

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

А.В. Кузьмин

«24» 06 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Частно-правовые (цивилистические) науки

Научная специальность

5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки»

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург

2022

1. Показатели и критерии оценки успеваемости обучающихся

1.1. Текущий контроль успеваемости

1.1.1. Шкала и критерии оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, грамотно использована научная терминология; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления выдержан; представленная презентация дает возможность полностью понять излагаемый материал; докладчиком даны полные и правильные ответы на вопросы аудитории.
Хорошо	Содержание доклада соответствует заявленной теме; в целом тема доклада раскрыта, однако некоторые положения (вопросы) доклада раскрыты недостаточно полно; представлен необходимый объём информации; изложение материала в целом логично, доступно, научная терминология применяется, но при этом допускаются неточности в определениях некоторых понятий; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; регламент выступления незначительно превышен; представленная презентация дает возможность понять излагаемый материал, однако некоторые слайды перенасыщены информацией и (или) затруднительны для понимания; на вопросы аудитории докладчиком даны правильные ответы, но с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта частично, отдельные положения (вопросы) доклада не раскрыты; объём представленной информации недостаточен; изложение материала в целом логично, но в отдельных случаях нарушена логика изложения материала, научная терминология используется недостаточно; присутствует деление доклада на введение, основную часть и заключение; заключение содержит выводы, не всегда вытекающие из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность в полной мере понять излагаемый материал; на некоторые вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.
Неудовлетворительно	Содержание доклада соответствует заявленной теме, но сама тема доклада не раскрыта; логика изложения материала отсутствует, научная терминология не используется; нарушена структура доклада; заключение не содержит выводов, либо выводы не вытекают из содержания основной части выступления; регламент выступления нарушен; представленная презентация не дает возможность понять излагаемый материал; на вопросы аудитории докладчик отвечает с ошибками.

1.1.2. Шкала и критерии оценивания дискуссий на семинарских занятиях.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Продемонстрировано глубокое владение материалом. Все выдвигаемые положения теоретически обоснованы. Корректно даётся критика оппонентов. Выводы логичны. Речь грамотная с корректным использованием профессиональной лексики. Активно участвует в дискуссии.
Хорошо	Продемонстрировано владение материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Не все выдвигаемые положения теоретически обоснованы и имеет место нелогичность отдельных высказываний. Корректно даётся критика оппонентов. Используется профессиональная лексика. Участвует в дискуссии.
Удовлетворительно	Продемонстрировано владение базовым материалом, но при его изложении допускаются ошибки. Выдвигаемые тезисы в своём большинстве не обоснованы теоретически. Профессиональная лексика используется не всегда корректно. Участвует в дискуссии, только после обращения к нему.
Неудовлетворительно	Не демонстрирует активного участия в дискуссии. Отрывочные тезисы не дают представления о достаточности знаний. Профессиональные термины применяются некорректно.

1.1.3. Шкала и критерии оценивания реферата

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями к его оформлению; тема реферата раскрыта полностью, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом тема реферата раскрыта, но отдельные вопросы раскрыты недостаточно полно, реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
	написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата раскрыта недостаточно полно, отдельные вопросы реферата не раскрыты, в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; тема реферата нераскрыта, есть логические нарушения в представлении материала; список использованной литературы недостаточный, оформлен с ошибками; ссылки на использованную литературу в тексте реферата отсутствуют; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата.

1.2. Промежуточная аттестация в форме (экзамена) кандидатского экзамена

1.2.1. Шкала и критерии оценки аспиранта при проведении экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОТЛИЧНО	Аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
ХОРОШО	Аспирант владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать задачи средней сложности.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Аспирант не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, поверхностно понимает существо излагаемых им вопросов, не способен аргументированно ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Примерное содержание оценочного средства (вопросы на семинарских занятиях, тематика сообщений, докладов, рефератов, примеры тестовых заданий и др.)

2.1.1. Тематика докладов и рефератов.

Раздел 1.

Иерархия источников частного права как смысл кодификации.

Корпоративные и договорные нормы: пределы нормативной регуляторности.

Частное право в правовых системах западной правовой традиции: кодификационный ориентир или информация к сведению.

Частноправовые (цивилистические) науки: история развития.

Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей.

Принципы правового регулирования и правореализации в частном праве.

Специфика источников правового регулирования частноправовых отношений.

Теоретические проблемы определения содержания и объекта правоотношения в частном праве.

Развитие системы частного права в России.

Перспективы развития российского частного права.

Раздел 2.

Субъекты и их правовое положение как основополагающее звено в предмете гражданско-правового регулирования.

Применение в гражданском праве теории юридических фактов.

Особенности осуществления гражданских прав через институт представительства.

Значение сроков и их традиционной классификации как особых юридических фактов в гражданском праве.

Проблемы содержания и соотношения категорий «охрана» и «защита» в гражданско-правовых институтах

Юридикико-технические приемы гражданско-правовой защиты.

Проблема соотношения механизмов права долевой собственности и видов ответственности с учетом критерия множественности.

Использование общегражданских исков при защите вещных прав.

Особенности применения цессии в отдельных видах договорных обязательств.

Особенности квалификации цессии в правоприменительной практике.

Раздел 3.

Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
Правовое положение суда.

Понятие и виды процессуальных сроков.

Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Сущность и значение судебного решения.

Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Процессуальное соучастие и правопреемство.

Полномочия судебных представителей и их оформление.

Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Раздел 4.

Организационные формы предпринимательской деятельности.

Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.

Инновационная деятельность как объект инвестирования.

Источники регулирования инновационной деятельности.

Классификация субъектов, участвующих в инновационных правоотношениях.

Условия признания и охраны результатов инновационной деятельности.

Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.

Особые субъекты предпринимательских отношений – банки, страховые организации, биржи и т. д.

Правовое регулирование малого предпринимательства.

Развитие антимонопольного законодательства: этапы и тенденции.

Раздел 5.

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.

Развитие науки семейного права в дореволюционной России.

Семейно-правовые исследования советского периода.

Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Теория множественности объектов семейного права (плюралистическая теория).

Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение родителями прав и обязанностей.

Юридические факты в семейном праве.

Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная семья: понятие и основание возникновения.

Раздел 6.

Соотношение понятий «международное частное право» и «коллизийное право».

Частноправовые отношения, отягощенные иностранным элементом.

Понятие иностранного элемента, его разновидности – субъект, объект, юридический факт.

Многообразие и неопределимость иностранных элементов в современном мире.

Отражение нормативной структуры международного частного права в его методологии.

Международный договор как источник международного частного права.

Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права.

Коллизионные нормы как основа международного частного права.

Коллизионное право как особая подсистема международного частного права.

Интерлокальное право (интерлокальные коллизии).

Интерперсональное право (интерперсональные коллизии).

2.1.2. Тематика дискуссий.

Раздел 1.

1. Источники частного права как система: пределы кодификационного воздействия.

2. Частное право как одна из основ внутригосударственного (национального) права: универсальное явление или особенность континентальной традиции?

Раздел 2.

1. Значение классификации субъектов гражданского права: наука или практика?
2. Соотношение юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты в отдельных гражданско-правовых институтах.

Раздел 3.

1. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства: теоретическая модель и практическое воплощение.
2. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию в гражданском процессе.

Раздел 4.

1. Государственное воздействие на предпринимательские отношения: публичные начала частного права или доминирование императивных норм?
2. Научно-техническая и инновационная политика в Российской Федерации: предпринимательское право или экономика?

Раздел 5.

1. Концепции сущности семейного правоотношения как основание законодательной политики.
2. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

Раздел 6.

1. Неофициальная кодификация международного частного права: эффективный регулятор или предпосылка кодификации.
2. Источники международного частного права в современных правовых системах: поиск идеальной кодификации

3. Содержание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Вопросы к экзамену (кандидатскому экзамену).

1. Содержание и структура частноправовых отношений.
2. Система частноправовых (цивилистических) отраслей: особенности предмета, метода и структуры.
3. Отрасли частного права: «традиционное» подразделение и его условность на современном этапе развития права.
4. Комплексные отрасли права: состав и доля «частного».
5. Теоретические воззрения и подходы к делению права на частное и публичное.
6. Особенности и виды источников частного права.
7. Нормативный правовой акт в системе источников частного права.
8. Судебный прецедент в частном праве.
9. Нормативный правовой договор и частное право.
10. Обычай в частном праве.
11. Локальные нормативные акты как источники частного права.
12. Дискуссия о нормативной природе «частных» договоров.
13. Значение доктрины для развития концепции частного права
14. Объект, предмет, значение методологии цивилистической науки.
15. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.

16. Общие и частные методы гражданско-правовой науки.
17. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике.
18. Социологическая цивилистика.
19. Этический подход в понимании гражданского права.
20. Экономико-правовой анализ проблем цивилистической науки.
21. Функциональный (инструментальный) подход в изучении цивилистических проблем.
22. Понятие и признаки субъекта права.
23. Субъект права и субъект правового отношения.
24. Субъекты частноправовых отношений: физические лица, юридические лица, субъекты публичного права в частноправовых отношениях.
25. Свойства субъектов права: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность.
26. Понятие и содержание правосубъектности, ее роль в механизме правового регулирования. Правосубъектность и общерегулятивное правоотношение.
27. Виды правосубъектности: общая, отраслевая и специальная правосубъектность, активная и пассивная правосубъектность.
28. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности: понятие, признаки, общие и отличительные черты.
29. Деликтоспособность и сделкоспособность как разновидности дееспособности лица: понятие и содержание.
30. Понятие, особенности правового положения и разновидности индивидуальных субъектов права: граждане, иностранные граждане, лица с двойным гражданством и лица без гражданства.
31. Понятие, особенности правового положения и разновидности коллективных субъектов права: организации (государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие) и социальные общности (народ, нация, население региона, трудовой коллектив).
32. Понятие множественности субъектов права.
33. Проблема разграничения правового положения субъектов, являющихся «учредителями» и «участниками» корпоративных организаций.
34. Эффективность нормативных механизмов, использованных при закреплении и дифференциации корпоративных отношений.
35. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).
36. Доктринальные проблемы понятия обязательства.
37. Проблема секундарных прав.
38. Юридические факты, влекущие возникновение обязательства.
39. Проблема общих положений для различных видов обязательств.
40. Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства.
41. Эволюция астрэнта в российской судебной практике, его природа и практические последствия применения.
42. Проблема сущности договора на современном этапе развития цивилистической доктрины. Формирование договорной справедливости, как тенденция развития договорного права. Проблема стабильности и нестабильности гражданско-правового договора.
43. Категории «определенность» и «неопределенность» как элементы договорного регулирования общественных отношений.
44. Императивность и диспозитивность условий договора, как элементы правового регулирования общественных отношений.
45. Сделка как наиболее распространенный юридический факт.

46. Понятие и признаки сделки.
47. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь.
48. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке.
49. Санация недействительной сделки.
50. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.
51. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.
52. Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий). Применение исковой давности.
53. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление сроков исковой давности.
54. Последствия истечения срока исковой давности.
55. Требования, на которые исковая давность не распространяется
56. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
57. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав.
58. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
59. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
60. Несудебные формы правовой защиты.
61. Нотариат как форма правовой защиты.
62. Медиация и примирительные процедуры.
63. Иск и право на иск.
64. Право на обращение в суд за судебной защитой.
65. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.
66. Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности.
67. Справедливость, как основное начало гражданско-правовой ответственности.
68. Виды гражданско-правовой ответственности.
69. Проблема безвиновной ответственности.
70. Триада правомочий собственника и границы их осуществления собственником.
71. Особенности правового режима объектов собственности юридических лиц: а) порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ; б) особенности права собственности производственного и потребительского кооператива.
72. Понятие и значение наследственного права.
73. Понятие наследства.
74. Лица, которые не могут призываться к наследованию.
75. Наследование по завещанию.
76. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
77. Порядок оформления наследственных прав.
78. Наследование отдельных видов имущества.
79. Частный (цивилистический) процесс: понятие, место в системе права и значение для материального частного права.
80. Общая характеристика отраслей и институтов цивилистического процесса.
81. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.

82. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.
83. Субъекты процессуальных отношений.
84. Зарубежный опыт регулирования процессуальных отношений, в том числе осложненных иностранным элементом.
85. Доказательственное право в системе российского права.
86. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.
87. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.
88. Предпринимательские объединения как особые субъекты предпринимательской деятельности.
89. Особенности отдельных видов деятельности коммерческих организаций.
90. Частноправовые аспекты земельных отношений,
91. Частноправовые аспекты отношений в сфере энергетики
92. Частноправовые аспекты природопользования, сельского хозяйства,
93. Частноправовые аспекты финансовых отношений
94. Частноправовые аспекты трудовых отношений
95. Частноправовые аспекты жилищных отношений
96. Частноправовые аспекты отношений по охране здоровья граждан
97. Частноправовые аспекты отношений в области физкультуры и спорта
98. Частноправовые аспекты в области культуры
99. Частноправовые аспекты в сфере образования и науки.
100. Зарубежный опыт регулирования предпринимательских отношений, в том числе осложненных иностранным элементом.
101. Понятие и цели государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
102. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
103. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.
104. Теоретические подходы к исследованию инновационно-инвестиционной деятельности.
105. Понятие и виды инновационной деятельности.
106. Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.
107. Роль информационных технологий в инновационной деятельности предприятий.
108. Частноправовые аспекты применения биотехнологий в инновационной деятельности.
109. Понятие и признаки семьи; семья в широком (социологическом) и в узком (юридическом) значении.
110. Метод и способы правового регулирования в семейном праве; сходство и различия семейного и гражданского права по методу регулирования.
111. Понятие международного частного права.
112. Семейно-брачные и трудовые отношения как разновидность гражданско-правовых отношений, своеобразие их правового регулирования в российском законодательстве.
113. Понятие «иностраный элемент», различные подходы к данному термину в доктрине. Проблема выработки особого метода правового регулирования в международном частном праве.
114. Проблемы экстерриториальности действия норм международного частного права.
115. Понятие и виды источников международного частного права.
116. Общая характеристика субъектов международного частного права.
117. Понятие коллизионной нормы, особенности ее структурного состава.

118. Определение применимого права к отдельным видам договоров (договор в отношении недвижимого имущества, договор о создании юридического лица с иностранным участием).

119. Коллизионные вопросы уступки права требования.

120. Право, подлежащее применению к обязательствам, вытекающим из односторонних сделок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающегося

4.1. Процедура оценивания аспиранта при проведении экзамена

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу на теоретические вопросы и обучающемуся отводится 45 минут. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающемуся выставляется отдельная оценка по 4-х бальной системе в соответствии с критериями, указанными в п. 1.2.1. По каждому вопросу билета обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые оцениваются аналогичным образом. Итоговая оценка за каждый ответ билета формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на основной и каждый дополнительный вопрос. Итоговая оценка за экзамен формируется как средняя оценка (с учетом правил математического округления) из оценок, полученных за ответы на вопросы билета.

4.2. Процедура оценивания доклада аспиранта

Обучающийся готовит доклад по теме, согласованной с преподавателем. Время выступления – не более 10 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в формате pptx.

Структурно доклад должен иметь содержать, основную часть, заключение.

Вступление представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой.

Основная часть является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления.

Заключение имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Заключение представляет собой наиболее важный раздел выступления, так как последние слова более других запоминаются слушателями и на более длительный период времени.

Требования к докладу:

логичное построение доклада;

четкое изложение материала;

умение представить излагаемый материал;

убедительная аргументация;

информативная презентация;

полные ответы на заданные вопросы, позволяющие оценить владение научной информацией по изучаемому вопросу.

По итогам доклада обучающемуся могут быть заданы уточняющие вопросы от аудитории. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.1 с учетом логичности построения материала, ответов на поставленные вопросы, знания/незнание теории, навыков публичного выступления, оригинальности представления материала.

4.3. Порядок подготовки и оценивания реферата. Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется по одной из тем, указанных в п. 2.5 фонда оценочных средств, в соответствии с методическими указаниями, разработанными преподавателем. Реферат как целостный авторский текст оценивается по следующим признакам:

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; самостоятельность в постановке проблемы, чёткое формулирование различных аспектов известной проблемы; умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Итоговая оценка за реферат формируется в соответствии с критериями, указанными в п. 1.1.3.