

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международной деятельности



А.Ю. Румянцева

«07» июня 2021 г.

ПРОГРАММА
научных исследований
БЗ.В.02 ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Цели и задачи подготовки НКР

Цель подготовки научно-квалификационной работы (далее НКР) - обеспечить на основании результатов научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Задачи подготовки НКР:

- представление отдельных результатов диссертационного исследования в виде статей, тезисов докладов, выступлений на научно-практических конференциях;
- представление итогов проделанной научно-исследовательской деятельности в виде целостного текста диссертации, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями;
- оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- подготовка к процедуре представления выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающей кафедре для получения допуска к государственной итоговой аттестации;
- подготовка к публичной процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ГЭК.

1. Перечень планируемых результатов подготовки НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Подготовка НКР направлено на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-3 УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ современные научные достижения в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях
		УМЕТЬ критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ВЛАДЕТЬ методами критического анализа современных научных достижений в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ принципы и особенности современной научной и педагогической этики в области юриспруденции
		УМЕТЬ поддерживать нормальные морально-этические отношения с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в

		<p>области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>ВЛАДЕТЬ стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в научно-образовательных контактах и коммуникациях в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях</p>
ОПК-1	<p>владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>ЗНАТЬ основы современной научной методологии в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>УМЕТЬ следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>ВЛАДЕТЬ современными методологическими подходами, методами и методиками для научно-исследовательской деятельности в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>
ОПК-3	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>ЗНАТЬ - основы современной научной методологии в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>- законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>УМЕТЬ разрабатывать и применять новые методы и методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права; предпринимательского права; международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками разработки и применения новых методов и методик, позволяющих самостоятельно решать научные задачи в научно-исследовательской деятельности в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>
ПК-1	<p>способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ - методологические основы научного исследования в области конституционного права, гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях;</p> <p>- методологические особенности основных концепций в современном гражданском праве; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>УМЕТЬ - проводить методологический анализ основных современных концепций гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;</p> <p>- эффективно вести научные дискуссии в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ - средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современном гражданском праве;</p>

		<p>предпринимательского права; семейного права; международного частного права;</p> <p>- теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права, а также в смежных областях</p>
ПК-2	<p>способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>ЗНАТЬ - основы моделирования в науке;</p> <p>- особенности моделирования в гражданском праве; предпринимательском праве; семейном праве; международном частном праве</p>
		<p>УМЕТЬ - моделировать ситуации в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;</p> <p>- использовать модели в юридическом исследовании и преподавании конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;</p> <p>- приемами использования моделей в юридическом исследовании и преподавании гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>
ПК-3	<p>Способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы гражданского права; историко-правовому анализу науки гражданского права, форм и методов нормативного и договорного регулирования гражданско-правовых отношений; правового статуса субъектов гражданско-правовых отношений, системы органов корпоративного управления юридических лиц</p>	<p>ЗНАТЬ теорию и историю развития гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;</p> <p>- разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления в сфере гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>
		<p>УМЕТЬ использовать практику гражданско-правового, международно-правового и семейно-правового регулирования в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ способностью анализа, комментирования и толкования теории, истории и практики гражданско-правового, международно-правового и семейно-правового; норм гражданского и международного права, предпринимательского права России и зарубежных стран,</p>
ПК-4	<p>Способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации требований гражданского законодательства в юридической деятельности с учетом современных концепций гражданского права</p>	<p>ЗНАТЬ гражданские правоотношения и особенности семейных, международных и предпринимательских правоотношений.</p>
		<p>УМЕТЬ самостоятельно принимать решения по реализации гражданских, семейных, международных и предпринимательских правоотношений.</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ навыками осуществлению действий по реализации гражданских, семейных, международных и предпринимательских правоотношений.</p>

2. Место подготовки НКР в структуре ОПОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной

программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Результатом завершения НКР является сформированность компетенций в соответствии с ОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представление завершённой научно-квалификационной работы на кафедре для предварительной экспертизы диссертации на кафедре. Научно-квалификационная работа должна отвечать всем требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовка научно-квалификационной работы базируется на знании дисциплин и модулей базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», БЗ.В.01 «Научно-исследовательская деятельность».

Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3. Объем времени на подготовку НКР

Трудоемкость подготовки НКР – 40 зачетных единиц, 1440 часов.

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей учебным процессом и педагогической и исследовательской практиками и является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. По НКР в конце каждого года обучения (2,4,6 семестры и 8 семестр для заочной формы обучения) предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Распределение трудоёмкости подготовки НКР по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	40	3	4	5	8	9	11
Часы	1440	108	144	180	288	324	396

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	40	3	3	3	3	6	7	8	7
Часы	1440	108	108	108	108	216	252	288	252

4. Содержание подготовки НКР

Программа подготовки научно-квалификационной работы аспиранта включает в себя несколько этапов в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов подготовки научно-квалификационной работы представлены в таблице).

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	I курс 1 и 2 семестры			
1.1	Подготовительный	Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией. Написание литературного обзора. Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	252	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации
2.	II курс 3 и 4 семестры			
2.1	Содержательно-аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	468	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации
3.	III курс 5 и 6 семестры			
3.1.	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.	720	Собеседование по проделанной работе,

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		<p>Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов.</p> <p>Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.</p> <p>Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.</p>		Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НКР	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	І курс 1 и 2 семестры			
1.1	Подготовительный	<p>Изучение нормативных документов по диссертации: - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации: Структура и правила оформления. - Постановление правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).</p> <p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).</p> <p>Утверждение темы диссертации.</p> <p>Формирование календарного плана работы над диссертацией.</p> <p>Написание литературного обзора.</p> <p>Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности теоретической части НКР.</p> <p>Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.</p>	216	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, части диссертации

2.	II- III курс 3-6 семестры			
2.1	Содержательно-аналитический	Подготовка на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности практической части НКР, обработка и систематизация практического материала, анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.	684	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, части диссертации
3.	IV курс 7-8 семестры			
3.1.	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка задач исследований в соответствии с полученной научной новизной. Корректировка и редактирование текста НКР (диссертации), выводов. Подготовка текстов статей. Подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах. Подготовка текста научно-квалификационной работы в части: формулировки новизны; теоретической и практической значимости; апробации и внедрения результатов исследований.	540	Собеседование по проделанной работе, Рецензирование статей, текстов выступлений, литературного обзора, диссертации отзыв научного руководителя

5. Форма отчетности по подготовке НКР

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого года обучения в каждом втором семестре.

По итогам подготовки НКР аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта с отметками о выполнении запланированных позиций, подписанный научным руководителем;
- аттестационное заключение аспиранта;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НКР;

В конце срока обучения дополнительно представляются на заседание кафедры:

- текст НКР (диссертации);
- рецензии на НКР;
- отзыв научного руководителя.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе работы над НКР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по выполнению программы подготовки НКР

Для оценки результатов подготовки НКР используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов НКР учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345>
2. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). – С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>
3. Петров, А. В. О некоторых методологических подходах в юридических исследованиях (философский, натуралистический, позитивистский подходы) / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - № 438. - С. 227-235. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-metodologicheskikh-podhodah-v-yuridicheskikh-issledovaniyah-filosofskiy-naturalisticheskiy-pozitivistskiy-podhody>
4. Захарчук, Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации / Захарчук Т. В., Гебедюк Р. Б. // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2018. - № 3. - С. 164-168. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-nauchnyh-kadrov-vysshey-kvalifikatsii>
5. Зерчанинова, Т. Е. Проблемы научной и образовательной деятельности аспирантов / Зерчанинова Т. Е., Тарбеева И. С. // Научный результат. Социология и управление. - 2019. - Т. 5. - № 3. - С. 37-48. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-nauchnoy-i-obrazovatelnoy-deyatelnosti-aspirantov>
6. Иванова, С. В. Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / Иванова С. В., Логвинова И. М., Победоносцева М. Г., Сериков В. В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2018. - Т. 1. - № 5. - С. 13-23. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-podgotovki-kandidatskoy-dissertatsii-dlya-obuchayuschih-sya-i-ih-nauchnyh-rukovoditeley>
7. Мацкевич, И. М. Особенности подготовки научно-педагогических кадров высшей научной квалификации в образовательных и научно-исследовательских организациях правоохранительной системы / Мацкевич И. М., Мацкевич О. В. // Союз криминалистов и криминологов. - 2018. - № 1. - С. 7-28. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36297671>
8. Мельникова, О. В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта / Мельникова О. В., Ториков В. Е., Резунова М. В. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5. - С. 59-66. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-kandidatskoy-dissertatsii-vazhnyy-etap-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-aspiranta>
9. Поленов, Ю. А. Эффективные условия формирования научных кадров и повышения их профессионализма / Поленов Ю. А., Огородников В. Н., Кисин А. Ю. / Известия высших

учебных заведений. Горный журнал. - 2019. - № 5. - С. 116-122. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39109295>

10. Ерыгина В. И. Методологические подходы смешанной природы в юриспруденции как результат междисциплинарных связей // Государственно-правовые исследования. - 2020. - № 3. - С. 226-230. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43663914>

11. Усмонов, Б. Ш. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Европе: опыт и проблемы // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2018. - № 3. - С. 139-149- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podgotovki-nauchnyh-i-nauchno-pedagogicheskikh-kadrov-vysshey-kvalifikatsii-v-evrope-opyt-i-problemy>

б) дополнительная литература

1. Бавсун, М. В. О проблемах подготовки научно-педагогических кадров в образовательных организациях МВД России / Бавсун М. В., Булатов Б. Б., Николаев К. Д., Сидорова И. В. // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2019. - № 3. - С. 16-23. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-problemah-podgotovki-nauchno-pedagogicheskikh-kadrov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-mvd-rossii>

2. Бекова, С. К. Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / Бекова С. К., Джафарова З. И. // Вопросы образования. - 2019. - № 1. - С. 87-108. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komu-v-aspiranture-zhit-horoshho-svyaz-trudovoy-zanyatosti-aspirantov-s-protsessom-i-rezultatami-obucheniya>

3. Зуев, Ю. М. Научные исследования. Методы выполнения научных исследований. Формулировка тем и целей научных исследований // Синергия Наук. - 2018. - № 24. - С. 518-523. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35166530>

4. Гриншкун, В. В. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре / Гриншкун В. В., Краснова Г. А. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2018. - Т. 15. - № 2. - С. 135-143. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnoe-ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-i-drugie-problemy-sovershenstvovaniya-podgotovki-vysokokvalifitsirovannyh>

5. Биричева Е. В., Фаттахова З. А. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук // Высшее образование в России. - 2021. - №1. - С. 9-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-nauchnogo-rukovoditelya-i-aspiranta-v-vuze-i-v-akademii-nauk>

6. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii>

7. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/partnerstvo-subektov-obrazovatel'nogo-protsesssa-v-nepreryvnoy-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-aspirantov>

8. Бекбаев Е. З. Выбор объекта исследования в теории права // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2020. - Т. 24. - № 3. - С. 530-546. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43957872>

9. Насибуллин, Р. Т. Подготовка научных кадров как практическая проблема // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 1. - С. 60-67. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32371777>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
10. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
11. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный
12. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
14. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
15. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
16. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. Методические указания для аспирантов при подготовке НКР

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР при подготовке НКР является подготовка исследователя, способного к изложению результатов, полученных в результате проведенного научного исследования в виде законченной научно-квалификационной работы, развитие навыков самостоятельного написания научных работ в соответствии с нормами, предъявляемыми для этого вида работ, распространение опыта творческой и исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем профессионального уровня.

Подготовка НКР проходит под непосредственным руководством научно руководителя аспиранта, который даёт консультации по ходу выполнения НКР и регулярно знакомится с

подготовленными аспирантом материалами, даёт им экспертную оценку и рекомендации по дальнейшей работе.

В ходе подготовки НКР аспирант подготавливает тексты научных статей и выступлений на конференциях и научных семинарах, где проходит апробация полученных научных результатов.

Для подготовки НКР в университета разработаны методические указания с подробным описанием хода подготовки НКР (отдельных этапов) и правил оформления и представления НКР.

11. Информационные технологии, используемые при подготовке НКР

11.1. Информационные технологии

В ходе подготовки НКР аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных), представления полученных результатов в наглядной форме, оформления текстов статей и текста НКР. При отчете по итогам подготовленной НКР аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки НКР

Для материально-технического обеспечения подготовки НКР аспирант обеспечивается рабочим местом с компьютером, позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов подготовленной НКР и получения зачёта выделяется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.