

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.Ю. Румянцева

«07» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.03 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки:	40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
Уровень высшего образования:	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Тип ОПОП ВО	<i>Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>
Форма обучения:	<i>(очная, заочная)</i>

Санкт-Петербург
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» (Б1.Б.3) является одной из центральных дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» позволяет развить индивидуальные способности и подготовить аспирантов к самостоятельной профессиональной научной деятельности с учетом специфики исследований, проводимых в юридической области.

Цель изучения дисциплины - углубление аспирантами базовых знаний в области методологии научного познания, умений и навыков решения различных методологических проблем, возникающих на отдельных стадиях теоретико-эмпирического исследования, философско-теоретическая и методологическая подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в системе юридических наук.

Дисциплина предназначена для аспирантов очной и заочной форм обучения и направлена на содействие развитию аналитических способностей и умений аспирантов в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, организации и проведения научного исследования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры;
- углубление знаний об основах методологии и методах проведения научного исследования;
- формирование навыков и умений применения научных методов в процессе самостоятельного научного исследования,
- развитие организационных навыков по проведению научных исследований,
- формирование навыков разработки программы проведения индивидуального и коллективного научного исследования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основы методологии научного исследования, основные этапы и методы научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, а также в смежных областях Умеет - критически анализировать и оценивать альтернативные методы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного, а также в смежных областях;

		<p>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеет - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- методами критического анализа современных научных достижений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного, а также в смежных областях</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>- использовать знания по истории и философии науки в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного, а также в смежных областях</p> <p>Владеет целостным системным научным подходом применительно к исследованиям в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного, а также в смежных областях</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает основы коммуникативных знаний, в частности, государственного и иностранного языков, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Умеет поддерживать научные коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками научного сотрудничества и общения на государственном и иностранном языках</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает современные профессиональные стандарты и особенности личности ученого</p> <p>Умеет планировать и решать задачи личностного развития</p> <p>Владеет психологические методы и методики личностного роста</p>
ОПК-1	<p>владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знает современные методологические подходы в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Умеет следовать современным методологическим подходам в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>

		Владеет современными методологическими подходами в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
		Умеет учитывать культурный контекст современного научного исследования, используемый в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
		Владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшими информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знает методы, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		Умеет разрабатывать и применять новые методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		Владеет навыками разработки и применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает основы организации и управления педагогическими коллективами
		Умеет организовывать и управлять педагогическими коллективами в области юриспруденции
		Владеет методами и навыками организации и управления педагогическими коллективами в области юриспруденции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» входит в перечень дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному профилю в рамках направления 40.06.01 – Юриспруденция. Дисциплина изучается в 1-м семестре и базируется на знаниях, полученных в ходе выполнения научных исследований и написания выпускных квалификационных работ в период обучения по программам специалитета или подготовки магистерской диссертации. Данная дисциплина осваивается параллельно с такими курсами как «История и философия науки», «Информационные ресурсы в юридическом исследовании», началом освоения модулей «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание учёной степени кандидата наук». Освоение дисциплины формирует базу для освоения дисциплины «Научные и методические публикации в юриспруденции: технология подготовки», которая изучается во 2-ом семестре и для успешного проведения в дальнейшем практик: педагогической и научно-исследовательской.

Дисциплина «Методология и методика проведения научного исследования» формирует методологическую базу для проведения научного исследования, проводимого аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Именно поэтому успешность освоения дисциплины играет существенную роль в успешности подготовки научно-квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) аспирантов в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) и заканчивается экзаменом.

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов в 1-м семестре
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	2 ЗЕ/72 ч
Контактная работа (КоР)	18
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	8
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	18
Форма промежуточной аттестации	36 - экзамен

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов в 1-м семестре
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	2 ЗЕ/72 ч
Контактная работа (КоР)	7
В том числе:	
Лекционные занятия (ЛЗ)	2
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинарские занятия (СЗ)	4
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	29
Форма промежуточной аттестации	36 - экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Тема 1. Методология научного исследования	Понятие о методе и методологии науки. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы

		<p>научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Методологическая культура мышления. Функции методологии в системе научного познания. Предмет и объект исследования. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.</p>
2.	Тема 2. Общенаучные методы познания	<p>Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.</p> <p>Научный метод. Содержательный, операционный, прагматический аспекты научного метода. Параметры оценки метода. Новые методы в исследовании. Классификация методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные методы исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы</p> <p>Исследовательские возможности различных методов.</p>
3.	Тема 3. Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	<p>Понятие об эмпирических методах и их роль в юридических исследованиях.</p> <p>Метод наблюдения. Метод анализа результатов юридической деятельности.</p> <p>Метод эксперимента, постановка его целей и задач. Понятие о гипотезе исследования. Моделирование содержания, форм и методов экспериментального юридического процесса.</p> <p>Методы формализации. Моделирование в юридических исследованиях. Статистические методы в научных исследованиях. Методы прогнозирования.</p> <p>Анализ информации и информационные технологии в науке и образовании.</p>
4.	Тема 4. Методика разработки программы исследования	<p>Требования к формулировке темы исследования. Понятие «программа исследования». Основные компоненты программы: обоснование актуальности темы исследования, формулировки его цели и задач, раскрытие методологических и теоретических основ, определение основных этапов исследования и их содержания, выбор методов исследования и базы его проведения.</p> <p>Разработка плана реализации программы исследования.</p>
5.	Тема 5. Научные школы	<p>Понятие научной школы и научного сообщества. Критерии формирования научных школ. Признаки научной школы, ее структура. Характеристики и формы научных школ. Исторические типы научных сообществ. Основные стадии развития институтов науки. Роль и функции научных школ в процессе развития науки.</p>

5.2. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	СЗ	
1.	Методология научного исследования	6	1	1	4
2.	Общенаучные методы познания	6	1	1	4
3.	Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	8	2	2	4
4.	Методика разработки программы исследования	8	2	2	4
5.	Научные школы	8	2	2	4
	Экзамен	36			36
	Итого	72	8	8	56

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий		СР, КСР, контроль
			ЛЗ	СЗ	
1.	Методология научного исследования	6	1	-	5
2.	Общенаучные методы познания	6	-	1	5
3.	Эмпирические и теоретические методы в юридических исследованиях	8	1	1	6
4.	Методика разработки программы исследования	8	-	1	7
5.	Научные школы	8	-	1	7
	Экзамен	36			36
	Итого	72	2	4	66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Научное познание и его особенности	<p>1. Спектор, М. Методология и методика научных исследований // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41-43- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35171962</p> <p>2. Ерыгина В. И. Методологические подходы смешанной природы в юриспруденции как результат междисциплинарных связей // Государственно-правовые исследования. - 2020. - № 3. - С. 226-230. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43663914</p> <p>3. Никиташина Н.А. Этические требования к научной деятельности и проблема выбора методологии исследования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №8-1. - С. 119-123. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-trebovaniya-k-</p>

		nauchnoy-deyatelnosti-i-problema-vybora-metodologii-issledovaniya
2.	Методология научного исследования	<p>1. Володина, Н. В. Использование основных принципов методологии и основ научной методики в современной юриспруденции при исследовании преступности // Теория государства и права. - 2018. - № 1. - С. 46-52. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35297380</p> <p>2. Петров, А. В. О некоторых методологических подходах в юридических исследованиях (философский, натуралистический, позитивистский подходы) / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - № 438. - С. 227-235. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-metodologicheskikh-podhodah-v-yuridicheskikh-issledovaniyah-filosofskiy-naturalisticheskij-pozitivistskij-podhody</p> <p>3. Рязанцева М. П. Особенности методологии современной юридической науки // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №10-4. - С. 60-62. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodologii-sovremennoy-yuridicheskoy-nauki</p> <p>4. Сабирова Л. Л. Исторические и функциональные особенности правовой методологии // Право и государство: теория и практика. - 2020. - № 1 (181). - С. 83-86. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43111271</p> <p>5. Овчинников, С. Н. История юридической науки: к методологии исследования // Правовая политика и правовая жизнь. - 2019. - № 3. - С. 109-115. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41195190</p>
3.	Общенаучные методы познания	<p>1. Арсланов К. М. Исторический метод и современные Цивилистические исследования // Методологические проблемы цивилистических исследований. - 2019. - №1. - С. 101-114. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskij-metod-i-sovremennye-tsivilisticheskie-issledovaniya</p> <p>2. Кодан С .В. Историография юридической науки в современных образовательных и исследовательских практиках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2020. - № 3 (51). - С. 12-18. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44167630</p> <p>3. Русанова, А. А. Краудсорсинг как метод научных исследований / Русанова А. А., Гуменников И. В., Касати Ф., Горев В. П. // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2019. - № 6. - С. 56-61. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41721246</p>
4.	Эмпирические теоретические методы юридического исследования	и в <p>1. Саяпин С.П. Частно-научные методы исследования краудфандинговых правоотношений // Юридическая наука. - 2019. - №10. С. 59-62. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chastno-nauchnye-metody-issledovaniya-kraudfandingovyh-pravootnosheniy</p> <p>2. Петров, А. В. Дискурс методологических подходов в современных юридических исследованиях / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2018. - № 430. - С. 205-212. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-metodologicheskikh-podhodov-v-sovremennyh-yuridicheskikh-issledovaniyah</p> <p>3. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия</p>

		Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii
5.	Методика разработки программы исследования	<p>1. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345</p> <p>2. Зуев, Ю. М. Научные исследования. Методы выполнения научных исследований. Формулировка тем и целей научных исследований // Синергия Наук. - 2018. - № 24. - С. 518-523. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35166530</p> <p>3. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo</p>
6.	Научные школы	1. Павлова, А. С. Анализ зарубежного опыта по информационному сопровождению научных исследований на основе библиометрических методов // Библиосфера. - 2018. - № 4. - С. 111-118. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zarubezhnogo-opyta-po-informatsionnomu-soprovozhdeniyu-nauchnyh-issledovaniy-na-osnove-bibliometricheskikh-metodov

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования» представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Володина, Н. В. Использование основных принципов методологии и основ научной методики в современной юриспруденции при исследовании преступности // Теория государства и права. - 2018. - № 1. - С. 46-52. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35297380>
2. Гаврилов, Б. Я. Актуальные вопросы подготовки и защиты диссертационных исследований по праву // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. - 2018. - № 1. - С. 96-99. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32530345>
3. Зуев, Ю. М. Научные исследования. Методы выполнения научных исследований. Формулировка тем и целей научных исследований // Синергия Наук. - 2018. - № 24. - С. 518-523. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35166530>
4. Арсланов К. М. Исторический метод и современные Цивилистические исследования // Методологические проблемы цивилистических исследований. - 2019. - №1. - С. 101-114. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiiy-metod-i-sovremennye-tsivilisticheskie-issledovaniya>
5. Саяпин С.П. Частно-научные методы исследования краудфандинговых правоотношений // Юридическая наука. - 2019. - №10. С. 59-62. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chastno-nauchnye-metody-issledovaniya-kraudfandingovyh-pravootnosheniy>
6. Петров, А. В. О некоторых методологических подходах в юридических исследованиях (философский, натуралистический, позитивистский подходы) / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - № 438. - С. 227-235. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-metodologicheskikh-podhodah-v-yuridicheskikh-issledovaniyah-filosofskiy-naturalisticheskij-pozitivistskiy-podhody>

7. Рязанцева М. П. Особенности методологии современной юридической науки // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №10-4. - С. 60-62. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodologii-sovremennoy-yuridicheskoy-nauki>

8. Сабирова Л. Л. Исторические и функциональные особенности правовой методологии // Право и государство: теория и практика. - 2020. - № 1 (181). - С. 83-86. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43111271>

9. Спектор, М. Методология и методика научных исследований // Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41-43- URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35171962>

10. Кодан С .В. Историография юридической науки в современных образовательных и исследовательских практиках // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2020. - № 3 (51). - С. 12-18. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44167630>

б) дополнительная литература

1. Ерыгина В. И. Методологические подходы смешанной природы в юриспруденции как результат междисциплинарных связей // Государственно-правовые исследования. - 2020. - № 3. - С. 226-230. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43663914>

2. Никиташина Н.А. Этические требования к научной деятельности и проблема выбора методологии исследования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №8-1. - С. 119-123. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-trebovaniya-k-nauchnoy-deyatelnosti-i-problema-vybora-metodologii-issledovaniya>

3. Грибанов Е. В. Методические заметки о подготовке диссертационных исследований и оформлении их результатов в юридической отрасли научного знания // Вестник КПУ МВД России. - 2020. - №2 (48). - С. 100-106. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-zametki-o-podgotovke-dissertatsionnyh-issledovaniy-i-oformlenii-ih-rezultatov-v-yuridicheskoy-otrasli-nauchnogo>

4. Овчинников, С. Н. История юридической науки: к методологии исследования // Правовая политика и правовая жизнь. - 2019. - № 3. - С. 109-115. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41195190>

5. Павлова, А. С. Анализ зарубежного опыта по информационному сопровождению научных исследований на основе библиометрических методов // Библиосфера. - 2018. - № 4. - С. 111-118. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zarubezhnogo-opyta-po-informatsionnomu-soprovozhdeniyu-nauchnyh-issledovaniy-na-osnove-bibliometricheskikh-metodov>

6. Петров, А. В. Дискурс методологических подходов в современных юридических исследованиях / Петров А. В., Зырянов А. В. // Вестник Томского государственного университета. - 2018. - № 430. - С. 205-212. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-metodologicheskikh-podhodov-v-sovremennyh-yuridicheskikh-issledovaniyah>

7. Русанова, А. А. Краудсорсинг как метод научных исследований / Русанова А. А., Гуменников И. В., Касати Ф., Горев В. П. // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2019. - № 6. - С. 56-61. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41721246>

8. Тюменева, Н. В. Особенности применения универсальных критериев научности в юриспруденции // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2019. - Т. 19. - № 1. - С. 82-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-universalnyh-kriteriev-nauchnosti-v-yurisprudentsii>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. PhD в России [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://phdru.com/>. - Текст: электронный
9. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>. - Текст: электронный
10. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
11. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
13. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
14. УИС Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (ОИ),
- репродуктивный (Р),
- дискуссионный (ДС),
- проблемного изложения (ПБ),
- эвристический (Э).

Для организации изучения теоретического материала по дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования», в зависимости от дидактических целей, используются такие инновационные формы обучения с применением активных и интерактивных средств, как:

- лекция с элементами проблемного изложения,
- решение контрольных заданий,
- обсуждение рефератов,
- представление докладов-презентаций
- тестирование.

Проведение семинарских занятий основывается на применении следующих образовательных технологий: обучение как исследование, технология коллективной мыследеятельности, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве (групповая работа). Проведение семинарских занятий предусматривает активные формы обучения. Среди них могут быть формы научно-теоретического творчества, что в целом позволяет выявить и раскрыть творческий потенциал аспирантов, реализовать индивидуальный подход к обучению, максимально содействовать формированию навыков

самостоятельного мышления, личностному пониманию философских проблем.

Целью СР при изучении дисциплины «*Методология и методика проведения научного исследования*» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР при изучении дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов в сфере экономики и предпринимательской деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Её видами являются:

- текущие консультации;
- выполнение научных докладов в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита научных докладов (в часы, предусмотренные учебным планом).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы аспирантов являются:

- стимулирование у аспирантов интереса к изучаемой учебной дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности аспиранта в соответствии с уровнями этой деятельности:

- эвристические задания, позволяющие сосредотачивать внимание на овладении всем спектром методик научно-педагогического исследования (например, умением диагностировать, выявлять особенности проявления какого-либо свойства или качества личности, осуществлять поиск вариантов решения и пр.) и освоение психолого-педагогических технологий;
- творческо-поисковые задания, дающие возможность переноса полученных знаний в новые условия, закрепления навыков собственного поиска знаний, выработки гипотетического аналогового мышления, самостоятельного анализа проблемных ситуаций с самостоятельным отбором средств и методов их решения (исследовательские задания,

оценка хода и результатов отдельных процессов и разработка на их основе практических рекомендаций по улучшению положения).

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине «Методология и методика проведения научного исследования» выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Её видами являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной и научной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе;
- подготовка сообщений, докладов-презентаций;
- подготовка к семинарам и научно-практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- выполнение исследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплины «Методология и методика проведения научного исследования»;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости.

11. Информационные технологии, используемые при прохождении практики

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о юридических явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);
- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).