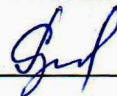


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международной
деятельности



А.Ю. Румянцева

«15» 07 2022 г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики

Научная специальность

5.4.7 Социология управления

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург
2022

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики (далее – НИП) – закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, выполнения научно-исследовательских работ (далее – НИР), обработки, анализа и представления результатов научного исследования.

Задачи научно-исследовательской практики:

освоение методов и приемов планирования, организации и выполнения НИР;

формирование навыков участия в работе научных коллективов, подготовки научной документации и публикаций;

закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих теме кандидатской диссертации;

закрепление навыков научной коммуникации, изложения и представления полученных результатов научного исследования;

развитие творческого мышления и самостоятельности;

выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных научных задач;

формирование навыка выявления противоречий, формулировки научной проблемы и поиска теоретико-концептуальных представлений и подходов, необходимых для анализа и синтеза новых знаний, обеспечивающих приращение социологической науки;

развитие умения обеспечивать процесс обоснованного принятия управленческих решений по совершенствованию инструментария воздействия на основе анализа социальной результативности и последствий принимаемых решений и с использованием подходов, методов и теоретических концепций социологической науки в условиях цифрового общества и инновационного роста экономики знаний, включая цифровые средства сбора и анализа данных и интеллектуальные системы помощи в принятии решений;

совершенствование навыков социологического анализа управленческих воздействий и конструирования социальных факторов повышения эффективности достижения целей в контексте цифровой экономики.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом образовательного компонента программы аспирантуры. Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также организации проведения НИР и работы научного коллектива.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляющая знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки организации и выполнения НИР, изложения и представления полученных результатов диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на втором и третьем курсах, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования, подготовки и написания кандидатской диссертации», а также проводить реализацию и апробацию научных результатов, полученных в ходе выполнения исследований на младших курсах.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы аспиранту при работе над кандидатской диссертацией и подготовки диссертации к публичной защите.

3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики выпускник должен:

а) знать: методы построения научного исследования, теоретико-концептуальное обоснование выбора решений для выявленных противоречий и сформулированных научных проблем, логику аргументации выбора социально-управленческих подходов, понятия, описывающие социологическое видение социально-управленческих, организационно-административных и социально-трудовых явлений, процессов, отношений, поведение субъектов и объектов управленческих взаимоотношений в условиях организационного и внеорганизационного управленческого взаимодействия;

б) уметь: применять методы теоретического и эмпирического социологического исследования и использовать цифровую среду для сбора социологических и управленческих данных для того, чтобы изучать социальные явления, связи, институты и процессы в социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микро-уровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей, включая трудовые коллективы и команды, и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности, процессы и социальные отношения;

в) владеть: методами научно-практической диагностики социально-управленческих отношений в контексте гибридных форм организации деятельности (трудовой, предпринимательской); методами и инструментами проведения научных исследований, техникой систематизации информации и аргументации выводов, разработкой моделей исследуемых процессов, явлений, поведения субъектов и объектов в рамках социально-управленческих отношений, методами моделирования, прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений с учётом согласования общественных, коллективных и частных интересов, разработкой методологии и инструментария социально-управленческого анализа, целеполаганием и формулировкой и постановкой задач в социально-управленческой деятельности;

г) подготовить: не менее 2 публикаций с изложением основных научных результатов, полученных в ходе прохождения научно-исследовательской практики, которые совместимы с темой диссертационного исследования.

4. Способ, форма и место проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения практики – стационарная.

НИП проводится непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов программы аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

НИП проводится на кафедрах или в научных (научно-исследовательских) лабораториях частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5. Объем научно-исследовательской практики

Курс обучения	Объем практики	
	з.е.	часы
II курс	5	180
III курс	5	180

6. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП аспиранта на каждом курсе включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы. Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлена в таблице.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
II КУРС ОБУЧЕНИЯ		
1. Подготовительный этап		
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
2. Основной (исследовательский) этап		
2.1	Изучение организации научной работы в Университете, нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Научная статья в сборник РИНЦ. Доклад на конференцию.
3. Заключительный этап		
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад
III КУРС ОБУЧЕНИЯ		
1. Подготовительный этап		
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
2. Основной (исследовательский) этап		
2.1	Ознакомление с документацией, регламентирующей подачу заявок для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями (в том числе заявок на получение грантов).	–

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение обязанностей между участниками.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Доклад на конференцию. Научная статья в сборник ВАК
2.4	Подготовка заявки для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями.	Заявка на участие в конкурсе
3.	<i>Заключительный этап</i>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад

7. Форма отчетности по научно-исследовательской практике

Формой отчетности о НИП является отчет аспиранта о прохождении практики с приложением материалов, подтверждающих выполнение индивидуального плана НИП.

8. Контроль прохождения научно-исследовательской практики

Контроль прохождения аспирантом НИП включает себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов прохождения НИП в соответствии с индивидуальным планом НИП. Текущий контроль прохождения НИП осуществляется научным руководителем аспиранта в форме собеседования по каждому этапу НИП с выставлением оценки «зачтено» или «не зачтено» в индивидуальном плане НИП.

Формой промежуточной аттестации НИП является зачет, выставляемый на основании заслушивания на заседании кафедры отчета аспиранта о прохождении НИП на каждом курсе обучения. К отчету прилагается отзыв научного руководителя о прохождении НИП и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

Оценка «зачтено» – выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе НИП; полностью выполнен индивидуальный план НИП и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе НИП и (или) не предоставил отчетную документацию по НИП; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1. Основная литература

1. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488982>
2. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476866>
3. Полушкина, Т. М. Социология управления : учебник и практикум для вузов / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова ; под редакцией Т. М. Полушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04613-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498839>
4. Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489195>
5. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492185>
6. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492286>
7. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493657>
8. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493054>
9. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495796>
10. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493417>

9.2. Дополнительная литература

1. Андруник, А. П. Классификация типов поведения (стереотипы проявления) // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2021. - №3-2. - С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45589440>
2. Казорина, Ж. А. История и теория развития метода экспертных оценок в социологии управления // Экономика. Социология. Право. - 2020. - №2. - С. 73-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43774914>
3. Кирилина, Т. Ю. Анализ проблем управления организацией в социологии управления и стратегическом менеджменте: различия и точки соприкосновения // Социально-гуманитарные технологии. - 2021. - №3. - С. 26-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47114504>
4. Мурашов, С. Б. Социальные технологии в системе управления: сущность и преимущества // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №2. - С. 19-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-tehnologii-v-sisteme-upravleniya-suschnost-i-preimuschestva>
5. Покровская, Н. Н. Перспективы общества постмодернизации и проблемы социологии управления / Покровская Н. Н., Бойко С. В., Тамбиев С. Г. // Научная мысль. - 2019. - Т. 9. - № 3. - С. 41-50. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41419870>
6. Сапрыкина, Ю. В. Проблемы социального управления в современной социологической теории / Сапрыкина Ю. В., Томаров А. В. // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. - 2021. - № 1. - С. 35-36. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45769655>
7. Сигитова, М. А. Уровни социального управления в объектно-целевом разрезе // Ученые заметки ТОГУ. - 2021. - Т. 12. - №1. - С. 249-254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45633680>
8. Сокиркин, Д. Н. Предварительный этап становления социологии управления в России // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. - 2020. - №3. – С. 24-31. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predvaritelnyy-etap-stanovleniya-sotsiologii-upravleniya-v-rossii>
9. Турлаков, Д. Г. Социологический аспект управления проектной деятельностью в образовательных системах // Казанский педагогический журнал. - 2022. - № 1. - С. 263-269. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48285320>
10. Челенкова, И. Ю. "Ценности" в контексте социологии управления // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2020. - №7. – С. 83-86. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-v-kontekste-sotsiologii-upravleniya>

9.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «ibooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

9.4. Программное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской практики

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс или читальный зал библиотеки, оборудованные мебелью (столы, стулья), компьютером с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

Аспирантам должен быть обеспечен доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к электронным библиотечным системам, с которыми Университетом заключены соответствующие договоры.