

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.Ю. Румянцева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
Уровень высшего образования:	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Тип ОПОП ВО	<i>Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>

Санкт-Петербург
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который необходим для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

1) формирование умения свободно читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке, предполагающее овладение такими подвидами чтения, как просмотровое, ознакомительное и изучающее, совершенствование навыков беглого чтения вслух и быстрого (ускоренного) чтения про себя, а также чтения с использованием словаря.

2) формирование умения оформлять извлеченную информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов (устных и письменных) с иностранного языка на родной, аннотаций, рефератов.

3) формирование умения вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя), а также на общественно-политические и социальные темы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-3, УК-4, ОПК-5:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Результаты формирования компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
		Умеет воспринимать и анализировать профессиональную информацию, представленную в устной и письменной форме на иностранном языке
		Владеет навыками анализа информации, изложенной на иностранном языке, и представления результатов собственного научного исследования на иностранном языке в устной и письменной формах.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
		Умеет делать аннотации прочитанной иностранной литературы как на русском, так и на иностранном языке
		Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке с использованием профессиональной лексики
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке при преподавании по образовательным программам высшего образования
		Умеет воспринимать, анализировать и воспроизводить информацию, представленную в устной и письменной форме на иностранном языке в процессе преподавательской деятельности
		Владеет навыками коммуникаций на иностранном языке при осуществлении преподавательской деятельности по программам высшего образования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Данная учебная дисциплина носит междисциплинарный характер.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе изучения иностранных языков на ранних уровнях образования, а также параллельно изучаемой дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык». Знания, умения и компетенции, полученные аспирантами при ее освоении, применяются ими для устной и письменной практики в изучении специальных профессиональных аспектов.

4. Объем дисциплины

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (КоР)	16	16
Аудиторные занятия (АЗ):	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	2	2
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	20	20
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (36)	кандидатский экзамен (36)
Реферат	реферат	реферат
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (КоР)	9	9
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Контроль самостоятельной работы аспиранта (КСР)	1	1
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	27	27
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (36)	кандидатский экзамен (36)
Реферат	реферат	реферат
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов / тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1	Контрольный перевод научного текста.	Анализ и оценка преподавателем контрольного письменного перевода с иностранного языка на русский язык научного

		текста объемом 15 тыс. п. зн., выполненного аспирантом в заключение его работы над иноязычными источниками по теме диссертации. Успешное выполнение данного задания является первой частью кандидатского экзамена по иностранному языку и допуском ко второй его части.
2.	Теоретические основы реферирования и аннотирования	Реферирование и аннотирование: определение понятий и методика выполнения. Составление аннотаций. Составление рефератов.
3.	Ведение устной беседы на профессиональные темы	Построение естественно-мотивированных подготовленных и неподготовленных высказываний в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки, возражений, сравнений, противопоставлений в диалогической и монологической речи.

5.2. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Контрольный перевод научного текста.	18	–	6	–	12
2.	Теоретические основы реферирования и аннотирования	9	–	4	–	5
3.	Ведение устной беседы на профессиональные темы	9	–	4	–	5
	Кандидатский экзамен	36	–	–	–	36
	Всего по дисциплине	72	–	14	–	58

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Количество учебных часов				
		Всего	В том числе по видам аудиторных занятий			СР, КСР, контроль
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	
1.	Контрольный перевод научного текста.	18	–	3	–	15
2.	Теоретические основы реферирования и аннотирования	9	–	2	–	7
3.	Ведение устной беседы на профессиональные темы	9	–	3	–	6
	Кандидатский экзамен	36	–	–	–	36
	Всего по дисциплине	72	–	8	–	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Контрольный перевод научного текста.	<p>1. Йулдашева С. М. Актуальность владения иностранным языком в современном мире // Academy. - 2019. - №12 (51). – С. 75-77. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vladeniya-inostrannym-yazykom-v-sovremennom-mire</p> <p>2. Хонимкулова М. Х. К., Ибраимов Х. И. Необходимость изучения иностранных языков: теория и практика // Вопросы науки и образования. - 2018. - №27 (39). – С. 1-4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-izucheniya-inostrannyh-yazykov-teoriya-i-praktika</p> <p>3. Давудов А. Д. Знание иностранного языка - залог профессионального успеха // Вестник СПИ. - 2020. - №3 (35). – С. 61-71. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znanie-inostrannogo-yazyka-zalog-professionalnogo-uspeha .</p> <p>4. Федуленкова Т. Н., Спицына Н. Н. Фразеологическая терминология делового английского языка: основные структурные модели // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. - 2020. - № 1. - С. 5-13. - Режим доступа: - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42737330</p> <p>5. Хатхе А., Читао И., Аутлева Ф., Хуажева Н., Тешева М., Шхалахова Р. К вопросу о лексической синонимии английском языке // Norwegian Journal of Development of the International Science. - 2020. - №49-3. С. 34-37. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-leksicheskoy-sinonimii-angliyskom-yazyka</p> <p>6. Филатов Д. В. Основные способы словообразования в английском языке // E-Scio. - 2020. - №4 (43). – С. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sposoby-slovoobrazovaniya-v-angliyskom-yazyke</p> <p>7. Манцаева А .Н., Абуева Э. А. Влияние французских заимствований на развитие английского языка // Гуманитарный научный вестник. - 2020. - № 9. - С. 128-134. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44078246</p> <p>8. Кумар Д. А., Кузнецов И. А., Царегородцева М. Г. Некоторые аспекты влияния немецкого языка в сфере науки // Успехи в химии и химической технологии. - 2020. - №10 (233). - С. 86-88. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-vliyaniya-nemetskogo-yazyka-v-sfere-nauki</p> <p>9. Дьяченко И.Н., Малиновская Т.Н. Структурные особенности и словообразовательные</p>

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		<p>модели английских юридических терминов (на материале глоссария к учебному пособию А. К. Романова «Правовая система Англии») // МНКО. - 2020. - №4 (83). - С. 330-331.- URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-osobennosti-i-slovoobrazovatelnye-modeli-angliyskih-yuridicheskikh-terminov-na-materiale-glossariya-k-uchebnomu-posobiyu</p> <p>10. Карпова А.В., Ефимова Т.В. Иностранные языки в профессиональной подготовке аспирантов// Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - № 6-3. - С. 19-22. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38582607</p> <p>11. Опарина Е. О. Жаргонная и профессиональная лексика и сферы ее применения: стилистические и дискурсивные характеристики // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. - 2020. - № 2. - С. 151-156. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854785</p>
2.	Теоретические основы реферирования и аннотирования	<p>1. Горина, В. А. Французские заимствования в английском языке (в контексте овладения французским языком как вторым иностранным) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. - 2019. - № 3. - С. 46-59. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41265629</p> <p>2. Каменева В. А., Рабкина Н. В. Англоязычная лексика в политическом дискурсе (лингвоперсоналогический подход) // Политическая лингвистика. - 2021. - № 1 (85). - С. 33-40 - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44790879</p> <p>3. Кравчук Ю.С. К вопросу о составе юридической терминологии: недвижимость / realty в английском и русском языках // Теоретическая и прикладная лингвистика. - 2021. - Т. 7. - № 1. - С. 96-103. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44841981</p> <p>4. Попова Е.П. Семантические переносы как источник формирования юридической терминологии (на материале английского языка) // Теоретическая и прикладная лингвистика. - 2019. - Т. 5. - № 2. - С. 150-159. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38251719</p> <p>5. Гринев-Гриневиц С. В., Сорокина Э. А. Опыт описания формальной структуры термина (на материале английской терминологии лексикологии) // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика. - 2020. - №5. С. 74-85. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-opisaniya-formalnoy-struktury-termina-na-materiale-</p>

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
3.	Ведение устной беседы на профессиональные темы	<p><u>angliyskoy-terminologii-leksikologii</u></p> <p>1. Кравчук Ю.С. К вопросу о составе юридической терминологии: недвижимость / realty в английском и русском языках // Теоретическая и прикладная лингвистика. - 2021. - Т. 7. - № 1. - С. 96-103. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44841981</p> <p>2. Мерекина И. В. Сходства и различия английского и немецкого языков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №10-2. - С. 46-48. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chodstva-i-razlichiya-angliyskogo-i-nemetskogo-yazykov</p> <p>3. Оганесянц, Н. А. Фактор академической коммуникативной компетенции по иностранному языку для научно-исследовательской деятельности магистров и аспирантов // Современное образование: содержание, технологии, качество. - 2019. - Т. 1. - С. 480-482. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38940156</p> <p>4. Обдалова О. А., Харапудченко О. В. Когнитивно-прагматические и лингвостилистические характеристики англоязычного устного научно-академического дискурса // Язык и культура. - 2019. - № 46. - С. 102-125. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39242420</p> <p>5. Мухташамова П. З. Характеристика грамматических навыков в различных видах речевой деятельности // Вестник науки и образования. - 2020. - №12-2 (90). С. 86-88. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-grammaticeskikh-navykov-v-razlichnyh-vidah-rechevoy-deyatelnosti</p> <p>6. Опарина Е.О. профессиональная коммуникация и иностранный язык : на примере английского языка в юридическом образовании // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. - 2020. - № 3. - С. 160-163. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43077673</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» представлен в Приложении.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Обязательная литература

1. Йулдашева С. М. Актуальность владения иностранным языком в современном мире // Academy. - 2019. - №12 (51). – С. 75-77. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vladieniya-inostrannym-yazykom-v-sovremennom-mire>
2. Горина, В. А. Французские заимствования в английском языке (в контексте овладения французским языком как вторым иностранным) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. - 2019. - № 3. - С. 46-59. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41265629>
3. Хонимкулова М. Х. К., Ибраимов Х. И. Необходимость изучения иностранных языков: теория и практика // Вопросы науки и образования. - 2018. - №27 (39). – С. 1-4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-izucheniya-inostrannyh-yazykov-teoriya-i-praktika>
4. Давудов А. Д. Знание иностранного языка - залог профессионального успеха // Вестник СПИ. - 2020. - №3 (35). – С. 61-71. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znanie-inostrannogo-yazyka-zalog-professionalnogo-uspeha> .
5. Каменева В. А., Рабкина Н. В. Англоязычная лексика в политическом дискурсе (лингвоперсонологический подход) // Политическая лингвистика. - 2021. - № 1 (85). - С. 33-40 - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44790879>
6. Кравчук Ю.С. К вопросу о составе юридической терминологии: недвижимое / realty в английском и русском языках // Теоретическая и прикладная лингвистика. - 2021. - Т. 7. - № 1. - С. 96-103. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44841981>
7. Мерекина И. В. Сходства и различия английского и немецкого языков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - №10-2. – С. 46-48. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chodstva-i-razlichiya-angliyskogo-i-nemetskogo-yazykov>
8. Оганесянц, Н. А. Фактор академической коммуникативной компетенции по иностранному языку для научно-исследовательской деятельности магистров и аспирантов // Современное образование: содержание, технологии, качество. - 2019. - Т. 1. - С. 480-482. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38940156>
9. Попова Е.П. Семантические переносы как источник формирования юридической терминологии (на материале английского языка) // Теоретическая и прикладная лингвистика. - 2019. - Т. 5. - № 2. - С. 150-159. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38251719>
10. Гринев-Гриневиц С. В., Сорокина Э. А. Опыт описания формальной структуры термина (на материале английской терминологии лексикологии) // Вестник МГОУ. Серия: Лингвистика. - 2020. - №5. С. 74-85. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-opisaniya-formalnoy-struktury-termina-na-materiale-angliyskoy-terminologii-leksikologii>
11. Федуленкова Т. Н., Спицына Н. Н. Фразеологическая терминология делового английского языка: основные структурные модели // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. - 2020. - № 1. - С. 5-13. - Режим доступа: - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42737330>
12. Хатхе А., Читао И., Аутлева Ф., Хуажева Н., Тешева М., Шхалахова Р. К вопросу о лексической синонимии английском языке // Norwegian Journal of Development of the International Science. - 2020. - №49-3. С. 34-37. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-leksicheskoy-sinonimii-angliyskom-yazyka>

б) Дополнительная литература

1. Обдалова О. А., Харापудченко О. В. Когнитивно-прагматические и лингвостилистические характеристики англоязычного устного научно-академического

- дискурса // Язык и культура. - 2019. - № 46. - С. 102-125. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39242420>
2. Филатов Д. В. Основные способы словообразования в английском языке // E-Scio. - 2020. - №4 (43). - С. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sposoby-slovoobrazovaniya-v-angliyskom-yazyke>
 3. Манцаева А. Н., Абуева Э. А. Влияние французских заимствований на развитие английского языка // Гуманитарный научный вестник. - 2020. - № 9. - С. 128-134. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44078246>
 4. Кумар Д. А., Кузнецов И. А., Царегородцева М. Г. Некоторые аспекты влияния немецкого языка в сфере науки // Успехи в химии и химической технологии. - 2020. - №10 (233). - С. 86-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-vliyaniya-nemetskogo-yazyka-v-sfere-nauki>
 5. Дьяченко И.Н., Малиновская Т.Н. Структурные особенности и словообразовательные модели английских юридических терминов (на материале глоссария к учебному пособию А. К. Романова «Правовая система Англии») // МНКО. - 2020. - №4 (83). - С. 330-331.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-osobennosti-i-slovoobrazovatelnye-modeli-angliyskih-yuridicheskikh-terminov-na-materiale-glossariya-k-uchebnomu-posobiyu>
 6. Карпова А.В., Ефимова Т.В. Иностранные языки в профессиональной подготовке аспирантов// Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - № 6-3. - С. 19-22. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38582607>
 7. Мухташамова П. З. Характеристика грамматических навыков в различных видах речевой деятельности // Вестник науки и образования. - 2020. - №12-2 (90). С. 86-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-grammaticeskikh-navykov-v-razlichnyh-vidah-rechevoy-deyatelnosti>
 8. Опарина Е.О. профессиональная коммуникация и иностранный язык : на примере английского языка в юридическом образовании // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. - 2020. - № 3. - С. 160-163. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43077673>
 9. Опарина Е. О. Жаргонная и профессиональная лексика и сферы ее применения: стилистические и дискурсивные характеристики // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. - 2020. - № 2. - С. 151-156. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854785>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru/>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>. - Текст: электронный
9. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://yarus.asu.edu.ru/>. - Текст: электронный
10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nlr.ru/>. - Текст: электронный
11. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
12. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
14. Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает:

1. Использование научных данных лингводидактического, социокультурного, педагогического, психологического и методического содержания.
 2. Интеграцию коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик.
 3. Акцент на стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов, сознательность и ответственность за результаты деятельности.
 4. Обучение иностранному языку как эффективному средству достижения профессиональных целей.
 5. Обучение грамматике подчинено общей цели обучения, носит прагматический характер, грамматика служит средством обучения, допускаются объяснения на русском языке.
 6. Технология обучения строится на принципе эффективного и постоянного сочетания аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, направленной на чтение специальных текстов, возможна подготовка статей и текстов презентаций научного содержания.
 7. Программа учитывает принципы личностно-ориентированного и деятельностного обучения ИЯ, ориентирована на развитие творческой активности, самостоятельности, ответственности аспирантов за результаты своей деятельности, социального партнерства субъектов процесса обучения, на овладение стратегиями работы над языком и формирование мотивации к совершенствованию умений иноязычного общения.
 8. Отбор конкретного языкового материала строится на следующих функциональных категориях:
 - Передача фактуальной информации:* средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т. д.
 - Передача эмоциональной оценки сообщения:* средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т. д.
 - Передача интеллектуальных отношений:* средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.
- Структурирование дискурса:* оформление введения в тему, развитие темы, смена

темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т. д.

В случае необходимости преподаватель должен проводить групповые и индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим у них в ходе освоения материала по дисциплине «Иностранный язык», рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить пройденный материал на практических занятиях и материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с пройденным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов заочной форм обучения определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- **для овладения знаниями** – чтение текста учебника, практического руководства, дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета; учебно-исследовательская работа и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний** – работа над материалом учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка рефератов, докладов;

- **для формирования умений** – извлечение информации из текстов профессионально-делового характера; поддержка диалога на определенную тему; подготовка и выступление с презентациями на выбранную тему; ведение устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов, их содержание и характер при заочной форме обучения могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая индивидуальные особенности аспиранта и специфику дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует не только решения практических заданий в аудитории, но и самостоятельной работы аспиранта и, прежде всего, подбора и изучения литературы по дисциплине «Иностранный язык». Часы самостоятельной работы, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый аспирант заочной формы обучения организует и планирует сам. Прежде всего, следует обратить внимание на список рекомендуемой литературы, однако для получения более глубоких знаний по изучаемой дисциплине нельзя ограничиваться только рекомендуемыми преподавателем источниками специальной литературы. Аспирант может обратиться за помощью в подборе литературы в библиотеку Университета.

Материалы, изученные самостоятельно, могут существенно облегчить усвоение курса дисциплины. Если аспирант изучает дисциплину индивидуально, то сроки сдачи и

основные вопросы для самостоятельной работы аспирант заранее должен обсудить с преподавателем дисциплины. Аспиранты, выполняющие какую-либо работу по изучению дисциплины самостоятельно, всегда могут получить консультации по трудным и проблемным вопросам у преподавателя данной дисциплины в отведенные для этого дни и часы.

В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык» у аспирантов заочной форм обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа аспирантов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у аспирантов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

В помощь аспирантам по изучению дисциплины «Иностранный язык» и подготовке к сдаче кандидатского экзамена разработаны Методические указания по написанию реферата по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык».

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения применяются различные методы поиска, сбора, обработки и предоставления информации о юридических нормах, явлениях и процессах с использованием аппаратно-технического и программного обеспечения, справочно-информационных систем.

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows, Антивирусное программное обеспечение, Пакет прикладных программ Microsoft Office.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы:

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, монитор, экран, компьютер, колонки) и мебелью (стол преподавателя, столы, стулья);

- помещения для самостоятельной работы аспирантов: компьютерный класс, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютером с выходом в Интернет и корпоративную сеть университета, мебелью (столы, стулья).