

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
международной деятельности  
  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Румянцева  
«04» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.01 НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ В  
ЮРИСПРУДЕНЦИИ: ТЕХНОЛОГИЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»
Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Тип ОПОП ВО	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения:	Очная, заочная

Санкт-Петербург  
2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – овладения навыками представления результатов исследования в виде научных работ и методических материалов, используемых при проведении научных исследований и преподавании юридических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, связанных с особенностями изложения результатов научного юридического исследования;
- освоение навыков представления обобщённых научных результатов проведённых юридических исследований в письменной форме;
- подготовки методических материалов для преподавательской научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых по дисциплине результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знает</b> основные принципы к изложению результатов исследования в научных и методических публикациях.
		<b>Умеет</b> представлять результаты как собственных, так и совместных исследований в научно-методических публикация
		<b>Владеет</b> навыками совместной работы над научными и методическими текстами
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знает</b> особенности представления научной информации с использованием современных технологий научной коммуникации
		<b>Умеет</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации; осуществлять анализ научных текстов
		<b>Владеет</b> современной научной терминологией при написании научной статьи
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> требования профессиональной этики при подготовке научных и методических публикаций в юриспруденции
		<b>Умеет</b> следовать профессиональным и этическим нормам при подготовке научных и методических юридических публикаций.
		<b>Владеет</b> навыками научной аргументации, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.

<b>ОПК-5</b>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знает</b> методику поиска юридической информации, использования информационных ресурсов при разработке научных и методических публикаций, преподавании дисциплин по образовательным программам высшего образования
		<b>Умеет</b> оформлять материал в ходе подготовки методических материалов для использования в преподавательской деятельности
		<b>Владеет</b> навыками подготовки соответствующего методического обеспечения, написания и использования научных и методических публикаций, при преподавании юридических дисциплин
<b>ПК-1</b>	способность к проведению научных дискуссий, исследований и получению самостоятельных научных результатов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<b>Знает</b> основные положения представления полученных самостоятельно научных результатов и ведения научных дискуссий
		<b>Умеет</b> корректно представлять результаты научных исследований и вести научные дискуссии
		<b>Владеет</b> навыками представления результатов исследований в научных и методических публикациях научных
<b>ПК-2</b>	способность к моделированию ситуаций в юридическом исследовании и преподавании в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<b>Знает</b> основные принципы моделирования юридических ситуаций и их представления в научных и методических публикациях
		<b>Умеет</b> представлять модели юридических ситуаций в научных и методических публикациях
		<b>Владеет</b> навыками представления моделей юридических ситуаций в научных и методических публикациях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

«Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки» относится к вариативной части дисциплин, изучаемых в Блоке 1 ОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Дисциплина носит прикладной характер и способствует развитию навыков научной коммуникации, представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных и методических публикациях, позволяет подготовить исследователя и преподавателя.

Дисциплина «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки» изучается во 2-м семестре. Её освоению предшествует дисциплина «Информационные ресурсы в юридическом исследовании» и «Методология и методика проведения научного исследования».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо в качестве основы при освоении таких модулей, как: «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>28</b>
Аудиторная работа	24
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	4
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>44</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы</b>	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа (КоР)</b>	<b>11</b>
Аудиторная работа	10
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СР)</b>	<b>61</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Научные и методические публикации.	Виды публикаций, их характеристики. Факторы, определяющие вид научной публикации. Разновидности научного жанра. Особенности различных научных изданий научных текстов и методических материалов. Первичные и вторичные тексты. Компоненты жанра научной публикации.
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	Виды методических разработок. Требования к методическим разработкам. Структура методических разработок. Учебник и учебное пособие: особенности представления материала. УМК структура и особенности формирования. Особенности написания методических рекомендаций.
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	Жанрово-стилистические особенности научной статьи. Научный замысел и заголовок научной статьи. Композиция научной статьи. Представление об эталонном научном тексте. Сбор материала. Особенности вербального и визуального представления материала исследования в научных публикациях. Языковые клише научного стиля.
4.	Тема 4. План работы над статьей	Результаты научного исследования и замысел научной публикации. Алгоритм написания. Редактирование статьи. Литературная правка. Аннотация и ключевые слова.

		Технические подходы к оформлению отдельных элементов научной публикации. Рекомендуемая структура научной публикации. Процедура подготовки статьи к публикации.
5	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	Особенности представления результатов исследования в научном докладе. Тезисы и научный доклад особенности написания. Публичное представление результатов исследования, дискуссия. Особенности содержательные, психологические, этические. Профессиональная научная этика. Цитирование: основные подходы к отбору цитат и их оформлению. Рецензирование научных публикаций

## 5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	2	10
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	13	1	4	8
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	2	4	10
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	2	2	10
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	
1.	Тема 1. Научные и методические публикации	13	1	-	12
2.	Тема 2. Методические материалы: технология подготовки	13	1	2	10
3.	Тема 3. Композиция и оформление научной статьи	16	1	2	13
4.	Тема 4. План работы над статьей	14	1	1	12
5.	Тема 5. Публичное представление результатов исследования	16	-	1	15
	Итого по дисциплине	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Научные и методические публикации	<p>1. Иваницкая, Е. В. Статья как элемент научной коммуникации: особенности формирования научного авторитета в международном сообществе // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 44-51. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740261">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740261</a></p> <p>2. Сафонова М. А., Сафонов А. А. Трансформация академического письма в цифровую эпоху // Высшее образование в России. - 2021. - №2. С. 144-153. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-akademicheskogo-pisma-v-tsifrovuyu-epohu">https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-akademicheskogo-pisma-v-tsifrovuyu-epohu</a></p> <p>3. Биричева Е. В., Фаттахова З. А. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук // Высшее образование в России. - 2021. - №1. - С. 9-22. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-nauchnogo-rukovoditelya-i-aspiranta-v-vuze-i-v-akademii-nauk">https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-nauchnogo-rukovoditelya-i-aspiranta-v-vuze-i-v-akademii-nauk</a></p> <p>4. Кузнецов, И. А. Метод автоматизированной классификации научных статей по типу результата в научных аналитических системах // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32620291">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32620291</a></p> <p>5. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy">https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy</a></p> <p>6. Терешенкова, А. Ю. Вопросы соблюдения законодательства в области экспортного контроля при подготовке международных научных публикаций / Терешенкова А. Ю., Щербич С. В. // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2018. - Т. 9. - № 3. - С. 285-297. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740175">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740175</a></p>
2.	Методические материалы: технология подготовки	<p>1. Сафонова М. А., Сафонов А. А. Трансформация академического письма в цифровую эпоху // Высшее образование в России. - 2021. - №2. С. 144-153. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-akademicheskogo-pisma-v-tsifrovuyu-epohu">https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-akademicheskogo-pisma-v-tsifrovuyu-epohu</a></p> <p>2. Пушкарева, И. А. Научная обработка текстов как вид самостоятельной работы обучающихся // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2018. - № 2. - С. 221-226. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-obrabotka-tekstov-kak-vid-samostoyatelnoy-raboty-obuchayuschih-sya">https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-obrabotka-tekstov-kak-vid-samostoyatelnoy-raboty-obuchayuschih-sya</a></p>
3.	Композиция и оформление научной статьи	<p>1. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo">https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo</a></p> <p>2. Кириллова, О. В. Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 52-72. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740262">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740262</a></p> <p>3. Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И. Как написать хорошую научную статью для серьезного научного журнала? // Традиционное прикладное искусство и образование. - 2019. - № 1 (28). - С. 40-54. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37157653">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37157653</a></p> <p>4. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая</p>

		<p>серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii</a></p> <p>5. Бекбаев Е. З. Выбор объекта исследования в теории права // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2020. - Т. 24. - № 3. - С. 530-546. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43957872">https://elibrary.ru/item.asp?id=43957872</a></p> <p>6. Пищик, А. В. Типичные ошибки при переводе аннотаций к научным статьям на английский язык / Пищик А. В., Савочкина Е. А. // Языки и литература в поликультурном пространстве. - 2019. - № 5. - С. 90-96. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644195">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644195</a></p>
4.	План работы над статьей	<p>1. Спасенников В. В. Научная статья как средство эффективной коммуникации: рекомендации по написанию и оформлению // Эргодизайн. - 2020. - №2 (8). - С. 51-57/ - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-kak-sredstvo-effektivnoy-kommunikatsii-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-oformleniyu">https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-kak-sredstvo-effektivnoy-kommunikatsii-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-oformleniyu</a></p> <p>2. Захарова Е.А. Практические рекомендации по написанию и подготовке научной статьи для публикации в международном журнале // Медицинский альманах. - 2020. - №2 (63). - С. 105-108. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-podgotovke-nauchnoy-stati-dlya-publikatsii-v-mezhdunarodnom-zhurnale">https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-podgotovke-nauchnoy-stati-dlya-publikatsii-v-mezhdunarodnom-zhurnale</a></p> <p>3. Романова, С. А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. - 2019. - № 1. - С. 139-144. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-kriterii-retsenzirovaniya-statey-v-nauchnom-zhurnale">https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-kriterii-retsenzirovaniya-statey-v-nauchnom-zhurnale</a></p> <p>4. Алексеева Е.В., Рожина Т. Д. Методы аннотирования научного текста // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 50-10. - С. 9-15. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39951094">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39951094</a></p> <p>5. Похилько А. Д. Принципы работы над научной статьей в российские ведущие рецензируемые издания // Аспирант. - 2020. - № 6 (57). - С. 141-146. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44480397">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44480397</a></p> <p>6. Лопастейская Л. Г., Евграшин Д. А. Научная статья как завершение исследования // Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 9 (18). - С. 14-17. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39788432">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39788432</a></p>
5.	Публичное представление результатов исследования	<p>1. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345">https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345</a></p> <p>2. Строкова, Т. А. Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 10. - С. 9-30. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-issledovatel'skoy-deyatelnosti-iz-opyta-raboty-nauchno-pedagogicheskoy-shkoly">https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-issledovatel'skoy-deyatelnosti-iz-opyta-raboty-nauchno-pedagogicheskoy-shkoly</a></p>

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки» представлен в Приложении.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). – С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>
2. Иваницкая, Е. В. Статья как элемент научной коммуникации: особенности формирования научного авторитета в международном сообществе // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 44-51. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740261>
3. Спасенников В. В. Научная статья как средство эффективной коммуникации: рекомендации по написанию и оформлению // Эргодизайн. - 2020. - №2 (8). – С. 51-57/ - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-statya-kak-sredstvo-effektivnoy-kommunikatsii-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-oformleniyu>
4. Кириллова, О. В. Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных // Научный редактор и издатель. - 2018. - Т. 3. - № 1-2. - С. 52-72. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740262>
5. Захарова Е.А. Практические рекомендации по написанию и подготовке научной статьи для публикации в международном журнале // Медицинский альманах. - 2020. - №2 (63). – С. 105-108. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-i-podgotovke-nauchnoy-stati-dlya-publikatsii-v-mezhdunarodnom-zhurnale>
6. Сафонова М. А., Сафонов А. А. Трансформация академического письма в цифровую эпоху // Высшее образование в России. - 2021. - №2. С. 144-153. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-akademicheskogo-pisma-v-tsifrovuyu-epoxy>
7. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345>
8. Пушкарева, И. А. Научная обработка текстов как вид самостоятельной работы обучающихся // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2018. - № 2. - С. 221-226. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-obrabotka-tekstov-kak-vid-samostoyatelnoy-raboty-obuchayuschihya>
9. Романова, С. А. Основные критерии рецензирования статей в научном журнале // Академическая мысль. - 2019. - № 1. - С. 139-144. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-kriterii-retsenzirovaniya-statey-v-nauchnom-zhurnale>
10. Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И. Как написать хорошую научную статью для серьезного научного журнала? // Традиционное прикладное искусство и образование. - 2019. - № 1 (28). - С. 40-54. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37157653>
11. Строкова, Т. А. Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 10. - С. 9-30. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-aspirantov-k-issledovatel'skoy-deyatelnosti-iz-opyta-raboty-nauchno-pedagogicheskoy-shkoly>

### **б) дополнительная литература**

1. Биричева Е. В., Фаттахова З. А. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук // Высшее образование в России. - 2021. - №1. – С. 9-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-nauchnogo-rukovoditelya-i-aspiranta-v-vuze-i-v-akademii-nauk>



2. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii>
3. Алексеева Е.В., Рожина Т. Д. Методы аннотирования научного текста // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 50-10. - С. 9-15. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39951094>
4. Кузнецов, И. А. Метод автоматизированной классификации научных статей по типу результата в научных аналитических системах // Современные наукоемкие технологии. - 2018. - № 2. - С. 59-63. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32620291>
5. Бекбаев Е. З. Выбор объекта исследования в теории права // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2020. - Т. 24. - № 3. - С. 530-546. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43957872>
6. Похилько А. Д. Принципы работы над научной статьей в российские ведущие рецензируемые издания // Аспирант. - 2020. - № 6 (57). - С. 141-146. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44480397>
7. Гельман, В. Я. О некоторых проблемах оппонирования диссертаций // Образование и наука. - 2018. - Т. 20. - № 5. - С. 185-198. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-opponirovaniya-dissertatsiy>
8. Пищик, А. В. Типичные ошибки при переводе аннотаций к научным статьям на английский язык / Пищик А. В., Савочкина Е. А. // Языки и литература в поликультурном пространстве. - 2019. - № 5. - С. 90-96. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644195>
9. Терешенкова, А. Ю. Вопросы соблюдения законодательства в области экспортного контроля при подготовке международных научных публикаций / Терешенкова А. Ю., Щербич С. В. // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. - 2018. - Т. 9. - № 3. - С. 285-297. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35740175>
10. Лопастейская Л. Г., Евграшин Д. А. Научная статья как завершение исследования // Вестник науки. - 2019. - Т. 4. - № 9 (18). - С. 14-17. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39788432>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный

9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. - Текст: электронный
10. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
11. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный
12. Консультант+ [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
13. Гарант [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
14. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный
15. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
16. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

#### **10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

**Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине «Научные и методические публикации в юриспруденции: технологии подготовки» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом);
- обсуждение результатов домашних заданий (в часы семинарских занятий).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются следующие задачи:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Научные и методические публикации в юриспруденции: технологии подготовки»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- репродуктивно-тренировочные задания, предполагающие идентификацию явлений и объектов, их узнавание и сравнение с заданным образцом (например, заполнение таблиц, составление схем, выполнение контрольных работ, решение задач и пр.), во время которой познавательная самостоятельная деятельность аспиранта проявляется в

осмыслении, запоминании, происходит закрепление знаний и формирование умений и навыков;

- реконструктивно-подобные задания, требующие применения ранее приобретенных знаний, выходящих за пределы известного образца, способности к выводам, что позволяло аспиранту с частичной помощью преподавателя находить способы решения задач в заданных условиях;

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научного исследования;

- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельный анализ проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** аспирантов по дисциплине «Научные и методические публикации в юриспруденции: технологии подготовки» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка сообщений, докладов-презентаций;

- подготовка к семинарским занятиям;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о юридических нормах и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

### **11.1. Программное обеспечение**

Операционная система Windows, MS Office, Антивирус.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).