АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Направленность программы

аспирантуры

Региональная экономика

Тип ОП ВО Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения Очная

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;

формирование способности творческого использования методологии и философскометодологических принципов в областях научного знания;

выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки;

основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки;

методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий;

основные концепции и стадии эволюции философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; этические нормы научной деятельности;

б) уметь:

квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных;

использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений при проведении комплексного, в том числе междисциплинарного исследования;

слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в соответствии с этическими нормами;

в) владеть:

навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований;

навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе;

навыками формулировки и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в соответствии с этическими нормами.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Изучается на первом курсе аспирантуры с целью подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Teма 2. Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 6. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 7 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 9. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- а) знать: особенности построения текстов научного стиля на иностранном языке, маркеры научного дискурса на иностранном языке, приемы структурирования научного дискурса, терминологию на иностранном языке в соответствующей сфере наук
- б) уметь: читать и переводить специальную литературу в соответствующей научной сфере на иностранном языке, составлять письменные научные тексты по научной специальности на иностранном языке (статьи, аннотации, рецензии, заявки на грант), готовить и выступать с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке, создать глоссарий терминов с дефинициями на иностранном языке, реферировать научную литературу по специальности на иностранном языке
- в) владеть: профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения, навыками употребления терминологии по научной специальности на иностранном языке, навыками поиска и аналитического анализа информации на иностранном языке, навыками оформления письменных текстов по научной специальности на иностранном языке, навыками участия в дискуссиях на иностранном языке, навыками понимания на слух основных мыслей дискуссии по научной специальной.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина изучается на первом курсе обучения в аспирантуре и направленна на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Объем дисциплины составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Контрольный перевод научного текста.
- Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования.
- Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

2.1.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность — региональная экономика в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики;

изучение истории, современного состояния и тенденций развития экономики;

выработка понимания закономерностей экономических процессов - представление об истории, современном состоянии и перспективах региональной экономики;

формирование умения пользоваться научной, справочной и методической литературой в области экономических наук, а также владеть методами научного анализа;

формирования умение использовать полученные знания в области экономических наук в своей профессиональной деятельности;

выработка способности самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, стоящие перед региональной экономикой как наукой;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные приемы и способы проведения научных исследований;

современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики;

современные достижения в области региональной экономики на уровне мировой науки;

основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;

б) уметь:

осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений по региональной экономике;

обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

критически анализировать и оценивать современные научные достижения; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в) владеть:

методологией и методикой проведения научных исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать

обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст);

навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная экономика» относиться к образовательному компоненту программы аспирантуры, изучается на третьем курсе обучения и направленна на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.
- Тема 2. Экономическое районирование.
- Тема 3. Региональная экономическая политика.
- Тема 4. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
 - Тема 5. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- Тема 6. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
 - Тема 7. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
 - Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.4. МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у аспирантов методических навыков по организации и проведению диссертационного исследования, подготовки рукописи диссертации, а также подготовки публикаций и проведению апробаций результатов диссертационного исследования.

Задачи дисциплины:

формирование системного методологического мировоззрения исследователя;

формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;

выработка навыков по формулированию актуальности темы диссертации, выбору объекта и предмета исследования, постановки целей и задач исследования, выбору и обоснованию методов исследования;

знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата;

формирование умений по подготовке введения диссертации и публикаций по теме диссертации;

формирование навыков проведения апробации результатов диссертационного исследования.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

методологию диссертационного исследования, методы научных исследований в избранной профессиональной области и подходы к их выбору для решения задач диссертационного исследования;

типовые этапы выполнения диссертационного исследования;

формы новизны научных результатов, способы обоснования достоверности и практической значимости результатов диссертационного исследования;

требования ВАК, предъявляемые к кандидатским диссертациям и соискателям;

правила оформления диссертаций и авторефератов, процедуру защиты кандидатской диссертации;

б) уметь:

оценивать современные научные достижения при проведении научных исследований по теме диссертации;

формулировать актуальность, гипотезу, цели и задачи диссертационного исследования;

использовать современные методы исследования, аргументировать выбор методологических принципов и подходов при проведении диссертационного исследования;

обосновать научную новизну, достоверность и практическую значимость полученных научных результатов;

в) владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при проведении диссертационного исследования;

навыками самостоятельного выбора научного метода исследования в соответствии с поставленными целями и задачами диссертации;

навыками планирования диссертационного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов;

методологией научного мышления для организации научно-исследовательской деятельности;

навыками подготовки публикаций и проведения апробации результатов диссертационного исследования.

в) подготовить:

статью в сборник научных трудов по тематике проводимых исследований; доклад с презентацией для выступления на конференции; проект введения диссертации.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования, подготовки и написания кандидатской диссертации» является обязательной (элективной) дисциплиной образовательного компонента программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Научное исследование: планирование, разработка, регламентация и унификация. Диссертация как научно-квалификационная работа.
 - Тема 2. Методологические аспекты диссертационного исследования.
 - Тема 3. Выбор и обоснование методов исследования.
 - Тема 4. Научные результаты диссертационного исследования.

- Тема 5. Подготовка основной части диссертации.
- Тема 6. Информационный поиск при проведении диссертационного исследования.
- Тема 7. Апробация результатов диссертационного исследования.
- Тема 8. Публикации результатов исследований.
- Тема 9. Оформление диссертации и автореферата.
- Тема 10. Представление и защита диссертации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1.5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — расширение и углубление знаний в области национальной экономики, формирование способности самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом.

Дисциплина предназначена для аспирантов всех форм обучения и направлена на углубленное изучение аспектов национальной экономики.

Задачи дисциплины:

формирование знания об особенностях функционирования разных моделей национальной экономики;

развитие способности к осуществлению сравнительного анализа основных тенденций развития страны, региона, отрасли;

формирование целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- а) знать: историю экономических учений, основы экономической теории, основы микроэкономики, основы макроэкономики, факторы и показатели экономического развития;
- б) уметь: использовать уровневый подход к исследованию национальной модели экономики, применять системы показателей валового национального продукта и экономического роста в процессе изучения модели национальной экономики России;
- в) владеть: общенаучными и специфическими экономическими методами исследования экономических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретические аспекты национальной экономики» является обязательной (элективной) дисциплиной образовательного компонента программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Основы национальной модели экономики.
- Тема 2. Предпринимательство и индивидуальное воспроизводство.
- Тема 3. Социально-трудовые отношения.
- Тема 4. Финансовые отношения в переходной экономике.

- Тема 5. Национальное общественное воспроизводство.
- Тема 6. Международные экономические отношения национальной экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.