

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.02 Институт правозащитной деятельности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

изучение института правозащитной деятельности, генезиса развития правозащитных органов в России и зарубежных странах с момента их возникновения до современного состояния, понимание основных тенденций и закономерностей развития правозащитных органов, современного состояния правозащитной системы и законодательства, регламентирующего его деятельность.

Задачи дисциплины:

изучение основных факторов, определяющих развитие правозащитных органов, взаимосвязей правозащитных органов и иных государственных институтов, их места в общественно-политической жизни;

характеристика основных исторических этапов развития правозащитного движения, формирование понимания сущности исторического развития правозащитных органов как основы для деятельности современных правозащитных институтов ознакомление студентов с историческим и политическим контекстами, этапами и побудительными причинами возникновения и эволюции региональных систем защиты прав человека в Европе, Америке и Африке, их общими чертами и отличительными особенностями;

рассмотрение деятельности правозащитных институтов, действующих в рамках межгосударственных организаций;

анализ международных документов и нормативных правовых актов как нормативной основы деятельности правозащитных органов. разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства и правозащитной деятельности государственных и общественных структур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, аргументировать принятые решения в сфере правозащитной деятельности, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений	ПК-6.1 Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ
	ПК-6.2 Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений.	
	ПК-6.3 Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений	
	ПК-6.4 Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, института правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Проводит анализ и оценку норм материального и процессуального права по вопросам защиты нарушенных прав.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу сущности и назначения института правозащитной деятельности в правовом государстве.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов по совершенствованию законодательства в правозащитной деятельности.
ПК-6.1. Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений.	Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию института правозащитной деятельности.
ПК-6.2. Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений.	Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений по совершенствованию института правозащитной деятельности.
ПК-6.3. Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений	Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений по применению способов защиты нарушенного права.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.4. Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности по построению правового государства и гражданского общества в России .

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.3 ПК-6.4
1	Юридическая сущность и назначение института правозащитной деятельности в правовом государстве.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Международный механизм защиты прав человека.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Неправительственные (общественные) правозащитные организации (НПО) в механизме защиты прав человека.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Организационные основы правозащитной системы в деятельности специализированных правозащитных структур.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-6.1	ПК-1.2 ПК-6.2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-6.3 ПК-6.4
8	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств. Африканская система защиты прав человека.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
9	Проблемы развития прав человека на современном этапе. Пути совершенствования и перспективы развития правозащитной системы в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
<p>Тема 1: Юридическая сущность и назначение института правозащитной деятельности в правовом государстве. Понятие, сущность, содержание и функции института правозащитной деятельности. Предмет и метод дисциплины. Содержание и структура курса. Роль и место курса в системе юридических дисциплин.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: История формирования и совершенствования института правозащитной деятельности. Понятие института правозащитной деятельности, порядок ее осуществления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 2: Международный механизм защиты прав человека.</p> <p>Понятие механизма защиты, структура и основные элементы. Внутригосударственный и международный уровень защиты прав человека. Роль ООН в защите прав человека. -Структура ООН: уставные органы. Роль, структура и компетенция. -Основные органы ООН по правам человека: Совет по правам человека, Конвенционные (органы, созданные для контроля за выполнением соглашений «договорные») органы в ООН. Роль, структура и полномочия. Общая характеристика документов, за исполнением которых они осуществляют контроль. Порядок обращения в конвенционные органы с индивидуальными жалобами. Требования к жалобам и порядок их рассмотрения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Специализированные учреждения ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНИСЕФ и т.д. Иные механизмы защиты прав человека в ООН: Резолюция № 1235. Защита прав человека по Резолюции № 1503. Процедуры ЮНЕСКО и т.д. ООН и неправительственные организации.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 3: Неправительственные (общественные) правозащитные организации (НПО) в механизме защиты прав человека.</p> <p>Понятие, задачи, цели и формы их деятельности. -История развития и классификация НПО. НПО и гражданское общество. -Роль НПО в защите прав человека. НПО и международные организации (формы сотрудничества). Международные неправительственные правозащитные организации: - Международная Хельсинская группа. -Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал». «Международная Амнистия». Международное общество прав человека. «Human Rights Watch» (защита прав человека по всему миру). «Врачи без границ». «Гринпис» и т.д.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).</p> <p>Лабораторная работа: -</p>	
<p>Тема 4: Организационные основы правозащитной системы в деятельности специализированных правозащитных структур.</p> <p>Содержание и правозащитная деятельность государственно-властных органов. Понятие «специализированных правозащитных институтов». Содержание и правозащитная деятельность специализированных правозащитных структур (прокуратура, МВД, Росгвардия и т.д.)</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p>	

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Уполномоченный по правам человека в РФ. -Порядок назначения, специфика деятельности и полномочия. -История создания института омбудсмана в России. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека и основных свобод. Совет Европы и Европейский Союз (история создания, структура, цели и задачи). Европейские стандарты в области прав человека: -Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод (значение и общая характеристика. Контрольный механизм). -Европейская Социальная Хартия (значение и общая характеристика. Контрольный механизм). -Европейская конвенция против пыток (значение и общая характеристика. Контрольный механизм) и т.д. -Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалоб. -Понятия исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Практические занятия/самостоятельная работа: Практика Европейского Суда по правам человека. Особенности рассмотрения жалоб, поступающих от российских граждан. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека в Российской Федерации. Российское законодательство о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права. Президент РФ как гарант прав человека. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека. Обращение граждан в вышестоящую инстанцию. Судебные способы защиты прав человека: право на доступ к правосудию. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека. -Защита прав человека в Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ (в судах субъектов РФ). -Суды общей юрисдикции и мировые судьи. Практические занятия/самостоятельная работа: Роль адвокатуры и неправительственных правозащитных организаций в защите прав человека. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите. Права ребенка. Защита материнства и детства. Права инвалидов. Права пенсионеров. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Практические занятия/самостоятельная работа: Права лиц с психическими расстройствами. Правовое положение ВИЧ- инфицированных и людей больных СПИДом и т.д. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 8: Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств. Африканская система защиты прав человека. ОАГ и принцип уважения прав человека История учреждения ОАГ. Принцип уважения неотъемлемых прав человеческой личности и его развитие в нормах Устава ОАГ. История принятия Американской Декларации прав и обязанностей человека 1948 г. Каталог прав и обязанностей человека согласно Декларации 1948 г. и их соотношение. Практические занятия/самостоятельная работа: Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; обязанности). Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов. Создание Африканской комиссии по правам человека и народов (1986 г.). Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов. Система докладов государств. Роль неправительственных международных организаций и национальных институтов по правам человека. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 9: Проблемы развития прав человека на современном этапе. Пути совершенствования и перспективы развития правозащитной системы в Российской Федерации. Права человека и правовой нигилизм. -Исторические корни нигилизма. Правовая культура и правосознание граждан в современной России. Права человека и глобальные проблемы современности: экологический кризис, международный терроризм и т.д. Проблема построения правового государства и гражданского общества в России. -Развитие институтов гражданского общества как возможность реализации прав человека. Практические занятия/самостоятельная работа: Социальная ценность прав человека. Права человека, толерантность и культура мира как ценностные установки современного общества. Предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства в правозащитной деятельности. Перспективы развития правозащитной системы. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.02 Институт правозащитной деятельности
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	65	65
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	47	47
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	43	43
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Юридическая сущность и назначение института правозащитной деятельности в правовом государстве.	2	2	2	0	7	2	
2	Международный механизм защиты прав человека.	2	2	2	0	7	2	
3	Неправительственные (общественные) правозащитные организации (НПО) в механизме защиты прав человека.	2	2	2	0	7	2	
4	Организационные основы правозащитной системы в деятельности специализированных правозащитных структур.	2	2	2	0	7	2	
5	Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.	2	2	2	0	7	2	
6	Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека в Российской Федерации.	2	2	2	0	7	2	
7	Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите.	2	2	2	0	7	2	
8	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств. Африканская система защиты прав человека.	2	2	2	0	8	2	
9	Проблемы развития прав человека на современном этапе. Пути совершенствования и перспективы развития правозащитной системы в Российской Федерации.	2	2	2	0	8	2	
Итого:			18	18	0	65	18	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.02 Институт правозащитной деятельности

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Юридическая сущность и назначение института правозащитной деятельности в правовом государстве.	3	2	2	0	13	2
2	Международный механизм защиты прав человека.	3	0	0	0	14	2
3	Неправительственные (общественные) правозащитные организации (НПО) в механизме защиты прав человека.	3	2	0	0	13	2
4	Организационные основы правозащитной системы в деятельности специализированных правозащитных структур.	3	0	0	0	13	2
5	Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.	3	0	0	0	13	2
6	Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека в Российской Федерации.	3	0	2	0	13	2
7	Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите.	3	0	0	0	13	2
8	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств. Африканская система защиты прав человека.	3	0	0	0	13	2
9	Проблемы развития прав человека на современном этапе. Пути совершенствования и перспективы развития правозащитной системы в Российской Федерации.	3	0	2	0	14	2
Итого:			4	6	0	119	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Юридическая сущность и назначение института правозащитной деятельности в правовом государстве.	3	2	2	0	8	2
2	Международный механизм защиты прав человека.	3	2	2	0	8	2
3	Неправительственные (общественные) правозащитные организации (НПО) в механизме защиты прав человека.	3	2	2	0	8	2
4	Организационные основы правозащитной системы в деятельности специализированных правозащитных структур.	3	2	2	0	8	2
5	Региональный (континентальный) механизм защиты прав человека.	3	2	2	0	7	2
6	Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека в Российской Федерации.	3	2	2	0	7	2
7	Правовое положение лиц, нуждающихся в особой защите.	3	2	2	0	7	2
8	Система защиты прав человека в рамках Организации американских государств. Африканская система защиты прав человека.	3	2	2	0	8	2
9	Проблемы развития прав человека на современном этапе. Пути совершенствования и перспективы развития правозащитной системы в Российской Федерации.	3	2	2	0	8	2
Итого:			18	18	0	69	18

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. Учебник для вузов / , Капустин А. Я. [и др.] - Российский университет дружбы народов (г. Москва).; Российский университет транспорта (МИИТ) (г. Москва)., 2022 г. - 387 с. - ISBN 978-5-9916-2260-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-508975>

2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-516518>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)., 2023 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-511394>

Дополнительная литература:

1. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)., 2023 г. - 601 с. - ISBN 978-5-534-11907-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-511243>

2. **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.** Учебное пособие для вузов / Курбатов А. Я. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2023 г. - 153 с. - ISBN 978-5-534-13456-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/problemu-primeneniya-norm-grazhdanskogo-prava-519499>

3. **RIGHTS OF MAN. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** / Пейн Т., 2023 г. - 237 с. - ISBN 978-5-534-05944-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rights-of-man-prava-cheloveka-516075>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rospotrebнадзор.ru>. -

Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Понятие, сущность, содержание института правозащитной деятельности.
2. Функции института правозащитной деятельности.
3. История формирования и совершенствования института правозащитной деятельности
4. Основные этапы международного правозащитного движения.
5. Понятие международного механизма обеспечения прав человека
6. Характеристика международных механизмов защиты прав человека.
7. Характеристика внутригосударственных механизмов защиты прав человека
8. Основные правозащитные Комитеты ООН и правовая основа их деятельности.
9. Правозащитная функция ООН.
10. Формирование и функционирование первых правозащитных организация в России.
11. Особенности международных прав и защит человека
12. Право убежища и статус беженца.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1

История формирования и совершенствования института правозащитной деятельности.

Правозащитное движение и правозащитные организации.

Основные международные документы в области прав человека, принятые в рамках ООН. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международные Пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах (1966 г.) и др.

Роль неправительственных организаций в механизме защиты и самозащиты прав человека в России и за рубежом

Основные МНПО: история образования, становления и развития. Характеристика деятельности. Охарактеризуйте цель образования и задачи деятельности правозащитных организаций в СССР и результаты их деятельности.

Характеристика форм инакомыслия в СССР.

Правозащитные институты в рамках Совета Европы.

Правозащитные институты в рамках Европейского союза.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Правовая база и принципы института правозащитной деятельности.
2. Правовое государство: сущность, признаки, пути достижения .
3. Понятие, виды и особенности современных механизмов защиты прав и свобод человека.
4. Становление и развитие международно-правового регулирования в области защиты прав и свобод человека.
5. Неправительственные правозащитные организации в России: статус, виды и отношения с государственной властью. НПО в Советском Союзе (история правозащитного движения).

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Содержание и правозащитная деятельность государственно-властных органов Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.
2. Содержание и правозащитная деятельность специализированных правозащитных структур (прокуратура, МВД, Росгвардия и т.д.)
3. История создания института омбудсмана в России.
4. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
5. Европейские стандарты в области прав человека: -Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод (значение и общая характеристика. Контрольный механизм).
6. Европейская Социальная Хартия (значение и общая характеристика. Контрольный

- механизм).
7. Европейская конвенция против пыток (значение и общая характеристика. Контрольный механизм) и т.д.
 8. Административно-правовые (внесудебные) способы защиты прав человека.
 9. Судебные способы защиты прав человека: право на доступ к правосудию.
 10. Правовые вопросы защиты населения
 11. Правовые основы социальной защиты инвалидов, сущность реабилитации детей с ограниченными возможностями.
 12. Основные направления деятельности государства по социальной защите инвалидов.
 13. Европейский суд по правам человека и Суд ЕС
 14. Российское законодательство о правах человека. Российское законодательство о правах человека и нормы международного права.
 15. Президент РФ как гарант прав человека.
 16. Система социальной защиты в России

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: структура и содержание.
2. Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание.
3. Права народов: регламентация и реализация Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
4. Роль неправительственных международных организаций и национальных институтов по правам человека.
5. Состояние прав человека в современной России
6. Гуманизация права на современном этапе развития правовой системы российской федерации .
7. Развитие прав граждан России на современном этапе
8. Соотношение понятий законности и справедливости: социальный аспект.
9. Права народов как международно-правовая категория.
10. Проблемы правозащитной деятельности в современной России

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Роль адвокатуры и неправительственных правозащитных организаций в защите прав человека.
2. Конституционное правосудие в механизме защиты прав человека.
3. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ (в судах субъектов РФ).
4. Суды общей юрисдикции и мировые судьи.
5. Становление и развитие неполитических общественных организаций. Российский и региональный аспекты.
6. Раскройте содержание понятия «омбудсмен».
7. Где впервые появляется должность омбудсмена и в чем заключались изначально его полномочия?
8. Какими государствами был впоследствии заимствован данный институт?
9. Существует ли обусловленность заимствования института омбудсмена с формой правления государства?
10. Защита прав человека в рамках иных региональных и межрегиональных организаций

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 2

1. Правовой статус лиц нуждающихся в социальном обслуживании
2. Специфика деятельности института уполномоченного по правам ребенка в правозащитной системе Российской Федерации.
3. Характеристика внутригосударственных механизмов защиты прав человека
4. Органы государства и публичные учреждения, и правила их деятельности, призванные конкретно обеспечивать права и свободы, называются их гарантантами.
5. ОАГ и принцип уважения прав человека
6. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
7. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.
8. Современные проблемы защиты прав и свобод человека в российской федерации.
9. Российская правозащитная система: теория и практика.
10. Правовые механизмы модернизации современного российского общества с позиции защиты прав человека в России и за рубежом.
11. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №3

1. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Права лиц с психическими расстройствами.
3. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии.
4. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.

Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.

Правовая культура и правосознание граждан в современной России.
Правозащитная деятельность в России. Перспективы развития.
Права человека и правовой нигилизм.
Исторические корни нигилизма.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
2. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
3. Основные этапы развития международного правозащитного движения.
4. Правозащитная функция ООН.
5. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
6. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
7. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
8. Правозащитные институты в рамках Европейского союза.
9. Правозащитные учреждения в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

10. Африканская система защиты прав человека: общая характеристика.
11. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.
12. Межамериканская система защиты прав человека: общая характеристика.
13. Правовая основа деятельности межамериканской правозащитной системы: общая характеристика.
14. Становление системы защиты прав человека в рамках Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Организация Исламского сотрудничества (ОИК-ОИС). Устав ОИК 1974 г. Даккская декларация по правам человека. Каирская декларация по правам человека в исламе
16. Лига арабских государств. Арабская хартия прав человека, принятая Советом ЛАГ 2004 г.
17. Основные периоды правозащитного движения в России.
18. Становление диссидентского правозащитного движения.
19. Хельсинский период в истории диссидентства России.
20. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
21. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
22. Правозащитные организации на современном этапе.
23. Иные формы инакомыслия в СССР: общая характеристика.
24. Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Межправительственные организации реализуемые в европейской правозащитной системе.
2. Основные функции Совета Европы в области прав человека.
3. Основные правозащитные институты, образованные в рамках Совета Европы.
4. Правовая основа деятельности Европейского суда по правам человека.
5. Компетенция Европейского суда по правам человека.
6. Правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенция.
7. Формы осуществления правозащитной деятельности в рамках Евросоюза.
8. Взаимоотношения Европейского суда по правам человека и Суда Евросоюза.
9. Отношение Евросоюза к Европейской конвенции по защите прав и основных свобод человека.
10. Характеристика истории создания и деятельности Агентства по правам человека.
11. Правозащитная система в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
12. Значение положений Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.
13. Понятие термина «хельсинский процесс», какими событиями он характеризуется.
14. Роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.
15. Понятие термина «Венский механизм».
16. Основные совещания, проведенные СБСЕ по вопросам человеческого измерения.
17. Особенности следующих правозащитных институтов: Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), Верховный комиссар по национальным меньшинствам, Представитель по свободе средств массовой информации; определите их компетенцию.
18. Объект и предмет истории правозащитного движения в России.
19. Понятие правозащитной системы в России.
20. Отличительные особенности деятельности внутригосударственных институтов от внесударственных.
21. Правовая основа деятельности современных правозащитных организаций.
22. Организационные формы правозащитных объединений.
23. Классификация правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
24. Направления в правозащитном движении в настоящее время.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Определите правовую основу деятельности Совета мира и безопасности Африканского союза и порядок его взаимодействия с Африканской комиссией по правам человека и народов.
2. Охарактеризуйте задачи и функции специальных правозащитных институтов по правам человека и Африканского союза (АС).
3. Определите правовую основу деятельности, компетенцию, особенности современного этапа функционирования Африканского суда по правам человека.
4. Определите правовую основу деятельности, компетенцию особенности современного этапа функционирования Африканской комиссии по правам человека.
5. Определите особенности Африканской хартии прав человека 1981 г., ее отличия от международных документов по правам человека, принятых в рамках иных межправительственных организаций.
6. Охарактеризуйте взаимоотношения ОАЕ с международными правозащитными организациями, в том числе неправительственными?
7. Какие первые региональные международные договоры в области прав человека были приняты ОАЕ?
8. Что изначально рассматривалось в контексте проблемы прав человека на африканском континенте в рамках ОАЕ ?
9. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
10. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
11. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
12. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
13. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
14. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
15. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
16. Проведите сравнительный анализ деятельности института омбудсмена в Швеции и США.
17. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
18. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
19. Дайте характеристику правовой основы деятельности межамериканской системы защиты прав человека.
20. Охарактеризуйте отличительные особенности Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 г. и Американской конвенции прав человека 1969 г.
21. Определите правовую основу деятельности, цель и основные задачи функционирования Межамериканской комиссии по правам человека. Специальные докладчики по правам человека: цель и задачи их деятельности.
22. Перечислите основные причины отсутствия механизма защиты прав человека в рамках ЛАГ и поясните их.

23. Раскройте причины невступления в силу «Арабской хартии прав человека», принятой Советом ЛАГ в 1994 г.

24. Раскройте основные положения Арабская хартия прав человека 2004 г.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-6	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, института правозащитной деятельности. Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию института правозащитной деятельности.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-6	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, института правозащитной деятельности. Проводит оценку правовых оснований принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию института правозащитной деятельности.	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сфор-мированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-6	Проводит анализ и оценку норм материального и процессуального права по вопросам защиты нарушенных прав. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу сущности и назначения института правозащитной деятельности в правовом государстве. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов по совершенствованию законодательства в правозащитной деятельности. Применяет на практике правовые категории при принятии оптимальных управленческих решений по совершенствованию института правозащитной деятельности. Аргументирует свою позицию при принятии оптимальных организационно-управленческих решений по применению способов защиты нарушенного права. Воспринимает и реализует на практике управленческие инновации в профессиональной деятельности по построению правового государства и гражданского общества в России .	50