

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры правоведения
Протокол № 11 от 19.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.05 Актуальные проблемы теории государства и права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Косарева В.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

углубить, расширить и обобщить представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействовать совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления.

Задачи дисциплины:

овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;^[LSEP]

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;^[LSEP]

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;^[LSEP]

обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;^[LSEP]

осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей.	Наименование категории (группы) компетенций: «Толкование права»
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта.	
	ОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридическое письмо»
	ОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности.	
	ОПК-5.3 Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание этических основ профессиональной деятельности.	Наименование категории (группы) компетенций: «Профессиональная этика»
	ОПК-6.2 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
	ОПК-6.3 Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
	ОПК-6.4 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: методологию научного познания государства и права
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	Уметь: анализировать и выбирать методы научного познания государства и права
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Владеть: навыками грамотного и логичного применения методологии познания государства и права оценивания правильности выбора конкретного метода
ОПК-3.1. Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей.	Знать: основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; понятия и категории, общие для всех юридических наук
ОПК-3.2. Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта.	Уметь: выявлять основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов
ОПК-3.3. Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.	Владеть: навыками использования результатов юридического основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов
ОПК-5.1. Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием).	Знать: понятие, значение, виды, способы толкования норм права.
ОПК-5.2. Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности.	Уметь: применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права
ОПК-5.3. Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)	Владеть: навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ОПК-6.1. Демонстрирует понимание этических основ профессиональной деятельности.	Знать и основываться на внутреннем понимании этических основ профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Уметь: различать меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.3. Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности.	Владеть навыками оценки конкретных ситуаций в профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.4. Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).	Формулировать предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-1.1	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.2	ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.4 УК-1.3
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	УК-1	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Проблемы трактовки сущности государства	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Проблема функций и механизма государства.	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Проблемы формы и типологии государства	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
7	Проблемы объяснения сущности и функций права.	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 УК-1.1	ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.2	ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.4 УК-1.3
9	Проблема понимания и классификации норм права.	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
10	Проблема источников (форм) права	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
11	Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
12	Проблема правотворчества и систематизации законодательства	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
13	Проблемы теории правовых отношений	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
14	Проблема правореализации.	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
15	Правовая культура и правовое сознание	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
17	Проблема законности и правопорядка	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
18	Проблемы юридической типологии	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Тестирование №3 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**Тема 1: Проблемы предмета и методологии теории государства и права**

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Проблема интерпретации предмета теории государства и его соотношения с объектом. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Проблемы методологии теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм. Формы организации научного знания в теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста. Задачи общей теории права. Закономерности происхождения и развития права</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права</p> <p>Подходы к пониманию общества. Интерпретации социальной (классовой) структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества. Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе. Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Система социальных норм в современном обществе. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах. Плюрализм в объяснении процессов государство-образования. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Проблемы в описании возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Проблемы трактовки сущности государства</p> <p>Понятие государства. Характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Подходы к проблеме социального регулирования</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Проблема функций и механизма государства.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Проблема соотношения механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Практические занятия/самостоятельная работа: Пути реформирования государства и права, общая характеристика теорий происхождения</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Проблемы формы и типологии государства Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления. Квазигосударственные образования. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Причины плюрализма в типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Нетипичные формы правления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества Государство и политика: подходы к интерпретации. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом. Проблемы реализации правового государства в современном мире.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Проблемы объяснения сущности и функций права. Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основание правовой системы общества. Право в системе социальных норм. Проблема соотношения права с иными социальными нормами. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы. Дисбаланс в системе нормативного регулирования. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Право в системе социальных норм.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Действие права и правовое воздействие в современном обществе</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права. Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования. Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения. Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Функции политической системы, субъекты политической системы общества</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Проблема понимания и классификации норм права. Подходы к пониманию нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания. Понятие структур норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм. Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимоотношения государства и личности приоритет, проблемы и пути разрешения</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 10: Проблема источников (форм) права Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 11: Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства. Вторичные нормативные образования в системе права. Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение. Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Способы изложения правовой нормы в статьях нормативно-правового акта</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 12: Проблема правотворчества и систематизации законодательства</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Система права и система законодательства, соотношение международного и национального права</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 13: Проблемы теории правовых отношений Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Проблема общих и конкретных правоотношений. Регулятивные и охранительные отношения. Правотворческие, правоприменительные, интерпретационные, и правореализующие отношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Нормативный договор и иные источники права</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 14: Проблема правореализации. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные тенденции развития системы законодательства России</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 15: Правовая культура и правовое сознание Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правовой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Роль юридических фактов в юридической практике</p> <p>Лабораторная работа: -</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 16: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально- правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекательные меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Обстоятельства, исключающие противоправность деяния</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 17: Проблема законности и правопорядка Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность; основания освобождения от ответственности</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 18: Проблемы юридической типологии Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Типология правовых систем. Глобальная типология и юридическая классификация. Правовая система общества: понятие, структура и идентификационные признаки. Системный подход в праве и сравнительно правовой метод как инструменты исследования правовых систем в компаративистике. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Классификация правовых систем. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, религиозные правовые системы, традиционные правовые системы, смешанные (североевропейская и латиноамериканская правовые системы). Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Идентификация правовой системы современного российского общества на правовой карте мира.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Препятствия в устранении и восполнении пробелов в праве</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	0	0
Самостоятельная работа студента (СР)	111	111
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	111	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	6	6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.05 Актуальные проблемы теории государства и права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	1	0	0	0	6	0
2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	1	0	0	0	6	0
3	Проблемы трактовки сущности государства	1	0	0	0	6	0
4	Проблема функций и механизма государства.	1	0	0	0	6	0
5	Проблемы формы и типологии государства	1	0	0	0	6	0
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	1	0	0	0	6	0
7	Проблемы объяснения сущности и функций права.	1	0	0	0	6	0
8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	1	0	0	0	6	0
9	Проблема понимания и классификации норм права.	1	0	0	0	6	0
10	Проблема источников (форм) права	1	0	0	0	6	0
11	Проблема системы права. Логико- структурные дефекты системы права	1	0	0	0	6	0
12	Проблема правотворчества и систематизации законодательства	1	0	0	0	6	0
13	Проблемы теории правовых отношений	1	0	0	0	6	0
14	Проблема правореализации.	1	0	0	0	6	0
15	Правовая культура и правовое сознание	1	0	0	0	6	0
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	0	0	0	6	0
17	Проблема законности и правопорядка	1	0	0	0	6	0
18	Проблемы юридической типологии	1	0	0	0	9	0
Консультация по электронным курсам (КЭК)		1	6	0	0	0	0
Итого:			6	0	0	93	0
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	0	0	111	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	0	0
Самостоятельная работа студента (СР)	129	129
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	129	129
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	6	6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	1	0	0	0	6	0
2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	1	0	0	0	6	0
3	Проблемы трактовки сущности государства	1	0	0	0	6	0
4	Проблема функций и механизма государства.	1	0	0	0	6	0
5	Проблемы формы и типологии государства	1	0	0	0	6	0
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	1	0	0	0	6	0
7	Проблемы объяснения сущности и функций права.	1	0	0	0	6	0
8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	1	0	0	0	6	0
9	Проблема понимания и классификации норм права.	1	0	0	0	6	0
10	Проблема источников (форм) права	1	0	0	0	8	0
11	Проблема системы права. Логико- структурные дефекты системы права	1	0	0	0	7	0
12	Проблема правотворчества и систематизации законодательства	1	0	0	0	6	0
13	Проблемы теории правовых отношений	1	0	0	0	6	0
14	Проблема правореализации.	1	0	0	0	6	0
15	Правовая культура и правовое сознание	1	0	0	0	6	0
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	0	0	0	12	0
17	Проблема законности и правопорядка	1	0	0	0	12	0
18	Проблемы юридической типологии	1	0	0	0	12	0
Консультация по электронным курсам (КЭК)		1	6	0	0	0	0
Итого:			6	0	0	111	0
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	0	0	129	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	0	0
Самостоятельная работа студента (СР)	111	111
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	111	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0
Контактная работа (КоР)	6	6
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	1	0	0	0	4	0
2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	1	0	0	0	4	0
3	Проблемы трактовки сущности государства	1	0	0	0	4	0
4	Проблема функций и механизма государства.	1	0	0	0	4	0
5	Проблемы формы и типологии государства	1	0	0	0	4	0
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	1	0	0	0	4	0
7	Проблемы объяснения сущности и функций права.	1	0	0	0	12	0
8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	1	0	0	0	4	0
9	Проблема понимания и классификации норм права.	1	0	0	0	4	0
10	Проблема источников (форм) права	1	0	0	0	4	0
11	Проблема системы права. Логико- структурные дефекты системы права	1	0	0	0	4	0
12	Проблема правотворчества и систематизации законодательства	1	0	0	0	4	0
13	Проблемы теории правовых отношений	1	0	0	0	4	0
14	Проблема правореализации.	1	0	0	0	12	0
15	Правовая культура и правовое сознание	1	0	0	0	14	0
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	0	0	0	9	0
17	Проблема законности и правопорядка	1	0	0	0	8	0
18	Проблемы юридической типологии	1	0	0	0	8	0
Консультация по электронным курсам (КЭК)		1	6	0	0	0	0
Итого:			6	0	0	93	0
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			6	0	0	111	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА: ЧТО И КАК РЕГУЛИРУЕТ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2023 г. - 137 с. - ISBN 978-5-534-12415-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-prava-chto-i-kak-reguliruet-pravo-518758>

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Головкин Р. Б., Колесникова Ю. П., Третьякова О. Д. - Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир), 2023 г. - 305 с. - ISBN 978-5-534-12216-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-pravovogo-regulirovaniya-518639>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Ромашов Р. А. - Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара); Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 443 с. - ISBN 978-5-534-06486-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-516207>

Дополнительная литература:

1. СУДЕБНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ. Монография / Кучин М. В. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург)., 2023 г. - 275 с. - ISBN 978-5-534-08293-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudebnoe-normotvorchestvo-konceptualnye-osnovy-516941>

2. ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Монография / Федорченко А. А., Федорченко Е. В. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2023 г. - 200 с. - ISBN 978-5-534-12550-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-prostranstvo-konceptualnye-teoreticheskie-osnovy-517576>

3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для вузов / Антонов М. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2023 г. - 497 с. - ISBN 978-5-534-05901-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-514939>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arh.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим

доступа: <https://naukarpara.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

14. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1

1. Студенческой группе предлагается разделиться на микро-группы, состоящие из 2-3 человек. Каждая микро-группа является моделью политической партии и должна разработать партийную программу для последующей ее защиты перед избирателями. Программа готовится дома самостоятельно. На очередном семинарском занятии партии представляют программы, в которых отражаются представления участников об идеальном типе государства, либо об эффективной модели механизма государства, либо об оптимальном правовом статусе гражданина и т.д. Все участвующие в выборах одновременно являются представителями своей партии и избирателями, которые вправе голосовать дважды: 1 раз-за себя и сколько угодно раз -за понравившиеся им программы соперников. Побеждает партия, чья программа оказалась наиболее содержательной, умело представленной и набравшей максимум голосов по результатам голосования присутствующих.

2. Студенческая группа делится на три команды, в которых избираются капитаны. Каждой команде предлагается за 10 мин. подготовить речь в защиту правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности и т.д. После выступлений команд им предоставляется право задать оппонентам по 1-2 вопроса. После чего они получают право на выступление с репликами. Состав судей (3 студента) может оценить работу команд с точки зрения содержания и формы их выступлений и умения задавать вопросы.

3. Студенческая группа делится на 3-5 команд и получает задание с одинаковым временем для подготовки.

Например:

- дать оптимальное определение какому-нибудь термину;
 - подготовить краткое сообщение по научной проблеме; [LSEP]
 - назвать максимально возможное число свойств какого-либо государственно правового явления либо процесса; [LSEP]
 - провести соотношение между понятиями; [LSEP]
 - истолковать определенную норму права доступными способами; [LSEP]
 - назвать автора процитированного определения и т.д. [LSEP]
- В конце занятия преподаватель подводит итоги и распределяет места среди команд победителей по результатам набранных ими баллов. [LSEP]
- рассмотреть проблему общих и конкретных правоотношений. Регулятивных и охранительных
 - правовая культура как уровень развития правовой системы
 - Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
 - Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
 - Деформации правосознания как элемент правой антикультуры.
 - Официальное и неофициальное толкование.
 - Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
 - Типология правовых систем. Глобальная типология и юридическая классификация.

Цели игры: научить студентов высказывать свое мнение, слушать других и уметь вести дискуссию со своим оппонентом в спокойной, доброжелательной манере. Студенты должны уметь также приводить аргументы «за» и «против» обсуждаемой идеи, постараться своими аргументами убедить оппонентов в правильности избранной позиции.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/ Эссе №1

1. Государство и политика: подходы к интерпретации.
2. Критерии отбора элементов политической системы.
3. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
4. Народ в правовом государстве.
5. Социальное правовое государство.
6. Положение личности в различных обществах.
7. Понятие прав и свобод человека, их система.
8. Проблемы реализации правового государства в современном мире.
9. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.
10. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
11. Проблема интерпретации предмета теории государства и его соотношения с объектом. Проблемы методологии теории государства и права.
12. Методологическое значение парадигм.
13. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права
14. Подходы к пониманию общества.
15. Проблемы в описании возникновения права.

16. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
17. Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства
18. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.
19. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.
20. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
21. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства.
22. Политический (государственный) режим современной России.

Тестирование №1

1. Критерием деления норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие является:
 - а) функции права; [LSEP]
 - б) форма выражения правового предписания; +
 - в) роль в механизме правового регулирования;
 - г) метод правового регулирования.
2. Какой способ изложения элементов правовой нормы используется в случае, когда в тексте имеется отсылка к другой статье нормативно-правового акта?
 - а) бланкетный;
 - б) ссылочный; +
 - в) прямой; [LSEP]
 - г) описательный.
3. Что является критерием деления норм права на исходные и нормы-правила поведения:
 - а) функции права; [LSEP]
 - б) способ правового воздействия; [LSEP]
 - в) роль в механизме правового регулирования; +
 - г) структура нормы.
4. С помощью какого приема формулируются нормы, в содержании которых вместо обобщенной формулы /либо наряду с ней, приводится перечень конкретных фактов, обстоятельств и др.,
 - а) бланкетный; [LSEP]
 - б) абстрактный; [LSEP]
 - в) описательный; [LSEP]
 - г) казуистический. +
5. Закон – это: [LSEP]
 - а) официальный юридический документ, изданный компетентным субъектом; [LSEP]
 - б) нормативно-правовой акт, изданный органом законодательной власти; [LSEP]
 - в) нормативный документ, содержащий информацию о правовых предписаниях; [LSEP]
 - г) нормативно-правовой акт, принятый органом законодательной власти, в особом порядке

регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий наибольшей юридической силой. +

Тестирование №2

1. Акт применения права распространяется:

только на один конкретный случай +
на несколько случаев
определенный случай в НПА
на несколько конкретных случаев

2. В соответствии с учением Ж. Бодэна носителем суверенитета являются:

верховные органы государства +
президент
правительство
монарх

3. Внешнее и внутреннее насилие рассматривается в качестве причины появления государства сторонниками теории

завоеваний (насилия) +
общественного договора
теологического происхождения государства
органической теории

4. Вождем неотолизма является:

Жак Маритен +
Н. Макиавелли
Ж.Руссо
Т. Гоббс

5. Впервые ввел в научный оборот термин «государство»

Н. Макиавелли +
Б. Спиноза
Ж. Бодэн

Ж.Руссо

6. Впервые теоретически отделил органы государства от общества и противопоставил их обществу

Ж. Бодэн +
Ж.Руссо
Д. Локк
Л. Петражицкий

7. Государство как «общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы», определил:

Д. Локк +
И. Честнов

С. Алексеев

Ж. Бодэн

8. Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками _____ теории.

психологической +

органической

патриархальной

марксистско-ленинской

9. Государство представляется как большая семья, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи, приверженцами _____ теории происхождения государства.

патриархальной +

феодальной

насильственной

марксистско-ленинской

10. Государство рассматривается как «централизованный правопорядок», а право — как своеобразная «лестница норм», на вершине которой находится «основная норма», обычно зафиксированная в конституции, сторонниками

чистой теории права +

гармоничной теории права

систематизированной теории права

прикладной теории права

11. Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов называется:

правотворчеством +

правообразованием

издательством

творческой деятельностью

12. Идея народного суверенитета впервые выдвинута приверженцами _____ теории.

естественно-правовой +

концептуальной

имперской

своевременной

13. Из перечисленного, государственную власть в Российской Федерации осуществляют(-ет):

Правительство РФ

Президент РФ

Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)

суды Российской Федерации

все ответы верные

14. Из перечисленных авторов, государство как объединение и общность людей понимали:

Аристотель

И. Кант

Цицерон

все ответы верные

15. Из перечисленных авторов, сторонниками материалистической теории происхождения государства и права являются:

В.И. Ленин

К. Маркс

Л. Морган

Ф. Энгельс

все ответы верные

16. Из перечисленных государств, западный путь возникновения характерен для:

Древнего Рима +

Древней Греции +

Древнего Египта

Древнего Китая

17. Из перечисленных государств, синтезный путь возникновения характерен для:

Германии +

России +

США

все ответы верные

18. Из перечисленных признаков государства, к внешним признакам относятся:

герб

гимн

флаг

все ответы верные

19. Из перечисленных форм государства, к наилучшим, по мнению Аристотеля, относятся:

аристократия

монархия

полития (умеренная демократия)

все ответы верные

20. Из перечисленных форм государства, к наихудшим, по мнению Аристотеля, относятся:

демократия

олигархия

тирания

все ответы верные

Тестирование №3

1. Из перечисленных видов социальных норм, государственным принуждением обеспечиваются(-ются):

правовые нормы +

государственная власть

народ

правоохранительные органы

2. Из перечисленных видов социальных норм, признаком формальной определенности обладают:

корпоративные нормы

правовые нормы

религиозные нормы

все ответы верные

3. Научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающая в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целому социальному явлению, называется:

правопониманием +

осознанием

правовой защитой

все ответы верные

4. Общественно-политический режим, выражающийся в господстве права и закона в общественной жизни, неукоснительном осуществлении предписаний правовых норм всеми участниками общественных отношений, последовательной борьбе с правонарушениями, обеспечении порядка и организованности в обществе, именуется:

законностью +

порядком

обеспеченностью силой

социальными гарантиями

5. Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права и их сущностные свойства образуют _____ дисциплины «Проблемы теории государства и права».

предмет +

объект

метод

все ответы верные

6. Общим для всех теорий происхождения государства и права является

Определение государства, в соответствии с которым «государство — это есть машина для поддержания господства одного класса над другим», принадлежит ...

В. Ленину +

З.Фрейду

Д.Трампу

Б.Спинозе

7. Определение государства, в соответствии с которым «государство есть ни что иное, как машина для подавления одного класса другим», принадлежит:

Ф. Энгельсу +

Л.Петражицкому

Р.Ромашову

С. Алексееву

8. Определение государства, в соответствии с которым последнее понимается как «единое лицо, верховный владыка, суверен, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности всякого для общего мира и защиты»,

принадлежит:

Т. Гоббсу

Д.Локку

Ш. Монтескье

Л.Моргану

9. Отменить закон может:

Законодательный орган +

Представительный орган

Суд

Конституционный суд

10. Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений, называется:

правовым нигилизмом

маргинальностью

субъективное восприятие

все ответы верные

11. По виду государственного режима выделяются следующие типы государств:

тоталитарное и авторитарное, +

либеральное и демократическое +

зависимое демократическое государство и государство гегемон

все ответы верные

12. По формационному критерию государства подразделяются на:

рабовладельческое,

буржуазное,

социалистическое

все ответы верные

13. По цивилизационному критерию государства подразделяются на:

восточное +

западное +

южное

северное

14. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

законы и подзаконные акты +

акты применения права

акты неограниченного действия

все ответы верные

15. Появление государства в результате добровольного договорного объединения людей объясняется сторонниками _____ теории.

естественно-правовой +

цивилизационной

рациональной

все ответы верные

16. Правила поведения людей, вошедшие в привычку в результате многократного повторения, называются:

нормами обычаев +
традицией
общечеловеческими ценностями

17. Из перечисленных государств, англосаксонская система права характерна для:
Австралии
Англии
Канады
США
все ответы верные

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
2. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления. Квазигосударственные образования.
3. Теоретические основы и значение типологии государства.
4. Преемственность в развитии государства.
5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.
6. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
7. Право, как основание правовой системы общества.
8. Дисбаланс в системе нормативного регулирования.
9. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права.
10. Государство и политика: подходы к интерпретации.
11. Положение личности в различных обществах.
12. Проблемы реализации правового государства в современном мире.
13. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.
14. Конструкции правовых норм.
15. Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.
16. Логико-структурные дефекты системы права
17. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.
18. Бытие и действие права.
19. Пути (каналы) действия права.
20. Правовая система общества как механизм правового регулирования.
21. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств.
22. Структура механизма правового регулирования.
23. Основные виды форм российского права.

Задания творческого уровня №1

1. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.
2. Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных

условиях его развития.

3. В 1935 году в фашистской Германии был принят закон «О любви к фюреру».

Есть ли основания признать данный закон правовым?

4. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

5. Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова, вспомнив отличительные признаки публичного и частного права.

6. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);

2) Конституция РФ;

3) Постановление Правительства РФ.

7. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

Закон Республики Бурятия.

2. Приказ ректора университета.

3. Постановление Правительства РФ.

4. Указ Президента Татарстана.

8. Как определить время вступления в силу следующих нормативных актов:

Постановление Правительства РФ.

Закона РФ.

Указа Президента РФ.

9. Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.

Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

10. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

11. По мнению римских юристов, «закон не требует того, что невозможно». Раскройте смысл этих слов. Почему эту фразу полезно знать именно законодателям?

12. В Таможенном кодексе Российской Федерации установлено, что «государственные органы и их должностные лица обязаны оказывать содействие таможенным органам Российской Федерации в решении возложенных на них задач, в том числе путем создания надлежащих условий для этого» (ч. 2 ст. 13).

Оцените эффективность данной нормы права по максимально возможному числу критериев.

13. Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Проблема соотношения объекта и предмета ТГП. [L SEP]
2. Проблемы методологии ТГП. [L SEP]
3. Аналитическая характеристика теологической и договорной теорий. [L SEP]
4. Критика органической и гидравлической теорий. [L SEP]
5. Патриархальная концепция государства и теория насилия. [L SEP]
6. Учение о государстве и праве психологической школы права. [L SEP]
7. Достоинства и недостатки формационной теории возникновения государства и права. [L SEP]
8. Историческая школа права и ее интерпретация процессов право-государство-генеза.
9. Естественнo-правовая и нормативистская доктрины. [L SEP]
10. Специфика власти и нормативного регулирования в первобытном обществе. [L SEP]
11. Дискуссия о монономах: «детство права» или альтернативные трактовки [L SEP]
12. социально-нормативных регуляторов в догосударственном обществе.
13. Основные подходы к понятию государства. [L SEP]
14. Проблема трактовки признаков государства. [L SEP]
15. Функции государства. [L SEP]
16. Проблема сущности государства. [L SEP]

17. Формационный подход к типологии государства. [L SEP]
18. Цивилизационный подход к типологии государства. [L SEP]
19. Понятие государственной власти и ее особенности. [L SEP]
20. Механизм государства и его структура. [L SEP]
21. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата. [L SEP]
22. Какие основные подходы существуют к определению государства? Чем объясняется отсутствие единства в решении этой проблемы?

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Отграничение понятия действия права от смежных категорий. [L SEP]
2. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
3. Правообразование и правотворчество. [L SEP]
4. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права. [L SEP]
5. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования. [L SEP]
6. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике. [L SEP]
7. Стимулы и ограничения как правовые средства. [L SEP]
8. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.
9. Правовое сознание и действие права. [L SEP]
10. Механизм правового регулирования и механизм действия права.
11. Норма права и нормативно-правовое предписание.
12. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
13. Норма права и правоотношение
14. Структура норм права. [L SEP]

15. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. [SEP]
16. Понятие и виды источников (форм) права. [SEP]
17. Система нормативно-правовых актов. [SEP]
18. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина. [SEP]
19. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного [SEP]
20. содержания.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. [SEP]
22. Понятие, принципы и виды правотворчества. [SEP]
23. Стадии законотворчества. [SEP]
24. Понятие цели и значение юридической техники. [SEP]
25. Виды юридической техники. [SEP]
26. Средства и способы юридической техники. [SEP]
27. Понятие и структурные элементы системы права. [SEP]
28. Основания деления норм права на отрасли. [SEP]
29. Стадии процесса применения норм права. [SEP]
30. Понятие и необходимость толкования норм права. [SEP]
31. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. [SEP]
32. Юридическая природа и значение актов официального толкования [SEP]
(интерпретационных актов).
33. Понятие правосознания и его функции. [SEP]
34. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. [SEP]
35. Структура правосознания. [SEP]
36. Виды и уровни правосознания. [SEP]
37. Деформации правового сознания. [SEP]
38. Понятие, формы и методы правового воспитания. [SEP]
39. Правовая культура. [SEP]
40. Юридическая антикультура. [SEP]
41. Понятие, структура и виды правомерного поведения. [SEP]
42. Понятие, признаки и виды правонарушений. [SEP]
43. Состав правонарушения.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».
2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».
3. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:
 1. Гипотеза.
 2. Диспозиция.
 3. Презумпция.
 4. Санкция.

4. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан:

Плата за проезд в метро.

Получение стипендии студентом.

Жестокое обращение с животными.

Подача иска в суд потерпевшим.

5. Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения.

Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчику пенсии?

6. Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее.

Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

7. Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?

8. К каким видам юридических фактов относятся:

Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане.

Хулиганское поведение Широкова в метро.

Получение высшего образования Петровой.

Выход на пенсию Жигалина.

Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

9. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».

Правомерны ли данные притязания Арапкина?

10. Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

11. Как соотносятся категории «состав правоотношения» и «содержание правоотношения»?

12. Как вы понимаете абсолютное и относительное правоотношения? Покажите на примерах, чем они отличаются друг от друга.

13. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения длящихся правоотношений?

14. Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей.

В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

15. Семья гр. Ласточкина проживала в двухкомнатной квартире на пятом этаже 12-этажного дома. Посоветовавшись с женой и соседями с 4 этажа, Ласточкин в один из выходных дней сломал перегородку между комнатами и кухней. Узнав об этом, работники производственного жилищно-эксплуатационного треста (ПЖЭТа) потребовали от собственников жилья Ласточкиных

за свой счет восстановить разрушенные стены во избежание обвала подъезда. В ответ на это Ласточкин заявил, что осуществлял свое право, вытекающее из принципа: «Все, что прямо не запрещено – дозволено».

Обоснуйте правовые позиции сторон и выберите правомерную.

16. Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

17. Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.

18. В судебном процессе по причинению ущерба жилому дому выступили пострадавший, ответчик – АО «Тепловые сети», представитель городского общества потребителей, прокурор, эксперт независимого бюро экспертиз, свидетель – сосед пострадавшего жильца, адвокат – представитель истца, психолог из медицинского кооператива, представитель районной администрации.

Кто из перечисленных участников судебного процесса является субъектом официального толкования?

19. Студенту-вечернику 5-го курса Рябикину пояснили в юридической консультации, куда он обратился за советом, что администрация предприятия, где он работает, вправе предоставить ему месячный отпуск для прохождения преддипломной практики.

Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?

20. Допустимо ли с точки зрения законности наличие распространительного и ограничительного толкования? Если да, то приведите примеры.

21. Кто является субъектами правонарушений?

По статьям Уголовного кодекса РФ определите общего, специального и особого субъектов преступления.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знать: методологию научного познания государства и права Знать: основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; понятия и категории, общие для всех юридических наук Знать: понятие, значение, виды, способы толкования норм права. Знать и основываться на внутреннем понимании этических основ профессиональной деятельности	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знать: методологию научного познания государства и права Знать: основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; понятия и категории, общие для всех юридических наук Знать: понятие, значение, виды, способы толкования норм права. Знать и основываться на внутреннем понимании этических основ профессиональной деятельности	25

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.05 Актуальные проблемы теории государства и права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Уметь: анализировать и выбирать методы научного познания государства и права Владеть: навыками грамотного и логичного применения методологии познания государства и права оценивания правильности выбора конкретного метода Уметь: выявлять основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов Владеть: навыками использования результатов юридического основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов Уметь: применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права Владеть: навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Уметь: различать меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений Владеть навыками оценки конкретных ситуаций в профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности. Формулировать предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	50