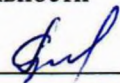


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международной
деятельности



А.Ю. Румянцева

«15»

07

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины по учебному плану)

Научная специальность	<i>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</i>
Направленность программы	<i>Региональная экономика</i>
Тип программы	<i>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>

Санкт-Петербург

2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность – региональная экономика в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики;

изучение истории, современного состояния и тенденций развития экономики;

выработка понимания закономерностей экономических процессов - представление об истории, современном состоянии и перспективах региональной экономики;

формирование умения пользоваться научной, справочной и методической литературой в области экономических наук, а также владеть методами научного анализа;

формирования умения использовать полученные знания в области экономических наук в своей профессиональной деятельности;

выработка способности самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, стоящие перед региональной экономикой как наукой;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные приемы и способы проведения научных исследований;

современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики;

современные достижения в области региональной экономики на уровне мировой науки;

основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;

б) уметь:

осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений по региональной экономике;

обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

критически анализировать и оценивать современные научные достижения; □ выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

в) владеть:

методологией и методикой проведения научных исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать

обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст);

навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная экономика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, изучается на третьем курсе обучения и направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

4. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Объем учебной работы (часы)
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа, в том числе:	58
Лекционные занятия (ЛЗ)	26
Практические занятия (ПЗ)	–
Семинарские занятия (СЗ)	26
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	86
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.	Теории и концепции пространственной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также географии, геологии, биологии, экологии. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
2.	Тема 2. Экономическое районирование.	Понятия географического региона и районирования. Территориальное деление страны: административно-территориальное деление, экономическое районирование. Отраслевая и территориальная структура экономического

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		района. Иерархическая классификация экономических районов. Таксономические единицы экономического районирования. Промышленный узел. Промышленный центр. Характеристика макрорегионов — федеральных округов России
3.	Тема 3. Региональная экономическая политика.	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Налоговая политика, бюджетная политика, ценовая (тарифная) политика, инвестиционная политика, институциональная политика, социальная политика. Методы государственного регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития. Зарубежный опыт региональной политики.
4.	Тема 4. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.	Статистическая база исследований региональной экономики. Социально-экономическая дифференциация регионов. Региональные рынки и региональная рыночная инфраструктура. Анализ внутренней (SNW) и внешней (PEST) среды региона. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Существующие системы показателей уровня социально-экономического развития региона и оценки деятельности органов управления. Типологизация регионов.
5.	Тема 5. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.	Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетный федерализм». Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.
6.	Тема 6. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.	Стратегическое и территориальное планирование. Современная практика территориального планирования в России. Прогнозирование развития региональных экономических систем. Планирование и программирование. Государственные программы. Национальные и региональные проекты в Российской Федерации, региональные проектные офисы. Оценка эффективности деятельности органов власти.
7.	Тема 7. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.	Экономические основы местного самоуправления. Муниципальные образования и муниципальная собственность. Вопросы местного значения, основные направления муниципальной политики. Местные финансы в бюджетной системе России, бюджетные полномочия

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		местного самоуправления. Источники доходов и расходы местных бюджетов. Межмуниципальное сотрудничество.
8.	Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.	Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Предпосылки и цели создания особых экономических зон. Типология особых экономических зон. ТОСЭР. Технопарки. Налоговый и таможенный режим в особых экономических зонах.

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.	16	2		2	10
2.	Тема 2. Экономическое районирование.	16	2		2	10
3.	Тема 3. Региональная экономическая политика.	20	2		2	12
4.	Тема 4. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.	24	4		4	12
5.	Тема 5. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.	24	4		4	12
6.	Тема 6. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.	24	4		4	12
7.	Тема 7. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.	28	4		4	12
8.	Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.	28	4		4	12
9.	Экзамен					36
	ИТОГО	180	26		26	128

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода изучения дисциплины с целью оценки качества освоения обучающимися отдельных разделов/тем изучаемой дисциплины.

Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочные средства
1.	Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.	Доклад, дискуссия
2.	Тема 2. Экономическое районирование.	Дискуссия
3.	Тема 3. Региональная экономическая политика.	Доклад, дискуссия
4.	Тема 4. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.	Доклад, дискуссия
5.	Тема 5. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.	Доклад, кейс, дискуссия
6.	Тема 6. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.	Доклад, кейс
7.	Тема 7. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.	Доклад, дискуссия
8.	Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.	Доклад, дискуссия, кейс

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена.

Совокупность оценочных материалов, а также описание показателей и критериев оценки качества освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

а) основная литература

1. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00483-0.

2. Бурганов Р. А. Планирование на предприятии: учебник пособие для вузов / Р. А. Бурганов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-7930-6. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169444>.

3. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / И.С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов; под ред. И. С. Межова, Ю. И. Растовой. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. – 432 с.

4. Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура: учебное пособие / В.В. Крупчатникова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 187 с.

5. Мельников В. В. Государственное регулирование экономики: учебнометодическое пособие / Мельников В. В., Захаров С. А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 240 с.

6. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389739>.

7. Райзберг Б. А. Курс экономики: учебник / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 686 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379628>.

8. Современные проблемы экономики: Учебник / коллектив авторов; под ред.

Г.П. Литвинцевой. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. – 300 с.

9. Урунов А. А. Региональная экономика: учебник и практикум. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-16-014952-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013012>.

10. Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – DOI: 10.12737/10665. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374974>.

11. Экономика отраслевых рынков: учебник / Под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2019. – 640 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374008>.

12. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 777 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393543>.

б) дополнительная литература:

1. Алиев И. М. Экономика труда: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 486 с.

2. Баранов А.О., Музыка Е.И. Особенности венчурного бизнеса в России // Развитие инновационной экономики: анализ, методы и модели: монография / отв. ред. В.И. Суслов, науч. ред. О.В. Валиева, ИЭОПП СО РАН. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2020. – Гл. 5.2. – С. 373 – 410.

3. Боди Э., Кейн А., Маркус А. Принципы инвестиций – 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 984 с.

4. Бозо Н.В. Размещение производительных сил: учебник / Н. В. Бозо. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 134 с.

5. Болдырева, Н. П. Практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Н. П. Болдырева. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-4651-6. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176976> (дата обращения: 12.03.2022). –

6. Блануца В.И. Социально-экономическое районирование в эпоху больших данных: Монография. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-16-013259-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014727>

7. Бабурина О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 275 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379302>.

8. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с. - ISBN 978- 5-394-03303-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

9. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / Горбунов В.Л. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 422 с. – ISBN 978-5-4497- 0306-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89423.html>.

10. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: учебно-практическое пособие. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 1316 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838938>.

11. Инновационная политика: учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.]; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10445-5.

12. Инновационная экономика: научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажиной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007991>.
13. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2007. – 227 с.
14. Крылова Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие. / Е.В. Крылова, Л.Н. Стребкова. – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2019. - 104 с.
15. Крупчатникова В.В. Комплексная методика анализа социальноэкономических характеристик муниципальных районов Новосибирской области / В.В. Крупчатникова, А.С. Мельникова, С.В. Голубев, В.В. Новоселов // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. – 2018. – Том 4. №2. – С. 173-190.
16. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики: учебное пособие. – Москва: Университетская книга; Логос, 2020. – 328 с. –Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213763>.
17. Леонов С.А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие / Леонов С.А., Попов Ю.А. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-7937-1809-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102898.html>.
18. Маслов М. П. Внешнеэкономическая деятельность организаций: учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 156 с.
19. Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. – 380 с.
20. Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380145>.
21. Окулов В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практики применения: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2019. – 280 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353364>.
22. Окунев И. Ю. Основы пространственного анализа: монография. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-7567-1062-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240844>
23. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00952-1.
24. Прибыткова Л. В. Опыт территориальных преобразований муниципальных образований в субъектах Российской Федерации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Государственное и муниципальное управление. – 2018. – № 2.
25. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.]; под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. – ISBN 978-5-238-01300-8.
26. Рыкалина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: монография. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 228 с. – DOI 10.12737/1134. – ISBN 978-5-16-009795-4.
27. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов и др.; под ред. Т.А. Искандеровой; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 354 с.
28. Хончев М.А. Предпринимательство в интеллектуальноинформационной сфере – государственное регулирующее воздействие: монография / Хончев М.А. – Москва: Дашков и К, 2018. – 126 с. – ISBN 978- 5-394-03129-8. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85418.html>

29. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 326 с.

30. Цуркан Н. Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2021. – 114 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199547>.

в) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)).

2. Экономический портал [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://institutiones.com/>.

3. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

8. Галерея экономистов – собрание электронных материалов по экономической теории. – Режим доступа: <http://economicus.ru>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – Режим доступа: www.government.ru

10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

11. Официальный сайт Российской ассоциации венчурного инвестирования. – Режим доступа: <http://www.rvca.ru>.

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

13. Официальный сайт Центрального банка РФ. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

15. Национальные проекты России. – Режим доступа: НАЦПРОЕКТЫ.РФ | Национальные проекты России – Точно и подробно о реализации нацпроектов России (xn--80akrjgfh4a0d.xn--p1ai) –

16. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 7 / В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, С. В. Бредихин и др.; под ред. Л. М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/primarydata/rir2021>.

17. Инновационная инфраструктура и основные показатели инновационной деятельности субъектов Российской Федерации / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miiiris.ru/regions/>.

18. Официальный сайт Всемирного банка. – Режим доступа: www.worldbank.org – Загл. с экрана. 19. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru – Загл. с экрана.

20. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: www.garant.ru

г) программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус, Statistica Base for Windows v.12.

8. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины

Для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – практических занятий (компьютерный класс): столы обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, стулья, мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки), маркерная доска;

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и корпоративную сеть Университета, мебелью (стулья, столы).

1. Показатели и критерии оценки успеваемости обучающихся

1.1. Текущий контроль успеваемости

1.1.1 Шкала и критерии оценки докладов на семинарских занятиях

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, грамотно использована научная терминология; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления выдержан; представленная презентация дает возможность полностью понять излагаемый материал; докладчиком даны полные и правильные ответы на вопросы аудитории.
Хорошо	Содержание доклада соответствует заявленной теме; в целом тема доклада раскрыта, однако некоторые положения (вопросы) доклада раскрыты недостаточно полно; представлен необходимый объём информации; изложение материала в целом логично, доступно, научная терминология применяется, но при этом допускаются неточности в определениях некоторых понятий; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления незначительно превышен; представленная презентация дает возможность понять излагаемый материал, однако некоторые слайды перенасыщены информацией и (или) затруднительны для понимания; на вопросы аудитории докладчиком даны правильные ответы, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта частично, отдельные положения (вопросы) доклада не раскрыты; объём представленной информации недостаточен; изложение материала в целом логично, но в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, научная терминология используется недостаточно; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, не всегда вытекающие из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность в полной мере понять излагаемый материал; на некоторые вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.
Неудовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме, но сама тема доклада не раскрыта; логика изложения материала отсутствует, научная терминология не используется; нарушена структура доклада; заключение не содержит выводов, либо выводы не вытекают из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность понять излагаемый материал; на вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.

1.1.2 Шкала и критерии оценки решений кейс-задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – аспирант дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – аспирант организует связь теории с практикой.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе аспирант проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

1.1.3. Шкала и критерии оценивания дискуссий

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Продемонстрировано глубокое владение материалом. Все выдвигаемые положения теоретически обоснованы. Корректно даётся критика оппонентов. Выводы логичны. Речь грамотная с корректным использованием профессиональной лексики. Активно участвует в дискуссии.
Хорошо	Продемонстрировано владение материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Не все выдвигаемые положения теоретически обоснованы и имеет место нелогичность отдельных высказываний. Корректно даётся критика оппонентов. Используется профессиональная лексика. Участвует в дискуссии.
Удовлетворительно	Продемонстрировано владение базовым материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Выдвигаемые тезисы в своём большинстве не обоснованы теоретически. Профессиональная лексика используется не всегда корректно. Участвует в дискуссии, только после обращения к нему.
Неудовлетворительно	Не демонстрирует активного участия в дискуссии. Отрывочные тезисы не дают представления о достаточности знаний. Профессиональные термины применяются некорректно.

1.2. Промежуточная аттестация

1.2.1 Шкала и критерии оценки аспиранта при проведении кандидатского экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОТЛИЧНО	Ответ полный, без замечаний. Знания глубокие, всесторонние. Логичное, последовательное изложение материала. Свободное владение терминами и понятиями и их корректное использование. Содержательность, смысловая и структурная завершенность высказываний. Соблюдение норм литературного языка, преобладание научного стиля изложения
ХОРОШО	Ответ полный, с незначительным и замечаниями. Знание материала в пределах программы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Неточности в определении понятий, использование профессиональной терминологии не в полном объеме. Соблюдение норм литературного языка
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Ответ неполный, но демонстрирующий удовлетворительное представление о современных проблемах соответствующего научного знания. Знание материала несистематизированное. Редкое, недостаточно уверенное использование профессиональной терминологии. Знакомство с рекомендованной литературой не в полном объеме
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Незнание либо отрывочное представление материала. Беспорядочное и неуверенное изложение материала. Затруднения в определении основных понятий, некорректное использование профессиональной терминологии. Неумение точно и последовательно излагать ответ

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Темы для докладов на семинарских занятиях.

1. Проблемные регионы в экономике Российской Федерации.
2. Новые формы региональной политики федеральных органов.
3. Роль крупных городов в экономике Российской Федерации.
4. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов.
5. Макрорегионы, федеральные округа и их роль в пространственном развитии
6. Регулирование процесса цифровизации в современной России. Модель цифровой зрелости правительства.
7. Влияние процесса цифровизации на экономику России.
8. Основные направления и приоритеты использования цифровых технологий в деятельности органов власти.
9. Направления совершенствования законодательства в области цифровизации.
10. Основные возможности использования цифровых технологий для повышения качества и доступности государственных услуг.
11. Схемы территориального планирования регионов и ФГИС системы территориального планирования.
12. Стратегии развития регионов и вопросы совершенствования процесса стратегического планирования.
13. Кластеры в экономике регионов Российской Федерации.
14. Региональные программы социально-экономического развития и их отражение в ГИС.

15. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов: проблемы оценки и выравнивания

2.2 Кейсы для работы в группах на семинарских занятиях

1. Проанализировать эффективность использования ресурсов региона, используя технологии, цифровые инструменты: ЕИС, Электронный бюджет, Консультант +, Гарант. Провести расчеты ресурсного потенциала региона в программах Microsoft Excel (варианты выбрать по регионам и видам ресурсов).

2. Оценить инвестиционную привлекательность региона с применением цифровых инструментов Microsoft Excel. (цифровые платформы органов государственной власти, инвестиционные порталы регионов). (варианты выбрать по регионам и видам ресурсов).

3. Проанализировать обеспеченность населения региона социальной, транспортной, жилой инфраструктурой, используя базы данных органов статистики и официальные сайты субъектов РФ.

4. Выбрать регион. Проанализировать взаимодействие органов ГМУ в цифровом виде, количество каналов коммуникаций с гражданами органов ГМУ региона. Сделать вывод какие цифровые каналы и для каких целей используют внешние и внутренние потребители территории. Сформулировать рекомендации.

5. Провести контент-анализ документов, регламентирующих цифровизацию органов власти, регионального и муниципального уровня в разных регионах Российской Федерации. Подготовить презентацию с использованием программ Power Point.

3. Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Вопросы к кандидатскому экзамену.

1. Сущность и виды экономических систем. Технологические и институциональные изменения.

2. Теория прав собственности. Режимы собственности и их изменение.

3. Понятие и классификация рыночных структур. Монополия. Неэффективность распределения ресурсов в условиях монополии. Виды ценовой дискриминации и условия ее осуществления.

4. Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Рынок монополистической конкуренции.

5. Экономические циклы. Источники, факторы и показатели экономического роста и экономического кризиса.

6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

7. Инфляционные процессы в экономике: виды и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции безработицы в национальной экономике.

8. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

9. Научно-техническая и инновационная политика правительства.

10. Государственные и муниципальные закупки. Их роль для национальной экономики и ведения бизнеса.

11. Государственно-частное партнерство в отраслях и регионах.

12. Сущность и основные формы международной экономической интеграции. Международная специализация и кооперирование производства как форма развития и совершенствования разделения труда.

13. Сущность региональной экономики. Размещение экономических ресурсов.

14. Экономические районы и административно-территориальное устройство России.

15. Региональное экономическое развитие и факторы на него влияющие.
16. Структура региональной экономики в отраслевом разрезе. Специализация региона, отрасли специализации. Цели выявления перспективной специализации.
17. Потенциал региона и его виды. Вклад региона в экономическое развитие страны.
18. Устойчивость региональных экономических систем. Социально-экономическая дифференциация регионов.
19. Региональные рынки и региональная рыночная инфраструктура.
20. Анализ внутренней (SNW) и внешней (PEST) среды региона. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ).
21. Существующие системы показателей уровня социально-экономического развития региона и оценки деятельности органов управления.
22. Сущность, цели, методы и инструменты региональной экономической политики. Региональный бюджет и межбюджетные отношения. Региональные внебюджетные фонды.
23. Экономические основы местного самоуправления.
24. Муниципальные образования и муниципальная собственность. Вопросы местного значения, основные направления муниципальной политики.
25. Местные финансы в бюджетной системе России, бюджетные полномочия местного самоуправления. Источники доходов и расходы местных бюджетов.
26. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития.
27. Современная практика территориального планирования в России.
28. Прогнозирование развития региональных экономических систем.
29. Государственные программы социально-экономического развития федерального и регионального уровня, оценка эффективности их реализации.
30. Национальные и региональные проекты в Российской Федерации, региональные проектные офисы.
31. Региональные инвестиционные проекты: понятие и классификация. Методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.
32. Ресурсы предприятия: состав и классификация. Ресурсная база развития отрасли. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.
33. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики. Отраслевые комплексы и секторы.
34. Структурные изменения в отраслях. Отраслевая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
35. Человеческий капитал и его характеристики. Формирование и использование человеческого капитала в регионах и отраслях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающегося

4.1. Процедура оценивания аспиранта при проведении кандидатского экзамена

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу на теоретические вопросы и выполнение практического задания обучающемуся отводится 50 минут. За ответ на каждый теоретический вопрос и за выполненное практическое задание обучающемуся выставляется отдельная оценка по 4-х балльной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 1.2.1. По каждому вопросу билета обучающемуся может быть задано не более 3-х дополнительных вопросов, ответы на которые оцениваются

аналогичным образом. Итоговая оценка за каждый ответ билета формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на основной и каждый дополнительный вопрос. Итоговая оценка за экзамен формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на вопросы билета.

4.2. Процедура оценивания доклада аспиранта

Обучающийся готовит доклад по теме, согласованной с преподавателем. Время выступления – не более 10 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в формате pptx.

Структурно доклад должен содержать вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Основная часть является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Заключение представляет собой наиболее важный раздел выступления, так как последние слова более других запоминаются слушателями и на более длительный период времени.

Требования к докладу:

логичное построение доклада;

четкое изложение материала;

умение представить излагаемый материал;

убедительная аргументация;

информативная презентация;

полные ответы на заданные вопросы, позволяющие оценить владение научной информацией по изучаемому вопросу.

По итогам доклада обучающемуся могут быть заданы уточняющие вопросы от аудитории. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.1 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, знания/незнания теории, навыков публичного выступления, оригинальности представления материала.

4.3. Процедура оценивания аспиранта при решении кейс-задач

Решение кейс-задач представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы аспирантов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

При подведении итогов преподаватель оценивает работу каждого аспиранта, участвовавшего в решении кейса. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.2 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, знания/незнание теории, навыков публичного выступления, оригинальности формы представления результата своей деятельности.

4.4. Процедура оценивания дискуссии

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Сценарий дискуссии предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- обсуждение обучающимися проблемных вопросов, вынесенных на дискуссию;
- подведение итогов дискуссии с выставлением оценки обучающимся.

Итоговая оценка за дискуссию формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.3 с учетом активности аспиранта в ходе обсуждения темы дискуссии.