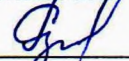


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международной
деятельности

 А.Ю. Румянцева

«15» 07 2022 г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики

Научная специальность

5.2.4 Финансы

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург
2022

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики (далее – НИП) – закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, выполнения научно-исследовательских работ (далее – НИР), обработки, анализа и представления результатов научного исследования.

Задачи научно-исследовательской практики:

освоение методов и приемов планирования, организации и выполнения НИР;

формирование навыков участия в работе научных коллективов, подготовки научной документации и публикаций;

закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих теме кандидатской диссертации;

закрепление навыков научной коммуникации, изложения и представления полученных результатов научного исследования;

развитие творческого мышления и самостоятельности;

выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных научных задач.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом образовательного компонента программы аспирантуры. Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также организации проведения НИР и работы научного коллектива.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляющая знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки организации и выполнения НИР, изложения и представления полученных результатов диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на втором и третьем курсах, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения дисциплины «Методология диссертационного исследования», а также проводить реализацию и апробацию научных результатов, полученных в ходе выполнения исследований на младших курсах.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы аспиранту при работе над кандидатской диссертацией и подготовки диссертации к публичной защите.

3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

а) знать:

методы анализа и оценки современных научных достижений, используемые для решения исследовательских и практических задач

методы, показатели и критерии оценки эффективности функционирования финансового менеджмента

особенности представления результатов научной деятельности;

правила участия в конкурсах, тендерах в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном

языках при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах;

основной круг проблем финансов, денежного обращения и кредитных отношений и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

основные источники и методы поиска научной информации;

современные методы и технологии научной коммуникации;

организацию работы научно-исследовательского коллектива при проведении НИР;

отечественную нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение научных исследований и представление их результатов;

особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями, требования к оформлению конкурсной документации;

актуальные проблемы кредитных отношений, взаимосвязи кредита с денежным оборотом и влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта, способы анализа и выявления указанных проблем;

методы и инструменты, показатели и критерии оценки эффективности и риски портфелей ценных бумаг результатов инновационной деятельности.

б) уметь:

анализировать и оценивать современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач и генерировать новые идеи в различных областях и финансовой сфере;

инициировать, разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для управления финансовой сферой, экономически правильно и научнообоснованно оценивать их эффективность;

использовать на практике методы управления финансовой сферой;

следовать основным нормам, принятым в научном общении при осуществлении работы в международных и национальных научных коллективах;

самостоятельно разрабатывать и принимать обоснованные проектные решения для выполнения научного исследования, обосновывать их научными фактами, использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

планировать и организовывать работу научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта, мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и выполнения НИР;

использовать в научно-исследовательской работе методы выявления и анализа проблем взаимосвязи кредита с денежным оборотом и влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта;

инициировать, разрабатывать и совершенствовать методы и инструменты оценки результатов формирования портфелей ценных бумаг, умеет оценивать доходности и риски финансовых инвестиций.

в) владеть:

навыками использования различных методик анализа и оценки современных научных достижений в экономике и междисциплинарных областях;

навыками разработки и подбора методов, необходимых для оценивания сферы финансов, денежного обращения и кредитных отношений;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации;

методикой проведения расчетов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований;

технологией организации работы научно-исследовательского коллектива при

выполнении научного проекта, организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;

навыками поиска оригинальных методов разрешения выявленных проблем кредитных отношений, взаимосвязи кредита с денежным оборотом и влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта;

навыками разработки принципов формирования портфелей ценных бумаг, оценки доходности и рисков финансовых инвестиций.

4. Способ, форма и место проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения практики – стационарная.

НИП проводится непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов программы аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

НИП проводится на кафедрах или в научных (научно-исследовательских) лабораториях частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5. Объем научно-исследовательской практики

Курс обучения	Объем практики	
	з.е.	часы
II курс	5	180
III курс	5	180

6. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП аспиранта на каждом курсе включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы. Содержание этапов НИП представлено в таблице.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
II КУРС ОБУЧЕНИЯ		
1. Подготовительный этап		
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
2.	<i>Основной (исследовательский) этап</i>	
2.1	Изучение организации научной работы в Университете, нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Научная статья в сборник РИНЦ. Доклад на конференцию.
3.	<i>Заключительный этап</i>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад
<i>III КУРС ОБУЧЕНИЯ</i>		
1.	<i>Подготовительный этап</i>	
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
2.	<i>Основной (исследовательский) этап</i>	
2.1	Ознакомление с документацией, регламентирующей подачу заявок для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями (в том числе заявок на получение грантов).	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение обязанностей между участниками.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Доклад на конференцию. Научная статья в сборник ВАК
2.4	Подготовка заявки для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями.	Заявка на участие в конкурсе
3.	<i>Заключительный этап</i>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад

7. Форма отчетности по научно-исследовательской практике

Формой отчетности о НИП является отчет аспиранта о прохождении практики, к которому прилагаются отчетные материалы, указанные в таблице и подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

8. Контроль прохождения научно-исследовательской практики

Контроль прохождения аспирантом НИП включает себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов прохождения НИП в соответствии с индивидуальным планом НИП. Текущий контроль прохождения НИП осуществляется научным руководителем аспиранта в форме собеседования по каждому этапу НИП с выставлением оценки «зачтено» или «не зачтено» в индивидуальном плане НИП.

Формой промежуточной аттестации НИП является зачет, выставляемый на основании заслушивания на заседании кафедры отчета аспиранта о прохождении НИП на каждом курсе обучения. К отчету прилагается отзыв научного руководителя о прохождении НИП и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

Оценка «зачтено» – выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе НИП; полностью выполнен индивидуальный план НИП и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе НИП и (или) не предоставил отчетную документацию по НИП; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

7. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

8. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

9. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

9.2. Дополнительная литература

1. Бузмакова, М. Ш. К вопросу об особенностях методологии научных исследований в экономической сфере / Бузмакова М. Ш., Николаева Е. Р., Корчемкина Е. С. // Наука и образование: новое время. - 2019. - № 2. - С. 164-173. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37536106>

2. Долгих, Е. А. Методология исследования развития цифровой экономики в регионах Российской Федерации / Долгих Е. А., Першина Т. А., Давлетшина Л. А. // E-Management. - 2021. - №1. - С. 38-47. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-issledovaniya-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki-v-regionah-rossiyskoy-federatsii>

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

4. Жуковский, А. Д. Методологический инструментарий для выделения высокотехнологичных компаний в регионах Российской Федерации // Интеллект. Инновации. Инвестиции. - 2022. - № 2. - С. 57-67. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48388147>

5. Куликова, Я. А. Разработка путей повышения конкурентноспособности предприятия / Куликова Я. А., Какушкина М. А., Боровикова О. В. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. - 2022. - № 1. - С. 77-85. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48320787>

6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

7. Ломсадзе, Д. Г. Концептуальные проблемы методологии научных подходов в исследованиях феномена теневой экономики // Теневая экономика. - 2020. - Т. 4. - № 1. - С. 11-22. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43924778>

8. Мамиконян, К. О. Методика расчета упущенной выгоды в рамках финансово-экономической экспертизы // Труды Академии управления МВД России. - 2021. - №1. - С. 164-169. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-upuschennoy-vygody-v-ramkah-finansovo-ekonomicheskoy-ekspertizy>

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

10. Никиташина, Н. А. Этические требования к научной деятельности и проблема выбора методологии исследования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №8-1. - С. 119-123. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-trebovaniya-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-problema-vybora-metodologii-issledovaniya>

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>

12. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

13. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

9.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

5. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://libume.ru>.

6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

7. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

8. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

11. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

9.4. Программное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской практики

Операционная система Windows, антивирусное программное обеспечение, пакет прикладных программ Microsoft Office.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс или читальный зал библиотеки, оборудованные мебелью (столы, стулья), компьютером с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

Аспирантам должен быть обеспечен доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к электронным библиотечным системам, с которыми Университетом заключены соответствующие договоры.