

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«24» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность СПО:	<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильма, ролевые игры, проблемные лекции.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:

##### *очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов;

консультации 2 часа;

экзамен 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **2.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	66	66
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	32	32
Контрольные работы (КР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	5	5
<b>Консультации</b>	2	2
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР+ КР	СР	
<b>Тема 1.</b> <b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		6			
	<b>Практическая работа</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; Определение показателей эффективности использования основного капитала. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 2.</b> <b>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		8			
	<b>Практическая работа</b> Планирование численности рабочих и расчет зарплаты различных категорий работников, Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Мотивация труда				2	
<b>Тема 3.</b> <b>Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель		6			

	эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-					
	<b>Практическая работа</b> Расчет амортизации основного капитала и расчет прибыли и рентабельности			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений				3	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>Предпринимательская деятельность в ИТ - отрасли</b>	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий. Расчетно-кассовые операции. Безопасное поведение владельца банковской карты.		6			<b>1,2</b>
	<b>Практическая работа</b> Оформление договоров и/или дополнительных соглашений к договорам, Оформление закрытия договоров на выполняемые работы Заключение договора о банковском обслуживании.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Банковская система РФ.</b>	Центральный банк – независимый регулятор финансовой системы РФ. Депозит: сбережения, инфляция, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост. Кредит: виды кредитов, заемщик, принципы кредитования, банковская карта, процентная ставка по кредитам, схема погашения кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы.		4			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев.			2		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Инвестиции.</b>	Инвестиции, инфляция, реальные финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. Ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками.		2			<b>1,2,3</b>
	<b>Практическая работа</b>			2		

	Фундаментальный и технический анализ при инвестировании.					
	Самостоятельная работа					
<b>Консультация</b>		<b>2</b>				
<b>Экзамен</b>		<b>18</b>				
<b>ВСЕГО</b>		<b>91</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет социально-экономических дисциплин» оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476349>
2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672>

3. Фомин, В. И. Менеджмент: информационный бизнес : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476339>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474772>
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

#### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
2. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34060](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=34060)
3. Экономический вектор [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=57317](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>.
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://institutiones.com/>.
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://www.gks.ru/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие положения экономической теории.</li><li>• организацию производственного и технологического процессов.</li><li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>• методику разработки бизнес-плана.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования, Самостоятельная работа, Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2.

## Распределение часов вариативной части

Наименование разделов учебной дисциплины профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части
		Очная форма
<p><b>Тема 1.</b> <b>Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	10
<p><b>Тема 2.</b> <b>Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	12
<p><b>Тема 3.</b> <b>Результаты коммерческой деятельности</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	12
<p><b>Тема 5.</b> <b>Экономика ИТ - отрасли</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие положения экономической теории.</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>• методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	11
<b>Всего</b>		<b>55</b>