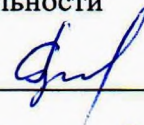


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международной
деятельности



А.Ю. Румянцева

«15» 07 2022 г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики

Научная специальность

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург
2022

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики (далее – НИП) – закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, выполнения научно-исследовательских работ (далее – НИР), обработки, анализа и представления результатов научного исследования.

Задачи научно-исследовательской практики:

освоение методов и приемов планирования, организации и выполнения НИР;

формирование навыков участия в работе научных коллективов, подготовки научной документации и публикаций;

закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих теме кандидатской диссертации;

закрепление навыков научной коммуникации, изложения и представления полученных результатов научного исследования;

развитие творческого мышления и самостоятельности;

выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных научных задач.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика является обязательным элементом образовательного компонента программы аспирантуры. Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности, а также организации проведения НИР и работы научного коллектива.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляющая знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки организации и выполнения НИР, изложения и представления полученных результатов диссертационного исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на втором и третьем курсах, что позволяет аспирантам при прохождении практики совершенствовать знания и умения, полученные им во время изучения дисциплины «Методология диссертационного исследования», а также проводить реализацию и апробацию научных результатов, полученных в ходе выполнения исследований на младших курсах.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы аспиранту при работе над кандидатской диссертацией и подготовки диссертации к публичной защите.

3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

а) знать: методологию практического решения научных задач;

б) уметь: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и действующего законодательства в сфере частного права;

в) владеть: навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области частно-правовых (цивилистических) наук.

4. Способ, форма и место проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения практики – стационарная.

НИП проводится непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов программы аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

НИП проводится на кафедрах или в научных (научно-исследовательских) лабораториях частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет).

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5. Объем научно-исследовательской практики

Курс обучения	Объем практики	
	з.е.	часы
II курс	5	180
III курс	5	180

6. Содержание научно-исследовательской практики

Программа НИП аспиранта на каждом курсе включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы. Содержание этапов НИП представлено в таблице.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
II КУРС ОБУЧЕНИЯ		
1. Подготовительный этап		
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
2. Основной (исследовательский) этап		
2.1	Изучение организации научной работы в Университете, нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Научная статья в сборник РИНЦ. Доклад на конференцию.

№ п/п	Содержание этапов научно-исследовательской практики	Отчетные материалы
3.	<i>Заключительный этап</i>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад
<i>III КУРС ОБУЧЕНИЯ</i>		
1.	<i>Подготовительный этап</i>	
1.1	Вводная беседа с руководителем практики (научным руководителем), включающая инструктаж по технике безопасности.	–
1.2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием НИП; определение графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	–
1.3	Подготовка документации для прохождения практики (индивидуальный план прохождения НИП и др.).	Индивидуальный план прохождения НИП
2.	<i>Основной (исследовательский) этап</i>	
2.1	Ознакомление с документацией, регламентирующей подачу заявок для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями (в том числе заявок на получение грантов).	–
2.2	Участие в НИР по направлению диссертационного исследования. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение обязанностей между участниками.	Рабочие материалы по НИР
2.3	Подготовка материалов для апробации результатов проведенных научных исследований на конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах и др.	Доклад на конференцию. Научная статья в сборник ВАК
2.4	Подготовка заявки для участия в научных конкурсах, проводимых Университетом, российскими и международными научными фондами, государственными и иными организациями.	Заявка на участие в конкурсе
3.	<i>Заключительный этап</i>	
3.1	Оформление и предоставление отчета о прохождении НИП научному руководителю	Отчет о прохождении НИП
3.2	Защита отчета на заседании кафедры	Доклад

7. Форма отчетности по научно-исследовательской практике

Формой отчетности о НИП является отчет аспиранта о прохождении практики, к которому прилагаются отчетные материалы, указанные в таблице и подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

8. Контроль прохождения научно-исследовательской практики

Контроль прохождения аспирантом НИП включает себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов прохождения НИП в соответствии с индивидуальным планом НИП. Текущий контроль прохождения НИП осуществляется научным руководителем аспиранта в форме собеседования по каждому этапу НИП с выставлением оценки «зачтено» или «не зачтено» в индивидуальном плане НИП.

Формой промежуточной аттестации НИП является зачет, выставляемый на основании заслушивания на заседании кафедры отчета аспиранта о прохождении НИП на каждом курсе обучения. К отчету прилагается отзыв научного руководителя о прохождении НИП и иные материалы, подтверждающие выполнение индивидуального плана НИП.

Оценка «зачтено» – выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе НИП; полностью выполнен индивидуальный план НИП и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе НИП и (или) не предоставил отчетную документацию по НИП; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1. Основная литература

1. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А.2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с.

2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П.2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с

3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Дрещинский В. А.2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с

4. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов. Пер. с англ. В.Бабкова – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 290 с.

5. Никифоров, В.С. Мокий. Методология научных исследований: учебник для магистратуры/Под ред. М.С. Мокия. М.: ЮРАЙТ, 2016. - 255с.

6. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. – 104 с.

7. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – 978-5-397-00849-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

8. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [учебное пособие] – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. – 309 с

9. Соснин, Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту о жизни знаний, защищаемых в форме положений : Монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер ; ред. А. В. Войцеховский. - М. : РИОР ; М. : Инфра-М, 2016. - 148 с.

10. Горовая, Валерия Ивановна Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов / Горовая В. И. Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 103 с.

9.2. Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 15.101-2021 Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – М.: Российский институт стандартизации, 2021. – 18 с.

2. Княжицкая, О.И. Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала : научное издание / О. И. Княжицкая ; С.-Петерб. ун-т упр. и экон. 2-е изд., доп. - СПб. : Изд-во СПбУУиЭ, 2015. - 182 с.

3. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] / Завалько Н. А. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2016. - 142 с.

4. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36498680>

5. Андрос И. А., Кобяк О. Научно-техническое творчество молодежи: в поисках новой идеологии развития // Общество и экономика. - 2020. - № 5. - С. 19-33. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43032777>

6. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КРУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>

7. Панкова О. В. Основные направления исследований механизмов в праве в современной научной доктрине // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2020. - № 1 (40). - С. 66-80. - URL: <https://elibrarv.ru/item.asp?id=42870802>

8. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О.А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - URL: <https://www.elibrarv.ru/item.asp?id=39199834>

9. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrarv.ru/item.asp?id=32530345>

10. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - URL: <https://cvbeieninka.m/article/ii/puti-povysheniya-effektivnosti-podgotovki-aspirantov>

9.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarpa.ru/>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный

13. Консультант+ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный

14. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

15. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

16. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.

17. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>.

9.4. Программное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской практики

Операционная система Windows 10, MS Office, Антивирус.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс или читальный зал библиотеки, оборудованные мебелью (столы, стулья), компьютером с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

Аспирантам должен быть обеспечен доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к электронным библиотечным системам, с которыми Университетом заключены соответствующие договоры.