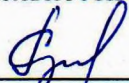


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и международной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Румянцева

«15» 07 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**научно-исследовательской практики**

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность программы

Экономика сферы услуг

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель научно-исследовательской практики (далее – НИП) – закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, выполнения научно-исследовательских работ (далее – НИР), обработки, анализа и представления результатов научного исследования.

Задачи научно-исследовательской практики:

освоение методов и приемов планирования, организации и выполнения НИР;

формирование навыков участия в работе научных коллективов, подготовки научной документации и публикаций;

закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих теме кандидатской диссертации;

закрепление навыков научной коммуникации, изложения и представления полученных результатов научного исследования;

развитие творческого мышления и самостоятельности;

выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных научных задач.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом образовательного компонента программы аспирантуры. Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также организации проведения НИР и работы научного коллектива.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляющая знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки организации и выполнения НИР, изложения и представления полученных результатов диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на втором и третьем курсах, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения дисциплины «Методология диссертационного исследования», а также проводить реализацию и апробацию научных результатов, полученных в ходе выполнения исследований на младших курсах.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы аспиранту при работе над кандидатской диссертацией и подготовки диссертации к публичной защите.

## **3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики**

а) знать: основные методологию практического решения научных задач;

б) уметь: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, выявлять закономерности, проводить критический анализ научных теорий и практики функционирования организаций сферы услуг;

в) владеть: навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономических наук.

#### 4. Способ, форма и место проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения практики – стационарная.

НИП проводится непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов программы аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

НИП проводится на кафедрах или в научных (научно-исследовательских) лабораториях частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### 5. Объем научно-исследовательской практики

Курс обучения	Объем практики	
	з.е.	часы
II курс	5	180
III курс	5	180

#### 6. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП аспиранта на каждом курсе включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы. Содержание этапов НИП представлено в таблице.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
<b>II КУРС ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
<b>2. Основной (исследовательский) этап</b>		
2.1	Изучение организации научной работы в Университете, нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Научная статья в сборник РИНЦ. Доклад на конференцию.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
<b>3.</b>	<b><i>Заключительный этап</i></b>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад
<b><i>III КУРС ОБУЧЕНИЯ</i></b>		
<b>1.</b>	<b><i>Подготовительный этап</i></b>	
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
<b>2.</b>	<b><i>Основной (исследовательский) этап</i></b>	
2.1	Ознакомление с документацией, регламентирующей подачу заявок для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями (в том числе заявок на получение грантов).	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение обязанностей между участниками.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Доклад на конференцию. Научная статья в сборник ВАК
2.4	Подготовка заявки для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями.	Заявка на участие в конкурсе
<b>3.</b>	<b><i>Заключительный этап</i></b>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад

### **7. Форма отчетности по научно-исследовательской практике**

Формой отчетности о НИП является отчет аспиранта о прохождении практики, к которому прилагаются отчетные материалы, указанные в таблице и подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

### **8. Контроль прохождения научно-исследовательской практики**

Контроль прохождения аспирантом НИП включает себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов прохождения НИП в соответствии с индивидуальным планом НИП. Текущий контроль прохождения НИП осуществляется научным руководителем аспиранта в форме собеседования по каждому этапу НИП с выставлением оценки «зачтено» или «не зачтено» в индивидуальном плане НИП.

Формой промежуточной аттестации НИП является зачет, выставляемый на основании заслушивания на заседании кафедры отчета аспиранта о прохождении НИП на каждом курсе обучения. К отчету прилагается отзыв научного руководителя о прохождении НИП и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

Оценка «зачтено» – выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе НИП; полностью выполнен индивидуальный план НИП и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе НИП и (или) не предоставил отчетную документацию по НИП; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

### 9.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа.

4. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497462>.

5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 29.06.2022). Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>.

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>.

3. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488446>.

4. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492792>.

5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496681>.

## 9.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru): электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru): научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarava.ru/>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный



11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

13. Консультант+ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный

14. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный

15. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

16. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

17. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

9.4. Программное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской практики

Операционная система Windows 10, MS Office, Антивирус.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс или читальный зал библиотеки, оборудованные мебелью (столы, стулья), компьютером с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

Аспирантам должен быть обеспечен доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к электронным библиотечным системам, с которыми Университетом заключены соответствующие договоры.