

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международной деятельности



А.Ю. Румянцева

«04» июня 2021 г.

ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Б2.В.02 Научно-исследовательская работы

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) - закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов и приобретение ими практических навыков организации научно-исследовательской и аналитической деятельности, участия в коллективных НИР, обработки, анализа и представления результатов научного исследования, формирования компетенций аспиранта в сфере научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- освоение методов и приемов планирования и организации работы научно-исследовательского коллектива при выполнении научного проекта;
- закрепление навыков развития результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике юридической науки, подготовки научных публикаций;
- закрепление навыков использования современных методов и методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующих избранной тематике;
- закрепление навыков научной коммуникации и выступлений, изложения и представления полученных результатов научного исследования;
- развитие творческого мышления и самостоятельности;
- выявление наиболее одаренных и талантливых аспирантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач юридической науки.

2. Способ и форма(ы) проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Умеет использовать современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеет навыками современных методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии Умеет учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Умеет разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Владеет навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает основы организации и управления исследовательскими коллективами Умеет организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области юриспруденции Владеет методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области юриспруденции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного права, а также в смежных областях Умеет критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного права, а также в смежных областях; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; - методами критического анализа современных научных достижений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного права, а также в смежных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения; Владеет целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области изучения правовых систем

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знает основы коммуникативных знаний, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач</p> <p>Умеет поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных научно-образовательных коллективов</p> <p>Владеет навыками сотрудничества и общения в научно-образовательных коллективах</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знает современные методы и технологии поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет использовать современные методы и технологии поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет современными методами и технологиями поиска научных публикаций и презентаций на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает принципы и нормы современной научной этики в области юриспруденции</p> <p>Умеет поддерживать нормальные этические отношения с коллегами в научных коммуникациях</p> <p>Владеет стремлением избегать морально-этических конфликтов с коллегами в науке</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает особенности планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Владеет стремлением к профессиональному развитию</p>
ПК-1	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<p>Знает основы современной конфликтологии применительно к научным спорам</p> <p>Умеет оценивать характер юридического спора и выстраивать соответствующие аргументы</p> <p>Владеет готовностью эффективно отстаивать свою позицию в юридическом споре</p>
ПК-2	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<p>Знает основы моделирования в науке; особенности моделирования в сфере гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Умеет использовать модели в преподавании в сфере гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Владеет навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы гражданского права; историко-правовому анализу науки гражданского права, форм и методов нормативного и договорного регулирования гражданско-правовых отношений; правового статуса субъектов гражданско-правовых отношений, системы органов корпоративного управления юридических лиц	<p>Знает проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Умеет анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Владеет категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>
ПК-4	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации требований гражданского законодательства в юридической деятельности с учетом современных концепций гражданского права	<p>Знает концепции эволюции гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать концепции эволюции гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права; делать логические и прикладные выводы и оценки из концепций гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p> <p>Владеет средствами и методами анализа концепций эволюции гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Она способствует подготовке будущего аспиранта к осуществлению научно-исследовательской работы в составе коллектива ученых, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы Подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности по организации и выполнению научных исследований, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся 40.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе (5 семестр) для аспирантов очной формы обучения и на четвертом курсе (7 семестр) – для аспирантов заочной формы обучения, что позволяет аспирантам при прохождении практики

совершенствовать знания и умения, полученные ими во время изучения таких дисциплин, как: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профильных дисциплин по выбору аспиранта, «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики – 4 зачетные единицы, 144 – часа.

6. Содержание практики

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, экспериментальный (исследовательский) и заключительный этапы (структура и содержание этапов научно-исследовательской практики представлены в таблице).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап			
1.1	Вводная беседа с руководителем практики, включающая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Получение документации по практике (направление, программа практики, индивидуальный план прохождения НИП) и их заполнение.	Вводная лекция	4	Собеседование, Индивидуальный план прохождения НИП
2.	Экспериментальный (исследовательский) этап			
2.1	Изучение организации деятельности НИР, коллективной научной работы в вузе / научно-исследовательской организации. Изучение отечественной нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов. Ознакомление с документацией для участия в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями	СР	8	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.2	Работа аспиранта в составе научного коллектива, в ходе которой практикант осуществляет подбор литературы, научное исследование, а также сбор, обработку и	СР	104	Собеседование по проделанной работе

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	систематизацию фактического и статистического материала. Участие в составлении плана проведения коллективного научного исследования и распределение работ между участниками. Подготовка заявки для участия в конкурсе.			Отчет о прохождении НИП
2.3	Научная работа со студентами и магистрами в форме: помощи в организации и руководстве научными исследованиями, научно-практических конференций и семинаров.	СР	4	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
2.4	Обработка, анализ и оформление полученных результатов НИП (статистическая обработка экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проведение их анализа, проверка адекватность модели).	СР, устная беседа	16	Собеседование по проделанной работе Отчет о прохождении НИП
3.	Заключительный этап			
3.1.	Оформление отчета о проделанной работе	СР	4	Отчет о прохождении НИП
3.2.	Сдача отчета практики	устная беседа с руководителем	2	Отзыв научного руководителя о прохождении НИП
3.3.	Защита отчета	Зачет	2	зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

На основании защиты отчетов по практике проводится промежуточная аттестация.

Для оценки результатов прохождения практики используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36498680>

2. Андрос И. А., Кобяк О. Научно-техническое творчество молодежи: в поисках новой идеологии развития // Общество и экономика. - 2020. - № 5. - С. 19-33. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43032777>

3. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КРУ МВД России. - 2020. - №2 (48). – С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie->

zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo

4. Панкова О. В. Основные направления исследований механизмов в праве в современной научной доктрине // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2020. - № 1 (40). - С. 66-80. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42870802>
5. Борисов, Е. А. Повышения конкурентоспособности и эффективности в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности / Борисов Е. А., Девятина Д. Ш., Лобынцева О. А. // Наука через призму времени. - 2019. - № 8. - С. 37-38. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39199834>
6. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345>
7. Пономарева Д. В., Барабашев А. Г. Правовой режим открытого доступа к результатам научных исследований, финансируемых государством, и научной информации в Европейском Союзе и Соединенных Штатах Америки // Актуальные проблемы российского права. - 2020. - №6 (115). - С. 201-213. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-rezhim-otkrytogo-dostupa-k-rezultatam-nauchnyh-issledovaniy-finansiruemyh-gosudarstvom-i-nauchnoy-informatsii-v-evropeyskom>
8. Марголин, А. М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин, А. М., Мельников Р. М. // Высшее образование в России. - 2018. - №12. - С. 9-18. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-povysheniya-effektivnosti-podgotovki-aspirantov>
9. Малюгин С. В. Смысл нормы права: понятие, детерминанты и основные характеристики (догматические основы понимания) // Журнал российского права. - 2019. - № 2 (266). - С. 14-29. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36894439>
10. Химич Т. М. Проблема реализации прав и свобод в конституции СССР 1936 г.: историко-правовой аспект // Право и государство: теория и практика. - 2020. - № 11 (191). - С. 86-89. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44889322>

б) дополнительная литература

1. Ларионов А. Н. Эмпирическая и умозрительная составляющие в современных юридических исследованиях // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2019. - № 3. - С. 23-29. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41046779>
2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy>
3. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii>
4. Шапсугов Д. Ю. Юриспруденция и проблема конструирования понятий права как свободы, данности и видимости // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2019. - № 4. - С. 9-14. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41479563>
5. Биричева Е. В., Фаттахова З. А. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в Академии наук // Высшее образование в России. - 2021. - №1. - С. 9-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-nauchnogo-rukovoditelya-i-aspiranta-v-vuze-i-v-akademii->
6. Мураев П. П., Миликова А. В. Оценочные категории в теории и практике материального и процессуального права // Правовая парадигма. - 2019. - Т. 18. - № 2. - С. 30-34. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39209228>

7. Насонов, А. Д. Педагогические условия развития научно-исследовательской деятельности молодежи / Насонов А. Д., Новичихина Т. И., Хаустова Г. А., Денисова А. Н. // Информатика и образование: границы коммуникаций. - 2019.- № 11. - С. 38-39. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39182741>
8. Плотникова, Н. Ф. Повышение уровня научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в условиях формирования конкурентоспособности вуза / Плотникова Н. Ф., Струков Е. Н., Вагнер К. Р. // Филология и культура. - 2019. - № 2. - С. 285-290. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39213846>
9. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/partnerstvo-subektov-obrazovatel'nogo-protsessa-v-nepreryvnoy-nauchno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-aspirantov>
10. Небрятенко Г. Г., Карягина О. В., Студеникина С. В. Юридическая мартирология как научное направление историко-правовых исследований // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2019. - № 3 (85). - С. 18-24. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40848551>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
10. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
11. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный
12. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный

14. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Текст: электронный
15. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
16. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

10. Методические указания для аспирантов по прохождению научно-исследовательской практики

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения Университета, а также научные и образовательные учреждения, осуществляющие юридические исследования. Организатором научно-исследовательской практики является кафедра гражданского права и процесса Университета, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской аспиранта является его научный руководитель.

Аспиранту в начале семестра необходимо ознакомиться с содержанием научно-исследовательской практики, обратив особое внимание на:

- список рекомендованной литературы;
- задания для самостоятельной работы;
- форму промежуточной аттестации и требования к её прохождению.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех аспирантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы диссертационного исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспирантов, начатой в учебном семестре, в ходе которой изучаются общие вопросы организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание на первом этапе научно-исследовательской практики должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного права.

Аспиранты в процессе практики должны выполнить следующие виды работы:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- посещение структурных подразделений Университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, предприятий и организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы и подготовка описания предприятий, объединений предприятий и организаций;
- знакомство с тематикой, проблематикой исследований профильных предприятий и организаций, с их авторами; программами и методиками выполненных проектов;
- выполнение практикантских заданий по программе прохождения практики;
- участие в научно-исследовательских проектах кафедры, института, университета, или иных образовательных и научных организаций;
- участие в организации научно-исследовательской работы бакалавров, магистров;
- подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен знать:

- особенности современного этапа развития юридической науки;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;

- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;

- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

По результатам заключительного этапа научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение отдельных этапов и задач.

Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики.

Научно-исследовательская практика для аспирантов организуется выпускающей кафедрой, которая обязана:

- выделить в качестве руководителя практики высококвалифицированного и опытного преподавателя;
- распределить аспирантов по базам практики;
- обеспечить аспирантов программой практики;
- провести перед началом практики собрание аспирантов-практикантов и преподавателей - руководителей практики;
- осуществлять строгий контроль за организацией и проведением практики на кафедрах, соблюдением ее сроков и содержания.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, оперативное руководство - преподавателем кафедры (университета), который направляет работу аспирантов в соответствии с требованиями программы и контролирует ее выполнение.

Обязанности руководителя практики от университета. Руководителей практики назначают приказом ректора. Руководитель практики обязан:

- осуществлять организационную и методологическую работу по оказанию помощи аспирантам в ходе практики, в том числе обеспечить ее строгое соответствие учебному плану и программе;
- проверять правильность оформления отчетов по прохождению практики;
- проводить текущий контроль результатов научно-исследовательской практики не реже одного раза в неделю;
- рассмотреть представленные отчеты, дать заключение по практике.

Обязанности научного руководителя в период прохождения практики.

Непосредственным руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который:

- выбирает совместно с аспирантом перед направлением на научно-исследовательскую практику изучаемой научное направление, близкое к теме диссертации, исходя из которой составляется индивидуальное задание;
- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от предприятия/организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;
- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным в ОП аспирантуры;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания аспирантом-

практикантом;

- оценивает выполнение индивидуального задания и представляет заключение по результатам прохождения практики.

Методические рекомендации заключаются в:

- освоении необходимого актуального теоретического материала (изучение темы по электронным базам данных, фондам библиотек и архивным документам учебнику и рекомендованной литературе);

- закреплении знаний теоретического материала (составление схем, формулировки ответов на вопросы и тестов для самоконтроля);

- применении полученных знаний и практических навыков аспирантом для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка презентации, к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стадий», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т.д.);

- реализации полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка и написание научных обзоров, статей, тезисов, отчета о научно-исследовательской работе аспиранта др.).

11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

11.1. Информационные технологии

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При защите отчета по итогам прохождения практики аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

11.2. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики аспиранту обеспечивается рабочее место с компьютером позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для организационного собрания и защиты результатов практики - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.