

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ФТД.01 Основы военной подготовки
Направление подготовки:	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль):	Управление персоналом организации
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с "Программой образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования" (Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 №МН-5/35982

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения воинской службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Наименование категории (группы) компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»
	УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего распорядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и бактериологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериологическими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделения в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять сборку и разборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и бактериологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов.
УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками ведения общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1 (10)
4	Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №2 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №2 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №2 (10)
5	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)
6	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3 (10)
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №4 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №4 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №4 (10)
8	Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)
9	Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3
10	Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)
11	Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5 (10)
12	Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)
13	Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6 (10)
14	Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)
15	Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7 (10)
16	Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №8 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №8 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №8 (10)
17	Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №9 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №9 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №9 (10)
18	Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.	УК-8	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №10 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №10 (10)	Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №10 (10)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание Структура, требования и содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p>
<p>Тема 2: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и суточный порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p>
<p>Тема 3: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
<p>Тема 4: Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", " Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
<p>Тема 5: Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>
<p>Тема 6: Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета (ПМ). Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета (ПМ) и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>
<p>Тема 7: Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>Тема 8: Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск. Их задача в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>
<p>Тема 9: Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>
<p>Тема 10: Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>
<p>Тема 11: Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>Тема 12: Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита. Цели, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Тема 14: Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
Тема 15: Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Тема 16: Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Тема 17: Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
Тема 18: Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	72	72
Лекционные занятия (Лек)	26	26
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	46	46
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	72	72
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет оценкой с
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание	2	6	0	0	2	0
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд.	2	2	2	0	2	0
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	2	0	2	0	2	0
4	Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия.	2	0	6	0	2	0
5	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	0	2	0	2	0
6	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	0	12	0	2	0
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2	0	6	0	2	0
8	Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	2	4	0	0	2	0
9	Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя.	2	2	0	0	2	0
10	Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения.	2	0	4	0	2	0
11	Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2	2	0	0	2	0
12	Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	2	2	0	0	2	0
13	Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	0	4	0	2	0
14	Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	2	2	0	0	2	0
15	Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	0	4	0	2	0
16	Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	2	4	0	2	0
17	Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	2	0	0	2	0
18	Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.	2	2	0	0	2	0
Итого:			26	46	0	36	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание	6	2	0	0	4	0
2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд.	6	0	0	0	4	0
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	6	0	0	0	4	0
4	Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия.	6	0	2	0	4	0
5	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	0	2	0	4	0
6	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	6	2	4	0	6	0
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	6	0	2	0	4	0
8	Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	6	2	0	0	4	0
9	Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя.	6	2	0	0	4	0
10	Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения.	6	0	2	0	4	0
11	Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	6	0	0	0	4	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
12	Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	6	0	0	0	4	0
13	Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	0	2	0	4	0
14	Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	6	0	0	0	4	0
15	Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6	0	2	0	4	0
16	Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6	2	2	0	6	0
17	Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6	0	0	0	4	0
18	Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.	6	0	0	0	4	0
Итого:			10	18	0	76	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	80	80
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	80	80
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	28	28
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание	5	2	0	0	4	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд.	5	0	0	0	4	0
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	5	0	0	0	4	0
4	Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия.	5	0	2	0	4	0
5	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5	0	2	0	4	0
6	Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	5	2	4	0	6	0
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	5	0	2	0	4	0
8	Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	5	2	0	0	4	0
9	Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя.	5	2	0	0	4	0
10	Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения.	5	0	2	0	6	0
11	Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	5	0	0	0	4	0
12	Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	5	0	0	0	4	0
13	Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита.	5	0	2	0	6	0
14	Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.	5	0	0	0	4	0
15	Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	5	0	2	0	4	0
16	Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	5	2	2	0	6	0
17	Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	5	0	0	0	4	0
18	Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы.	5	0	0	0	4	0
Итого:			10	18	0	80	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. - Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск)., 2023 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-12779-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ognevaya-podgotovka-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-519050>

2. ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ. Учебник для вузов / Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. ; Под общ. ред. Вострокнутова А.Л., 2023 г. - 196 с. - ISBN 978-5-9916-9797-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-topografii-514128>

3. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ. РАДИАЦИОННАЯ ЗАЩИТА 6-е изд. Учебное пособие для вузов / Беспалов В. И. - Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск)., 2022 г. - 722 с. - ISBN 978-5-534-15062-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-radiacionnaya-zaschita-490313>

4. ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П. ; Под общ. ред. Полякова С.П. - Военный университет имени князя Александра Невского МО РФ (г. Москва)., 2023 г. - 332 с. - ISBN 978-5-534-09257-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/voennaya-podgotovka-v-zarubezhnyh-stranah-515292>

Дополнительная литература:

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. - Российская таможенная академия (г. Люберцы).; МИРЭА — Российский технологический университет (г. Москва)., 2023 г. - 162 с. - ISBN 978-5-534-13382-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-voennoy-sluzhby-518943>

2. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. - Тверской государственный медицинский университет (г. Тверь)., 2023 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-12940-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-510047>

3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Омский государственный технический университет (г. Омск)., 2022 г. - 119 с. - ISBN 978-5-534-11736-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/stroevaya-podgotovka-495812>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для

освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>. - Текст: электронный
9. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.kop.ru/handbook/v-pomoshch-uchitelyu/obrazovatelnye-internet-resursy-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/>. - Текст: электронный
10. ОБЖ.РУ: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://www.obzh.ru>. - Текст: электронный
11. MedUniver.com [Электронный ресурс] : медицинский портал : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://meduniver.com>. - Текст: электронный
12. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. - Текст: электронный
13. Национальный антитеррористический комитет: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство обороны Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mil.ru/>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением
3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет,

мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №1

Тест (выберите один правильный вариант):

К общевоинским уставам не относится:

Устав внутренней службы;

+Боевой устав пехоты;

Дисциплинарный устав;

Строевой устав.

Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы;

Устав гарнизонной и караульной служб;

Дисциплинарный устав;

Строевой устав.

Требование хранить государственную тайну содержится в:

+Уставе внутренней службы;

Уставе ВС РФ;

Дисциплинарном уставе;

Строевом уставе.

Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

служебным положением;

служебным положением и выслугой лет;

принадлежностью к роду войск;

+все перечисленные варианты правильны.

Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

Мичман;

+капитан;

Сержант;

Майор.

Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

+адмирал флота;

Адмирал;

маршал РФ;

капитан первого ранга.

Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

Ефрейтор;

старший матрос;

+главный старшина;

старшина 1-й статьи.

Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

капитан первого ранга;

генерал-полковник;

маршал артиллерии;

+главный маршал авиации.

К знакам различия военнослужащих не относится:

эмблема на головном уборе;

+пряжка на ремне;

погоны на плечах;

звезды на погонах.

Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

+пятиконечная звезда;

прямоугольные петлицы;

лампасы на форме генералов;

кокарда овальной формы

Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?

командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата;
+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата;

командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата;

командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата

Приказы отдаются:

Устно;

Письменно;

командирами подразделений – устно;

+все перечисленные варианты правильны

После получения приказа подчиненный отвечает:

«так точно»;

+ «есть»;

«служу России»;

«рад стараться»

Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями;

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты;

выполнить сначала приказ, полученный ранее;

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

Отдавать честь не обязан:

офицер сержанту;

старший матрос ефрейтору;

адмирал генерал-майору;

+все варианты неправильны

При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку;

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать;

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться;

принять положение «смирно», головной убор снять

Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:

«Не могу знать»;

+ «Никак нет»;

«Не знаю»;

«Так точно»

Курение военнослужащим на улице:

+не рекомендовано;

Запрещено;

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих;

запрещено в присутствии младших по званию

В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:

+ «товарищ»;

«господин»;

«ваше благородие»;

«ваше превосходительство»

К солдатам относятся:

рядовые и сержанты;

рядовые, сержанты и старшины;

все военнослужащие;

+рядовые и ефрейторы

Суточный наряд назначается в:

отдельных батальонах;

ротах;

+каждом подразделении и части взводах

Дежурный – это должность суточного наряда:

+подразделения и части полка;

Роты;

дивизии

Количество дневальных в роте определяет:

+командир части;

командир роты;

дежурный по роте;

дежурный по части

Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:

не менее суток;

не более 12 часов;

не менее шести часов;

+не менее трех часов

Суточный наряд роты вооружается:

Пистолетами;

+штык-ножами;

автоматами;

не вооружается

Дежурный по роте назначается из числа:

+сержантов;

офицеров роты;

ефрейторов;

любых военнослужащих, по решению командира роты

Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:

только дежурному по части;

только командованию полка;

+дежурному по части и его помощнику;

только командиру роты

Дневальный отвечает за сохранность:

шкафов с пистолетами;

оружия и боеприпасов роты;

личных вещей солдат роты;

+все варианты правильны

При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:

не пускать их в расположение роты;

пропускать их по предъявлении личных документов;

+вызвать дежурного;

пропускать их по предъявлении пропуска

Будить личный состав роты обязан:

командир роты;

+дневальный;

дежурный по роте;

дневальный, кроме подъема по тревоге

В мирное время выполнением боевой задачи является:

гарнизонная служба;
боевые стрельбы;
+ караульная служба;
выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты
В состав караула не входит:
+ дневальный;
Разводящий;
Водитель;
выводной
Часовой вооружается:
пистолетом и штык-ножом;
автоматом с одним примкнутым магазином;
+ автоматом со штыком и двумя магазинами;
автоматом, штыком и гранатами
Часовой имеет право отдать оружие:
только начальнику караула;
начальнику караула и разводящему;
начальнику караула, разводящему и прямым начальникам;
+ все варианты неправильны
В случае угрозы жизни часового в мирное время он:
имеет право покинуть пост;
+ не имеет права покинуть пост;
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула;
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост
Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:
+ допускает к посту;
не допускает к посту;
допускает к посту после того, как они назовут пароль;
допускает к посту, после того как они предъявят документы
Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:
письменного приказа об этом командиром части;
устного приказа об этом командиром части;
+ невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводящего;
устного приказа об этом дежурного по части
Порядок охраны конкретного поста указан в документе:
«Особенности охраны поста»;
«Устав гарнизонной и караульной служб»;
«Боевой устав»;
+ «Табель постам»
Часовому разрешается:
сидеть, продолжая наблюдение за постом;
читать «Устав гарнизонной и караульной служб»;
отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости;
+ все варианты неправильны
В дневное время автомат у часового находится в положении:
«на ремень»;
+ «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком;
«на грудь» с примкнутым штыком для стрельбы;
стоя без штыка

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.
12. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
13. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
14. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?
15. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
16. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
17. Назовите обязанности часового.
18. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

1. Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту:
 - командира роты,
 - в случае пожара и тревоги,
 - при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
 - при выносе имущества из расположения роты.
2. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
3. Выполните действия часового при сдаче поста.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №2

Тест (выберите один правильный вариант):

Интервал - это:

то же, что общая ширина строя;
то же, что расстояние между флангами строя;
+расстояние по фронту между военнослужащими;
расстояние в глубину между военнослужащими

Развернутый строй может быть:

+одно- или двухшереножным;

только одношереножным;

только в колонну по одному;

в колонну по два или по одному

Походный строй может быть:

в колонну по одному;

в колонну по два;

в колонну по три;

+все варианты правильны

В колонну по одному всегда строятся менее:

человек;

человек;

7 человек;

+5 человек

По предварительной команде военнослужащие:

ничего не делают;

+принимают положение «смирно»;

поворачивают голову в сторону командира, подающего команду;

поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

По команде «отставить»:

+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение;

всегда принимается положение «вольно»;

всегда принимается положение «смирно»;

принимается положение «смирно» лицом к командиру

Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:

«сбор командиров»;

«стой»;

+ «внимание»;

«по местам»

Сигнал «стой» подается:

желтым флажком;

+красным флажком;

двумя флажками;

флажками не подается

По команде «вольно» разрешается:

совершать любые движения, оставаясь на месте;

опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку;

разговаривать;

+ стать свободно, ослабить в колене ногу

По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:

встать «смирно»;

+поправить оружие и обмундирование;

проверить заправку поясного ремня;

встать «вольно»

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. Расскажите об элементах строя.

Каков порядок передачи и приема команд сигналами?

Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Расскажите, как выполняется строевая стойка.

Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйся», «Вольно», «Заправиться».

Расскажите о построении отделения в развернутый строй.

Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Изготовьте желтый и красный флажки.

Используя флажки, покажите сигналы управления строем.

3. Покажите, как выполняется строевая стойка.

Покажите, как снимается и надевается головной убор.

Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.

Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.

Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №3

Тест (выберите один правильный вариант):

1. Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:

гильзе;

донцу гильзы;

+капсюлю;

патроннику.

2. Начальная скорость пули – это ее скорость:

+в момент покидания ствола;

в момент воспламенения заряда пороха в патроне;

в момент движения в канале ствола;

в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета.

3. Практическое значение явления отдачи в том, что она: влияет на начальную скорость пули;

повышает кучность стрельбы;

помогает стреляющему правильно целиться;

+влияет на меткость стрельбы.

4. Траектория называется настильной, если:

она совпадает с линией бросания;

при данной траектории отсутствует мертвое пространство;

при данной траектории цель будет поражена;

+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности.

5. Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:

автоматам;

+пистолетам;

снайперским винтовкам; все варианты правильны.

6. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:

+по нижнему краю цели;

по середине цели;

по верхнему краю цели;

все варианты правильны.

7. Глазомерно дальность до цели определяется:

сравнением с известной дальностью до местного предмета; по отрезку местности в памяти;

по кажущейся величине;

+всеми указанными способами.

8. Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения-это:

прицеливание;

+наводка;

установка прицела;

выбор точки прицеливания.

9. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:

выше;

левее;

правее;

+ниже.

10. Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:

2;

+3;

4;

5.

11.Какой модели автомата Калашникова не существует?

АК-47;

АК-74;

+АК-46;

АКМ.

12.Калибр автомата АК-74:

7,7 мм;

7,92 мм;

7,62 мм;

+5,45 мм.

13.Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:

50 м;

200 м;

300 м;

+525 м.

14.Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

10 патронов;

20 патронов;

25 патронов;

+30 патронов.

15.Для соединения частей и механизмов автомата служит:

цевье;

+ствольная коробка;

ствольная накладка;

крышка ствольной коробки.

16.Затвор автомата Калашникова помещается в:

+затворной раме;

газовой раме;

газовой трубке;

газовом поршне.

17.Для разбивания капсюля в затворе имеется:

остов;

боевой выступ;

шпилька;

+ ударник.

18.АК-74 не имеет положения переводчика:

одиночные выстрелы;

+фиксированные очереди;

очереди;

переводчик на предохранителе.

19.Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:

режима одиночного огня;

запираания предохранителя;

спуска курка;

+повышения кучности стрельбы.

20.Полная разборка оружия производится в случае:

нахождения под дождем;

при смене смазки;

при ремонте;

+все варианты правильны.

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Расскажите о явлении выстрела.

Как образуется траектория полета пули?

Что такое наводка и какие элементы она включает?

Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.

Назовите основные части автомата.

Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.

В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?

Расскажите о хранении и бережении автомата.

Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.

Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.

Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.

Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

Произведите неполную разборку и сборку автомата.

Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.

Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №4

Тест (выберите один правильный вариант):

1. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучаемые:

А – твердо знающие основы и правила стрельбы, условия выполнения норматива по огневой подготовке;

Б – изучившие материальную часть оружия (вооружения) и боеприпасов, правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет по знанию требований безопасности;

В – твердо знающие основы и правила стрельбы, материальную часть вооружения, боеприпасов.

2. Личный состав должен обучаться стрельбе в противогазах:

А – положено; Б – не положено; В – по желанию личного состава.

3. Выполнение упражнений стрельб из не выверенного и не приведенного к нормальному бою оружия (вооружения):

А – разрешается; Б – ограничивается; В – запрещается.

4. Рубеж открытия огня при стрельбе из стрелкового оружия должен располагаться на удалении от исходного рубежа не ближе:

А – 5 м; Б – 10 м; В – 15 м.

5. Для выработки первоначальных умений и навыков в стрельбе из стрелкового оружия по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям с места предназначены:

А – упражнения подготовительных стрельб;

Б – упражнения учебных стрельб;

В – упражнения начальных стрельб.

6. Боеприпасы выдаются обучаемым:

А – поштучно или в снаряженных магазинах (лентах) по ведомости; Б – поштучно или в снаряженных магазинах (лентах) без ведомости; В – только в снаряженных магазинах (лентах) по ведомости.

7. По окончании выполнения упражнения стреляющие:

А – разряжают оружие, ставят его на предохранитель и докладывают «Такой-то, оружие разряжено, поставлено на предохранитель»;

Б – изготавливаются к стрельбе и докладывают «Такой-то к бою готов»;

В – ставят оружие на предохранитель и докладывают «Такой-то, стрельбу закончил».

8. Время на стрельбу упражнения начальных стрельб 1 УНС Стрельба с места по неподвижной цели днем:

А – неограниченно; Б – не более 20 секунд; В – не более 30 секунд.

9. Дальность до цели упражнения начальных стрельб 1 УНС Стрельба с места по неподвижной цели днем:

А – 25 м; Б – 50 м; В – 100 м.

10. Положение для стрельбы упражнения начальных стрельб 1 УНС Стрельба с места по неподвижной цели днем:

А – лежа с упора; Б – с колена; В – стоя с руки с использованием ремня.

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Покажите порядок снаряжения магазина автомата.

Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа -ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».

Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №5

Тест (выберите один правильный вариант):

1. Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:

500 тыс. человек;

800 тыс. человек;

+более 1,5 млн. человек;

более 2 млн. человек

2. Верховным главнокомандующим ВС РФ является:

премьер-министр;

министр обороны;

лицо, назначаемое президентом в случае войны;

+президент

3. Отдельным родом ВС РФ являются:

Сухопутные войска;

ВВС;

ВМФ;

+ВДВ

4. Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:

Бригада;

Рота;

Батальон;

+полк

5.Средняя численность отделения - это:

+9 – 13 человек;

25 – 30 человек;

50 – 70 человек;

70 – 100 человек

6.Свой штаб имеется у:

+батальона;

Роты;

Взвода;

отделения

7.Самым молодым видом войск в РФ являются:

РВСН;

ВДВ;

Войска ПВО;

+ ВКС

8.Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?

Два;

+четыре;

Пять;

три

9.К специальным войскам не относятся:

Железнодорожные;

Дорожные;

Трубопроводные;

+воздушно-десантные

10.Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:

ракетные войска и артиллерия;

танковые войска;

войска РХБЗ;

+мотострелковые войска

11.Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:

Схватка;

Атака;

+бой;

сражение

12.Боевым порядком отделения в наступлении является:

Колонна;

Шеренга;

Волна;

+цепь

13.Кинжальный огонь - это:

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции; огонь, внезапно открытый во фланг противнику;

огонь, внезапно открытый по обойденному противнику;

+внезапный огонь с близких расстояний

14.Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:

Атака;

Отход;

Охват;

+маневр

15. Важнейшим видом боевого обеспечения является:

+разведка;
защита от ОМП;
маскировка;
химическое обеспечение

16. Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:

+химического;
Маскировки;
Инженерного;
охранения

17. Обязанности солдата в бою определены в:

Строевом уставе;
Дисциплинарном уставе;
Уставе внутренней службы;
+ Боевом уставе

18. Основной вид инженерных заграждений - это:

Невзрывные;
Комбинированные;
+минно-взрывные;
наземные

19. Признаками установки мин являются:

нарушенный дерн;
осадка грунта;
протянутый шпагат;
+все варианты правильны

20. Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:

отрывается глубже;
отрывается больше по габаритам;
отрывается обязательно на фланге позиции отделения;
+отрывается без бруствера сзади

21. Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?

Три;
Одна;
+две;

в зависимости от выполняемых задач

22. Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:

пистолет-пулемет СТЭН;
пистолет-пулемет «Узи»;
автоматическая винтовка М14;
+автоматическая винтовка М16

23. В составе мотопехотного отделения армии США может быть:

бронетранспортер VAB;
танк М60А1;
танк М48 «Паттон»;
+БМП М2 «Брэдли»

24. Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:

самая большая масса среди танков мира;
дополнительная 30-мм пушка;
150-мм пушка;
+газотурбинный двигатель

25. Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:

+двух гранатометчиков;

двух пулеметчиков;

отсутствие пулеметчика;

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

26.Основным танком немецкой армии является:

+ «Леопард-2»;

«Леопард-1»;

«Абрамс»;

«Чифтен»

27.Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника;

развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия;

переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения;

+ разделение на маневренную и огневую группы

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.

Расскажите о боевых традициях нашей армии.

Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?

Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.

Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?

Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.

Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?

Чем характеризуется современный общевойсковой бой?

Какие средства поражения применяются в современном бою?

Назовите виды боя и расскажите о них.

Расскажите о походном порядке отделения.

Расскажите о боевом порядке отделения.

Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?

С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?

Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?

Назовите обязанности солдата в бою.

Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.

Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.

Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.

Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.

Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №6

Тест (выберите один правильный вариант):

1.Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ;

Китай;

+США;

Франция

2.К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса;

ударная волна;

световое излучение;

электромагнитный импульс

3.Лучевая болезнь развивается как следствие:

электромагнитного импульса;

светового излучения;

ударной волны;

+проникающей радиации

4.Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

электромагнитного импульса;

светового излучения;

ударной волны;

+проникающей радиации

5.Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:

+10 кПа;

30 кПа;

20 кПа;

менее 10 кПа

6.Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

+в 2 раза;

в 4 раза;

в 10 раз;

еще не уменьшается

7.Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:

600 Р;

400 Р;

1200 Р;

+50 Р

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.

Что такое очаг ядерного поражения?

Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?

Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?

Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.

Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.

Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.

Расскажите о способах защиты от ОВ.

Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.

Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Расскажите о назначении и устройстве общеевойского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.

Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.

Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?

Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Изготовьте ватно-марлевую повязку.

Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №7

Тест (выберите один правильный вариант):

В каком порядке командир отделения наносит ориентиры на карточку огня?

1. Слева направо по рубежам
2. Справа налево по рубежам в глубину
3. С запада на восток по рубежам
4. С юга на север по рубежам в глубину

Что такое прямой азимут:

1. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности
2. Направления от своей точки стояния на север
3. Направления от своей точки на север + 180°
4. Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°
5. Расстояние по прямой от своей точки стояния до какого-либо ориентира на местности.

В военной топографии различают следующие виды условных знаков:

1. Масштабные условные знаки (площадные и линейные)
2. Внемасштабные условные знаки (точечные)
3. Пояснительные знаки
4. Дорожные знаки
5. Знаки безопасности

Назовите координаты (дайте целеуказание) тригонометрического пункта 214,3 по квадратам координатной сетки карты («улитке»):

1. 0765 - 1
2. 6608 - 0
3. 6508 - 8
4. 6507 - 8
5. 6507 - 7

Укажите верное описание указанного объекта на рисунке:

1. Хвойный лес, преимущественно сосновый, средняя высота деревьев 20 метров, средняя толщина деревьев 0.20 м, среднее расстояние между деревьями 6 м.

2. Лес сосновый, среднее количество деревьев 20 шт. на 1 м², высота деревьев 6 м, высота подлеска – 0.20 м.

3. Лес сосновый, среднее количество деревьев 6 шт. на 1 м², высота деревьев 20 м, высота подлеска – 0.20 м.

Укажите верное описание указанного объекта на рисунке

1. Бревно длиной 15 метров, диаметром – 0.5 метра, сделано из Тополя, высота над уровнем реки 0.1 м.

2. Брод длиной 15 метров, шириной – 0.5 метра, дно – тинистое, глубина 0.1 м.

3. Брод длиной 15 метров, глубиной – 0.5 метра, дно твердое, скорость течения реки 0.1 м/с.

Ориентирование на местности – это:

1. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта

2. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров

3. Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

Магнитный азимут – это:

1. Направление, указываемое магнитной стрелкой компаса

2. Горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

3. Горизонтальный угол, измеряемый против хода часовой стрелки от северного направления меридиана до направления на предмет

Что необходимо для движения по азимутам

1. Иметь компас, карту, знать магнитные азимуты

2. Знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

Военная топография - это:

1. Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении

боевых действий;

2. Наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости;

3. Наука о картах, о методах их создания и использования.

Топографическая карта – это:

1. Изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определённым математическим правилам;

2. Подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

3. Точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

4. Чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наиболее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками.

Совокупность неровностей земной поверхности - это:

1. Урочище;

2. Рельеф;

3. Местность.

Местные предметы и формы рельефа, относительно которых определяют своё местоположение, положение объектов и целей и указывают направление движения, называются:

1. Координатами;

2. Ориентирами;

3. Участком местности.

Ориентирование на местности – это значит:

1. Определить стороны горизонта;

2. Определить своё местоположение;

3. Выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;

4. Все ответы правильные.

Как на топографических картах обозначается рельеф?

1. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – горизонталями;

2. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – вертикалями;

3. Местные предметы изображаются общепринятыми условными знаками, а рельеф – косыми линиями.

Что такое скат в топографии?

1. Это высота точки местности над уровнем моря.

2. Превышение одной точки над другой.

3. Наклонная поверхность форм рельефа.

4. Возвышенность.

Специальный прибор, предназначенный для определения расстояний по карте длинных кривых и извилистых линий:

1. Курвиметр;

2. Циркуль;

3. Транспортир.

Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360°:

1. Поправка направления;

2. Географическая широта;

3. Дирекционный угол;

4. Географическая долгота.

Что относят к местным предметам?

1. Все расположенные на местности объекты как природного происхождения (леса, реки, болото и т.п.), так и созданные человеком

(населенные пункты, дороги, каналы, сады и т.п.)

2. Объекты местности природного происхождения.

3. Объекты, созданные человеком

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?
3. Что такое масштаб топографической карты?
4. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
5. Какие существуют способы целеуказания по карте?

Практическое задание (на выбор преподавателя):

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.
5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.
7. Проявите чтение топографической карты по вводным преподавателя.
8. Покажите порядок целеуказания по карте.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №8

Тест (выберите один правильный вариант):

По характеру повреждений раны делятся на:

Огнестрельные;

Резаные;

Ушибленные;

+все варианты правильны

В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

заражение крови;

сильное кровотечение;

быстрая потеря сознания;

+остановка дыхания

При выпадении наружу внутренних органов необходимо

не трогать раненого до прибытия врача;

промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь;

наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы;

+прибинтовать их к туловищу

Нельзя давать пить при ранениях

Головы;

+брюшной полости;

области таза;

повреждениях позвоночника

Защита раны от загрязнения достигается

удалением из раны инородных тел;

промыванием раны дистиллированной водой;

+наложением чистой повязки;

обработкой раны спиртом

Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения

+артериального;

Венозного;

Капиллярного;

паренхиматозного

Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является

прижатие артерии;

сгибание конечности;

+наложение жгута;

наложение давящей повязки

На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?

1 Час;

2 Часа;

+30 мин;

15 – 20 мин

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.

3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?

4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Практическое задание (на выбор преподавателя):

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №9

Тест (выберите один правильный вариант):

Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:

«перестройка»;

«разрядка»;

«перезагрузка»;

+ «холодная война»

Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:

+марш-бросок на Приштину;

ввод войск в Афганистан;

участие в гражданской войне в Анголе;

Карибский кризис

Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:

в 1995 г.;

+в 1999 г.;

в 2000 г.;

в 1996 г.

В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:

+ФРГ;

США;

РФ;

КНР

Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:

в 1995 г.;

в 1994 г.;

в 2000 г.;

+в 1993 г.

В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:

Сирийской арабской республики;

Демократической республики Афганистан;

+Чеченской республики;

Демократической республики Вьетнам

В 2023 г. министром обороны РФ является:

Д.А. Медведев;

В.В. Путин;

+С.К. Шойгу;

С.В. Лавров

Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:

в 2015 г.;

в 2014 г.;

в 2020 г.;

+в 2022 г.

Целью специальной военной операции на Украине является:

Национализация;

Демилитаризация;

Демобилизация;

+денацификация

В состав БРИКС не входит:

РФ;

Бразилия;

+Турция;

ЮАР

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Практическое задание может быть выполнено в форме «Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты» или «Эссе» на тему «Основные приоритеты развития страны».

Контрольное задание (по "Основам военной подготовки") №10

Тест (выберите один правильный вариант):

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:
закон «Об обороне»;

+Конституция РФ;

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»;

Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью;

обязанностью;

+долгом и обязанностью;

долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это :

национальная оборона;

самозащита РФ;

военная подготовка;

+оборона

Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»;

+ «О воинской обязанности и о военной службе»;

«О статусе военнослужащих»;

Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

+прохождение военной службы по контракту;

воинский учет;

обязательную подготовку к военной службе;

пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения;

объявление военного времени;

объявление состояния войны;

+мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца;

+более 3 месяцев;

более 2 месяцев;

более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

+27 лет;

25 лет;

35 лет;

40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет;

+17 лет;

18 лет;

15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет;

военный билет;

справка о годности к военной службе;

+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Вопросы для устного опроса (на выбор преподавателя):

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

Практическое задание (на выбор преподавателя):

Практическое задание может быть выполнено в форме «Деловая и/или ролевая игра» или «Кейс-задача» на тему «Основные приоритеты развития страны».

Исполнение обязанностей военной службы

Ситуационная задача. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.? Ответ: командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову

Ситуационная задача. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму. Ответ: в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

Ситуационная задача. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.? Ответ: уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации (смотри Приложение 1 к параграфу 3).

Организация обороны Российской Федерации

Ситуационная задача. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность вперед государством в целях обороны?

Ответ: да, он несет военнотранспортную обязанность

Основные сведения о воинской обязанности

Ситуационная задача. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности? Ответ: да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

Организация воинского учета и его предназначение»

Ситуационная задача. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?
Ответ: Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации

Ситуационная задача. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?
Ответ: Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Ситуационная задача. Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?
Ответ: военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций

Ситуационная задача. При одной из школ города организован военнопатриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?
Ответ: не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».

Ситуационная задача. Обязательно ли изучение основ военной службы в негосударственном образовательном учреждении «Женская историкофилологическая православная гимназия»?
Ответ: нет, т.к. такую подготовку должны проходить только юноши

Ситуационная задача. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?
Ответ: отказом. Причин здесь две – к прохождению военных сборов допускаются граждане России мужского пола.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Ситуационная задача. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?
Ответ: да, имеет. Граждане женского пола имеют право обучаться на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Ситуационная задача. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н.

набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт? Ответ: да, зачислит. Лица, показавшие высокие результаты при занятиях военноприкладными видами спорта, имеют преимущества при поступлении в военноучебные заведения.

Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей

Ситуационная задача. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Ответ: Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.

Ситуационная задача. Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессиональнопсихологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками». Ответ: оператора, наводчикаоператора, наводчика, снайпера, на флоте – наводчикаоператора, комендора, радиометриста.

Ситуационная задача. (Повышенной сложности). Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. – сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школеинтернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию – сам А., его опекун, директор школыинтерната, где обучается А.? Ответ: опекун А., т.к. он является его законным представителем. Сам А. еще не дееспособен, а директор интерната законным представителем А. не является. Жалобу следует подавать в суд по месту жительства (регистрации) А.

Организация призыва на военную службу

Ситуационная задача. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу? Ответ: имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. кончилось.

Ситуационная задача. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд? Ответ: Можете. Суд отклонит иск М., т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают.

Ответственность граждан по вопросам призыва

Ситуационная задача. Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.? Ответ: гражданин

Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.

Ситуационная задача. Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная? Ответ: да, является, т.к. тетя фактически усыновила гражданина М. Решение о том, что причина уважительная (или нет) принимает призывная комиссия.

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации – закон воинской жизни

Ситуационная задача. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться? Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Ситуационная задача. Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение? Ответ: нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

Ситуационная задача. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет? Ответ: нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность, поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.

Ситуационная задача. Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы? Ответ: да, имеет. В соответствии со ст. 22 Положения о продовольственном обеспечении Вооруженных сил Российской Федерации на мирное время это право предоставлено военнослужащим, проходящим военную службу на аэродромах по непосредственному обслуживанию летательных аппаратов.

Прохождение военной службы по контракту

Ситуационная задача. Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по

контракту. Что ответит ему военный комиссар? Ответ: ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Обязанности и ответственность военнослужащих

Ситуационная задача. Опираясь на изученный материал, найдите ошибку в следующей ситуации. Командир части полковник О. за самовольный уход и употребление спиртных напитков объявил ефрейтору С. десять суток ареста с содержанием на гауптвахте и сразу же отправил нарушителя под арест. Ответ: в этой ситуации пропущен важный этап. Полковнику О. необходимо было утвердить наложенный арест у военного судьи и только после этого отправлять ефрейтора С. под арест.

Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

Ситуационная задача. Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативноправовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным? Ответ: Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Перечень теоретических вопросов (первый вопрос):

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
2. По своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу сержанты и старшины?
3. К старшим офицерам по воинскому званию относится:
4. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое воинское звание старшина?
5. В роте оборудуется душевая из расчета на какое количество душевых сеток на этажную казарменную секцию?
6. В роте оборудуется комната для умывания из расчета один умывальник на какое количество человек?
7. В роте оборудуется туалет из расчета один унитаз и один писсуар на какое количество человек?
8. В роте оборудуется ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) из расчета на какое человек?
9. Какая температура воздуха поддерживается зимой в жилых помещениях?
10. Какая температура воздуха поддерживается зимой в медицинских пунктах, медицинских частях?
11. Какая температура воздуха поддерживается зимой в помещениях для просушки обмундирования и обуви?

12. На какой высоте от пола на стенах вывешиваются термометры в помещениях?
13. Топка печей должна оканчиваться не позднее какого времени?
14. Топка печей в учебных и служебных помещениях производится утром и должна быть закончена за какое время до начала занятий (работ)?
15. Промежутки между приемами пищи не должны превышать какое время?
16. После обеда в течении какого времени не должны проводиться занятия или работы?
17. За какое время до сигнала «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей командиров взводов и старшины роты?
18. Какой срок военнослужащие могут находиться в медицинском пункте полка на лечении в стационарных условиях?
19. С какой периодичностью производится помывка в бане военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту, при размещении их в казарме?
20. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
21. Каков размер шага при движении строевым шагом?
22. С каким темпом осуществляется движение бегом?
23. Каков размер шага при движении бегом?
24. При движении строевым шагом на какую высоту от земли выносятся нога?
25. За какое количество шагов военнослужащий останавливается для доклада начальнику?
26. Каков калибр автомата Калашникова АК-74?
27. Каков калибр автомата Калашникова АК-12?
28. Сколько выстрелов производится при автоматической стрельбе из АК-74 короткими очередями?
29. Сколько выстрелов производится при автоматической стрельбе из АК-74 длинными очередями?
30. Прицельная дальность стрельбы из автомата АК-74 составляет?
31. Дальность прямого выстрела из автомата АК-74 по грудной фигуре составляет?
32. Дальность прямого выстрела из автомата АК-74 по бегущей фигуре составляет?
33. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата АК-74 составляет?
34. Боевая скорострельность при одиночной стрельбе из автомата АК-74 составляет?
35. Масса автомата АК-74 без штык-ножа, ремня и принадлежности со снаряженным патронами пластмассовым магазином составляет?
36. Дальность прямого выстрела из пулемета РПК-74 по грудной фигуре составляет?
37. Дальность прямого выстрела из пулемета РПК-74 по бегущей фигуре составляет?
38. Масса пулемета РПК-74 без ремня и принадлежности со снаряженным патронами пластмассовым магазином составляет?
39. На каких расстояниях наиболее эффективен огонь из пистолета ПМ?
40. На каких расстояниях сохраняется убойная сила пули при стрельбе из пистолета ПМ?
41. Вес пистолета ПМ с магазином, снаряженным восемью патронами составляет?
42. Боевая скорострельность при стрельбе из пистолета ПМ составляет?
43. Емкость магазина к пистолету ПМ составляет?
44. Прицельная дальность стрельбы из гранатомета РПГ-7 составляет?
45. Боевая скорострельность РПГ-7 составляет?
46. Вес гранатомета РПГ-7 с оптическим прицелом составляет?
47. Вес выстрела (гранаты с пороховым зарядом) РГ-7В составляет?
48. К оборонительной относится ручная граната?
49. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1 составляет?
50. Средняя дальность броска гранаты РГД-5 составляет?
51. Через сколько секунд после броска ручной гранаты с запалом УЗРГ происходит ее

взрыв?

52. К самостоятельным родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?

53. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?

54. Размеры окопа для стрельбы с колена составляют (Д/Ш/Г) см?

55. Размеры окопа для стрельбы стоя составляют (Д/Ш/Г) по дну см?

56. Размеры окопа для стрельбы с колена составляют (Д/Ш/Г) по дну см?

57. При определении сторон горизонта по Солнцу зимой, светило в северном полушарии восходит?

58. При определении сторон горизонта по Солнцу зимой, светило в северном полушарии заходит?

59. При определении сторон горизонта по Солнцу летом, светило в северном полушарии восходит?

60. При определении сторон горизонта по Солнцу летом, светило в северном полушарии заходит?

61. При определении сторон горизонта по Солнцу весной, светило в северном полушарии восходит?

62. При определении сторон горизонта по Солнцу весной, светило в северном полушарии заходит?

63. К старшим офицерам по воинскому званию относится?

64. К младшим офицерам по воинскому званию относится?

65. К высшим офицерам по воинскому званию относится?

66. К рядовым по воинскому званию относится?

67. К сержантам по воинскому званию относится?

68. Для кого по своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу младшие офицеры?

69. Для кого по своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу старшие офицеры в воинском звании подполковника?

70. К наступательным ручным гранатам относятся?

71. Личным оружием является?

72. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?

73. К самостоятельным родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?

74. К родам войск, входящих в состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?

75. К оружию массового поражения относятся?

76. Распределите по воинским званиям на младших (А) и старших офицеров (Б)

77. Распределите по принадлежности к родам войск (А)

78. и специальным войскам (Б) войска, входящие в состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации:

79. Распределите по принадлежности к родам войск (А) и специальным войскам (Б) войска, входящие в состав Военно-морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации:

80. Распределите по принадлежности к родам Сухопутных войск (А), ВМФ (Б) и (В) Воздушно-космических сил (ВКС) Вооруженных Сил Российской Федерации:

81. Распределите по принадлежности к общевоинским уставам (А) и (Б) специальным уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:

82. Распределите по принадлежности к оружию массового поражения (А) и (Б) современным обычным средствам поражения:

83. Распределите по принадлежности страны, обладающие ядерным оружием (А) и (Б) не обладающие:

84. Расположите в порядке увеличения по мощности ядерные боеприпасы:
85. Расположите в порядке последовательности выполнения неполной разборки автомата АК-74:
86. Расположите в порядке последовательности выполнения неполной разборки пистолета ПМ:
87. Расположите в порядке последовательности выполнения сборки после неполной разборки пистолета ПМ:
88. Расположите в порядке последовательности перевода противогАЗа в «боевое» положение:
89. Расположите в порядке последовательности действий при снятии противогАЗа:
90. Расположите в порядке возрастания воинские звания
91. Расположите порядок действий при зарядании ручной гранаты:
92. Расположите порядок действий при оказании первой медицинской помощи:

Перечень теоретических вопросов (второй вопрос):

1. Перечислите общевойсковые уставы Российской Федерации;
2. Перечислите официальные государственные символы Российской Федерации
3. Дополните первый (второй, третий) куплет Гимна Российской Федерации (Музыка А. Александрова. Слова С. Михалкова);
4. Перечислите символы Вооруженных Сил Российской Федерации;
5. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации;
6. Перечислите рода Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Раскройте военно-административное деление Российской Федерации;
8. Перечислите войсковые звания рядового и сержантского состава;
9. Перечислите корабельные звания рядового и сержантского состава;
10. Перечислите войсковые звания младших офицеров;
11. Перечислите корабельные звания младших офицеров;
12. Перечислите войсковые звания старших офицеров;
13. Перечислите корабельные звания старших офицеров;
14. Перечислите войсковые звания высших офицеров;
15. Перечислите корабельные звания высших офицеров;
16. Дайте определение понятию «Строй»;
17. Дайте определение понятию «Шеренга»;
18. Дайте определение понятию «Фланг»;
19. Дайте определение понятию «Фронт»;
20. Дайте определение понятию «Тыльная сторона строя»;
21. Дайте определение понятию «Интервал»;
22. Дайте определение понятию «Ширина строя»;
23. Дайте определение понятию «Дистанция»;
24. Дайте определение понятию «Двухшереножный строй»;
25. Дайте определение понятию «Глубина строя»;
26. Дайте определение понятию «Ряд»;
27. Дайте определение понятию «Колонна»;
28. Дайте определение понятию «Развернутый строй»;
29. Дайте определение понятию «Походный строй»;
30. Дайте определение понятию «Направляющий»;
31. Дайте определение понятию «Замыкающий»;
32. Дайте определение понятию «Глубина строя»;
33. Назовите основные боевые свойства 9-мм пистолета Макарова;

34. Назовите основные боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова АК-74;
35. Назначение 9-мм пистолета Макарова;
36. Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74М;
37. Назначение РПГ-7;
38. Назовите основные боевые свойства РПГ-7;
39. Назовите примеры ручных оборонительных гранат, используемых в Вооруженных Силах РФ;
40. Назовите примеры ручных наступательных гранат, используемых в Вооруженных Силах РФ;
41. Назовите пример ручной противотанковой гранаты, используемой в Вооруженных Силах РФ;
42. Назовите параметры окопа для стрельбы лежа;
43. Назовите параметры окопа для стрельбы с колена;
44. Назовите параметры окопа для стрельбы стоя;
45. К оружию массового поражения (ОМП) относятся:
46. Биологическим оружием называется;
47. В качестве биологических средств противник может использовать?
48. Ядерным оружием называется?
49. Основные поражающие факторы ядерного оружия;
50. По типу взрыва ядерные взрывы бывают;
51. Химическим оружием называют оружие?
52. Средства индивидуальной защиты подразделяют на СИЗ?
53. Перечислите виды медицинской помощи;
54. Первая медицинская помощь включает следующие мероприятия:
55. Какие зоны имеет тактическая медицина?
56. Мероприятия «Красной зоны» в тактической медицине включают:
57. Мероприятия «Желтой зоны» в тактической медицине включают:
58. Мероприятия «Зеленой зоны» в тактической медицине включают:
59. Раскройте организационно-штатную структуру мотострелкового отделения (мсо);
60. Раскройте структуру управления мотострелкового (мсв);
61. Сколько личного состава и военной техники в мотострелковом взводе (мсв)?
62. О каком объеме расхода запаса ракет и боеприпасов, заправки горючего должен докладывать в бою своему командиру каждый военнослужащий?
63. Назовите основные виды боевых действий мотострелковых и танковых подразделений;
64. Как определить стороны горизонта по Солнцу используются наручные часы?
65. Как определить стороны горизонта по Полярной звезде?
66. Как определить стороны горизонта по Луне?
67. Как определить стороны горизонта по Луне в полнолуние?
68. Как определить стороны горизонта по таянию снега?
69. Как определить стороны горизонта по тени?
70. Как определить стороны горизонта по местным предметам?
71. Как определить стороны горизонта по христианским и лютеранским церквям?
72. Как ориентирована нижняя перекладина креста на куполе православной церкви?
73. Как по отношению к сторонам горизонта расположены алтари католических костелов?
74. Как по отношению к сторонам горизонта расположены двери еврейских синагог и мусульманских мечетей?
75. Как по отношению к сторонам горизонта расположены фасады кумирен, пагод, буддийских монастырей?
76. Как по отношению к сторонам горизонта расположены выходы из юрт?

77. Как определить стороны горизонта по постройкам?
78. Как определить по карте расстояние между точками местности с помощью линейки?
79. Как определить по карте расстояние между точками местности пользуясь линейным масштабом?
80. Как определить по карте расстояние между точками по извилистым линиям?
81. Назовите группы факторов выживания в условиях автономного существования.
82. К антропологическим факторам выживания в условиях автономного существования относится:
83. Какой срок в условиях полного голодания энергетический резерв организма позволяет человеку обходиться без пищи (без особого ущерба для здоровья)?
84. Законодательная основа Вооруженных Сил Российской Федерации:
85. Военная доктрина - это:
86. Какие вопросы отражены в действующей военной доктрине Российской Федерации?
87. Основными внешней и внутренней угрозами для России, в соответствии с военной доктриной являются:

Перечень практических заданий (третий вопрос):

1. Выполнение строевых приемов без оружия («Строевая стойка», повороты на месте и в движении). Одиночная строевая подготовка;
2. Неполная разборка автомата АК-74;
3. Сборка после неполной разборки автомата АК-74;
4. Неполная разборка пистолета ПМ;
5. Сборка после неполной разборки пистолета ПМ;
6. Снаряжение магазина к автомату АК-74 учебными патронами;
7. Вынимание патронов из магазина к автомату АК-74;
8. Снаряжение магазина к пистолету ПМ учебными патронами;
9. Вынимание патронов из магазина к пистолету ПМ;
10. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из автомата АК-74;
11. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из пистолета ПМ
12. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из ручного противотанкового гранатомета РПГ-7;
13. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат;
14. Подбор респиратора по размерам;
15. Надевание респиратора;
16. Подбор шлем-маски (маски) фильтрующего противогаза;
17. Внешний осмотр противогаза;
18. Укладка противогаза в противогазовую сумку;
19. Проверка противогаза на герметичность;
20. Перевод противогаза в «походное» положение;
21. Перевод противогаза в «боевое» положение (приемы надевания противогаза);
22. Определение сторон горизонта с помощью наручных часов и Солнца (Луны);
23. Определение по карте расстояние между точками местности с помощью линейки;
24. Определение по карте расстояние между точками местности пользуясь линейным масштабом;
25. Определение по карте расстояние между точками по извилистым линиям;

38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: ФТД.01 Основы военной подготовки

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

26. Определение координат (географических и прямоугольных) объектов по карте;
27. Порядок наматывания портянок на ноги.