


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой административного
права и процесса

 Д.А. Макаров
«14» 07 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(наименование дисциплины по учебному плану)

Научная специальность

5.1.2 Публично-правовые (государственно-
правовые) науки

Тип программы

Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Санкт-Петербург

2022

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой административного
права и процесса

_____ Д.А. Макаров

« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(наименование дисциплины по учебному плану)

Научная специальность

*5.1.2 Публично-правовые (государственно-
правовые) науки*

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург

2022

1. Показатели и критерии оценки успеваемости обучающихся

1.1. Текущий контроль успеваемости

1.1.1. Критерии оценки докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, грамотно использована научная терминология; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления выдержан; представленная презентация дает возможность полностью понять излагаемый материал; докладчиком даны полные и правильные ответы на вопросы аудитории.
Хорошо	Содержание доклада соответствует заявленной теме; в целом тема доклада раскрыта, однако некоторые положения (вопросы) доклада раскрыты недостаточно полно; представлен необходимый объём информации; изложение материала в целом логично, доступно, научная терминология применяется, но при этом допускаются неточности в определениях некоторых понятий; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления незначительно превышен; представленная презентация дает возможность понять излагаемый материал, однако некоторые слайды перенасыщены информацией и (или) затруднительны для понимания; на вопросы аудитории докладчиком даны правильные ответы, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта частично, отдельные положения (вопросы) доклада не раскрыты; объём представленной информации недостаточен; изложение материала в целом логично, но в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, научная терминология используется недостаточно; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, не всегда вытекающие из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность в полной мере понять излагаемый материал; на некоторые вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.
Неудовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме, но сама тема доклада не раскрыта; логика изложения материала отсутствует, научная терминология не используется; нарушена структура доклада; заключение не содержит выводов, либо выводы не вытекают из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность понять излагаемый материал; на вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.

1.1.2. Критерии оценки дискуссий на семинарских занятиях.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Продемонстрировано глубокое владение материалом. Все выдвигаемые положения теоретически обоснованы. Корректно даётся критика оппонентов. Выводы логичны. Речь грамотная с корректным использованием профессиональной лексики. Активно участвует в дискуссии.
Хорошо	Продемонстрировано владение материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Не все выдвигаемые положения теоретически обоснованы и имеет место нелогичность отдельных высказываний. Корректно даётся критика оппонентов. Используется профессиональная лексика. Участвует в дискуссии.
Удовлетворительно	Продемонстрировано владение базовым материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Выдвигаемые тезисы в своём большинстве не обоснованы теоретически. Профессиональная лексика используется не всегда корректно. Участвует в дискуссии, только после обращения к нему.
Неудовлетворительно	Не демонстрирует активного участия в дискуссии. Отрывочные тезисы не дают представления о достаточности знаний. Профессиональные термины применяются некорректно.

1.1.3. Критерии и шкала оценивания реферата

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями к его оформлению; тема реферата раскрыта полностью, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом тема реферата раскрыта, но отдельные вопросы раскрыты недостаточно полно, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
	написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата раскрыта недостаточно полно, отдельные вопросы реферата не раскрыты, в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата нераскрыта, есть логические нарушения в представлении материала; список использованной литературы недостаточный, оформлен с ошибками; ссылки на использованную литературу в тексте реферата отсутствуют; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата.

1.2. Промежуточная аттестация

1.2.1. Критерии оценки кандидатского экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОТЛИЧНО	Аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
ХОРОШО	Аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать задачи средней сложности.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, поверхностно понимает существо излагаемых им вопросов, не способен аргументированно ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Тематика докладов и рефератов.

Раздел 1.

1. Публичное право в системе российского права.
2. Методологические проблемы науки публичного права.
3. Проблемы правового положения субъектов публичного права.
4. Система публичного права.
5. Общая характеристика института государственной власти в России.
6. Правоохранительная и правозащитная деятельность.
7. Источники публичного права.
8. Развитие публичного права в России.
9. Система публичного права.
10. Субъекты публично-правовых отношений.

Раздел 2.

1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Основы конституционного строя России.
6. Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина и их характеристика. Институт гражданства в РФ.
7. Институты непосредственной демократии в РФ.
8. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ.
9. Территориальная организация российского государства. Понятие и принципы российского федерализма.
10. Муниципальное право как отрасль российского права.

Раздел 3.

1. Управление, государственное управление.
2. Административное право: предмет и система.
3. Наука административного права.
4. Государственная служба.
5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
6. Административный процесс.
7. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления. Таможенное право.
8. Административная ответственность.
9. Административное судопроизводство.
10. Информационное право.

Раздел 4.

1. Финансовое право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
3. Банковское право.

4. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.
5. Налоговое право РФ.
6. Бюджетное право РФ.
7. Государственный финансовый контроль.
8. Правое положение кредитных организаций.
9. Специализированные финансовые органы в РФ.
10. Источники финансового законодательства.

Раздел 5.

1. Трудовое право как одна из отраслей российского законодательства (в соотношении понятий «отрасль права» и «отрасль законодательства»).
2. Место трудового права в системе отечественного законодательства и отграничение трудового права от гражданского и административного права (по основным формам общественной организации труда – наемный труд, самозанятость и государственная / муниципальная служба).
3. Предмет трудового права.
4. Соотношение частных и публичных начал в отрасли, особенности метода с учетом взаимного положения субъектов трудовых отношений, способов формирования их прав и обязанностей, особенностей юридических фактов в отрасли и специфики санкций. Базовые трудовые отношения: понятие, стороны, содержание.
5. Отношения, непосредственно связанные с собственно трудовыми, в составе предмета трудового права: виды (классификация), субъекты, общая характеристика содержания, проблемы систематизации.
6. Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды. Предмет права социального обеспечения как отрасли российского права: материальные и процедурно-процессуальные отношения по социальному обеспечению.
7. Понятие, виды и правовое значение стажа в регулировании общественных отношений по пенсионному обеспечению.
8. Страховой стаж в законодательстве о страховых пенсиях: понятие, состав, порядок исчисления и подтверждения.
9. Понятие и виды страховой пенсии.
10. Страховая пенсия по старости: понятие и условия назначения.

Раздел 6.

1. Общая характеристика экологического права как отрасли.
2. Предмет экологического права и метод правового регулирования экологических отношений.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие экологические отношения: общая характеристика.
5. Роль и место подзаконных нормативных правовых актов органов власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления в системе источников экологического права.
6. Значение судебной практики для охраны окружающей среды.
7. Международные договоры как источники экологического права РФ: общая характеристика.
8. Экологизированные нормативные правовые акты в системе источников экологического права.
9. Роль законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и о техническом регулировании в регламентации отношений в области охраны окружающей среды.
10. Понятие, признаки и виды объектов экологического права.

2.2. Тематика дискуссий.

Раздел 1.

1. Источники публичного права.
2. Публичное право как одна из основ внутригосударственного (национального) права

Раздел 2.

1. Конституционное развитие России.
2. Специфика российского федерализма

Раздел 3.

1. Административная ответственность юридических лиц.
2. Исполнительная власть как субъект административного правоотношения

Раздел 4.

1. Налоговая система России в соответствии с нормами НК РФ.
2. Безналичные и электронные деньги: проблемы правового регулирования.

Раздел 5.

1. Проблемы отраслевой принадлежности норм трудового законодательства.
2. Государственное управление в области социальной защиты

Раздел 6.

1. Система комплексной отрасли экологического права.
2. Административно-правовые начала метода экологизации экологического права.

3. Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Публично-правовые отношения: общая характеристика и основные элементы механизма формирования, основания возникновения и динамика.
2. Содержание и структура публично-правовых отношений.
3. Система публично-правовых (государственно-правовых) отраслей: особенности предмета, метода и структуры.
4. Особенности и виды источников публичного права.
5. Исследования методологической проблематики в науке государственного права. Общие и частные методы науки государственного права.
6. Субъекты публично-правовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права.
7. Понятие и свойства власти, специфика государственной власти, «публичная власть» и «государственная власть».
8. Конституционное закрепление правовой природы и сущности государственной власти в России.
9. Судебная система РФ и виды судопроизводства в России. Виды судебных органов. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
10. Понятие и предмет конституционного права, общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права.
11. Соотношение публичного и частного начал в конституционном праве. Политика и конституционное право.

12. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Особенности и виды конституционно-правовых норм.
13. Конституционно-правовые отношения: особенности, содержание, субъекты. Система конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права России.
14. Конституция РФ как основной источник конституционного права.
15. Понятие конституционного судопроизводства, его специфика и соотношение с конституционным судебным процессом.
16. Понятие конституционного строя и его основ. Юридическое значение закрепления основ конституционного строя в Конституции РФ.
17. Условия и порядок приобретения гражданства по рождению (филиации), соотношение принципов «права крови» и «права почвы». Условия и порядок приёма в гражданство (натурализации), общий и упрощённый порядок.
18. Сущность и значение институтов непосредственной демократии. Основные формы народовластия в РФ, референдум и всеобщие выборы как высшие формы непосредственной демократии.
19. Источники правового регулирования, проблема кодификации избирательного законодательства.
20. Место Президента РФ в системе высших органов государственной власти РФ. Порядок избрания Президента РФ, срок его полномочий. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
21. Компетенция Президента РФ. Функции главы государства. Президент РФ – гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
22. Акты Президента РФ и их юридическая сила.
23. Становление парламентаризма и общая характеристика парламентского права России. Характерные черты представительных органов и их роль в осуществлении государственной власти. Статус и структура Федерального Собрания РФ.
24. Правовая природа исполнительной власти. Система исполнительной власти в РФ, пределы «исполнительной вертикали».
25. Принципы федеративного устройства России.
26. Понятие местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления, принципы организации и деятельности. Самостоятельность местного самоуправления. Цель, задачи и функции местного самоуправления.
27. Характеристика местного самоуправления как одной из основ конституционного строя.
28. Государственное управление: основные черты.
29. Исполнительная власть как субъект административного права: понятие, соотношение с государственным управлением (государственным регулированием).
30. Понятие и правовые основы государственной службы в РФ. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
31. Должности государственной гражданской службы. Правовое положение государственного гражданского служащего. Служебный контракт. Виды служебных контрактов.
32. Административно-правовые акты: понятие, юридическое значение. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.
33. Административно-юрисдикционный процесс.
34. Административная юстиция.
35. Таможенные процедуры.
36. Виды производств по делам об административных правонарушениях.

37. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность.
38. Принципы административного судопроизводства.
39. Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.
40. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации.
41. Информационные права и свободы, основания для их ограничения.
42. Институт тайны как правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом, классификация видов тайн.
43. Источники Финансового права РФ. Финансово-правовые нормы. Финансово-правовые отношения.
44. Государственный финансовый контроль. Особенности муниципального финансового контроля.
45. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
46. Правовой статус Банка России.
47. Виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.
48. Порядок купли-продаживалюты на внутреннем валютном рынке России.
49. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.
50. Налоговое право РФ как элемент системы российского права.
51. Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в РФ.
52. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
53. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
54. Понятие и предмет Бюджетного права РФ. Понятие «бюджет». Бюджетное устройство. Государственные внебюджетные фонды. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
55. Система трудового права и система трудового законодательства.
56. Предмет права социального обеспечения как отрасли российского права: материальные и процедурно-процессуальные отношения по социальному обеспечению.
57. Система права социального обеспечения: общая и особенная часть, подотрасли и правовые институты. Система источников права социального обеспечения.
58. Понятие и виды страховой пенсии. Страховая пенсия по старости: понятие и условия назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Понятие инвалидности, группа и причина инвалидности.
59. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, особенности, законодательная основа.
60. Общая характеристика экологического права как отрасли

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающегося

4.1. Процедура оценивания аспиранта при проведении экзамена

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу на теоретические вопросы аспиранту

отводится 45 минут. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающемуся выставляется отдельная оценка по 4-х бальной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 1.2.1. По каждому вопросу билета обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые оцениваются аналогичным образом. Итоговая оценка за каждый ответ билета формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на основной и каждый дополнительный вопрос. Итоговая оценка за экзамен формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на вопросы билета.

4.2. Процедура оценивания доклада аспиранта

Аспирант готовит публичное выступление по заранее подготовленной теме. Тема предварительно согласовывается с преподавателем. Временные рамки выступления – не более 5-7 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в формате pptx.

Доклад должен включать три части: вступление, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Основная часть является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи, так как последние слова более других запоминаются слушателями и на более длительный период времени.

Требования к докладу:

логичное построение доклада;

четкое изложение материала;

умение представить полученные результаты и дать им оценку;

убедительная аргументация значимости полученных данных;

соответствие выполненного этапа научного исследования индивидуальному плану;

готовность к выполнению следующего этапа исследования;

представление информативной презентации;

полные ответы на заданные вопросы, позволяющие оценить владение научной информацией по изучаемому вопросу.

По итогам доклада обучающемуся могут быть заданы уточняющие вопросы от аудитории. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.1 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, демонстрации знания/незнание теории, навыков публичного выступления, оригинальности формы представления результата своей деятельности.

4.3. Процедура оценивания реферата

Реферат выполняется по одной из тем, указанных в п. 2.1 фонда оценочных средств, в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем дисциплины. Реферат как целостный авторский текст оценивается по следующим признакам:

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; самостоятельность в постановке проблемы, четкое формулирование различных аспектов известной проблемы; умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и

структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Итоговая оценка за реферат формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.3.

4.4. Процедура оценивания дискуссии

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающегося по предложенной проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников.

Сценарий дискуссии предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации; - заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях).

По итогам дискуссии преподаватель подводит итоги по дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

Оценка выставляется с учетом активности обучающегося в ходе дискуссии в обсуждении темы дискуссии, степени развернутого анализа рассматриваемой проблемы, наличием/отсутствием навыков работы с научной литературой, способности/неспособности к самостоятельному мышлению.