



**ПРОГРАММА**  
научных исследований  
**Б3.В.01 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности (далее НИД) - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с профилем программы подготовки; создать условия для формирования компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- расширение представлений о специфике научных исследований по направлению Юриспруденция;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Прохождение НИД направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<b>Знает</b> современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>Умеет</b> следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>Владеет</b> современными методологическими подходами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии <b>Умеет</b> учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеет</b> культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<b>Знает</b> методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>Умеет</b> разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>Владеет</b> навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b>	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<b>Знает</b> основы организации и управления исследовательскими коллективами <b>Умеет</b> организовывать и управлять исследовательскими коллективами в области юриспруденции <b>Владеет</b> методами и навыками организации и управления исследовательскими коллективами в области юриспруденции
<b>ПК-1</b>	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<b>Знает</b> методологические основы научного исследования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также в междисциплинарных областях; методологические особенности основных концепций гражданского права, предпринимательского, семейного и международного права <b>Умеет</b> проводить методологический анализ основных концепций в современной науке гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; эффективно вести научные дискуссии в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также в междисциплинарных областях <b>Владеет</b> средствами и приемами методологического анализа основных концепций в современной науке гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; теоретическими, историческими и другими аргументами для ведения научных дискуссий в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также в междисциплинарных областях
<b>ПК-2</b>	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<b>Знает</b> основы моделирования в науке; особенности моделирования в гражданском, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Умеет</b> моделировать ситуации в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; использовать модели в юридическом исследовании гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Владеет</b> навыками моделирования ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; приемами использования моделей в юридическом исследовании гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
<b>ПК-3</b>	Способность к анализу, комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы гражданского права; историко-правовому анализу науки гражданского права, форм и методов нормативного и договорного регулирования гражданско-правовых отношений; правового статуса субъектов гражданско-правовых отношений, системы органов корпоративного управления юридических лиц	<b>Знает</b> проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Умеет</b> анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции из области современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Владеет</b> категориями, понятиями, гипотезами, идеями, моделями, конструкциями из области современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
<b>ПК-4</b>	способность к принятию самостоятельных решений и осуществлению действий по реализации требований гражданского законодательства в юридической деятельности с учетом современных концепций гражданского права	<b>Знает</b> концепции гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Умеет</b> самостоятельно принимать решения и осуществлять действия в сфере гражданского права <b>Владеет</b> средствами выработки решений в области гражданского права
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает</b> методы оценки современных научных достижений и методы проведения научно-исследовательской работы. <b>Умеет</b> выбирать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши (проигрыши) реализации этих вариантов при решении практических задач и генерировании новых идей. <b>Владеет</b> навыками анализа методологических проблем, как в области юриспруденции, так и в междисциплинарных областях; а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает</b> новые тенденции в методологии комплексных и междисциплинарных исследований; методы научно-исследовательской деятельности <b>Умеет</b> проектировать научные исследования с учётом тенденций развития современной науки <b>Владеет</b> навыками технологии планирования комплексного исследования
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает</b> современную проблематику научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <b>Умеет</b> осуществлять личностный выбор при решении научных и научно-образовательных задач в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		<b>Владеет</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знает</b> современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого в области юриспруденции <b>Умеет</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>Владеет</b> педагогическими и психологическими методами и методиками профессионального и личностного роста

### 3. Место НИД в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки аспирантов и входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Результатом НИД является сформированность компетенций в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность направлена на постановку и решение задачи, имеющей важное значение для подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Итогом выполнения научно-исследовательской деятельности является проведение исследования, которое ляжет в основу написания научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, в которой изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-исследовательская деятельность базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе НИД, будут необходимы обучающемуся при завершении научного исследования и работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 4. Объем НИД и её продолжительность

Объем НИД – 94 зачётных единицы, 3384 часа.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода обучения, ведётся в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, педагогической и научно-исследовательской практиками. НИД является основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. По НИД в конце каждого года обучения предусматривается промежуточная аттестация в форме зачёта.

## Распределение трудоёмкости НИД по семестрам

Для аспирантов очной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
З.е	94	17	20	16	14	15	12
Часы	3384	612	720	576	504	540	432

Для аспирантов заочной формы обучения

Показатель	Итого	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З.е	94	12	11	12	10	17	15	11	6
Часы	3384	432	396	432	360	612	540	396	216

### 5. Содержание НИД

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя 3 этапа в соответствии с курсами обучения в аспирантуре (структура и содержание этапов научно-исследовательской деятельности представлены в таблице).

#### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>I курс 1 и 2 семестры</b>			
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалов, относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретической значимости исследования. Разработка методики проведения исследования.	1332	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД

<b>2. II курс 3 и 4 семестры</b>				
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики проведения расчётов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление результатов расчётов с теоретическими исследованиями. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований.	1080	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД
<b>3. III курс 5 и 6 семестры</b>				
3.1.	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведённых в научном исследовании. Рассмотрение результатов проведённого исследования. Диффузия научных результатов.	972	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД

### 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>1. I – II курс 1 - 3 семестры</b>				
1.1	Выбор направления исследования	Выбор и обоснование актуальности выбранной темы исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор и изучение научной литературы и других материалов, относящихся к разрабатываемой теме. Определение проблем, подлежащих решению в ходе научного исследования. Формулирование возможных направлений решения задачи и их сравнительная оценка. Определение практической значимости исследования. Определение теоретической значимости исследования.	1260	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды учебной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
2.	<b>II-III курс 4-6 семестры</b>			
2.1	Теоретические и экспериментальные исследования	Разработка методики проведения исследования. Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Проведение теоретического исследования. Определение методики проведения расчётов эффективности предлагаемых решений для подтверждения отдельных положений теоретических исследований. Совершенствование / разработка методических рекомендаций по теме исследования. Разработка плана внедрения методических рекомендаций. Сопоставление результатов расчётов с теоретическими исследованиями. Корректировка теоретических моделей объекта по полученным результатам. Проведение дополнительных исследований. Разработка рекомендаций по использованию результатов, проведённых в научном исследовании.	1512	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД
3.	<b>IV курс 7 - 8 семестры</b>			
3.1	Обобщение результатов предыдущих этапов работ. Оценка полноты решения задач.	Рассмотрение результатов проведённого исследования. Диффузия научных результатов.	612	Собеседования с научным руководителем, Проверка выполнения индивидуального плана Отчёт о НИД

#### 6. Форма отчётности по НИД

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта по итогам каждого года обучения.

По итогам проведения НИД аспирант представляет на кафедру в конце каждого года обучения следующую отчётную документацию:

- индивидуальный учебный план аспиранта, подписанный научным руководителем;
- отчёт о НИД;
- материалы, подтверждающие проведение работ по каждому этапу в соответствии с требованиями основных этапов подготовки НИД.

Контроль этапов выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится научным руководителем по результатам рассмотрения материалов, представленных аспирантом в ходе НИД.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД

Для оценки результатов прохождения НИД используется разработанный кафедрой фонд оценочных средств (Приложение).



При оценке результатов НИД учитывается количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности**

### **а) основная литература**

1. Александров, В. Б. Готовность к научно-исследовательской деятельности как важнейшая компетенция выпускника аспирантуры // Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. - 2018. - № 1. - С. 7-12. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36498680>
2. Зуев, Ю. М. Научные исследования. Методы выполнения научных исследований. Формулировка тем и целей научных исследований // Синергия Наук. - 2018. - № 24. - С. 518-523. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35166530>
3. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>
4. Панкова О. В. Основные направления исследований механизмов в праве в современной научной доктрине // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2020. - № 1 (40). - С. 66-80. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42870802>
5. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345>
6. Кодан С.В. Историография юридической науки в современных образовательных и исследовательских практиках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2020. - № 3 (51). - С. 12-18. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44167630>
7. Пантыкина М. И. Понятие "субъект права": опыт феноменологического переосмысления // Вестн. Том. гос. ун-та. - 2020. - №453. - С. 81-91. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-subekt-prava-opyt-fenomenologicheskogo-pereosmysleniya>
8. Слабухо М. Е. Эволюция понятия «ответственность» в отечественном праве // Алтайский юридический вестник. - 2021. - № 1 (33). - С. 22-28. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44867681>
9. Орехова, В. И. Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 10. - С. 76-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39250788>
10. Шаклеин С. Н. Основопологающие принципы административной пенологии // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2020. - № 2 (40). - С. 44-50. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43106782>

### **б) дополнительная литература**

1. Лусегенова З. С. Эволюция сущности, форм и содержания института административной ответственности // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. - 2020. - № 1. - С. 465-475. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42926355>

2. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy>
3. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii>
4. Донина, И. А. Возможности зимней аспирантской школы в развитии самоопределения аспирантов к научно-исследовательской деятельности / Донина И. А., Алексеева О. В. // Педагогический вестник. - 2019. - № 9. - С. 24-28. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41045310>
5. Бекбаев Е. З. Выбор объекта исследования в теории права // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2020. - Т. 24. - № 3. - С. 530-546. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43957872>
6. Рязанцева М. П. Особенности методологии современной юридической науки // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №10-4. - С. 60-62. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodologii-sovremennoy-yuridicheskoy-nauki>
7. Исмаилов, М. К. Теоретические вопросы развития творчества студентов в процессе их включенности в научно-исследовательскую деятельность // Вопросы педагогики. - 2019. - № 5-1. - С. 74-76. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37607380>
8. Саяпин С.П. Частно-научные методы исследования краудфандинговых правоотношений // Юридическая наука. - 2019. - №10. С. 59-62. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chastno-nauchnye-metody-issledovaniya-kraudfandingovyh-pravootnosheniy>
9. Котлярова, И. О. Партнерство субъектов образовательного процесса в непрерывной научно-исследовательской деятельности аспирантов / Котлярова И. О., Сериков Г. Н. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2018. - Т. 10. - № 2. - С. 6-16. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/partnerstvo-subektov-obrazovatel'nogo-protsesta-v-nepreryvnoy-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-aspirantov>
10. Небрatenko Г. Г., Карягина О. В., Студеникина С. В. Юридическая мартирология как научное направление историко-правовых исследований // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2019. - № 3 (85). - С. 18-24. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40848551>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
10. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
11. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный
12. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
14. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Текст: электронный
15. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
16. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>

#### 10. Методические указания для аспирантов в процессе НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в своей основе является самостоятельной работой. Целью СР в процессе НИД является закрепление фундаментальных знаний, развитие профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, опыта творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР в процессе НИД являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере управления деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки научно-квалификационной работы.

**Самостоятельная работа аспиранта** в процессе НИД сопровождается текущими консультациями руководителя практики и по его заданию.

## **11. Информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской деятельности**

### **11.1. Информационные технологии**

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантами активно используется компьютерная техника для осуществления самостоятельного поиска дополнительного научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных информационных ресурсов (в т.ч. полнотекстовых баз данных). При отчете по итогам научно-исследовательской деятельности аспиранты демонстрируют презентации с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

### **11.2. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта он обеспечивается рабочим местом с компьютером, позволяющим выходить в интернет и корпоративную сеть университета. Для представления результатов научно-исследовательской деятельности - лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным проектором и экраном для демонстрации презентаций.