

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и  
управления социально-  
экономическими системами  
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.09 Анализ рынка труда
Направление подготовки:	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль):	Управление персоналом организации
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Амельченко Е. Н.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование у студентов представления о рынке труда как динамичной системе, основой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства, а также навыков по реализации вопросов управления рынком труда на практике.

*Задачи дисциплины:*

- получение новых знаний в сфере регулирования рынка труда;
- изучение и анализ явлений занятости и безработицы;
- освоение методов управления региональным рынком труда;
- овладение приемами практического навыка анализа механизмов осуществления государственной политики в сфере рынка труда;
- формирование умений для расчета показателей, характеризующих динамику спроса и предложения на рабочую силу;
- развитие навыков мониторинга рынка труда для планирования человеческих ресурсов предприятия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ПК-1.1 Знает общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; источники обеспечения организации кадрами; об организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; основы психологии и социологии труда; основы экономики, организации труда и управления; технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; технологии и методы формирования и контроля бюджетов; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; нормы этики делового общения.	07.003 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
	<p>ПК-1.2 Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, особенностях и возможностях кадрового потенциала организации, рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала, информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала; вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности); определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой; консультировать по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом и по вопросам привлечения персонала; использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение; составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов; соблюдать нормы этики делового общения.</p>	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	<p>ПК-1.3 Способен анализировать: - планы, стратегии и структуру организации, - особенности организации работы и производства на конкретных рабочих местах, - рынок труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, - рынок труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); способен формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции; осуществлять поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности); осуществлять выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами; проверять информацию о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности); способен размещать сведения о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации; проводить собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; оценивать соответствие кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); способен информировать и консультировать руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом и привлечения персонала с оценкой затрат; готовить предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.</p>	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности); порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; источники обеспечения организации кадрами; об организации работ на различных участках производства, организации, отрасли; основы психологии и социологии труда; основы экономики, организации труда и управления; технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; технологии и методы формирования и контроля бюджетов; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; нормы этики делового общения.</p>	<p>Знает: - общие тенденции на рынке труда; - источники обеспечения организации персоналом; - технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ПК-1.2. Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, особенностях и возможностях кадрового потенциала организации, рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала, информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала; вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности); определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой; консультировать по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом и по вопросам привлечения персонала; использовать средства обеспечения персоналом, включая сопровождение; составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов; соблюдать нормы этики делового общения.</p>	<p>Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; - определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; - применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>
<p>ПК-1.3. Способен анализировать: - планы, стратегии и структуру организации, - особенности организации работы и производства на конкретных рабочих местах, - рынок труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, - рынок труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); способен формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции; осуществлять поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности); осуществлять выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами; проверять информацию о кандидатах на вакантные должности (профессии, специальности); способен размещать сведения о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации; проводить собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; оценивать соответствие кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); способен информировать и консультировать руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом и привлечения персонала с оценкой затрат; готовить предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.</p>	<p>Способен: - анализировать рынок труда и персонала организации по профилю вакантной должности; - осуществлять выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами; - готовить предложения по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.</p>

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
1	Труд как объект рыночных отношений	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Безработица как социально-экономическое явление	ПК-1	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
6	Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие	ПК-1	Задача №1 (10)	Задача №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
7	Государственное регулирование рынка труда	ПК-1	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
8	Внутренний рынок труда предприятия	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа****Тема 1:** Труд как объект рыночных отношений

Труд как процесс и как экономический ресурс. Факторы производства. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда. Компоненты трудового потенциала. Экономически активное и неактивное население. Рабочая сила.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
Труд как процесс и как экономический ресурс. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 2:</b> Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда Понятие рынка труда, взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы. Структура рынка труда. Механизм его функционирования. Особенности функционирования рынка труда. Виды, сегменты и гибкость рынка труда. Виды и модели рынка труда. Российская модель рынка труда. Сегменты рынка труда. Гибкость рынка труда. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности функционирования рынка труда. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 3:</b> Занятость как основополагающая характеристика рынка труда Экономический аспект занятости как сложной категории, которая выражает общественные отношения по поводу включения человека в общественно-полезную деятельность. Исторический аспект проблемы занятости населения: эволюция понятия «занятости». Понятие «занятость» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятость населения: российское и международное определения. Историческое развитие учений о занятости населения. Принципы занятости, виды и формы. Состав занятого населения: российские и международные методики. Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда. Проблемы и основные направления регулирования занятости отдельных категорий граждан. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ занятости и использования трудовых ресурсов. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 4:</b> Безработица как социально-экономическое явление Безработица и инфляция. Экономическая сущность безработицы и ее факторы. Виды безработицы. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей. Экономические последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Социально уязвимые группы на рынке труда. Безработные граждане: понятие и порядок их Политика государства в области занятости населения на современном этапе. Структура занятости населения. Факторы, оказывающие влияние на структуру занятости. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда региона: уровень безработицы, коэффициент напряженности, показатель длительности безработицы. Их сущность, проблемы определения и тенденции изменения. Существующие подходы к оценке ситуации на рынке труда региона. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ безработицы. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 5:</b> Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения Спрос на рабочую силу, его содержание и структура. Факторы формирования спроса. Оплата труда и спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы, факторы, влияющие на предложение. Зарплата и предложение труда. Научно-технический прогресс, его влияние на высвобождение и притяжение рабочей силы. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Работники (домохозяйства) и предприятия (работодатели) на рынке труда. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 6:</b> Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие Основные понятия, связанные с категорией «цена труда». Факторы, формирующие стоимость жизни и цену рабочей силы. Механизм саморегуляции и государственное регулирование. Оплата труда в структуре рынка рабочей силы и факторов экономического роста. Современные теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде. Перспективные модели стимулирования труда. Модели конкуренции на рынке рабочей силы. Неравенство в оплате труда. Особенности распределения доходов в рыночной экономике. Отраслевые неравенства в оплате труда. Региональное и социальное неравенство в оплате труда. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Организация и регулирование оплаты труда в рыночной среде. <b>Лабораторная работа: -</b>
<b>Тема 7:</b> Государственное регулирование рынка труда

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Роль государства в регулировании процессов на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда, ее функции. Территориально-отраслевые тенденции движения рабочей силы. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальные перемещения рабочей силы. Поддержка предпринимательства и самозанятости. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений. Объективные предпосылки социального партнерства. Сущность и содержание социального партнерства. Роль государства. Социальное партнерство в меняющемся мире: национальные модели. Система социального партнерства в России. Формы и методы социальной поддержки безработных. Профессиональное образование незанятого населения.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Государственная политика занятости.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 8: Внутренний рынок труда предприятия</b> Понятие внутреннего рынка. Особенности его функционирования. Горизонтальная и вертикальная ротация персонала предприятия. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие персонала предприятия. Особенности инвестиций в человеческий капитал. Мотивация квалификационного развития рабочей силы. Объективная обусловленность профессионально-квалификационного развития. Особенности интеллектуального труда.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Анализ современного состояния структуры занятости населения России.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа студента (СР)	49	49
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	49	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	59	59
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Труд как объект рыночных отношений	4	2	4	0	6	4	
2	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда	4	2	4	0	6	4	
3	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	4	2	4	0	6	4	
4	Безработица как социально-экономическое явление	4	4	6	0	6	6	
5	Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения	4	2	6	0	6	6	
6	Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие	4	2	4	0	6	4	
7	Государственное регулирование рынка труда	4	2	4	0	6	4	
8	Внутренний рынок труда предприятия	4	2	4	0	7	4	
Итого:			18	36	0	49	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.09 Анализ рынка труда  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года  
 будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Труд как объект рыночных отношений	5	0	0	0	12	4	
2	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда	5	2	0	0	12	4	
3	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	5	0	0	0	12	4	
4	Безработица как социально-экономическое явление	5	2	2	0	12	6	
5	Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения	5	0	2	0	12	6	
6	Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие	5	0	0	0	12	4	
7	Государственное регулирование рынка труда	5	0	0	0	12	4	
8	Внутренний рынок труда предприятия	5	0	0	0	7	4	
Итого:			4	4	0	91	36	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Труд как объект рыночных отношений	5	0	0	0	10	4
2	Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда	5	2	2	0	10	4
3	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	5	0	2	0	12	4
4	Безработица как социально-экономическое явление	5	2	2	0	12	6
5	Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения	5	0	2	0	12	6
6	Цена труда: сущность и факторы, ее определяющие	5	2	2	0	12	4
7	Государственное регулирование рынка труда	5	2	0	0	12	4
8	Внутренний рынок труда предприятия	5	0	0	0	6	4
Итого:			8	10	0	86	36

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Яковлевой Е.Б. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 253 с. - ISBN 978-5-534-09043-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rynok-truda-511492>

2. ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Масловой В.М., Полевой М.В. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 493 с. - ISBN 978-5-534-13232-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-teoriya-i-praktika-510830>

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМИДЖБИЛДИНГ НА РЫНКЕ ТРУДА. Учебник и практикум для вузов / Семенова Л. М. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2023 г. - 243 с. - ISBN 978-5-534-11387-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnyy-imidzhbuilding-na-rynke-truda-517497>

*Дополнительная литература:*

1. РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Корнейчук Б. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2023 г. - 263 с. - ISBN 978-5-534-07391-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rynok-truda-512708>

2. ЭКОНОМИКА РЫНКА ТРУДА. Учебное пособие для вузов / Кубишин Е. С. - Московский социально-экономический институт (г. Москва), 2023 г. - 127 с. - ISBN 978-5-534-13676-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-rynka-truda-519481>

3. ЭКОНОМИКА ТРУДА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 387 с. - ISBN 978-5-534-07329-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-truda-510823>

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Антивирусное программное обеспечение

2. LMS Moodle
3. Операционная система
4. Вебинарная платформа
5. Пакет прикладных офисных программ

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный
9. HR-tv.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://thehrd.ru/>. - Текст: электронный
10. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
11. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Федеральная служба по труду и занятости: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>. - Текст: электронный
13. Executive.ru: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.executive.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением
2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-

образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Основные элементы процесса труда.
2. Трудовые ресурсы и рабочая сила как основные источники труда.
3. Рабочая сила как товар, предлагаемый на рынке труда.
4. Трудоспособное население как основная часть трудовых ресурсов.
5. Рынок труда: разнообразие определений.
6. Место рынка труда в рыночных отношениях и особенности его функционирования.
7. Формы рынка труда: открытый и скрытый.
8. Сегментация рынка труда и его гибкость.
9. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, законодательство.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Понятие внутреннего рынка.
2. Особенности функционирования внутреннего рынка.
3. Горизонтальная и вертикальная ротация персонала предприятия.
4. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие персонала предприятия.
5. Особенности инвестиций в человеческий капитал.
6. Мотивация квалификационного развития рабочей силы.
7. Объективная обусловленность профессионально-квалификационного развития.
8. Особенности интеллектуального труда.

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Занятость населения: российское и международное определения.
2. Историческое развитие учений о занятости населения.
3. Принципы занятости, виды и формы.
4. Состав занятого населения: российские и международные методики.
5. Экономически активное и экономически неактивное население.
6. Безработица как основной элемент рынка труда.
7. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда
8. Условия, необходимые для становления и формирования рынка труда.
9. Деформированность рынка труда при плановой системе экономики.
10. Экономические факторы, влияющие на процесс формирования и функционирования рынка труда.
11. Демографические факторы, влияющие на формирование рынка труда.
12. Группа социально-политических факторов, влияющих на формирование рынка труда.
13. Миграция населения, ее влияние на рынок труда.
14. Прогнозирование рынка труда региона.
15. Программы содействия занятости населения.
16. Основные цели, задачи, структура программ содействия занятости населения.
17. Содержание отдельных разделов программы.
18. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
19. Системность как основа управления трудовыми ресурсами и рынком труда: основные понятия, элементы и методы управления.
20. Методы управления рынком труда.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Государственная служба занятости населения.

2. Обязанности и права государственной службы занятости.
  3. Региональные службы (центры) занятости.
  4. Социально-экономический механизм управления рынком труда региона.
5. Прогнозирование социально-экономического развития региона как основа управления изменениями на рынке труда.
  6. Региональные программы содействия занятости населения. Их цель и структура.
  7. Прогнозные и фактические показатели, характеризующие выполнение программ занятости населения.
  8. Селективный подход к управлению рынком труда региона.
  9. Составление резюме: правила оформления и разновидности.
  10. Методика проведения телефонных переговоров.

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Спрос на рабочую силу, его содержание и структура.
2. Факторы формирования спроса.
3. Оплата труда и спрос на рабочую силу.
3. Предложение рабочей силы, факторы, влияющие на предложение.
4. Зарплата и предложение труда.
5. Научно-технический прогресс, его влияние на высвобождение и притяжение рабочей силы

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Труд как процесс и как экономический ресурс.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Компоненты трудового потенциала.
4. Экономически активное и неактивное население.
5. Российская модель рынка труда.
6. Экономический аспект занятости
7. Исторический аспект проблемы занятости населения: эволюция понятия «занятости».
8. Состав занятого населения: российские и международные методики.
9. Проблемы и основные направления регулирования занятости отдельных категорий граждан.
10. Экономическая сущность безработицы и ее факторы.
11. Социальные последствия безработицы.
12. Содержание инфляции, ее последствия и взаимосвязь с безработицей.

### **Задача №1**

**Задача 1.** Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек.

**Определите** численность трудовых ресурсов.

**Задача 2. Определите** численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс. человек, среди них численность инвалидов I и II группы трудоспособного возраста – 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет – 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста – 55 тыс. человек.

**Задача 3.** Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. человек. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для

работы в экономике 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. человек пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

**Определите** численность трудовых ресурсов на начало и конец года, общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

**Задача 1.** В 2009 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн человек, в том числе в трудоспособном возрасте – 81,3 млн человек, работающие лица старших возрастов и подростков – 4,7 млн человек; из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн человек; учащиеся – 5,6 млн человек; военнослужащие – 2,4 млн человек; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте – 8,5 млн человек, в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) – 3,3 млн человек.

**Определите** уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

**Задача 2.** Численность занятых в составе экономически активного населения – 85 млн человек; численность безработных – 15 млн человек. Месяц спустя из 85 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

**Определите:** а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

**Задача 3.** Численность занятых – 90 млн человек, численность безработных – 10 млн человек. Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа безработных прекратили поиски работы.

**Определите:**

- а) численность занятых;
- б) численность безработных;
- в) фактический уровень безработицы.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Труд как экономическая категория.
2. Понятие о стоимости и цене рабочей силы.
3. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
4. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
5. Предложение труда и определяющие его факторы.
6. Рынок труда и его функции в экономике.
7. Предпосылки и условия формирования рынка труда.

8. Механизм функционирования рынка труда.
  9. Неравновесный рынок труда.
  10. Гибкость рынка труда.
  11. Мобильность на рынке труда.
  12. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
  13. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
  14. Применение экономико-математических моделей в прогнозировании основных показателей рынка труда.
  15. Движение населения и его виды.
  16. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
  17. Миграция: ее основные виды и факторы динамики.
  18. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
  19. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.
  20. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
  21. Виды и формы занятости.
  22. Структура занятости в народном хозяйстве России.
  23. Территориальные пропорции занятости.
  24. Виды безработицы и пути ее преодоления.
  25. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
  26. Пути минимизации безработицы.
  27. Технология поиска работы.
  28. Формы и методы управления занятостью.
  29. Федеральная и региональная программы занятости.
  30. Квотирование рабочих мест.
  31. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
  32. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни.
  33. Социальные мероприятия по борьбе с бедностью.
  34. Разработка адресных программ социальной помощи.
  35. Социальные гарантии занятости.
  36. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
  37. Государственная политика доходов и заработной платы, как элемент обеспечения социальной защиты трудоспособного населения.
  38. Современное состояние российского рынка труда.
  39. Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние.
  40. Демографические факторы предложения труда.
  41. Современные особенности миграционных связей в России.
  42. Основные формы безработицы.
  43. Прогнозирование уровня безработицы.
  44. Создание рабочих мест как один из важнейших элементов политики занятости
  45. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости.
- 
46. Сущность труда и его основные элементы.
  47. Рынок труда: его понятие и место в системе рынков.
  48. Трудовые ресурсы и рабочая сила: понятие и их взаимосвязь.
  49. Рынок труда как составной элемент трудовых ресурсов.
  50. Взаимоотношения на рынке труда продавца и покупателя (спрос и предложение на рынке труда).

### Примерный перечень практических заданий к зачету

### **Задача 1.**

В 2009 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн человек, в том числе в трудоспособном возрасте – 81,3 млн человек, работающие лица старших возрастов и подростков – 4,7 млн человек; из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн человек; учащиеся – 5,6 млн человек; военнослужащие – 2,4 млн человек; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте – 8,5 млн человек, в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) – 3,3 млн человек.

**Определите** уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

### **Задача 2.**

Численность занятых в составе экономически активного населения – 85 млн человек; численность безработных – 15 млн человек. Месяц спустя из 85 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

**Определите:** а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

### **Задача 3.**

Численность занятых – 90 млн человек, численность безработных – 10 млн человек. Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа безработных прекратили поиски работы.

**Определите:**

- а) численность занятых;
- б) численность безработных;
- в) фактический уровень безработицы.

**Задача 4.** Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек.

**Определите** численность трудовых ресурсов.

**Задача 5.** **Определите** численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс. человек, среди них численность инвалидов I и II группы трудоспособного возраста – 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет – 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста – 55 тыс. человек.

**Задача 6.** Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. человек. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в экономике 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. человек пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

**Определите** численность трудовых ресурсов на начало и конец года, общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.