АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин
образовательного компонента программы аспирантуры

Научная специальность	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Тип ОП ВО	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;

формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;

выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки;

основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки;

методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий;

основные концепции и стадии эволюции философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; этические нормы научной деятельности;

б) уметь:

квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных;

использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений при проведении комплексного, в том числе междисциплинарного исследования;

слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в соответствии с этическими нормами;

в) владеть:

навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований;

навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе;

навыками формулировки и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в соответствии с этическими нормами.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Изучается на первом курсе аспирантуры с целью подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 6. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 7 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 9. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе, а также подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать: особенности построения текстов научного стиля на иностранном языке, маркеры научного дискурса на иностранном языке, приемы структурирования научного дискурса, терминологию на иностранном языке в соответствующей сфере наук

б) уметь: читать и переводить специальную литературу в соответствующей научной сфере на иностранном языке, составлять письменные научные тексты по научной специальности на иностранном языке (статьи, аннотации, рецензии, заявки на грант), готовить и выступать с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке, создать глоссарий терминов с дефинициями на иностранном языке, реферировать научную литературу по специальности на иностранном языке

в) владеть: профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения, навыками употребления терминологии по научной специальности на иностранном языке, навыками поиска и аналитического анализа информации на иностранном языке, навыками оформления письменных текстов по научной специальности на иностранном языке, навыками участия в дискуссиях на иностранном языке, навыками понимания на слух основных мыслей дискуссии по научной специальной.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина изучается на первом курсе обучения в аспирантуре и направленна на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Объем дисциплины составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Контрольный перевод научного текста.
Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования.
Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

2.1.3. ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов

субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует конституционное право, муниципальное право, избирательное право, административное право, финансовое право, бюджетное право, налоговое право, валютное право, таможенное право, правоохранительное право, информационное право, трудовое право, право социального обеспечения, экологическое право, земельное право, градостроительное право, правовое регулирование экономической деятельности, конституционное судопроизводство, административное процессуальное право и административное судопроизводство, а также судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

формирование навыков научного исследования;

выработка понимания методологических основ, на которых базируется научное обоснование проблем науки публичного права;

выработка навыков методологического анализа актуальных проблем современной государственно-правовой науки;

актуализация и углубление знаний обучающихся по теоретико-методологическим и практическим аспектам в сфере государственно-правовой науки;

формирование умения системного подхода при проведении анализа наиболее актуальных проблем государственно-правовой науки; при применении современных методов научного исследования; анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

формирование мотивационных установок к совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного и научного потенциала, его применению при решении актуальных проблем современной государственно-правовой науки.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства в сфере публичного права, методологию решения научных задач, в том числе:

современные научные достижения, проблемы и гипотезы в области теории и практики государственного права;

методологические основы научного творчества в области теории и практики государственного права; основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;

основы моделирования в области следующих отраслей публичного (государственного) права: конституционного, административного, финансового, налогового, таможенного, экологического, трудового, права социальной защиты, информационного, административного процесса, правоохранительной и правозащитной деятельности, конституционного и административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области конституционного, муниципального, административного, финансового, налогового, таможенного, экологического, трудового, права социальной защиты, информационного, административного процесса, правоохранительной и правозащитной деятельности, конституционного и административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

концепции эволюции конституционного, муниципального, административного, финансового, налогового, таможенного, экологического, трудового, права социальной

защиты, информационного, административного процесса, правоохранительной и правозащитной деятельности, конституционного и административного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

б) уметь:

генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и действующего законодательства в сфере публичного права, в том числе:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории и практики публичного права;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области публичного права;

выявить и зафиксировать научный результат в области публичного права;

моделировать ситуации в области публичного права;

использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области публичного права;

делать логические и прикладные выводы и оценки из публично-правовых научных концепций.

в) владеть:

навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук:

средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области публичного права;

научными методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области публичного права;

методами получения научного результата в области публичного права;

навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере публичного права;

средствами и методами анализа публично-правовых концепций.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относиться к образовательному компоненту программы аспирантуры, изучается на третьем курсе обучения и направленна на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Публичное право в системе российского права. Методологические проблемы науки публичного права. Проблемы правового положения субъектов публичного права. Система публичного права. Общая характеристика института государственной власти в России.

Тема 2. Правоохранительная и правозащитная деятельность.

Тема 3. Источники конституционного права России Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Конституционный судебный процесс.

Тема 4. Основы конституционного строя России. Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина и их характеристика. Институт гражданства в РФ. Институты непосредственной демократии в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ.

Тема 5. Территориальная организация российского государства. Понятие и принципы российского федерализма.

Тема 6. Муниципальное право как отрасль российского права.

Тема 7. Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право: предмет и система. Наука административного права. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Административный процесс. Государственная служба. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления. Таможенное право.

Тема 8. Административная ответственность.

Тема 9. Административное судопроизводство.

Тема 10. Информационное право.

Тема 11. Финансовое право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Банковское право Финансово-правовое регулирование валютных отношений. Налоговое право РФ. Бюджетное право РФ.

Тема 12. Общая характеристика российского трудового права как частно-публичной (публично-частной) отрасли законодательства: понятие, предмет, метод, сфера действия, функции, принципы и система. Управление сферой труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, система и источники права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение в РФ.

Тема 13. Предмет, метод, объекты и источники экологического права. Экологическое управление и надзор (контроль) за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства Механизм обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический мониторинг, нормирование, лицензирование, экологический аудит, и сертификация.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.4. МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов методических навыков по организации и проведению диссертационного исследования, подготовки рукописи диссертации, а также подготовки публикаций и проведению апробаций результатов диссертационного исследования.

Задачи дисциплины:

формирование системного методологического мировоззрения исследователя;

формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;

выработка навыков по формулированию актуальности темы диссертации, выбору объекта и предмета исследования, постановки целей и задач исследования, выбору и обоснованию методов исследования;

знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата;

формирование умений по подготовке введения диссертации и публикаций по теме диссертации;

формирование навыков проведения апробации результатов диссертационного исследования.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

методологию диссертационного исследования, методы научных исследований в избранной профессиональной области и подходы к их выбору для решения задач диссертационного исследования;

типовые этапы выполнения диссертационного исследования;

формы новизны научных результатов, способы обоснования достоверности и практической значимости результатов диссертационного исследования;

требования ВАК, предъявляемые к кандидатским диссертациям и соискателям;

правила оформления диссертаций и авторефератов, процедуру защиты кандидатской диссертации;

б) уметь:

оценивать современные научные достижения при проведении научных исследований по теме диссертации;

формулировать актуальность, гипотезу, цели и задачи диссертационного исследования;

использовать современные методы исследования, аргументировать выбор методологических принципов и подходов при проведении диссертационного исследования;

обосновать научную новизну, достоверность и практическую значимость полученных научных результатов;

в) владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при проведении диссертационного исследования;

навыками самостоятельного выбора научного метода исследования в соответствии с поставленными целями и задачами диссертации;

навыками планирования диссертационного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов;

методологией научного мышления для организации научно-исследовательской деятельности;

навыками подготовки публикаций и проведения апробации результатов диссертационного исследования.

в) подготовить:

статью в сборник научных трудов по тематике проводимых исследований;

доклад с презентацией для выступления на конференции;

проект введения диссертации.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования, подготовки и написания кандидатской диссертации» является обязательной (элективной) дисциплиной образовательного компонента программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Научное исследование: планирование, разработка, регламентация и унификация. Диссертация как научно-квалификационная работа.

Тема 2. Методологические аспекты диссертационного исследования.

Тема 3. Выбор и обоснование методов исследования.

Тема 4. Научные результаты диссертационного исследования.

Тема 5. Подготовка основной части диссертации.
Тема 6. Информационный поиск при проведении диссертационного исследования.
Тема 7. Апробация результатов диссертационного исследования.
Тема 8. Публикации результатов исследований.
Тема 9. Оформление диссертации и автореферата.
Тема 10. Представление и защита диссертации.

Форма промежуточной аттестации **–** зачет с оценкой.

2.1.5. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности, а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;

изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.

развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

повышения уровня и качества общеправовых знаний обучающихся, а также выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

Планируемые результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать: основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства в сфере теории правовых систем, методологию решения научных задач, в том числе:

современные научные достижения, проблемы и гипотезы в области теории правовых систем;

методологические основы научного творчества в области теории правовых систем;

понятие, структуры, типы и функции правовой системы общества, механизмы её детерминации;

систему и структуру юридических понятий, категорий и институтов;

категории «правовая система», «система права», «система законодательства», «источники права и понимание тенденций их развития;

общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и соответствующих ему правовых систем;

типичные и нетипичные источники права различных правовых систем;

общие закономерности и признаки правовых систем мира;

нормы и источники права, общую теорию правоотношений, систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; понимание возможностей использования современных информационных технологий в исследовательской деятельности;

б) уметь: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий правых систем, в том числе:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории правовых систем;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории правовых систем;

выявить и зафиксировать научный результат в области теории правовых систем;

моделировать ситуации в области частного и публичного права, связанные с применением правовых предписаний различных правовых систем;

делать логические и прикладные выводы и оценки из анализа правовой системы конкретного государства;

структурировать применимые в конкретном деле источники права с учетом специфики национальных правовых систем;

ориентироваться в судебной системе и правоприменительной практике зарубежных стран;

выявлять общее и особенное в правовых системах современности;

в) владеть: навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории правовых систем, в том числе:

средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области теории правовых систем;

научными методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории правовых систем;

методами получения научного результата в области теории правовых систем;

навыками моделирования ситуаций в научном исследовании и практической деятельности с учетом возможного применения правовых предписаний различных правовых систем;

средствами и методами анализа теорий, концепций и научных взглядов в сфере теоретического исследования правовых систем современности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Общая теория правовых систем» является обязательной (элективной) дисциплиной образовательного компонента программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория правовых систем как учебная дисциплина.
Тема 3. Системность права.
Тема 3. Правовая система общества: понятие, структура, функции.
Тема 4. Генезис формирования правовых систем.
Тема 5. Правовая карта мира.
Тема 6. Англо-саксонская правовая семья.
Тема 7. Романо-германская правовая семья.
Тема 8. Религиозные правовые системы современности.
Тема 9. Нетипичные правовые системы современности.
Тема 10. Правоприменение в условиях конкуренции правовых систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.