

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.10 Сравнительное правоведение
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор Оганесян С.М.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование правовой культуры и профессиональных навыков магистров – юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

Задачи дисциплины:

осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);

сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;

разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;

исследование историко-сравнительных правовых проблем;

сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
	УК-4.3 Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.
УК-4.2. Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.3. Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках в сфере сравнительного правоведения.
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия с сфере сравнительного правоведения.
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1 УК-5.1	УК-4.2 УК-5.2	УК-4.3 УК-5.3
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	История развития сравнительного правоведения.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Понятие и классификация правовых систем.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Романо-германская правовая семья.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Англо-американская правовая семья.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Религиозное право.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Восточное и африканское право.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Российская правовая система.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие и методология сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Практические занятия/самостоятельная работа: Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: История развития сравнительного правоведения. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Практические занятия/самостоятельная работа: Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Практические занятия/самостоятельная работа: Западное и восточное право. Светское и религиозное право. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Романо-германская правовая семья. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Практические занятия/самостоятельная работа: Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Англо-американская правовая семья. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Религиозное право. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Практические занятия/самостоятельная работа: Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Восточное и африканское право. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Практические занятия/самостоятельная работа: Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Российская правовая система. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Практические занятия/самостоятельная работа: Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.10 Сравнительное правоведение

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	2	0	2	0	
2	История развития сравнительного правоведения.	2	2	2	0	4	0	
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	2	2	0	4	0	
4	Романо-германская правовая семья.	2	2	2	0	6	0	
5	Англо-американская правовая семья.	2	2	2	0	4	0	
6	Религиозное право.	2	4	4	0	6	0	
7	Восточное и африканское право.	2	2	2	0	4	0	
8	Российская правовая система.	2	2	2	0	3	0	
Итого:			18	18	0	33	0	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	0	0	6	0	
2	История развития сравнительного правоведения.	2	0	0	0	7	0	
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	0	0	0	8	0	
4	Романо-германская правовая семья.	2	0	0	0	8	0	
5	Англо-американская правовая семья.	2	0	0	0	6	0	
6	Религиозное право.	2	2	2	0	8	0	
7	Восточное и африканское право.	2	0	0	0	6	0	
8	Российская правовая система.	2	0	2	0	8	0	
Итого:			4	4	0	57	0	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	0	0	6	0
2	История развития сравнительного правоведения.	2	0	2	0	6	0
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	0	2	0	8	0
4	Романо-германская правовая семья.	2	2	0	0	6	0
5	Англо-американская правовая семья.	2	0	2	0	6	0
6	Религиозное право.	2	2	2	0	7	0
7	Восточное и африканское право.	2	0	0	0	6	0
8	Российская правовая система.	2	2	2	0	6	0
Итого:			8	10	0	51	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ (МИР ПРАВОВЫХ СЕМЕЙ). Учебник для вузов / Серегин А. В. - Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону)., 2023 г. - 363 с. - ISBN 978-5-534-13237-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-mir-pravovyh-semey-519141>

2. ПРАВОВАЯ ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОРОДА 2-е изд., пер. и доп. Монография / Таболин В. В. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2023 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-08867-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-teoriya-sovremennogo-rossiyskogo-goroda-516178>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 2-е изд. Учебник для вузов / Волков А. М., Лютягина Е. А. - Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (г.

Дополнительная литература:

1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИИ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 355 с. - ISBN 978-5-534-08913-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-516938>

2. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: ДОГМА РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 465 с. - ISBN 978-5-534-08933-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-516936>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Некрасова С.И. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2023 г. - 645 с. - ISBN 978-5-534-15034-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-510655>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru>. - Текст: электронный

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в

соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Конспект №1:

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
4. Сфера применения сравнительного правоведения.
5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.
8. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
9. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.
10. Критерии классификации национальных правовых систем.
11. Правовая культура и правовая идеология.
12. Частное и публичное право.
13. Структура права.
14. Юридическое мышление и юридическая техника.
15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к

законодательству.

16. Рецепция римского частного права.

17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

18. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.

19. Юридическая профессия и юридическое образование

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.

2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.

3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.

4. Сфера применения сравнительного правоведения.

5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.

7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.

8. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.

9. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.

10. Критерии классификации национальных правовых систем.

11. Правовая культура и правовая идеология.

12. Частное и публичное право.

13. Структура права.

14. Юридическое мышление и юридическая техника.

15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.

16. Рецепция римского частного права.

17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

18. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.

19. Юридическая профессия и юридическое образование

Задания творческого уровня №1

Составить кроссворд на тему "Англо-американская правовая семья" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Религиозное право" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Восточное и африканское право" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Российская правовая система" (15-20 вопросов)

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.

2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.

3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная

дисциплина.

4. Сфера применения сравнительного правоведения.
5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Доклад, сообщение/Реферат по теме №2:

1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
2. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.
3. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Критерии классификации национальных правовых систем.
2. Правовая культура и правовая идеология.
3. Частное и публичное право.
4. Структура права.
5. Юридическое мышление и юридическая техника.
6. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
7. Рецепция римского частного права.
8. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
9. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
10. Юридическая профессия и юридическое образование

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.
2. Общее право и право справедливости.
3. Процессуальное и материальное право.
4. Понятие нормы права.
5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
6. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
7. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
8. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Доклад, сообщение/Реферат по №4

1. Особенности восточного правопонимания.
2. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
3. Сфера действия права.
4. Источники права, правоприменение.
5. Вестернизация японского права.
6. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
7. Особенности российской правовой культуры.
8. Проблема собственности в советском праве.
9. Соотношение частного и публичного права.

Конспект №1

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.
2. Общее право и право справедливости.
3. Процессуальное и материальное право.
4. Понятие нормы права.
5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
6. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
7. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
8. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
9. Особенности восточного правопонимания.
10. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
11. Сфера действия права.
12. Источники права, правоприменение.
13. Вестернизация японского права.
14. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
15. Особенности российской правовой культуры.
16. Проблема собственности в советском праве.
17. Соотношение частного и публичного права.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и природа сравнительного правоведения

2. Национальные школы сравнительного правоведения.
3. Виды основных источников сравнительного правоведения
4. Органический закон как источник конституционного права в различных странах
5. Основные источники права в различных правовых системах
6. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах
7. Религиозные нормы как источник права в различных странах
8. Конституционные конвенции как источник конституционного права в различных странах
9. Роль сравнительного права в правоприменительной практике
10. Роль сравнительного права в законотворческом процессе.
11. Тенденция сближения (конвергенции) современных правовых семей.
12. Проблема классификации национальных правовых систем.
13. Понятие «смешанной юрисдикции» в сравнительном правоведении.
14. Понятие западного права и роль вестернизации в формировании правовой карты мира.
15. Судебный прецедент как источник права в различных странах
16. Императивные нормы в сравнительном правоведении
17. Диспозитивные нормы в сравнительном правоведении
18. Бланкетные нормы в сравнительном правоведении
19. Верховенство права и верховенство закона в различных странах
20. Подразумеваемые полномочия в сравнительном правоведении
21. Остроированные конституции в различных странах
22. Неконсолидированные конституции в различных странах
23. Роль сравнительного правоведения при проведении национальных правовых реформ.
24. Правовое регулирование статуса разных форм собственности в различных странах
25. Тенденции конвергенции и дивергенции в современном праве.
26. Правовое регулирование свободы религии и совести в различных странах
27. Правовое регулирование статуса политических партий в различных странах
28. Правовое регулирование обязанностей личности в различных странах
29. Распространение правовых отношений на институт вооруженных сил в различных странах
30. Правовое регулирование статуса главы государства в различных странах
31. Правовое регулирование статуса парламента в различных странах
32. Правовое регулирование основ судебного процесса в различных странах
33. Правовое регулирование ответственности высших должностных лиц перед законом в различных странах
34. Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи.
35. Институт короны: понятие, толкование
36. Вопрос о праве на самоопределение (отделение) в различных правовых системах
37. Национальные и национально-территориальные федерации в различных странах
38. Конфедерации в различных странах
39. Современные тенденции развития правовой семьи общего права
40. Правовое регулирование внешних полномочий субъекта федерации в различных странах
41. Особенность развития правовых систем Восточной Европы.
42. Место исламского права в современных правовых системах.
43. Формы взаимодействия исламского и европейского права в современных правовых системах.
44. Институт федерального вмешательства в различных странах
45. Референдум в странах Европы.
46. Общая характеристика права США.
47. Референдум в странах Северной Америки

48. Референдум в странах Латинской Америки
49. Место японского права на правовой карте мира.
50. Российская школа сравнительного правоведения.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Задача: по каким основаниям построена классификация «великих правовых семей» Р. Давида?
2. Задача: перечислите разновидности сравнительно-правового метода? Приведите примеры.
3. Задача: является ли сравнительно-правовой метод универсальным в отношении сопоставляемых правовых явлений? Обоснуйте свою позицию.
4. Задача: перечислите достоинства романо-германской правовой семьи.
5. Задача: перечислите недостатки романо-германской правовой семьи.
6. Задача: перечислите достоинства англо-саксонской правовой семьи.
7. Задача: перечислите недостатки англо-саксонской правовой семьи.