

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.06 Правовые проблемы организации деятельности судебных органов и прокуратуры
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

введение студентов в юридическую специальность, знакомство с различными сторонами профессиональной деятельности юриста, в том числе в качестве судьи, прокурора. В результате освоения программы студент должен изучить систему судебной деятельности, прокурорской деятельности, уяснить место и значение судебной власти и прокуратуры в структуре государственных органов, научиться находить, анализировать, структурировать правовую информацию (нормативные правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи и т.д.), свободно и грамотно, письменно и устно излагать изученный материал, проводить собственное научное исследование и оформлять его результаты.

Задачи дисциплины:

приобрести знания о принципах, задачах организации и деятельности судебной власти и органов прокуратуры, системе и структуре данных органов прокуратуры, их взаимодействии с другими правоохранительными органами;

уметь ориентироваться в источниках права в сфере организации и функционирования органов и учреждений, составляющих правоприменительный механизм, призванного обеспечивать надлежащее претворение в жизнь предписаний Конституции Российской Федерации, законов и других правовых актов;

применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики осуществления судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности;

самостоятельно изучать и анализировать: - законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере;

- материалы судебного толкования законов;

- теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня;

- профессиональную культуру;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие судебную деятельность, прокурорскую деятельность;

- исторический и зарубежный опыт организации судебной деятельности, прокурорской деятельности;

- современные проблемы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам защиты прав с учетом правоприменительной и судебной практик	ПК-2 .1 Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ
	ПК-2 .2 Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-2 .3 Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	
	ПК-2 .4 Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	
	ПК-2 .5 Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, аргументировать принятые решения в сфере правозащитной деятельности, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений	ПК-6.1 Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ
	ПК-6.2 Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений.	
	ПК-6.3 Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений	
	ПК-6.4 Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 .1. Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности судебными и прокурорскими органами.
ПК-2 .2. Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности судебными и прокурорскими органами..
ПК-2 .3. Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующие судебную и прокурорскую деятельность.
ПК-2 .4. Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения при принятии решений по вопросам защиты прав.
ПК-2 .5. Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения по рассмотрению обращений и приема граждан.
ПК-6.1. Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений.	Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений, при выявлении нарушений, ущемляющих права и свободы человека и гражданина.
ПК-6.2. Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений.	Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений по вопросам защиты прав.
ПК-6.3. Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений	Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении правосудия судебными органами и органами прокуратуры.
ПК-6.4. Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в судебной и прокурорской деятельности .

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-6.1	ПК-2 .2 ПК-2 .3 ПК-6.2	ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-6.3 ПК-6.4
1	Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-6.1	ПК-2 .2 ПК-2 .3 ПК-6.2	ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-6.3 ПК-6.4
3	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
8	Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности.	ПК-2 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.</p> <p>Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан: наличие правового спора, потребность в установлении имеющих юридическое значение фактов и инициатива заинтересованных лиц как предпосылки судебного производства. Конституционные основы судебной власти. Значение норм Конституции РФ об основах конституционного строя, об основных правах и свободах граждан и о судебной власти для ее становления и функционирования. Создание судов на основе закона. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Значение наделения судов компетенцией по разрешению правовых споров во всех сферах жизнедеятельности общества, государства и личности для реализации задач судебной власти. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие и принципы правосудия в РФ. Статус судьи. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Принципы правосудия и статус судей. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Законодательство о судебной системе РФ. Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды в РФ. Закрепление в Конституции РФ разграничения различных видов юрисдикции. Российская национальная судебная система и международные суды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Система судов общей юрисдикции в РФ. Верховный Суд РФ. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Территориальная и инстанционная подсудность дел.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности. Система органов судейского сообщества: Всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов РФ; Совет судей РФ; советы судей субъектов РФ; квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая квалификационная коллегия судей РФ; экзаменационные комиссии субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи; Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Задачи и принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Порядок формирования органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.</p> <p>Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности. Система органов и учреждений органов прокуратуры. Правовая основа организации органов прокуратуры. Состав прокуратуры района (города). Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации назначаемым на должность прокуроров.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.</p> <p>Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Организация и методика работы прокурора по надзору за исполнением Конституции РФ и законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания и методика проведения прокурорских проверок.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Понятие, задачи и содержание. Виды уголовного преследования. Полномочия прокуроров по уголовному преследованию в ходе досудебного производства по уголовному делу. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор за приостановлением следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Правовые проблемы организации деятельности судебных органов и прокуратуры

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Цели, задачи и пределы этого надзора. Объект и субъекты надзора.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве. Полномочия прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Участие прокурора в надзорной инстанции и на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел. Задачи и основные направления участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции, в апелляционной и кассационной инстанции. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу решений и определений суда.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 8: Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности. Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе. Развитие новых направлений прокурорского надзора (охрана окружающей среды, координация борьбы с наркоманией, терроризмом, противодействие извлечению, легализации и отмыванию преступных доходов и др.)</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Сущность и значение координации деятельности прокуратуры РФ по борьбе с преступностью. Принципы координации деятельности прокуратуры РФ по борьбе с преступностью. Субъекты координационной деятельности. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.	3	2	2	0	7	2
2	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	3	2	4	0	8	4
3	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.	3	2	4	0	8	4

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Правовые проблемы организации деятельности судебных органов и прокуратуры
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.	3	2	4	0	7	4
5	Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.	3	2	4	0	8	4
6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.	3	2	4	0	7	4
7	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	3	0	2	0	7	2
8	Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности.	3	2	4	0	8	4
Итого:			14	28	0	60	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.	4	2	2	0	11	2
2	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	4	0	0	0	11	4
3	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.	4	0	0	0	11	4
4	Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.	4	0	0	0	11	4
5	Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.	4	0	2	0	11	4

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.06 Правовые проблемы организации деятельности судебных органов и прокуратуры

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.	4	0	0	0	11	4
7	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	4	0	0	0	11	2
8	Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности.	4	2	2	0	12	4
Итого:			4	6	0	89	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и значение судебной власти в системе разделения властей.	4	2	2	0	9	2
2	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.	4	2	2	0	9	4
3	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.	4	2	2	0	9	4
4	Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности. Понятие и содержание прокурорского надзора.	4	2	2	0	9	4
5	Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.	4	2	2	0	10	4
6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.	4	2	2	0	10	4
7	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	4	2	0	0	10	2
8	Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности.	4	0	2	0	10	4

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.06 Правовые проблемы организации деятельности судебных органов и прокуратуры
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			Практическая подготовка	
			В том числе по видам аудиторных занятий				СР
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			14	14	0	76	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2023 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-516310>

2. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Смирнова А.Ф., Усачева А.А. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 483 с. - ISBN 978-5-534-13962-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-511848>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Березкина Т. Е., Петров А. А. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2023 г. - 410 с. - ISBN 978-5-534-03321-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizacionno-upravlencheskaya-deyatelnost-yurista-511104>

Дополнительная литература:

2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 601 с. - ISBN 978-5-534-11907-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-504276>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ПРОКУРАТУРЕ (ПЕРВИЧНОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЗВЕНА ПРОКУРОРСКОЙ СИСТЕМЫ). Учебное пособие для вузов / Ергашев Е. Р. - Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург), 2023 г. - 143 с. - ISBN 978-5-534-15361-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-raboty-v-prokurature-pervichnogo-territorialnogo-zvena-prokurorskoj-sistemy-520427>

3. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 351 с. - ISBN 978-5-534-11575-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-489698>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ

3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naucaprava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный
17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
	Итоговая оценка по дисциплине		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100

Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Необходимость конституционного принципа разделения властей как составляющая правового государства
2. Основная задача судебной власти
3. Основные правовые нормы судебной власти
4. конституционные основы судебной власти
5. компетенции судов при разрешении правовых споров во всех сферах жизнедеятельности общества
6. вилы судопроизводства
7. правосудие как форма государственного регулирования
8. Судебная система Российской Федерации. Основные законы
9. Конституционный суд Российской Федерации
10. Верховный суд Российской Федерации
11. Судебная система Российской Федерации и ее строение
12. Подсудность. Значение подсудности для осуществления правосудия.
13. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти
14. Становление судебной власти в Российской Федерации с 1991 года.
15. Тенденции развития законодательства о судебной власти и законов регулирующих судебную власть.
16. Значение судебного регулирования правоотношений граждан и органов государственной власти.
17. Территориальная подсудность. Ее значение для обеспечения правосудия.
18. Независимость судей и их подчинение только закону.

Доклад, сообщение/Реферат №2.

1. Значение квалификационной коллегии судей.
2. Требования предъявляемые к кандидатам на должность судьи
3. Система судейского сообщества.
4. Организационные принципы Прокуратуры РФ.
5. Место и роль прокуратуры в правовой системе России.
6. Прокурорский надзор. Принципы и значение.
7. Система органов прокуратуры РФ.
8. Специализированные органы прокуратуры.
9. Конституционный суд Российской Федерации. Становление. Значение. Правовое регулирование.
10. Проблемы создание судебной системы в новых регионах Российской Федерации.
11. Право граждан на судебную защиту.
12. Переходный период в деятельности судебной системы после 1991 год
13. прокурорский надзор
14. роль прокуратуры в уголовном судопроизводстве.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

2. Основные направления деятельности прокуратуры
судебная система Российской Федерации
принцип разделения властей.
Задачи и принципы судебной власти
прокурорский надзор - как форма правового регулирования.
система органов прокуратуры.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за исполнением закона органами осуществляющими оперативно-розыскную и деятельность, дознание и предварительное следствие.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами
5. задачи прокуратуры на стадии предварительного следствия.
6. требования предъявляемые к лицам назначаемых на должность прокуроров.
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
8. Цели и задачи прокурорского надзора.
9. Прокурор - гособвинитель
10. Виды уголовного преследования
11. Становление органов прокуратуры в Российской Империи
12. Становление и развитие органов прокуратуры в России после 1917 года.
13. Прокурорские проверки. Основания и Пределы.
14. Рассмотрение жалоб органами прокуратуры. Полномочия и значение.
15. Объект и субъект прокурорского надзора

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

Вариант 1

1. прокурорский надзор. Полномочия прокурора.
2. полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Роль прокуратуры в соблюдении законности
4. методы прокурорского реагирования

Вариант 2

1. Роль прокуратуры в уголовном процессе
2. предмет прокурорского надзора.

Доклад, сообщение/Реферат №4

1. процессуальное положение прокурора в уголовном процессе
2. процессуальное положение прокурора в гражданском процессе
3. развитие новых направлений прокурорского надзора
4. роль прокуратуры в работе с обращениями граждан
5. задачи прокуратуры в судебном процессе
6. координационная роль прокуратуры в борьбе с преступностью
7. принцип законности в прокурорской деятельности
8. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности

9. Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе.

10. роль прокуратуры в повышении правовой грамотности населения. Проблемы. Тенденции.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. роль прокуратуры в соблюдении законности

2. предмет прокурорского надзора.

3. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности.

4. Организационные и правовые проблемы деятельности прокуратуры и осуществления прокурорского надзора на современном этапе.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. значение судебной власти в демократическом государстве.

2. разделение дел по подсудности.

3. значение судебной власти в системе разделения властей

4. закон как основа судебной власти

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Необходимость конституционного принципа разделения властей как составляющая правового государства

2. Основная задача судебной власти

3. Основные правовые нормы судебной власти

4. конституционные основы судебной власти

5. компетенции судов при разрешении правовых споров во всех сферах жизнедеятельности общества

6. виды судопроизводства

7. правосудие как форма государственного регулирования

8. Судебная система Российской Федерации. Основные законы

9. Конституционный суд Российской Федерации

10. Верховный суд Российской Федерации

11. Судебная система Российской Федерации и ее строение

12. Подсудность. Значение подсудности для осуществления правосудия.

13. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти

14. Прокурорский надзор за соблюдением законов.

15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

16. Прокурорский надзор за исполнением закона органами осуществляющими оперативно-розыскную и деятельность, дознание и предварительное следствие.

17. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

18. задачи прокуратуры на стадии предварительного следствия.

19. требования предъявляемые к лицам назначаемых на должность прокуроров.

20. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

21. Цели и задачи прокурорского надзора.

22. Прокурор - гособвинитель. Цели. задачи.

23. Виды уголовного преследования

24. взаимодействие органов прокуратуры и суда

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Прокурор Ивановской области, посчитав, что количество органов прокуратуры области необходимо сократить, своим распоряжением обязал прокурора района ликвидировать прокуратуру г. Нижний.
Оцените действия прокурора области. Кто обладает полномочиями по реорганизации и ликвидации органов прокуратуры? Каким нормативно-правовым актом это закреплено?
2. В ходе производства проверки в районном отделе внутренних дел прокурор истребовал оперативно-служебные документы послужившие основанием проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении гражданина М. В представлении названных документов прокурору начальником РОВД было отказано со ссылкой на их секретный характер. Какое решение должен принять прокурор в этом случае ?
3. Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по уголовному делу по обвинению О. в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 228 УК РФ, прокурор установил, что в материалах дела отсутствуют достаточные доказательства умысла О. на приобретение им наркотического средства с целью последующего сбыта, а усматривается лишь незаконное приобретение им наркотического средства для собственного потребления. Как в таком случае должен поступить прокурор?
4. При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что Т. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 63 дня, а в одной из камер содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные. Как должен поступить прокурор?
5. В ходе судебного заседания государственный обвинитель пришел к выводу, что вина подсудимого не подтверждается имеющимися в деле доказательствами и отказался от обвинения. Председательствующий продолжил судебное следствие (обозрение вещественных доказательств, оглашение материалов дела). Прокурор потребовал от председательствующего прекратить исследование доказательств и прекратить производство по делу. Председательствующий в ответ на это сделал замечание прокурору. Кто прав в данной ситуации?
6. Директором предприятия издан приказ о лишении премии по итогам работы за месяц одного из работников на том основании, что в течении семи рабочих дней этот работник не исполнял свои трудовые обязанности в связи с привлечением его к осуществлению правосудия в качестве присяжного заседателя. Правомерен ли данный приказ директора предприятия? Мотивируйте ответ ссылками на законодательство. Если приказ неправомерен, то какой акт прокурорского реагирования должен быть принесен прокурором?
7. после вступления в силу решения суда по гражданскому делу адвокатом В. была подана жалоба в Верховный суд РФ. Правильно ли поступил адвокат? нарушен ли порядок обжалования?
8. после вынесения приговора суда Санкт-Петербургского городского суда по делу об обвинении гражданина М. в преступлении предусмотренном п. 2. ст. 105 УК РФ адвокатом была подана жалоба на указанный приговор в третий кассационный суд общей юрисдикции. Оцените действия адвоката. нарушен ли порядок обжалования.
9. гражданином М. была подана жалоба в прокуратуру города С. на действия судьи районного

суда.

Как должен действовать прокурор после получения такой жалобы? полномочия прокурора при рассмотрении данной жалобы?

10. Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Сформулируйте свою позицию по данному вопросу.

11. Мамаева 4 года работала в арбитражном суде в должности секретаря судебного заседания и параллельно обучалась в вузе на юридическом факультете. Закончив вуз и получив степень бакалавра, она написала заявление на имя председателя суда, в котором работала, о переводе ее на должность федерального арбитражного судьи в связи с окончанием вуза и получением диплома о высшем образовании по юридической специальности.

Дайте оценку ситуации.

12. адвокатом А. было подано две жалобы на действия следователя районного отдела. Одна жалоба была подана в районный суд. вторая жалоба была подана в прокуратуру района. Оцените данную ситуацию.