

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
международной деятельности


_____ А.Ю. Румянцева

«07» ИЮНЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ
ИССЛЕДОВАНИИ**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения:

формирование у аспирантов универсальной системы знаний и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков информационно-библиографического обеспечения научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки работы с библиографическими и информационными ресурсами, в том числе с наукометрическими базами данных;
- развить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных библиографических и информационных ресурсах;
- познакомить слушателей с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университетов;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора.

2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3, ОПК-5, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает технологии поиска информационных ресурсов в отечественных и зарубежных хранилищах данных информационных систем и их использования в целях научно-исследовательской деятельности
		Умеет использовать мировые и национальные информационные ресурсы в профессиональной деятельности
		Владеет навыками использования методов и технологий поиска информации на базе современной ресурсно-информационной среды
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает основные электронные учебные и научные российские и зарубежные ресурсы, используемые в педагогической деятельности
		Умеет использовать информационные российские и зарубежные ресурсы, используемые в процессе педагогической деятельности
		Владеет навыками обработки информации, получаемой из российских и зарубежных информационных ресурсов
ПК-3	Способность к анализу,	Знает возможности использования

	комментированию и толкованию предмета, методов, источников и системы гражданского права; историко-правовому анализу науки гражданского права, форм и методов нормативного и договорного регулирования гражданско-правовых отношений; правового статуса субъектов гражданско-правовых отношений, системы органов корпоративного управления юридических лиц	информационных ресурсов для анализа, комментирования и толкования теории, истории и практики права в области гражданского, предпринимательского, семейного и частного международного регулирования
		Умеет анализировать информацию, извлекаемую из источников информационных ресурсов
		Владеет навыками применения источников информационных ресурсов к решению задач, возникающих в процессе научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и частного международного права

3. Место дисциплины в структуре ОП

«Информационные ресурсы в юридическом исследовании» относится к блоку вариативной части дисциплин по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Данная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер и является базовой для модулей «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук», изучается параллельно с дисциплиной «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует эффективной организации образовательного процесса по всем дисциплинам, проведения педагогической практики, научно-исследовательской практики и реализации научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	2/72
Контактная работа (КоР)	28	28
В том числе:		-
Лекционные занятия (ЛЗ)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4	4
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	44	44
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	2/72	2/72
Контактная работа (КоР)	11	11
В том числе:		

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	61	61
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	Понятие и классификация библиографических и информационных ресурсов. Возникновение и развитие библиографических и информационных ресурсов. Роль и значение библиографических и информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности.
2.	Тема 2. Российские библиографические и информационные ресурсы	Государственная система научно-технической информации. Основные информационные центры России. Библиотечная система Российской Федерации. Электронные каталоги крупнейших библиотек России. Национальная и отраслевая библиография. Библиографическая продукция. Службы электронной доставки документов.
3.	Тема 3. Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	Характеристика рынка библиографических и информационных ресурсов. Источники и поставщики библиографических и информационных ресурсов. Рынок библиографических и информационных ресурсов. Ресурсы открытого доступа. Подписные ресурсы. Справочно-правовые системы.
4.	Тема 4. Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	Наукометрические ресурсы. Характеристика наукометрии (библиометрии) как науки. Количественные показатели научной деятельности: индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Способы расчета количественных показателей научной деятельности. Зарубежные индексы цитирования: Web of Science и Scopus. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Сервисы и надстройки РИНЦа. Профили организаций и авторов.
5.	Тема 5. Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	Поиск в библиографических и информационных ресурсах. Система классификационных индексов. Применение наукометрических и библиометрических методов при решении информационно-поисковой задачи.
6.	Тема 6. Поиск и обработка информации при проведении юридических исследований	Использование крупных информационно-поисковых систем сети Internet при поисковых запросах и анализе актуальности юридической информации. Поиск информации о законодательной практике. Информационные системы, отражающие работу над проектами нормативных документов.
7.	Тема 7. Библиографическое описание документов различных типов и видов	Понятие и виды библиографических описаний. Методика составления монографического, аналитического и сводного библиографического описания. ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Описание электронных ресурсов.
8.	Тема 8.	Понятие и виды библиографических ссылок. Оформление

	Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	ссылок. ГОСТ Р 7.0.5-2008 – Библиографическая ссылка. Правила оформления списков литературы.
--	--	--

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	9	2	-	7
2.	Тема 2. Российские библиографические и информационные ресурсы	9	2	1	6
3.	Тема 3. Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	9	2	1	6
4.	Тема 4. Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	9	2	2	5
5.	Тема 5. Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	9	-	2	7
6.	Тема 6. Поиск и обработка информации при проведении юридических исследований	9	-	2	7
7.	Тема 7. Библиографическое описание документов различных типов и видов	9	2	2	5
8.	Тема 8. Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	9	2	2	5
	ИТОГО	72	12	12	48

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	9	1	-	8
2.	Тема 2. Российские библиографические и информационные ресурсы	9	-	1	8
3.	Тема 3. Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	9	-	1	8
4.	Тема 4. Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	9	1	1	7
5.	Тема 5. Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	9	-	2	7
6.	Тема 6. Поиск и обработка информации при проведении юридических исследований	9	-	1	8
7.	Тема 7. Библиографическое описание документов различных типов и видов	9	-	1	8
8.	Тема 8. Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	9	-	1	8
	ИТОГО	72	2	8	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Тема 1. Основные понятия и сущность библиографических и информационных ресурсов	<p>1. Ершова, И. В. Научные публикации: императив творчества // Методологические проблемы цивилистических исследований. - 2019. - Т. 1. - № 1. - С. 45-63. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-publikatsii-imperativ-tvorchestva</p> <p>2. Орлов А. И. Миф мировой науки // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. - 2020. - №3-1. - С. 687-689. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mif-mirovoy-nauki.</p> <p>3. Крюкова А. В. Организация научно-исследовательской работы: условия предоставления научной информации // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 10. - С. 68-76. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40834417.</p>
2.	Тема 2. Российские библиографические и информационные ресурсы	<p>1. Антопольский А. Б. Научная информация и цифровое пространство знаний: постановка задачи для России // Наука и научная информация. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 8-17. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42945268</p> <p>2. Козырь, Н. С. Разработка рейтинга регионов: исследовательский потенциал российских ученых // Государственное управление. Электронный вестник. - 2019. - № 76. - С. 49-73. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-reytinga-regionov-issledovatel'skiy-potentsial-rossiyskih-uchenyh</p> <p>3. Чигир, О. В. Важность включения российского индекса научного цитирования для публикаций молодых ученых // Региональный вестник. - 2019. - № 16. - С. 41-42. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41046000</p> <p>4. Иванова Е. А., Николаева Л. Г. Публикации российских ученых в 1996–2019 гг. (по данным информационно-аналитической базы Scopus) // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. - 2020. - №6 (36). - С. 193-206. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/publikatsii-rossiyskih-uchenyh-v-1996-2019-gg-po-dannym-informatsionno-analiticheskoy-bazy-scopus</p>
3.	Тема 3. Мировые электронные библиографические и информационные ресурсы	<p>1. Лузан, А. Ю. Понятие и виды информационных ресурсов. мировые информационные ресурсы / Лузан А. Ю., Серебрякова Т. А. // Вестник науки. - 2018. - Т. 4. - № 7. - С. 51-54. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36310210</p> <p>2. Барабашев А. Г., Пономарева Д. В. Защита научной информации в зарубежном праве // Юридическая наука в Китае и России. - 2020. - № 3. - С. 34-37. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42953399</p> <p>3. Бибик О. Н. Единая система научной информации как стимул интеграции и развития науки // Правоприменение. - 2020. - Т. 4. - № 1. - С. 123-132. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42904435</p>
4.	Тема 4. Наукометрические ресурсы. Индексы цитирования	<p>1. Кузнецова, К. А. Анализ современных наукометрических баз данных // Известия Российской Военно-медицинской академии. - 2019. - Т. 1. - № S1. - С. 248-251. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38164319</p> <p>2. Лапина, Т. И. Управление доступом к информационным ресурсам в информационных системах / Лапина Т. И., Димов Э. М., Петрик Е. А., Лапин Д. В. // Моделирование, оптимизация и</p>

		<p>информационные технологии. - 2018. - Т. 6. - № 4. - С. 523-534. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37112948</p> <p>3. Дадалко В. А., Дадалко С. В. Наукометрия в контексте науковедения и современного образования // Знание. Понимание. Умение. - 2020. - №1. - С. 148-161 - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-v-kontekste-naukovedeniya-i-sovremennogo-obrazovaniya</p>
5.	Тема 5. Методика самостоятельного информационно-библиографического поиска	<p>1. Тульчинский Г. Л. Гуманитарные науки и цифровизация // Человек. Культура. Образование. - 2020. - №2 (36). - С. 43-57. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnye-nauki-i-tsifrovizatsiya</p> <p>2. Крахин А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: компетентная реализация или реализованные компетенции // Вестник РМАТ. - 2020. - №1. - С. 84-92. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-kompetentnaya-realizatsiya-ili-realizovannye-kompetentsii</p>
6.	Тема 6. Поиск и обработка информации при проведении юридических исследований	<p>1. Алехина Т. Ф., Шарыпова Т. Н. Информационные технологии в сфере юриспруденции // Colloquium-journal. - 2021. - №2 (89). - С. 10-12. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-sfere-yurisprudentsii</p> <p>2. Туркаева Л. В., Астамирова Х. Х., Хадуева Я. А. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности // Правопорядок: история, теория, практика. - 2020. - №2 (25). - С. 6-9. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sovremennyh-informatsionnyh-tehnologiy-v-yuridicheskoy-deyatelnosti</p> <p>3. Бугаев, К. В. Труды по современной криминалистике (2012-2016): тематический анализ // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2018. - №2. - С. 78-85. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/trudy-po-sovremennoy-kriminalistike-2012-2016-tematicheskiiy-analiz</p>
7.	Тема 7. Библиографическое описание документов различных типов и видов	<p>1. Беркимбаева С.К., Нургалиева А. Ж. Модели построения академического текста и принципы организации информации в научном исследовании // Polish Journal of Science. - 2020. - № 27-4 (27). - С. 41-43. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42900018</p> <p>2. Баранов И. Ю., Козлов С. В., Невров А. А. Научно-методические подходы к процессу шаблонизирования документов правовых актов в интегрированном полнотекстовом банке правовой информации // Вестник кибернетики. - 2020. - № 1 (37). - С. 43-52. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802167</p>
8.	Тема 8. Библиографические ссылки. Оформление списка литературы	<p>1. Беркимбаева С.К., Нургалиева А. Ж. Модели построения академического текста и принципы организации информации в научном исследовании // Polish Journal of Science. - 2020. - № 27-4 (27). - С. 41-43. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42900018</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные ресурсы в юридическом исследовании» представлен в Приложении.

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Антопольский А. Б. Научная информация и цифровое пространство знаний: постановка задачи для России // Наука и научная информация. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 8-17. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42945268>
2. Ершова, И. В. Научные публикации: императив творчества // Методологические проблемы цивилистических исследований. - 2019. - Т. 1. - № 1. - С. 45-63. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-publikatsii-imperativ-tvorchestva>
3. Орлов А. И. Миф мировой науки // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. - 2020. - №3-1. - С. 687-689. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mif-mirovoy-nauki>.
4. Козырь, Н. С. Разработка рейтинга регионов: исследовательский потенциал российских ученых // Государственное управление. Электронный вестник. - 2019. - № 76. - С. 49-73. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-reytinga-regionov-issledovatel'skiy-potentsial-rossiyskih-uchenyh>
5. Кузнецова, К. А. Анализ современных наукометрических баз данных // Известия Российской Военно-медицинской академии. - 2019. - Т. 1. - № S1. - С. 248-251. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38164319>
6. Лапина, Т. И. Управление доступом к информационным ресурсам в информационных системах / Лапина Т. И., Димов Э. М., Петрик Е. А., Лапин Д. В. // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. - 2018. - Т. 6. - № 4. - С. 523-534. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37112948>
7. Лузан, А. Ю. Понятие и виды информационных ресурсов. мировые информационные ресурсы / Лузан А. Ю., Серебрякова Т. А. // Вестник науки. - 2018. - Т. 4. - № 7. - С. 51-54. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36310210>
8. Барабашев А. Г., Пономарева Д. В. Защита научной информации в зарубежном праве // Юридическая наука в Китае и России. - 2020. - № 3. - С. - 34-37. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42953399>
9. Тульчинский Г. Л. Гуманитарные науки и цифровизация // Человек. Культура. Образование. - 2020. - №2 (36). - С. 43-57. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnye-nauki-i-tsifrovizatsiya>
10. Алехина Т. Ф., Шарыпова Т. Н. Информационные технологии в сфере юриспруденции // Colloquium-journal. - 2021. - №2 (89). - С. 10-12. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-sfere-yurisprudentsii>

б) дополнительная литература

1. Туркаева Л. В., Астамирова Х. Х., Хадуева Я. А. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности // Правопорядок: история, теория, практика. - 2020. - №2 (25). - С. 6-9. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sovremennyh-informatsionnyh-tehnologiy-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>
2. Бугаев, К. В. Труды по современной криминалистике (2012-2016): тематический анализ // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2018. - №2. - С. 78-85. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudy-po-sovremennoy-kriminalistike-2012-2016-tematicheskii-analiz>
3. Беркимбаева С.К., Нургалиева А. Ж. Модели построения академического текста и принципы организации информации в научном исследовании // Polish Journal of Science. - 2020. - № 27-4 (27). - С. 41-43. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42900018>
4. Баранов И. Ю., Козлов С. В., Невров А. А. Научно-методические подходы к процессу шаблонизирования документов правовых актов в интегрированном полнотекстовом банке правовой информации // Вестник кибернетики. - 2020. - № 1 (37). - С. 43-52. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802167>

5. Бибик О. Н. Единая система научной информации как стимул интеграции и развития науки // Правоприменение. - 2020. - Т. 4. - № 1. - С. 123-132. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42904435>
6. Дадалко В. А., Дадалко С. В. Наукометрия в контексте науковедения и современного образования // Знание. Понимание. Умение. - 2020. - №1. - С. 148-161 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-v-kontekste-naukovedeniya-i-sovremennogo-obrazovaniya>
7. Чигир, О. В. Важность включения российского индекса научного цитирования для публикаций молодых ученых // Региональный вестник. - 2019. - № 16. - С. 41-42. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41046000>
8. Иванова Е. А., Николаева Л. Г. Публикации российских ученых в 1996–2019 гг. (по данным информационно-аналитической базы Scopus) // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. - 2020. - №6 (36). - С. 193-206. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/publikatsii-rossiyskih-uchenyh-v-1996-2019-gg-po-dannym-informatsionno-analiticheskoy-bazy-scopus>
9. Крахин А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: компетентная реализация или реализованные компетенции // Вестник РМАТ. - 2020. - №1. - С. 84-92. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-kompetentnaya-realizatsiya-ili-realizovannye-kompetentsii>
10. Крюкова А. В. Организация научно-исследовательской работы: условия предоставления научной информации // Научные и технические библиотеки. - 2019. - № 10. - С. 68-76. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40834417>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный
13. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
14. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: www.garant.ru. - Текст: электронный
15. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Текст: электронный
16. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
17. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
18. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
19. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Информационные ресурсы в юридическом исследовании», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий,
- обсуждение докладов-презентаций.

10.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Информационные ресурсы в юридическом исследовании» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Информационные ресурсы в юридическом исследовании»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

– репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;

– реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;

– эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;

– творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (учебно-исследовательские задания, курсовое и дипломное проектирование по значимым и особо актуальным психолого-педагогическим проблемам, оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

10.2. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Информационные ресурсы в юридическом исследовании» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– подготовка сообщений, докладов-презентаций;

– текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации об юридических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса дисциплины:

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения практических занятий: столы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета; стулья; мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки); маркерная доска;
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).