

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«29» июля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Специальность СПО: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: *основное общее образование*

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

**Санкт-Петербург**  
**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеofilmа, ролевые игры, проблемные лекции.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППССЗ, представлено в Приложении 1.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов;

экзамен 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	68	66
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	34
Контрольные работы (КР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	5	5
<b>Консультации</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР+ КР	СР	
<b>Тема 1.</b> <b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		6			
	<b>Практическая работа</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 2.</b> <b>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		8			
	<b>Практическая работа</b> Планирование численности рабочих и расчет зарплаты различных категорий работников, Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Мотивация труда				2	
<b>Тема 3.</b> <b>Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель		6			

	эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-					
	<b>Практическая работа</b> Расчет амортизации основного капитала и расчет прибыли и рентабельности			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений				3	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>Предпринимательская деятельность в ИТ - отрасли</b>	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Расчетно-кассовые операции. Безопасное поведение владельца банковской карты.		6			<b>1,2</b>
	<b>Практическая работа</b> Оформление договоров и/или дополнительных соглашений к договорам, Оформление закрытия договоров на выполняемые работы Заключение договора о банковском обслуживании.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Банковская система РФ.</b>	Центральный банк – независимый регулятор финансовой системы РФ. Депозит: сбережения, инфляция, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост. Кредит: виды кредитов, заемщик, принципы кредитования, банковская карта, процентная ставка по кредитам, схема погашения кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы.		4			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев.			4		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Инвестиции.</b>	Инвестиции, инфляция, реальные финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. Ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками.		2			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b>			2		

	Фундаментальный и технический анализ при инвестировании.					
	Самостоятельная работа					
<b>Экзамен</b>		<b>18</b>				
<b>ВСЕГО</b>		<b>91</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет социально-экономических дисциплин» оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495982>
2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489840>
3. Фомин, В. И. Менеджмент: информационный бизнес : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495972>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494509>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

#### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
2. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34060](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=34060)
3. Экономический вектор [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=57317](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.elibrary.ru/>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://institutiones.com/>
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://rosstat.gov.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие положения экономической теории.</li><li>• организацию производственного и технологического процессов.</li><li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>• методику разработки бизнес-плана.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования, Самостоятельная работа, Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2.

## Распределение часов вариативной части

Наименование разделов учебной дисциплины профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части
		Очная форма
<p><b>Тема 1.</b> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	10
<p><b>Тема 2.</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	12
<p><b>Тема 3.</b> Результаты коммерческой деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	12
<p><b>Тема 5.</b> <b>Экономика ИТ - отрасли</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	11
<b>Всего</b>		<b>55</b>