

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой международных  
финансов и бухгалтерского учета



Е.А. Синцова

«30» 06 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Теоретические аспекты национальной экономики

---

*(наименование дисциплины по учебному плану)*

Научная специальность

*5.2.6 Менеджмент*

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург

2022

## 1. Показатели и критерии оценки успеваемости обучающихся

### 1.1. Текущий контроль успеваемости

#### 1.1.1. Шкала и критерии оценки выполнения тестовых заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	90-100 баллов (18-20 тестовых заданий верно из 20)
Хорошо	75-85 баллов (15-17 тестовых заданий верно из 20)
Удовлетворительно	60-70 баллов (12-14 тестовых заданий верно из 20)
Неудовлетворительно	Менее 60 баллов (11 и менее тестовых заданий верно)

#### 1.1.2. Шкала и критерии оценки доклада

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно, грамотно использована научная терминология; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления выдержан; представленная презентация дает возможность полностью понять излагаемый материал; докладчиком даны полные и правильные ответы на вопросы аудитории.
Хорошо	Содержание доклада соответствует заявленной теме; в целом тема доклада раскрыта, однако некоторые положения (вопросы) доклада раскрыты недостаточно полно; представлен необходимый объем информации; изложение материала в целом логично, доступно, научная терминология применяется, но при этом допускаются неточности в определениях некоторых понятий; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления незначительно превышен; представленная презентация дает возможность понять излагаемый материал, однако некоторые слайды перенасыщены информацией и (или) затруднительны для понимания; на вопросы аудитории докладчиком даны правильные ответы, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта частично, отдельные положения (вопросы) доклада не раскрыты; объем представленной информации недостаточен; изложение материала в целом логично, но в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, научная терминология используется недостаточно; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, не всегда вытекающие из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность в полной мере понять излагаемый материал; на некоторые вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.
Неудовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме, но сама тема доклада не раскрыта; логика изложения материала отсутствует, научная терминология не используется; нарушена структура доклада; заключение

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
	не содержит выводов, либо выводы не вытекают из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность понять излагаемый материал; на вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.

### 1.1.3. Шкала и критерии оценки реферата

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями к его оформлению; тема реферата раскрыта полностью, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом тема реферата раскрыта, но отдельные вопросы раскрыты недостаточно полно, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата раскрыта недостаточно полно, отдельные вопросы реферата не раскрыты, в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата нераскрыта, есть логические нарушения в представлении материала; список использованной литературы недостаточный, оформлен с ошибками;

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
	ссылки на использованную литературу в тексте реферата отсутствуют; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата.

#### 1.1.4. Шкала и критерии оценки решений кейс-задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– аспирант дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>– аспирант организует связь теории с практикой.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;</li> <li>– в ответе аспирант проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.</li> </ul>

#### 1.2. Промежуточная аттестация

##### 1.2.1 Шкала и критерии оценки аспиранта при проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОТЛИЧНО	Оценку «отлично» заслуживает аспирант, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.
ХОРОШО	Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера,

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
	демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **2.1. Кейс-задачи для работы в группах на семинарских занятиях**

Задание 1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задание 2. Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задание 3. Функционирование экономической системы условной страны характеризовалось следующими параметрами (ден. ед.): Потребительские расходы 630, Заработная плата 720, Инвестиции 680, Экспорт 420, Государственные расходы 750, Прибыль 470, Процент 120, Косвенные налоги 540, Рента 170, Амортизация 230. Определите объем импортируемой в страну продукции.

Задание 4. Для увеличения реального ВВП с 150 до 160 ден. ед. необходимо увеличить уровень цен на 0,07 пункта. На сколько пунктов необходимо увеличить уровень цен для увеличения реального ВВП: а) с 160 до 170 ден. ед.; б) с 120 до 130 ден. ед.?

Задание 5. Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП - 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задание 6. В текущем году реальный ВВП составил 2100 ден. ед., численность населения - 105 чел. В предыдущем году (базовом) реальный ВВП составил 2000 ден. ед., численность населения - 100. Определите темпы экономического роста общего объема ВВП и на душу населения.

Задание 7. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 85 млн человек, численность безработных - 15 млн человек. Выполните задание: а) рассчитайте уровень безработицы; б) месяц спустя из 85 млн человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

Задание 8. Используя закон Оукена, рассчитайте относительное отставание фактического ВВП от потенциального и величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей при следующих данных: фактический уровень безработицы - 9,4 %,

фактический объем производства - 585,3 млрд руб., естественный уровень безработицы - 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы - 3.

Задание 9. В экономике занято 6,4 ед. капитала в условиях совершенной конкуренции при фиксированных ценах на факторы производства  $w = 4$ ;  $r = 10$  (где  $w$ ,  $r$  — факторные цены соответственно труда и капитала). Любое количество своей продукции продается по цене  $P = 30$ . Определить объем спроса на инвестиции (дополнительный капитал) в соответствии с неоклассической концепцией.

Задание 10. При  $C = 0,6Y$ ;  $I = 120$ ;  $G = 100$ ;  $T_y = 0,25$  на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза. Как государство должно изменить расходы на покупку благ и (или) ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

Задание 11. Дана функция потребления  $C = 0,7Y + 50$ . Представить объем сбережений в виде функции от дохода до налогообложения, если ставка подоходного налога равна 13 %.

Задание 12. Функция потребления домашних хозяйств  $C = 40 + 0,75Y$ . Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

## 2.2. Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Особенности советской модели плановой экономики.
2. Административная монополия и чистая монополия: сходство и различия.
3. Экономика дефицита.
4. Рационирование как институт редистрибутивных отношений (в экономике командного типа).
5. Теневая экономика в России и за рубежом: масштабы и методы борьбы.
6. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
7. Уровень и качество жизни населения.
8. Демографическая ситуация в России (пути решения проблем).
9. Социально-экономическая характеристика регионов России по уровню жизни населения (по инвестиционной деятельности, по экономическому потенциалу).
10. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
11. Методологические подходы исследования национальных экономических систем.
12. Особенности методологии и методов анализа национальной экономики.
13. Трактовки понятия «национальная экономика» основными теоретическими школами.
14. Экономическая мысль XIX - XX веков о природе, характере и типах национальных экономических систем.
15. Российская экономическая теория о факторах, определяющих развитие и характер национальных экономических систем.
16. Современные подходы к определению содержания национальных экономических систем.
17. Типология и сравнительный анализ национальных экономических систем.
18. Экономическая теория о факторах, определяющих характер отношений национальной экономики
19. Критерии классификации национальных экономических систем

## 2.3. Примерные темы для рефератов по дисциплине

1. Анализ предпосылок, процессов и результатов становления различных типов рыночных национальных экономических систем.

2. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной экономики, ее специфические черты.
3. Основные проблемы российской экономики.
4. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.
5. Сравнительный анализ экономической эффективности национальных экономических моделей.
6. Понятие экономического потенциала национальной экономики, его составляющие.
7. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы  
Основные понятия и показатели Методы расчета.
8. Естественный и экономический потенциал развития российской национальной экономики.
9. Методы оценки совокупного экономического потенциала национальной экономики.
10. Демографические проблемы и развитие национальной экономики.
11. Важнейшие макроэкономические показатели развития национальной хозяйственной системы.
12. Основные макроэкономические пропорции Их назначение и использование.
13. Значение национального счетоводства в национальной экономической системе.
14. Микроэкономические проблемы развития национальных экономических систем.
15. Рыночные структуры в национальной экономике, специфика их формирования и функционирования.
16. Место и роль индивидуального воспроизводства в развитии национальной экономической системы.
17. Особенности монополизации российской национальной экономики.
18. Проблемы демополизации экономики. Антимопольное регулирование: регулирование естественных, ресурсных, первоначальных монополий.
19. Государственное регулирование национального рынка и его сегментов.
20. Роль государства в регулировании микроэкономических процессов национальной экономики.
21. Домашнее хозяйство в системе национальной экономики: назначение, функции, связи.
22. Минимальный потребительский бюджет в системе мер государственной социальной политики в стране.
23. Проблемы состояния и функционирования домохозяйств в национальных экономических системах.
24. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
25. Прикладные аспекты межотраслевой модели Значение метода «затраты – выпуск» для расчета прогнозов экономического развития.
26. Региональная структура национальной экономики.
27. Экономико-математическая модель баланса. Межотраслевой баланс в СНС.
28. Балансовые расчеты в национальной экономике.
29. Макроэкономический, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики.

2.4. Примеры тестовых заданий (правильный ответ выделен полужирным шрифтом)

1. Самостоятельная система, включающая в себя хозяйственные, организационные, социальные и научно-технические аспекты:

- а) **национальная экономика**
- б) национальная статистика
- в) национальное достояние

2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) сумма всех конечных товаров и услуг
- б) **сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями +**
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг

3. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых акций у брокера
- б) услуги домашней хозяйки
- в) **стоимость нового учебника в местном книжном магазине**

4. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

- а) **государственные трансфертные платежи**
- б) прибыль корпорации
- в) рентный доход

5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов
- б) ЧНП по методу потока расходов
- в) **ВВП по методу потока расходов**

6. Зарплата учитывается при расчете:

- а) чистого экспорта
- б) **ВВП по методу потока доходов**
- в) ВВП по методу потока расходов

7. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах
- б) в мировых ценах
- в) **в рыночных текущих ценах**

8. Комплексная система контроля над рисками включает:

- а) **поддержка реального сектора экономики**
- б) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта
- в) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие экспорта

9. На региональном уровне стабильному состоянию национальной безопасности отвечает:

- а) поддержание экономической зависимости регионов
- б) поддержание экономической самостоятельности регионов
- в) **сбалансированное, комплексное и системное развитие субъектов РФ**

10. Противодействия угрозам экономической безопасности:

- а) сдерживание внутренней конкуренции
- б) **совершенствование структуры производства и экспорта**



в) сдерживание внешней конкуренции

11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:

- а) **политику обязательных резервов**
- б) политику скрытых резервов
- в) экономический рост

12. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:

- а) аналитические и информационные центры
- б) **операции на открытом рынке**
- в) политику скрытых резервов

13. Снижение процентных ставок стимулирует:

- а) **инвестиционный процесс**
- б) инфляцию
- в) принятие решений

14. Снижение процентных ставок стимулирует:

- а) экономическую стабильность
- б) инфляцию
- в) **экономический рост**

15. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) **уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП**
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

16. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) **государственный долг не должен быть более 60% ВВП**
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

17. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) **доля иностранных товаров на отдельных сегментах национального рынка не должна превышать 30-40%**

18. Система формирования и поддержания конкурентной среды и защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции:

- а) не является основным инструментом проведения антидемпинговой политики
- б) **является основным инструментом проведения антидемпинговой политики**
- в) обеспечивает защиту иностранных товаропроизводителей от ввоза товаров по демпинговым ценам

19. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:

- а) степени экономической зависимости
- б) степень экономического роста
- в) **степени экономической свободы**

20. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:

- а) степень экономического роста
- б) **степень финансового риска**
- в) степень риска для отечественных инвестиций

21. Саморегулирующаяся организация бизнеса предполагает:

- а) **установление определенных формализованных «правил игры» для участников определенного сегмента рынка**
- б) обеспечивают оптимальное соотношение спроса и предложения
- в) в кругу участников не только бизнес, но и государство и другие заинтересованные организации

22. Саморегулирующаяся организация бизнеса предполагает:

- а) обеспечивает защиту иностранных товаропроизводителей от ввоза товаров по демпинговым ценам
- б) **в ней постоянно осуществляются процессы приспособления и корректировки экономических параметров**
- в) обеспечивают оптимальное соотношение спроса и предложения

23. Материальные произведенные активы:

- а) человеческие ресурсы
- б) являются результатом производственной деятельности
- в) **природные ресурсы**

24. Материальные произведенные активы:

- а) не используются для производства товаров и услуг
- б) **используются для производства товаров и услуг**
- в) человеческие ресурсы

25. Новая инвестиционная политика предполагает:

- а) приоритетное накопление финансового капитала
- б) приоритетное накопление природных ресурсов
- в) **приоритетное накопление человеческого капитала**

26. В балансе активов и пассивов отражается:

- а) стоимость издержек
- б) **стоимость нефинансовых и финансовых активов страны**
- в) стоимость прибыли в ВВП

27. В балансе активов и пассивов отражается:

- а) **стоимость финансовых обязательств на определенную дату**
- б) стоимость финансовых обязательств на неопределенную дату
- в) стоимость издержек

28. Основной капитал – это часть национального богатства, являющаяся результатом производства, которая участвует в производстве товаров и услуг:

- а) постоянно
- б) периодически
- в) **множественно**

29. Нематериальные произведенные активы:

- а) **расходы на разведку полезных ископаемых**
- б) активы, представляющие собой общедоступную информацию

в) копии произведений литературы, искусства

30. В состав национального богатства в качестве природного входят ... запасы природных ресурсов всех видов:

- а) потенциальные, практические
- б) **воспроизводимые, невоспроизводимые**
- в) используемые

### **3. Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции современного развития и их отражение в национальной экономике.
2. Объективные основы специфики российской экономики.
3. Цели национального экономического развития.
4. Отличительные черты российской экономики.
5. Разновидности переходной экономики.
6. Особенности современной переходной экономики.
7. Экономическое содержание собственности. Теория прав собственности.
8. Критерий эффективности преобразований собственности.
9. Особенности преобразований собственности в российской экономике.
10. ESG - факторы развития национальной экономики.
11. Особенности стабилизационной политики.
12. Особенности структурной политики.
13. Сущность и формы организации предпринимательства.
14. 14.Формирование институциональных условий предпринимательства.
15. Демонополизация экономики.
16. Развитие малых и средних форм предпринимательства.
17. Государственное предпринимательство.
18. Содержание и особенности рынка труда в переходной экономике.
19. Особенности безработицы и занятости в переходной экономике.
20. Доходы и уровень жизни населения. Проблема бедности.
21. Роль финансового рынка в преобразованиях экономики.
22. Фондовый рынок и особенности его становления.
23. Банковская система. Роль Центрального банка.
24. Бюджетная система. Основные бюджетные пропорции. Бюджетный дефицит.
25. Налоги и налоговая система.
26. Фонды в структуре финансовых отношений.
27. Государственный долг и бюджетный дефицит в национальной экономике.
28. Содержание и пропорции национального общественного воспроизводства.
29. Пути совершенствования инвестиционной деятельности.
30. Формирование открытой экономики России.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающегося**

#### 4.1. Процедура оценивания при проведении кандидатского экзамена

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу на теоретические вопросы и выполнение практического задания обучающемуся отводится 45 минут. За

ответ на каждый теоретический вопрос и за выполненное практическое задание обучающемуся выставляется отдельная оценка по 4-х балльной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 1.2.1. По каждому вопросу билета обучающемуся может быть задано не более 3-х дополнительных вопросов, ответы на которые оцениваются аналогичным образом. Итоговая оценка за каждый ответ билета формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на основной и каждый дополнительный вопрос. Итоговая оценка за экзамен формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на вопросы билета.

#### 4.2. Процедура оценивания при проведении тестирования

Тестирование проводится на портале СПбУТУиЭ – [umeos.ru](http://umeos.ru). Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. На тестирование отводится 40 минут. Выполнение теста оценивается в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.1.

#### 4.3. Процедура оценивания доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие содержания теме доклада; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме выступления (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.

#### 4.4. Процедура оценивания реферата

Реферат выполняется по одной из тем, указанных в п. 2.3, в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем. Реферат как целостный авторский текст оценивается по следующим признакам:

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; самостоятельность в постановке проблемы, чёткое формулирование различных аспектов известной проблемы; умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Реферат оценивается по 4-х балльной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.3.

#### 4.5. Процедура оценивания аспиранта при решении кейс-задач

Решение кейс-задач представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы аспирантов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

При подведении итогов преподаватель оценивает работу каждого аспиранта, участвовавшего в решении кейса. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.4 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, знания/незнание теории, навыков публичного выступления, оригинальности формы представления результата своей деятельности.