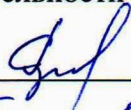


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Румянцева  
«15» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология диссертационного исследования

---

*(наименование дисциплины по учебному плану)*

Научная специальность

*5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки*

Тип программы

*Подготовка научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре*

Санкт-Петербург

2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов методических навыков по организации и проведению диссертационного исследования, подготовки рукописи диссертации, а также подготовки публикаций и проведению апробаций результатов диссертационного исследования.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системного методологического мировоззрения исследователя;
- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- выработка навыков по формулированию актуальности темы диссертации, выбору объекта и предмета исследования, постановки целей и задач исследования, выбору и обоснованию методов исследования;
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата;
- формирование умений по подготовке введения диссертации и публикаций по теме диссертации;
- формирование навыков проведения апробации результатов диссертационного исследования.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

методологию диссертационного исследования, методы научных исследований в избранной профессиональной области и подходы к их выбору для решения задач диссертационного исследования;

типовые этапы выполнения диссертационного исследования;

формы новизны научных результатов, способы обоснования достоверности и практической значимости результатов диссертационного исследования;

требования ВАК, предъявляемые к кандидатским диссертациям и соискателям;

правила оформления диссертаций и авторефератов, процедуру защиты кандидатской диссертации;

б) уметь:

оценивать современные научные достижения при проведении научных исследований по теме диссертации;

формулировать актуальность, гипотезу, цели и задачи диссертационного исследования;

использовать современные методы исследования, аргументировать выбор методологических принципов и подходов при проведении диссертационного исследования;

обосновать научную новизну, достоверность и практическую значимость полученных научных результатов;

в) владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при проведении диссертационного исследования;

навыками самостоятельного выбора научного метода исследования в соответствии с поставленными целями и задачами диссертации;

навыками планирования диссертационного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов;

методологией научного мышления для организации научно-исследовательской деятельности;

навыками подготовки публикаций и проведения апробации результатов диссертационного исследования.

в) подготовить:

статью в сборник научных трудов по тематике проводимых исследований;

доклад с презентацией для выступления на конференции;

проект введения диссертации.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования, подготовки и написания кандидатской диссертации» является обязательной (элективной) дисциплиной образовательного компонента программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования, подготовки и написания кандидатской диссертации» формирует методологическую базу для научного исследования, проводимого аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Поэтому, успешность освоения дисциплины играет существенную роль в подготовке диссертации и прохождения итоговой аттестации аспирантов.

### 4. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Объем учебной работы (часы)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	58
Лекционные занятия (ЛЗ)	26
Практические занятия (ПЗ)	–
Семинарские занятия (СЗ)	26
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	6
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	86
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	–

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
Тема 1. Научное исследование: планирование, разработка, регламентация и унификация. Диссертация как научно-квалификационная работа	Цель, задачи и содержание дисциплины. Наука как сфера человеческой деятельности. Отличительные особенности научного знания. Научно-исследовательская работа университета и выпускающей кафедры и ее результаты. Понятие диссертации. История диссертации. Типы диссертаций. Признаки диссертационного исследования. Требования ВАК к диссертациям. Номенклатура и паспорта научных специальностей.
Тема 2. Методологические аспекты	Типовые этапы выполнения диссертационного исследования. Паспорт научного исследования. Правила выбора и формулировки темы диссертационного

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
диссертационного исследования.	исследования. Понятие актуальности исследования. Примеры обоснование актуальности темы. Выбор объекта и предмета исследования. Примеры объекта и предмета исследования при проведении юридических, экономических и социологических исследований. Формулировка гипотезы, постановка целей и задач диссертационного исследования. Примеры формулировок гипотезы, целей и задач при проведении юридических, экономических и социологических исследований.
Тема 3. Выбор и обоснование методов исследования.	Понятие о методе исследования. Сущность и виды теоретических исследований. Сущность и виды эмпирических исследований. Математическое и имитационное моделирование. Методы исследований в юриспруденции, экономики, социологии. Методические подходы к выбору и обоснованию методов исследования для решения научных задач диссертационной работы.
Тема 4. Научные результаты диссертационного исследования	Понятие научного результата. Формы новизны научного результата. Достоверность научного результата. Методы доказательства достоверности. Практическая значимость научного результата. Признаки практической значимости. Примеры научных результатов при проведении юридических, экономических, социологических исследований. Внедрение результатов исследований. Акты внедрения.
Тема 5. Подготовка основной части диссертации	Основные принципы изложения материалов исследования. Рубрикация текста. Примеры содержания основной части диссертации при проведении юридических, экономических, социологических исследований. Язык и стиль диссертационной работы. Типичные ошибки при подготовке текста диссертации.
Тема 6. Информационный поиск при проведении диссертационного исследования	Задачи информационного поиска при проведении диссертационного исследования. Основные источники научной информации. Электронная библиотечная система СПБУТУиЭ. Методы поиска необходимой информации. Правила изучения научной литературы и других источников научной информации. Составление конспектов, оформление выписок и комментариев к ним. Цитата как форма представления фактического материала. Правила оформления цитат и ссылок на них. Терминологический словарь – как важный инструмент овладения научной терминологией. Языково-стилистические примеры изложения результатов анализа научной информации.
Тема 7. Апробация результатов диссертационного исследования	Поиск конференций и научных семинаров для апробации работы. Порядок подачи заявки на выступление. Особенности подготовки выступления с научным докладом. Подготовка текста выступления. Основы эффективной презентации.
Тема 8. Публикации результатов исследований	Специфика изложения научного текста. Списки рецензируемых журналов для публикации результатов диссертационных исследований. Принципы подготовки

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
	статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Конструктор научной публикации. Порядок публикации. Грамотность формулировки названия, аннотации и ключевых слов. Обоснованность научной новизны. Стилистические особенности научного языка.
Тема 9. Оформление диссертации и автореферата	Требования нормативных документов к структуре диссертации и автореферата. Структура и порядок изложения введения в диссертацию. Методические рекомендации по формулировке научных выводов и заключения диссертации. Требования нормативных документов к оформлению диссертации и автореферата. Оформление списка литературы.
Тема 10. Представление и защита диссертации.	Этапы представления диссертации к публичной защите. Процедура проведения защиты диссертации. Структура доклада соискателя на заседании диссертационного совета. Примеры оформления слайдов для представления результатов диссертации.

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Тема 1. Научное исследование: планирование, разработка, регламентация и унификация. Диссертация как научно-квалификационная работа	8	2	-	2	4
2.	Тема 2. Методологические аспекты диссертационного исследования.	10	2	-	2	6
3.	Тема 3. Выбор и обоснование методов исследования.	10	2	-	2	6
4.	Тема 4. Научные результаты диссертационного исследования	12	2	-	2	8
5.	Тема 5. Подготовка основной части диссертации	10	2	-	2	6
6.	Тема 6. Информационный поиск при проведении диссертационного исследования	10	2	2	-	6
7.	Тема 7. Апробация результатов диссертационного исследования	12	2	-	4	6
8.	Тема 8. Публикации результатов исследований	12	2	-	-	10
9.	Тема 9. Оформление диссертации и автореферата	12	2	2	-	8
10.	Тема 10. Представление и защита диссертации.	12	2	-	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода изучения дисциплины с целью оценки качества освоения обучающимися отдельных разделов/тем изучаемой дисциплины.

#### Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
1.	Научное исследование: планирование, разработка, регламентация и унификация. Диссертация как научно-квалификационная работа	Доклад по вопросам семинара
2.	Методологические аспекты диссертационного исследования.	Доклад: актуальность, объект и предмет исследования; гипотеза, цель и задачи проводимого диссертационного исследования.
3.	Выбор и обоснование методов исследования.	Доклад: выбор и обоснование методов исследования для решения задач проводимой диссертационной работы
4.	Научные результаты диссертационного исследования	Доклад: новизна, достоверность и практическая значимость полученных научных результатов
5.	Подготовка основной части диссертации	Доклад: оглавление и краткая характеристика основных разделов проводимого диссертационного исследования
6.	Информационный поиск при проведении диссертационного исследования	Список использованной литературы по теме диссертации
7.	Апробация результатов диссертационного исследования	Доклад на конференцию: анализ состояния решаемой научной задачи
8.	Публикации результатов исследований	Статья: анализ состояния решаемой научной задачи и постановка задач исследования
9.	Оформление диссертации и автореферата	Введение диссертации
10.	Представление и защита диссертации.	Макет доклада о результатах проведенного диссертационного исследования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Совокупность оценочных материалов, а также описание показателей и критериев оценки качества освоения дисциплины представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (оформляется отдельным документом).

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>.
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>.
7. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
8. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>.
9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>.
10. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>.

б) дополнительная литература

1. Абдураманова, Н. Э. Обучение научному исследованию в методологии // Вестник науки и образования. - 2020. - №14-2. - С. 49-51. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-nauchnomu-issledovaniyu-v-metodologii>.
2. Бузмакова, М. Ш. К вопросу об особенностях методологии научных исследований в экономической сфере / Бузмакова М. Ш., Николаева Е. Р., Корчемкина Е. С. // Наука и образование: новое время. - 2019. - № 2. - С. 164-173. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37536106>.

3. Долгих, Е. А. Методология исследования развития цифровой экономики в регионах Российской Федерации / Долгих Е. А., Першина Т. А., Давлетшина Л. А. // E-Management. - 2021. - №1. – С. 38-47. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-issledovaniya-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki-v-regionah-rossiyskoy-federatsii>.

4. Жуковский, А. Д. Методологический инструментарий для выделения высокотехнологичных компаний в регионах Российской Федерации // Интеллект. Инновации. Инвестиции. - 2022. - № 2. - С. 57-67. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48388147>.

5. Куликова, Я. А. Разработка путей повышения конкурентоспособности предприятия / Куликова Я. А., Какушкина М. А., Боровикова О. В. // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. - 2022. - № 1. - С. 77-85. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48320787>.

6. Ломсадзе, Д. Г. Концептуальные проблемы методологии научных подходов в исследованиях феномена теневой экономики // Теневая экономика. - 2020. - Т. 4. - № 1. - С. 11-22. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43924778>.

7. Мамиконян, К. О. Методика расчета упущенной выгоды в рамках финансово-экономической экспертизы // Труды Академии управления МВД России. - 2021. - №1. – С. 164-169. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-upuschennoy-vygoty-v-ramkah-finansovo-ekonomicheskoy-ekspertizy>.

8. Никиташина, Н. А. Этические требования к научной деятельности и проблема выбора методологии исследования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №8-1. – С. 119-123. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-trebovaniya-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-problema-vybora-metodologii-issledovaniya>.

9. Русанова, А. А. Краудсорсинг как метод научных исследований / Русанова А. А., Гуменников И. В., Касати Ф., Горев В. П. // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2019. - № 6. - С. 56-61. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41721246>.

10. Сухарев, О. С. Неошумпетерианское направление в экономической науке: современные исследования // Вестник Института экономики РАН. - 2021. - №1. – С. 71-85. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neoshumpeterianskoe-napravlenie-v-ekonomicheskoy-nauke-sovremennye-issledovaniya>.

#### в) профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «iBooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arch.neicon.ru>.

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Электронно-библиотечная система Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libume.ru>.

7. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.



9. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
11. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
12. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

г) программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **8. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

помещение для проведения практических занятий: компьютерный класс, оборудованный мебелью (столы, стулья), компьютерами для каждого аспиранта с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс или читальный зал библиотеки, оборудованные мебелью (столы, стулья), компьютером с выходом в интернет и корпоративную сеть Университета.

Аспирантам должен быть обеспечен доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам, доступ к электронным библиотечным системам, с которыми Университетом заключены соответствующие договоры.