

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
информационных технологий и  
математики  
Протокол № 9 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.25 Основы бизнеса в сфере ИТ
Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Цифровые решения для бизнеса
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор экономических наук, доцент Василенко Н. В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

- формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и управления ИТ-бизнесом.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом в области бизнеса и предпринимательства в сфере ИТ;- изучение порядка организации ИТ-бизнеса и инструментов управления им;- приобретение навыков поиска и привлечения необходимых ресурсов, а также мер государственной поддержки.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета	Наименование категории (группы) компетенций: «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»
	УК-10.2 Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	
	УК-10.3 Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Знает основные этапы жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	-
	ОПК-5.2 Умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	
	ОПК-5.3 Владеет навыками управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с клиентами и партнерами.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.1. Знает основные финансовые организации и финансовые инструменты, сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность, основные виды личных доходов и расходов, принципы и технологии ведения личного бюджета	Знать сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.2. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителей и производителей в ИТ-сфере
УК-10.3. Способен решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, вести личный бюджет, используя существующие программные продукты, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Способен решать типичные задачи в области ИТ-бизнеса
ОПК-5.1. Знает основные этапы жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	Знать основные этапы жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, используемые в бизнесе
ОПК-5.2. Умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.	Уметь организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.3. Владеет навыками управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с клиентами и партнерами.	Владеть навыками управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с клиентами и партнерами.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-5.1 УК-10.1	ОПК-5.2 УК-10.2	ОПК-5.3 УК-10.3
1	Тема 1. Создание ИТ-бизнеса: от идеи до запуска	УК-10	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Тема 2. Инструменты организации работы бизнеса в сфере ИТ	ОПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
3	Тема 3. Управление бизнесом в сфере ИТ	УК-10 ОПК-5	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)	Задания творческого уровня №1 (20) Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3 (20)
4	Тема 4. Конкурентоспособность и меры поддержки ИТ-бизнеса	УК-10 ОПК-5	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<b>Тема 1. Создание ИТ-бизнеса: от идеи до запуска</b> Предпринимательство: от бизнес-идеи до выбора организационно-правовой формы. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Регистрация самозанятых. Документооборот предпринимателя. Сервисы для малого и среднего бизнеса: управленческие решения, учет, маркетинг. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Сервисы Федеральной налоговой службы "Создай свой бизнес" и др. Организации–операторы электронного документооборота. <b>Лабораторная работа:</b> -	
<b>Тема 2. Инструменты организации работы бизнеса в сфере ИТ</b> Бизнес-план как инструмент организации работы предпринимательской структуры. Методики составления бизнес-плана. Походы к формированию разделов бизнес-плана. Международные стандарты оформления бизнес-планов (ЕБРР, TACIS, KPMG, UNIDO). <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Прикладные программы для создания бизнес-плана. Портал бизнес-навигатора МСП. Project Expert. <b>Лабораторная работа:</b> -	
<b>Тема 3. Управление бизнесом в сфере ИТ</b> Ключевые ресурсы предпринимательской деятельности в сфере ИТ. Поиск и привлечение ресурсов. Инвестиционные цифровые платформы. Краудфандинг. Грантовая поддержка. Функциональное, процессное и проектное управление бизнесом в сфере ИТ. Проблемы реализации бизнес-плана. Интрапренерство как метод организации устранения внутренних конфликтов между интеграцией и потребностью в гибкости и инновациях. Формирование основы организации интрапренерства на основе подхода McKinsey. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Интернет-сервисы для поиска ресурсов. Разбор кейсов по интрапренерству. <b>Лабораторная работа:</b> -	
<b>Тема 4. Конкурентоспособность и меры поддержки ИТ-бизнеса</b> Конкуренция и ее виды. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность ИТ-бизнеса. Возможности маркетинговых инструментов для продвижения и продажи ИТ-продуктов и услуг. Риски бизнеса в условиях цифровизации экономики. Меры государственной поддержки ИТ-бизнеса. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Маркетинговые инструменты как средство развития конкуренции и источник конкурентных преимуществ. Визуализация результатов декомпозиции рисков. Цифровые платформы для получения государственной поддержки. <b>Лабораторная работа:</b> -	
<b>Курсовая работа:</b> примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.	

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	47	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Тема 1. Создание ИТ-бизнеса: от идеи до запуска	7	4	4	0	11	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Тема 2. Инструменты организации работы бизнеса в сфере ИТ	7	4	4	0	12	4
3	Тема 3. Управление бизнесом в сфере ИТ	7	6	6	0	12	6
4	Тема 4. Конкурентоспособность и меры поддержки ИТ-бизнеса	7	4	4	0	12	4
Итого:			18	18	0	47	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			18	18	0	65	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	103	103
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Создание ИТ-бизнеса: от идеи до запуска	8	2	0	0	25	4
2	Тема 2. Инструменты организации работы бизнеса в сфере ИТ	8	0	2	0	26	4
3	Тема 3. Управление бизнесом в сфере ИТ	8	2	0	0	26	6
4	Тема 4. Конкурентоспособность и меры поддержки ИТ-бизнеса	8	0	2	0	26	4
Итого:			4	4	0	103	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	4	0	121	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (АЗ):	24	24
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	12	12
Самостоятельная работа студента (СР)	80	80
Курсовая работа	18	18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Другие виды самостоятельной работы*	62	62
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Тема 1. Создание ИТ-бизнеса: от идеи до запуска	7	2	2	0	16	4
2	Тема 2. Инструменты организации работы бизнеса в сфере ИТ	7	4	4	0	16	4
3	Тема 3. Управление бизнесом в сфере ИТ	7	4	4	0	15	6
4	Тема 4. Конкурентоспособность и меры поддержки ИТ-бизнеса	7	2	2	0	15	4
Итого:			12	12	0	62	18
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			12	12	0	80	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

2. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сергеев А. А. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-506814>

3. ОСНОВЫ БИЗНЕСА 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-13842-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-511416>

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА. Учебник и практикум для вузов / Одинцов Б. Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-01052-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa-489187>

4. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Чеберко Е. Ф. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 219 с. - ISBN 978-5-534-03107-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-512506>

*Дополнительная литература:*

1. ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под общ. ред. Жильцовой О.Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 335 с. - ISBN 978-5-534-15098-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/internet-marketing-489043>

2. **МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ.** Учебник и практикум для вузов / Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. ; Под ред. Долгановой О.И. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2022 г. - 289 с. - ISBN 978-5-534-00866-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-489496>

3. **УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ.** Учебник для вузов / Чекмарев А. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2022 г. - 228 с. - ISBN 978-5-534-11191-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-493916>

4. **НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ.** Практическое пособие / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00093-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nastolnaya-kniga-predprinimatelya-512443>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhch.neicon.ru](http://arhch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. [it-world.ru](http://it-world.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.it-world.ru>. - Текст: электронный

9. Развитие бизнеса.РУ [Электронный ресурс] : Информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.devbusiness.ru>. - Текст: электронный

10. [HR-tv.ru](http://hr-tv.ru) [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный

11. Бизнес-информатика: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru>. - Текст: электронный

---

13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - практических занятий – компьютерный класс, оборудованный рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.



Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

**Примеры тем**

1. Сервисы Федеральной налоговой службы "Создай свой бизнес" и др.
2. Организации–операторы электронного документооборота.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

**Примеры тем**

1. Прикладные программы для создания бизнес-плана.
2. Портал бизнес-навигатора МСП.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №3**

**Примеры тем**

1. Интернет-сервисы для поиска ресурсов.
2. Разбор кейсов по интрапренерству.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №4**

**Примеры тем**

1. Маркетплейсы как средство развития конкуренции и источник конкурентных

- преимуществ.
- 2. Визуализация результатов декомпозиции рисков.
- 3. Цифровые платформы для получения государственной поддержки.

### **Задания творческого уровня №1**

#### **Варианты**

1. Сравнительный анализ деятельности организаций–операторов электронного документооборота.
2. Сравнительный анализ возможностей прикладных программ для создания бизнес-плана.
3. Сравнительный анализ возможностей Интернет-сервисов для поиска ресурсов.
4. Сравнительный анализ возможностей маркетплейсов как средств развития конкуренции и источник конкурентных преимуществ.
5. Сравнительный анализ возможностей цифровой платформы для получения государственной поддержки.

#### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

1. Проблемы становления и тенденции развития современного российского ИТ-бизнеса.
2. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности в сфере ИТ.
3. История российского предпринимательства в сфере ИТ.
4. Виды и сферы ИТ-бизнеса в России.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ИТ-бизнеса в России.
6. Принципы организации ИТ-бизнеса
7. Источники финансирования ИТ-бизнеса
8. Производственное предпринимательство и ИТ-бизнес.
9. Формы организации ИТ-бизнеса.
10. Развитие ИТ-бизнеса в современной российской экономике.
11. Роль маркетинговых исследований в развитии ИТ-бизнеса.
12. Реклама и ИТ-бизнес.
13. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства в сфере ИТ.
14. Культура предпринимательства в сфере ИТ.
15. Региональные аспекты развития ИТ-бизнеса (на примере...региона, города).
16. Малый бизнес в сфере ИТ как фактор развития экономики города (на примере...).
17. Средний бизнес в сфере ИТ как фактор развития экономики города (на примере...).
18. Государственная поддержка субъектов ИТ-бизнеса.
19. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса: российская практика.
20. Социальное предпринимательство в России и за рубежом
21. Оценка конкурентоспособности организации (товара, работ, услуг) в сфере ИТ.
22. Кадровое обеспечение организации малого и среднего бизнеса в сфере ИТ.
23. Место сетевого бизнеса в развитии России: проблемы и пути решения
24. Развитие рекламного бизнеса: применение ИТ-технологий.
25. Ценовая политика в предпринимательской деятельности в сфере ИТ.
26. Развитие малого и среднего ИТ-бизнеса в России.
27. Организационно-правовые формы и виды ИТ-бизнеса в России.
28. Консалтинговые фирмы, их роль в становлении ИТ-рынка.
29. Конкуренция в системе ИТ-бизнеса.

30. Особенности организации и оплаты труда работников в сфере ИТ.
31. Особенности управление персоналом предприятий в сфере ИТ.
32. Инфраструктура ИТ-бизнеса.
33. Бизнес-планирование в сфере ИТ.
34. Маркетинг в системе современного ИТ-бизнеса
35. Риск в деятельности фирмы в сфере ИТ.

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (Вопрос №1)**

1. Предпринимательство: от бизнес-идеи до выбора организационно-правовой формы.
2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Регистрация самозанятых.
4. Документооборот предпринимателя.
5. Бизнес-план как инструмент организации работы предпринимательской структуры.
6. Методики составления бизнес-плана.
7. Походы к формированию разделов бизнес-плана.
8. Международные стандарты оформления бизнес-планов.
9. Ключевые ресурсы предпринимательской деятельности в сфере ИТ.
10. Поиск и привлечение ресурсов.
11. Инвестиционные цифровые платформы.
12. Краудфандинг.
13. Грантовая поддержка.
14. Функциональное, процессное и проектной управление бизнесом в сфере ИТ.
15. Проблемы реализации бизнес-плана.
16. Интрапренерство как метод организации устранения внутренних конфликтов между интеграцией и потребностью в гибкости и инновациях.
17. Формирование основы организации интрапренерства на основе подхода McKinsey.
18. Конкуренция и ее виды.
19. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность ИТ-бизнеса.
20. Возможности маркетинговых инструментов для продвижения и продажи ИТ-продуктов и услуг.
21. Риски бизнеса в условиях цифровизации экономики.
22. Меры государственной поддержки ИТ-бизнеса.

#### **Примерный перечень практических заданий к экзамену (Вопрос №2)**

1. Практический пример работы сервиса Федеральной налоговой службы "Создай свой бизнес".
2. Практический пример деятельности организации–операторы электронного документооборота.
3. Практический пример работы прикладной программы для создания бизнес-плана.
4. Практический пример работы Интернет-сервиса для поиска ресурсов.
5. Практический пример работы Интернет-сервиса для малого и среднего бизнеса: управленческие решения.
6. Практический пример работы Интернет-сервиса для малого и среднего бизнеса: учет.
7. Практический пример работы Интернет-сервиса для малого и среднего бизнеса: маркетинг.
8. Практический пример работы маркетингового инструмента развития конкуренции и

источник конкурентных преимуществ.

9. Практический пример работы цифровой платформы для получения государственной поддержки.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-10 ОПК-5	Знать сущность и функции предпринимательской деятельности, понятия риск и неопределенность Знать основные этапы жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, используемые в бизнесе	60
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-10 ОПК-5	Уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителей и производителей в ИТ-сфере Способен решать типичные задачи в области ИТ-бизнеса Уметь организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с клиентами и партнерами.	40