-3.1 Знает принципы стратегического менеджмента, основные методы стратегического планирования и прогнозирования.	-
	ОПК-3.2 Умеет осуществлять выбор современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуальное оборудование и системы искусственного интеллекта для использования в профессиональной деятельности.	
	ОПК-3.3 Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для решения задач стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Знает принципы стратегического менеджмента, основные методы стратегического планирования и прогнозирования.	Знать теорию стратегического менеджмента, а также способы стратегического планирования и прогнозирования.
ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуальное оборудование и системы искусственного интеллекта для использования в профессиональной деятельности.	Уметь выбирать программные инструменты анализа и обработки данных, для их использования в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.3. Владеет навыками использования современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для решения задач стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.	Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, для решения задач стратегического планирования и прогнозирования.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей.	ОПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	ОПК-3	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Финансовые модели. Система допущений.	ОПК-3	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
4	Анализ чувствительности инвестиционного проекта.	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
5	Методы оценки стоимости компании: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Их характеристика.	ОПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p><b>Тема 1:</b> Методы прогнозирования финансовых проектных показателей.</p> <p>Структура экономического предвидения. Природа прогноза и плана. Основные понятия и принципы прогнозирования и планирования. Внутрифирменное прогнозирование, его функции. Внутрифирменное планирование, его функции. Виды и назначение прогнозов. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования. Характеристики объекта прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования, его горизонта и фона.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Методы прогнозирования на основе временных рядов.</p> <p><b>Лабораторная работа:-</b></p> <p><b>Тема 2:</b> Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.</p> <p>Динамические методы анализа инвестиционных проектов Метод дисконтированных потоков денежных средств и показатели, рассчитываемые в рамках данного метода: чистая приведенная стоимость NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, дисконтированный срок окупаемости DPP, индекс рентабельности PI. Выбор безрисковой доходности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Проблемы использования дисконтированных показателей эффективности инвестиционных проектов в условиях развивающейся экономики. <b>Лабораторная работа:-</b>
<b>Тема 3: Финансовые модели. Система допущений.</b> Построение системы допущений в финансовой модели: макроэкономические, микроэкономические, индивидуальные. Их взаимосвязь и влияние на принятие итогового решения о реализации инвестиционного проекта. Система финансовых моделей в анализе инвестиционных проектов и оценке стоимости компаний. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Выбор источников информации и средств исполнения. <b>Лабораторная работа:-</b>
<b>Тема 4: Анализ чувствительности инвестиционного проекта.</b> Каковы ключевые факторы успеха в инвестиционном проекте. Понятие чувствительности проекта как частной эластичности по конкретному фактору. Способы расчета данного показателя. Линейные и нелинейные зависимости во влиянии ключевых факторов успеха на чистую приведенную стоимость проекта. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Принятие решений по реализации инвестиционных проектов. <b>Лабораторная работа:-</b>
<b>Тема 5: Методы оценки стоимости компании: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Их характеристика.</b> Затратный подход. Условия применения затратного подхода для оценки современных российских компаний. Метод чистых активов. Особенности расчета ликвидационной стоимости. Метод избыточной прибыли или модель Белла-Ольсона-Эдвардса. Доходный подход. Расчет величины чистого денежного потока для фирмы FCFE. Дисконтирование денежного потока. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Метод рынка капитала, метод сделок, финансовых и отраслевых коэффициентов. <b>Лабораторная работа:-</b>
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	48	48
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей.	2	2	2	0	8	2	
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	2	4	4	0	10	4	
3	Финансовые модели. Система допущений.	2	2	2	0	10	2	
4	Анализ чувствительности инвестиционного проекта.	2	2	2	0	10	2	

38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) "Консалтинг в сфере IT"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.08 Информационно-аналитические методы стратегического планирования и прогнозирования

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Методы оценки стоимости компании: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Их характеристика.	2	4	4	0	10	4
Итого:			14	14	0	48	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей.	2	2	0	0	18	2
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	2	0	2	0	18	4
3	Финансовые модели. Система допущений.	2	2	0	0	18	2
4	Анализ чувствительности инвестиционного проекта.	2	0	0	0	18	2
5	Методы оценки стоимости компании: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Их характеристика.	2	0	2	0	15	4
Итого:			4	4	0	87	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	50	50
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Методы прогнозирования финансовых проектных показателей.	2	2	2	0	10	2
2	Инструментарий принятия инвестиционных решений. Критерии оценки проектной эффективности.	2	4	4	0	10	4
3	Финансовые модели. Система допущений.	2	2	2	0	10	2
4	Анализ чувствительности инвестиционного проекта.	2	2	2	0	10	2
5	Методы оценки стоимости компании: сравнительный, затратный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Их характеристика.	2	4	4	0	10	4
Итого:			14	14	0	50	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Хотяшева О. М., Слесарев М. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 326 с. - ISBN 978-5-534-00347-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-510927>

2. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Гончаренко Л. П. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 487 с. - ISBN 978-5-9916-7709-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511003>

3. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Тебекин А. В., 2022 г. - 481 с. - ISBN 978-5-9916-3656-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-508049>

*Дополнительная литература:*

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для вузов / Малюк В. И. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-03338-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-511532>

2. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ. Учебник для вузов / Под общ. ред. Панфиловой А.П., Киселевой Л.С. -

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 313 с. - ISBN 978-5-534-14222-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-v-upravlenii-chelovecheskimi-resursami-519634>

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Черноморченко С. И. - Тюменский государственный университет (г. Тюмень)., 2022 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-11222-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/planirovanie-i-proektirovanie-organizaciy-495648>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа
6. PSPP

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

9. [it-world.ru](http://it-world.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

10. [HR-tv.ru](http://hr-tv.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

12. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutions.com>. - Текст: электронный

13. Connect: ИТ-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

17. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

18. Executive.ru: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

##### Доклад, сообщение / Реферат №1

1. Прогнозирование на основе методов имитационного моделирования. Экспертные методы прогнозирования.
2. Сфера применения статических методов анализа проектов.
2. Статические методы, основанные на бухгалтерской модели компании. 3. Динамические методы, основанные на финансовой модели компании. 4. Реальные опционы как метод учета управленческой гибкости при оценке проектов.
5. Aimsun, среда моделирования Моделирование транспортных потоков

##### Доклад, сообщение / Реферат №2

1. Программные продукты для осуществления прогнозирования
2. Цели моделирования.
3. Выбор источников информации и средств исполнения.
4. Виды входящих допущений. Их классификация.
5. Проверка на непротиворечивость.
6. Проблемы прогнозирования цен.
7. Построение моделей в реальных и номинальных ценах.

##### Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №1

1. Прикладные информационные системы экономического анализа.

2. Инструменты экономического анализа в составе информационных систем управления организацией.
3. Внешние сервисы для решения задач экономического анализа.
4. Использование статистических функций информационных систем для экономического анализа.
5. Задачи экономического прогнозирования, решаемые с использованием информационных технологий.
6. Классификация методов решения задач экономического прогнозирования.
7. Методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации.
8. Методы прогнозирования прагматических показателей деятельности организации.
9. Статистические системы экономического прогнозирования.
10. Экспертные системы экономического прогнозирования.

### **Конспект №1**

1. Использование регрессионных многофакторных моделей.
2. Прогнозирование на основе методов имитационного моделирования.
3. Экспертные методы прогнозирования.
4. Сфера применения статических методов анализа проектов.
5. Статические методы, основанные на бухгалтерской модели компании.
6. Динамические методы, основанные на финансовой модели компании.
7. Реальные опционы как метод учета управленческой гибкости при оценке проектов.
8. Динамические методы анализа инвестиционных проектов.
9. Метод дисконтированных потоков денежных средств и показатели, рассчитываемые в рамках данного метода: чистая приведенная стоимость NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, дисконтированный срок окупаемости DPP, индекс рентабельности PI.
18. Выбор безрисковой доходности.

### **Тестирование №1**

1. При прочих равных условиях, более высокая ставка налога на прибыль:
  - а) увеличивает средневзвешенные затраты на капитал, если в структуре финансирования компании используются заемные и собственные средства;
  - б) уменьшает средневзвешенные затраты на капитал, если в структуре финансирования компании используются заемные и собственные средства;
  - в) не влияет на средневзвешенные затраты на капитал, если в структуре финансирования компании используются только заемные средства;
  - г) уменьшает средневзвешенные затраты на капитал, если в структуре финансирования компании используются только собственные средства.
2. Требуемая доходность (required return) – это:
  - а) доходность, которую инвесторы, кредиторы и другие заинтересованные субъекты ожидают получить от своих вложений в течение заданного периода;
  - б) минимальный уровень ожидаемой доходности, при котором наступает возможность осуществления вложений в данную компанию;
  - в) доходность, рассчитываемая как разность между приведенной стоимостью доходов и первоначальными инвестициями;
  - г) доходность инвестиций, имеющих положительную NPV.
3. Какой из перечисленных факторов понизит средневзвешенные затраты на капитал компании:
  - а) присвоение более низкого инвестиционного рейтинга.
  - б) осуществление нового проекта, риск по которому выше, чем по существующим активам компании;
  - в) повышение требуемой доходности на акции компании;
  - г) нет правильного ответа.

4. Чистый оборотный капитал равен:

а) Запасы + Дебиторская задолженность + Денежные средства и их эквиваленты - Кредиторская задолженность.

б) Дебиторская задолженность + Денежные средства и их эквиваленты - Кредиторская задолженность.

в) Запасы + Денежные средства и их эквиваленты - Кредиторская задолженность.

г) Деньги и денежные эквиваленты + Легко реализуемые ценные бумаги + Дебиторская задолженность + Заранее оплаченные расходы + запасы - Кредиторская задолженность.

5. Деловая активность компании зависит от:

а) динамики чистой прибыли;

б) величины текущих активов;

в) качества управления активами;

г) все перечисленное правильно.

6. Переоценка основных средств в сторону увеличения:

а) увеличивает капитал;

б) уменьшает капитал;

в) не влияет на капитал;

г) не разрешается стандартами учета. 7. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств.

б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств.

в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка

8. Активы, относящиеся к внеоборотным:

а) Долгосрочные финансовые вложения.

б) Запасы.

в) Нематериальные активы.

г) Основные средства.

9. Анализ ликвидности активов заключается в: а) Сравнении обязательств организации с прибылью. б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения. в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности.

10. Благоприятной тенденцией является: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период. б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период. в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период.

11. В состав краткосрочных обязательств входят: а) Дебиторская задолженность. б) Кредиторская задолженность. в) Нераспределенная прибыль. г) Финансовые вложения.

12. В состав оборотных (текущих) активов не входят: а) Дебиторская задолженность. б) Запасы и затраты. в) Краткосрочные финансовые вложения. г) Нематериальные активы.

13. В состав прочих доходов входят: а) Доходы, полученные от совместной деятельности. б) Положительные курсовые разницы. в) Поступления от продажи основных средств. г) Сдача имущества в аренду.

14. В состав прочих расходов входят: а) Отрицательные курсовые разницы. б) Поступления от продажи основных средств. в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями. г) Сдача имущества в аренду. д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

15. В ходе финансового анализа используются измерители: а) Преимущественно натуральные. б) Преимущественно стоимостные. в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.

16. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж: а) Да. б) Нет.

17. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход: а) Да. б) Нет.

### **Собеседование, опрос / Контрольная работа №1**

1. Аналитический обзор и примеры использования современных методов прогнозирования временных рядов.
2. Аналитический обзор и примеры использования теорий учета информационной неопределенности.
3. Аналитический обзор и примеры использования алгоритмов роевого интеллекта.
4. Аналитический обзор и примеры использования экспертных систем экономического прогнозирования.
5. Аналитический обзор и примеры использования методов цифровой обработки сигналов, используемых в информационных системах с функциями прогнозирования.

### **Доклад, сообщение / Реферат №3**

1. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.
2. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации: подходы к проведению, источники информации и методы анализа.
3. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.
4. Структурно-динамический анализ имущества.
5. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.
6. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.
7. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.
8. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.
9. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты / Эссе №2**

1. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
2. Анализ кредитоспособности организации.
3. Анализ движения денежных средств.
4. Анализ деловой активности организации.
5. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
6. Факторный анализ показателей рентабельности.
7. Методы рейтинговой оценки.
8. Соотношение плана и рынка в современных условиях.
9. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
10. Сущность и содержание плановой деятельности.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос № 1**

1. Метод прогнозирования на основе анализа временных рядов.
2. Метод прогнозирования на основе многофакторной регрессионной модели.
3. Метод прогнозирования на основе имитационного моделирования.
4. Сущность и основные понятия прогнозирования.
5. Принципы и функции прогнозирования.

6. Виды, назначение и параметры прогнозов, этапы прогнозирования.
7. Анализ объекта прогнозирования, его горизонта и фона.
8. Дать характеристику показателям, используемым при разработке прогнозов.
9. Признаки классификации методов прогнозирования и характеристика интуитивных методов прогнозирования.
10. Формализованные методы прогнозирования.
11. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки.
12. Методы экспертной оценки.
13. Метод коллективной генерации идей.
14. Метод написания сценария.
15. Метод Дельфи.
16. Понятия и виды экстраполяции, тренда.
17. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов.
18. Метод экспоненциального сглаживания.
19. Метод экономического (системного) анализа.
20. Балансовый метод прогнозирования.
21. Нормативный метод прогнозирования.
22. Программно-целевой метод прогнозирования.
23. В задании "Хозяйственные операции и финансовая отчетность" рассчитать и заполнить по результатам 1 квартала 3 формы отчетности (отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств, баланс)
24. Рассчитать операционные издержки (Opex) и капитальные издержки (Capex) по данным 1 квартала. Определить прямые операционные издержки и косвенные операционные издержки, рентабельность по валовой прибыли (gross margin). Рассчитать удельный Opex и удельный Capex.
25. Расходы на оплату труда и на электричество на 70% являются переменными. Остальные статьи расходов являются полностью или переменными, или постоянными. Определить величину постоянных расходов (не зависят от объема производства) и переменных расходов.
26. Определить точку безубыточности (при каком объеме производства прибыль полностью покрывает сумму постоянных и переменных расходов). Построить график безубыточности.
27. Построить прогнозный отчет о прибыли и убытках следующего квартала, если
  - рост физического объема ожидается 11%,
  - рост цен продаж 5%,
  - рост цен на операционных издержки 9%,
  - снижение норматива удельных прямых операционных издержек 3%
  - эффект масштаба для косвенных операционных издержек – полный
28. Модель дисконтированных денежных потоков: предпосылки, сущность, недостатки.
29. Методы определения ставки дисконтирования.
30. Анализ безрисковой доходности при определении ставки дисконтирования.
31. Модель Гордона: предпосылки, сущность, условия применения на практике.
32. Оценка акций с постоянным темпом роста.
33. Оценка акций с переменным темпом роста.
34. Модель CAPM: предпосылки, сущность, критика и развитие подхода.
35. Прямой и косвенный методы построения потоков денежных средств. Типичные структура потоков денежных средств компаний.
36. Применение метода дисконтированных денежных потоков: области использования, проблемы применения.
37. Анализ рисков для расчета ставки дисконтирования.
38. Роль стоимости компании в управлении финансами современной корпорации.
39. Преимущества и недостатки использования стоимости компаний в финансовом менеджменте.

40. Основные показатели, применяемые для оценки инвестиционных проектов.

41. Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования: сущность, условия применения, проблемы использования.

42. В каких типах проектов простой и дисконтированный сроки окупаемости могут совпадать?

43. В каких отраслях (типах бизнеса) наиболее оправдано применение статических методов прогнозирования финансовых показателей в условиях стагнации?

**Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос № 2**

Задание 1. Рассчитать простой и дисконтированный срок окупаемости для проекта по строительству

Задание 2. Построить финансовую модель проекта по замене оборудования.

В 2

Задание 1. Построить диаграмму Торнадо для проекта по замене оборудования.

Задание 2. Оценка стоимости кондитерской компании на основе метода избыточной прибыли.

В3

Задание 1. Оценка стоимости нефтяной компании на основе метода DCF. Факторный анализ стоимости. Построение диаграммы Торнадо и ее анализ.

Задание 2. Манипулирования величиной стоимости компании с помощью выбора разных типов мультипликаторов.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Знать теорию стратегического менеджмента, а также способы стратегического планирования и прогнозирования.	40
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-3	Уметь выбирать программные инструменты анализа и обработки данных, для использования в профессиональной деятельности. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, для решения задач стратегического планирования и прогнозирования.	60