

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
информационных технологий и
математики
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.02 Актуальные проблемы цифровой экономики и бизнес-информатики
Направление подготовки:	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Консалтинг в сфере IT
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, доцент Василенко Н. В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов магистратуры с актуальными проблемами и стратегическими решениями в сфере цифровой экономики как нового направления экономической политики, а также роли и значения в ее становлении бизнес-информации как области научно-практических знаний.

Задачи дисциплины:

освоить методы системного и критического анализа проблемных ситуаций современного экономического развития в условиях цифровой трансформации;

развить навыки применения методов эффективного межкультурного взаимодействия для решения задач цифровой трансформации субъектов экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать методы системного и критического анализа проблемных ситуаций современного экономического развития в условиях цифровой трансформации.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий в условиях развития цифровой экономики.
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Владеть методами разработки альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода в условиях развития цифровой экономики.
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия для решения задач цифровой трансформации субъектов экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Уметь воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия для решения задач цифровой трансформации субъектов экономической деятельности.
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для решения задач цифровой трансформации субъектов экономической деятельности.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-1.1 УК-5.1	УК-1.2 УК-5.2	УК-1.3 УК-5.3
1	Трансформация экономических систем и цифровая экономика.	УК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Проблемы технологической переконфигурации экономики.	УК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
3	Цифровизация основных секторов экономики.	УК-1 УК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
4	Проблемы занятости в цифровой трансформации экономики. Кадры для цифровой экономики и бизнес-информатика.	УК-1 УК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
5	Проблемы цифровизации управления.	УК-1 УК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Трансформация экономических систем и цифровая экономика. Современные подходы к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики и общества. Кластеры инноваций. Промышленные революции. Технологические уклады и кластеры базисных технологий. Узкое и широкое понимание цифровой экономики. Цифровизация и цифровая трансформация экономики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ этапов цифровизации экономики. Четвёртая промышленная революция и «Индустрия 4.0».</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Проблемы технологической переконфигурации экономики. Технологии и их жизненный цикл. Цикл зрелости технологий Gartner. Технологический разрыв и трансфер технологий. Проблема цифрового неравенства, цифровой безопасности и цифровой этики. Сквозные цифровые технологии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Анализ технологических основ построения цифровой экономики. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Лабораторная работа: -	
<p>Тема 3: Цифровизация основных секторов экономики. Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство, точное земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0. Индустриальный Интернет (IoT). Автоматическая идентификация объектов (RFID). Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Цифровые финансовые технологии (финтех). Криптовалюты. Токенизация. Блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов.</p>	
Лабораторная работа: -	
<p>Тема 4: Проблемы занятости в цифровой трансформации экономики. Кадры для цифровой экономики и бизнес-информатика. Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка труда, появление новых профессий. Дистанционная занятость. Проблемы конкурентоспособного кадрового потенциала цифровой экономики. Приоритеты системы подготовки кадров для цифровой экономики. Бизнес-информатика — междисциплинарное направление практической и теоретической деятельности, исследований и обучения, затрагивающее вопросы управления, информационных технологий и информационных систем.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Обзор прогнозов развития рынка труда и новых профессий в условиях цифровой трансформации. Формы удалённой занятости. Кадровое обеспечение цифровой экономики.</p>	
Лабораторная работа: -	
<p>Тема 5: Проблемы цифровизации управления. Цифровизация государственного управления и социальной сферы. Электронное государство: цифровой субъект, цифровая подпись, электронные больничные и трудовые книжки, межведомственное электронное взаимодействие, цифровизация госуслуг. Проблема цифрового разрыва. Подходы для объединения бизнеса и решения общих задач с помощью цифровых платформ и услуг. Экосистемы интегрированного бизнеса. Стратегии управления изменениями в организации в условиях цифровой трансформации экономики.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг. Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний; принципов увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры.</p>	
Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Трансформация экономических систем и цифровая экономика.	1	2	2	0	7	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Проблемы технологической переконфигурации экономики.	1	2	2	0	7	0
3	Цифровизация основных секторов экономики.	1	4	4	0	8	0
4	Проблемы занятости в цифровой трансформации экономики. Кадры для цифровой экономики и бизнес-информатика.	1	4	4	0	7	0
5	Проблемы цифровизации управления.	1	4	4	0	7	0
Итого:			16	16	0	36	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	4	4
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	2	2
Самостоятельная работа студента (СР)	61	61
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	61	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	7	7
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Трансформация экономических систем и цифровая экономика.	1	2	0	0	12	0
2	Проблемы технологической переконфигурации экономики.	1	0	0	0	12	0
3	Цифровизация основных секторов экономики.	1	0	2	0	12	0
4	Проблемы занятости в цифровой трансформации экономики. Кадры для цифровой экономики и бизнес-информатика.	1	0	0	0	13	0
5	Проблемы цифровизации управления.	1	0	0	0	12	0
Итого:			2	2	0	61	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	53	53

38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) "Консалтинг в сфере IT"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.02 Актуальные проблемы цифровой экономики и бизнес-информатики

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Трансформация экономических систем и цифровая экономика.	1	2	2	0	10	0
2	Проблемы технологической переконфигурации экономики.	1	0	2	0	11	0
3	Цифровизация основных секторов экономики.	1	2	2	0	11	0
4	Проблемы занятости в цифровой трансформации экономики. Кадры для цифровой экономики и бизнес-информатика.	1	2	2	0	11	0
5	Проблемы цифровизации управления.	1	0	2	0	10	0
Итого:			6	10	0	53	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Фомин В. И. - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 251 с. - ISBN 978-5-534-14388-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnyu-biznes-515426>

2. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для вузов / Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; Под ред. Сергеева Л.И. - Калининградский государственный технический университет (г. Калининград), 2022 г. - 332 с. - ISBN 978-5-534-13619-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-497448>

3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Монография / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-517151>

Дополнительная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА. Учебник и практикум для вузов / Одинцов Б. Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-01052-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa-511508>

2. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

Учебное пособие для вузов / Горелов Н. А., Кораблева О. Н. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-10039-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-515661>

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Учебник и практикум для вузов / Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 237 с. - ISBN 978-5-534-00222-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-511265>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <arch.neicon.ru>. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://data-economy.ru/2024>. - Текст: электронный

9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://institutiones.com>. - Текст: электронный

10. it-world.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

11. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

12. Connect: IT-технологии : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.connect-wit.ru/>. - Текст: электронный

13. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

14. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и

массовых коммуникаций: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Бизнес-информатика: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Текст: электронный

17. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Примеры тем:

1. Анализ этапов цифровизации экономики.
2. Четвёртая промышленная революция и «Индустрия 4.0».

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Примеры тем:

1. Анализ технологических основ построения цифровой экономики.
2. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3

Примеры тем:

1. Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий.
2. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4

Примеры тем:

1. Обзор прогнозов развития рынка труда и новых профессий в условиях цифровой трансформации.
2. Формы удалённой занятости.
3. Кадровое обеспечение цифровой экономики.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №5

Примеры тем:

1. Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества.
2. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг.
3. Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний.
4. Анализ принципов увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Современные подходы к анализу экономических трансформаций.
2. Постиндустриальная стадия развития экономики и общества.
3. Кластеры инноваций.
4. Промышленные революции.
5. Технологические уклады и кластеры базисных технологий.
6. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.
7. Цифровизация и цифровая трансформация экономики.
8. Технологии и их жизненный цикл.
9. Цикл зрелости технологий Gartner.
10. Технологический разрыв и трансфер технологий.
11. Проблема цифрового неравенства, цифровой безопасности и цифровой этики.
12. Сквозные цифровые технологии.
13. «Умное» сельское хозяйство, точное земледелие.
14. Интеллектуальная добыча сырья.
15. Индустрия 4.0.
16. Индустриальный Интернет (IoT).
17. Автоматическая идентификация объектов (RFID).
18. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг.
19. Цифровые финансовые технологии (финтех).
20. Криптовалюты. Токенизация.
21. Блокчейн в различных областях финансовой деятельности.
22. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке.
23. Цифровизация государственного управления и социальной сферы.
24. Электронное государство.
25. Проблема цифрового разрыва.
26. Подходы для объединения бизнеса и решения общих задач с помощью цифровых платформ и услуг.
27. Экосистемы интегрированного бизнеса.
28. Стратегии управления изменениями в организации в условиях цифровой трансформации экономики.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Практический пример трансформации производства под действием цифровых технологий.
2. Практический пример трансформации услуг под действием цифровых технологий.
3. Практический пример трансформации рынка труда под действием цифровых технологий.
4. Практический пример появления новых профессий в условиях цифровой трансформации.
5. Практический пример трансформации государственных и муниципальных услуг под действием цифровых технологий.