

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

овладение теоретическими знаниями об институтах европейского права в сфере регулирования межгосударственных отношений между Российской Федерацией и странами Европы, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания и развивает умения и владения навыками использования норм законодательства Российской Федерации и европейского права в области юридического регулирования прав и обязанностей граждан России, организаций, государственных и муниципальных органов, принимающих участие в отношениях, определяемых нормами европейского права, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

### *Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о сущности, содержании европейского права как регулятора межгосударственных отношений, особенностей метода правового регулирования;

месте и роли институтов европейского права в системе правового регулирования статуса гражданина РФ;

приобретение знаний содержания Европейского законодательства и умений его использования гражданами РФ во время пребывания за рубежом. приобретение навыков взаимоотношения с таможенными и правоохранительными органами Европейских стран. приобретение навыков и умений вступления в трудовые правоотношения с работодателями стран Европы;

усвоение навыков разработки проектов документов правозащитной направленности в сфере правового регулирования европейского права;

закрепление знаний, умений и владений навыками осуществлять правоохранительную, правоприменительную, экспертно-консультационную и правозащитную деятельность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам защиты прав с учетом правоприменительной и судебной практик	ПК-2 .1 Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ
	ПК-2 .2 Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-2 .3 Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	
	ПК-2 .4 Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	
	ПК-2 .5 Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов Европы и Российской Федерацией, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Проводит анализ и оценку норм материального и процессуального права в механизме обеспечения международного мира и безопасности.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих разрешения споров между юридическими лицами стран Европы и РФ.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации по вопросам правозащитной деятельности в механизме разрешения правовых проблем в сфере межгосударственных отношений.
ПК-2 .1. Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере правозащитной деятельности по совершенствованию межгосударственных отношений .

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 .2. Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики в сфере правозащитной деятельности по вопросам обеспечения международного мира и безопасности.
ПК-2 .3. Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по совершенствованию межгосударственных отношений как средства противостояния вызовам глобализации.
ПК-2 .4. Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, по обеспечению международного мира и безопасности.
ПК-2 .5. Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения по обеспечению защиты прав и свобод граждан стран Европы и РФ.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2 .1	ПК-1.2 ПК-2 .2 ПК-2 .3	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2 .4 ПК-2 .5
1	Европейское право как правовая основа совершенствования взаимоотношений между странами Европы и Российской Федерацией	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Правовые системы Европейских стран и России в условиях глобализации межгосударственных отношений	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Европейское право в механизме обеспечения международного мира и безопасности	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Европейское право как основа для решения вопросов защиты прав, свобод и законных интересов граждан	ПК-1 ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
5	Трудовое законодательство стран Европы и РФ – юридическое основа обеспечения трудовых прав их граждан	ПК-1 ПК-2	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-2 .1	ПК-1.2 ПК-2 .2 ПК-2 .3	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2 .4 ПК-2 .5
6	Европейское право и образовательное право России –как регуляторы единого уровня образования	ПК-1 ПК-2	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<p><b>Тема 1:</b> Европейское право как правовая основа совершенствования взаимоотношений между странами Европы и Российской Федерацией            Политика и право стран Европы и РФ – условие совершенствования межгосударственных отношений. Европейское право в механизме разрешения правовых проблем в сфере меж-государственных отношений.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Европейское право как средство разрешения территориальных споров.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 2:</b> Правовые системы Европейских стран и России в условиях глобализации межгосударственных отношений            Роль и место правовых систем Европейских стран и России в обеспечении экологической безопасности и охраны природных ресурсов. Охрана морских и воздушных пространств – важное направление совершенствования совместных усилий стран Европы и России. Совершенствование межгосударственных отношений как средство противостояния вызовам глобализации.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Поиск путей предотвращения конфликтов, связанных с использованием мирового океана, воздушного и космического пространства  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 3:</b> Европейское право в механизме обеспечения международного мира и без-опасности            Активизация совместных усилий стран Европы и России на предупреждение нарушений международного мира и безопасности. Устав ООН как важнейший источник международного права, регламентирующий обеспечение международного мира и безопасности.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Международно-правовая ответственность за действия и решения, влекущие нарушения условий международного мира и безопасности.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 4:</b> Европейское право как основа для решения вопросов защиты прав, свобод и законных интересов граждан            Европейское право и законодательство РФ как база оказания юридической помощи их гражданам по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов. Порядок обеспечения защиты прав и свобод граждан стран Европы и РФ Европейским судом по правам человека.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Порядок и особенности разрешения имущественных споров между юридическими лицами стран Европы и РФ.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 5:</b> Трудовое законодательство стран Европы и РФ – юридическое основа обеспечения трудовых прав их граждан            Порядок и особенности применения трудового законодательства стран Европы и РФ в сфере трудовых правоотношений. Механизм разрешения трудовых споров между субъектами трудовых правоотношений стран Европы и РФ.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Проблемы создания единого трудового законодательства стран Европы и РФ в целях разрешения противоречий трудовых правоотношений.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>	
<p><b>Тема 6:</b> Европейское право и образовательное право России –как регуляторы единого уровня образования            Болонская декларация – условие объединения усилий стран Европы и РФ на совершенствование развития образования. Механизм разрешения споров, возникающих в сфере образовательных правоотношений, регламентируемых Европейским и Российским законодательством.</p>	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Международная мобильность как условие повышения эффективности реализации образовательных прав.
<b>Лабораторная работа:</b> -
<b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	48	48
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	48	48
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Европейское право как правовая основа совершенствования взаимоотношений между странами Европы и Российской Федерацией	3	2	2	0	8	2	
2	Правовые системы Европейских стран и России в условиях глобализации межгосударственных отношений	3	2	2	0	8	2	
3	Европейское право в механизме обеспечения международного мира и без-опасности	3	2	2	0	8	2	
4	Европейское право как основа для решения вопросов защиты прав, свобод и законных интересов граждан	3	2	2	0	8	2	
5	Трудовое законодательство стран Европы и РФ – юридическое основа обеспечения трудовых прав их граждан	3	2	2	0	8	2	
6	Европейское право и образовательное право России –как регуляторы единого уровня образования	3	4	4	0	8	4	
Итого:			14	14	0	48	14	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	85	85

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Европейское право как правовая основа совершенствования взаимоотношений между странами Европы и Российской Федерацией	4	2	2	0	14	2
2	Правовые системы Европейских стран и России в условиях глобализации межгосударственных отношений	4	0	0	0	14	2
3	Европейское право в механизме обеспечения международного мира и безопасности	4	2	0	0	15	2
4	Европейское право как основа для решения вопросов защиты прав, свобод и законных интересов граждан	4	0	2	0	14	2
5	Трудовое законодательство стран Европы и РФ – юридическая основа обеспечения трудовых прав их граждан	4	0	0	0	14	2
6	Европейское право и образовательное право России – как регуляторы единого уровня образования	4	0	2	0	14	4
Итого:			4	6	0	85	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	42	42
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	30	30
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Европейское право как правовая основа совершенствования взаимоотношений между странами Европы и Российской Федерацией	4	2	2	0	7	2

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Правовые системы Европейских стран и России в условиях глобализации межгосударственных отношений	4	2	2	0	7	2
3	Европейское право в механизме обеспечения международного мира и без-опасности	4	2	2	0	7	2
4	Европейское право как основа для решения вопросов защиты прав, свобод и законных интересов граждан	4	2	2	0	7	2
5	Трудовое законодательство стран Европы и РФ – юридическое основа обеспечения трудовых прав их граждан	4	2	2	0	7	2
6	Европейское право и образовательное право России –как регуляторы единого уровня образования	4	4	4	0	7	4
Итого:			14	14	0	42	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Кашкин С. Ю. ; Под ред. Кашкина С.Ю. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2022 г. - 172 с. - ISBN 978-5-9916-3711-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-508859>

2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х., Иншаковой А. О. - Волгоградский государственный университет (г. Волгоград).; Российский университет дружбы народов (г. Москва)., 2023 г. - 327 с. - ISBN 978-5-534-14613-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-ch-chast-1-516255>

3. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. В 2 ЧАСТЯХ. Ч. 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х., Иншаковой А. О. - Волгоградский государственный университет (г. Волгоград).; Российский университет дружбы народов (г. Москва)., 2023 г. - 343 с. - ISBN 978-5-534-14615-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-chastyah-ch-2-516256>

*Дополнительная литература:*

1. ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Абдуллина А. И., Безбородова Ю. С. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)., 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-03326-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/evropeyskoe-pravo-489544>

3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Багаева А. В., Терновая Л. О. - Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (г. Москва).; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)., 2023 г. - 266 с. - ISBN 978-5-534-09673-6 –



Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoj-integracii-513303>

3. **ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.** Учебное пособие для вузов / Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. ; Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 140 с. - ISBN 978-5-534-08235-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-491869>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.naicn.ru](http://arhiv.naicn.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. -

Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

#### оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
---------------------	------------	-------	-------	--------

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### **Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

## **9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов.
2. Право Европейского Союза и международное право.
3. Понятие и классификация источников права Европейского Союза.
4. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.
5. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
6. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды
7. Устав ООН как важнейший источник международного права, регламентирующий обеспечение международного мира и безопасности.
8. Международно-правовая ответственность за действия и решения, влекущие нарушения условий международного мира и безопасности.
9. Совет Европы как региональная межправительственная организация.
10. Парламентская Ассамблея Совета Европы как региональная межправительственная организация.
11. Организационная структура Совета Европы.
12. Права человека как приоритетное направление деятельности Совета Европы.
13. Отношения, регулируемые европейским международным правом
14. Основные принципы европейского права: система и взаимосвязь.
15. Роль и место правовых систем Европейских стран и России в обеспечении экологической безопасности и охраны природных ресурсов.
16. Охрана морских и воздушных пространств – важное направление совершенствования совместных усилий стран Европы и России.
17. Активизация совместных усилий стран Европы и России на предупреждение нарушений международного мира и безопасности.
18. Устав ООН как важнейший источник международного права, регламентирующий обеспечение международного мира и безопасности.
19. Понятие, виды и источники европейских международно-правовых стандартов в области прав человека.
20. Совет Европы и Российская Федерация: вопросы интеграции сотрудничества.
21. Стандарты Совета Европы и законодательство Российской Федерации.

### **Задания творческого уровня №1**

**Задание:**

Европейское право в механизме разрешения правовых проблем в сфере межгосударственных отношений

**Задание:**

- обосновывать значимость особо охраняемого природного объекта для мировой экосистемы, на основании карты «Объекты Всемирного природного наследия на территории России»;
- определять ближайший к месту своего проживания объект всемирного природного наследия;
- привести примеры негативного воздействия на экосистемы на территории Российской Федерации.

**Задание:**

Проанализируйте существующие точки зрения на сущность европейского права и подготовьте аргументы в пользу той, которой вы придерживаетесь.

**Задание:**

На примере международных договоров Российской Федерации с государствами-членами Европейского Союза в сфере международного мира и безопасности показать их место в системе источников права государств-членов Европейского Союза и ООН, описать основы механизма реализации норм данных международных договоров в национальной правовой системе. Определить роль международных договоров в правовой Российской Федерации и ЕС.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Международные стандарты труда и их отражение в современном трудовом законодательстве России.
2. Механизм разрешения трудовых споров между субъектами трудовых правоотношений стран Европы и РФ.
3. Проблемы соотношения социально-трудовых прав в международном и внутригосударственном праве.
4. Болонская система образования: суть, цели и основные требования.

#### **Вариант № 1.**

1. Раскройте подробно деятельность Международной конференции труда(МКТ) как органа Международной организации труда (состав, роль, порядок формирования, задачи, функции и т.п.).
2. Проведите с помощью таблицы сравнительно-правовой анализ Конвенций и Рекомендаций МОТ, как основных ее документов по различным параметрам, отмечая главные их особенности. В конце таблицы приведите несколько конкретных примеров таких документов (с указанием их названий и реквизитов).

#### **Вариант № 2.**

1. Проанализируйте (письменно) Конвенции МОТ № 95 “Об охране заработной платы” и №100 “О равном вознаграждении”.  
Укажите, каким образом данные Конвенции соотносятся с национальным законодательством в сфере труда и где, в каких нормах они находят свое выражение?  
Какие на современном этапе существуют проблемы в их реализации для нашей страны? Ответы аргументируйте.
2. Раскройте подробно деятельность Административного совета как органа Международной организации труда (состав, роль, порядок формирования, задачи, функции и т.п.).

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 1**

1. Роль доктрины в европейском международном праве.
2. Компетенция Европейского сообщества: правовые источники, предметы ведения и сферы деятельности, полномочия.
3. Совершенствование межгосударственных отношений как средство противостояния вызовам глобализации.
4. Соотношение источников права Европейского Союза по юридической силе.
5. Понятие и структура системы права Европейского Союза. Различные подходы к понятию системы права Европейского Союза.
6. Порядок обеспечения защиты прав и свобод граждан стран Европы и РФ Европейским судом по правам человека.
7. Вопросы систематизации Европейских конвенций и соглашений в области прав человека.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 2**

1. Избирательные права в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Право на жизнь в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Свобода собраний и объединений в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Свобода мысли, слова и религии в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Проблемные аспекты Международной организации труда на современном этапе развития международного сотрудничества в сфере труда и социального обеспечения.
7. Проблемы имплементации актов Международной организации труда в национальные системы трудового права.
8. Проблемы функционирования механизмов международного контроля за соблюдением международных норм в сфере трудовых отношений.
9. Проблемы правового сотрудничества Международной организации труда и России на современном этапе.
10. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития Болонской декларация как условия развития образования?
11. Международная мобильность как условие повышения эффективности реализации образовательных прав.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №2**

#### **Вариант 1**

**Тема игры: «Дискриминация в сфере труда».**

**Цели деловой игры.**

Формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера;  
Формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, общественными организациями, рядовыми работниками;

Формирование навыков отстаивания и защиты прав человека;  
Приобретение навыков анализа конкретной ситуации;  
Углубление знаний по трудовому праву.

### **Тема игры: «Правовые системы мира в XXI веке»**

#### **Цель деловой игры:**

Углубление знаний в сфере образовательных правоотношений, регламентируемых Европейским и Российским законодательством.

Приобретение навыков анализа конкретной ситуации.

Анализ эффективности институтов.

#### **Вариант 2**

1. Гражданин Республики Франции обратился в Комиссию ЕС с жалобой на то, что он не получил разрешения на работу в Греции. Комиссия ЕС разъяснила гражданину Республики Франции порядок защиты его прав.

*Имеются ли основания у гражданина Республики Франции для обращения в Европейский суд по правам человека? Нарушены ли конституционные права гражданина Республики Франции?*

*Проанализируйте существующие точки зрения на сущность европейского права и подготовьте аргументы в пользу той, которой вы придерживаетесь.*

2. Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕС. Относительно юридической природы ЕС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конференции т.п. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕС международному праву?

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. История становления и развития европейского права.
2. Понятие, предмет и метод европейского права.
3. Принципы европейского права.
4. Государство как субъект международного права.
5. Международное признание.
6. Правопреемство государств.
7. Межправительственные организации как субъект европейского права.
8. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение, международных неправительственных организаций, физических лиц.
9. Политика и право стран Европы и РФ – условие совершенствования межгосударственных отношений.
10. Соотношение европейского права и национального права.
11. Европейское право в механизме разрешения правовых проблем в сфере межгосударственных отношений.

12. Европейское право, как средство разрешения территориальных споров.
13. Роль и место правовых систем Европейских стран и России в обеспечении экологической безопасности и охраны природных ресурсов.
14. Охрана морских и воздушных пространств – важное направление совершенствования совместных усилий стран Европы и России.
15. Совершенствование межгосударственных отношений как средство противостояния вызовам глобализации.
16. Пути предотвращения конфликтов, связанных с использованием мирового океана, воздушного и космического пространства.
17. Активизация совместных усилий стран Европы и России на предупреждение нарушений международного мира и безопасности.
18. Устав ООН как важнейший источник международного права, регламентирующий обеспечение международного мира и безопасности.
19. Международно-правовая ответственность за действия и решения, влекущие нарушения условий международного мира и безопасности.
20. Европейское право и законодательство РФ как база оказания юридической помощи их гражданам по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов.
21. Европейская конвенция о правах человека. Общая характеристика.
22. Понятие и классификация международных договоров.
23. Стадии заключения международных договоров и их значение.
24. Прекращение действия международного договора.
25. Действительность международных договоров.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Характеристика основных международно-правовых документов по вопросам прав человека.
2. Процедуры по реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
3. Порядок обеспечения защиты прав и свобод граждан стран Европы и РФ Европейским судом по правам человека.
4. Право международной безопасности. Запрет на применение силы в международном праве.
5. Основания правомерного применения силы в международном праве
6. Миротворческие операции ООН.
7. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, сфера действия, источники.
8. Порядок и особенности разрешения имущественных споров между юридическими лицами стран Европы и РФ.
9. Порядок и особенности применения трудового законодательства стран Европы и РФ в сфере трудовых правоотношений.
10. Болонская декларация – условие объединения усилий стран Европы и РФ на совершенствование развития образования.
11. Международная мобильность как условие повышения эффективности реализации образовательных прав.
12. Проблемы европейского права на современном этапе.
13. Перспективы развития европейского права.
14. Отношения, регулируемые европейским международным правом.
15. Основные принципы европейского права: система и взаимосвязь.
16. Акты европейских международных организаций как источник международного права.
17. Требования, предъявляемые к судьям европейских международных судов.
18. Основания юрисдикции Европейского Суда по правам человека.
19. Средства мирного урегулирования международных споров

20. Международный суд ООН.
21. Понятие и особенности международно-правовой ответственности.
22. Основания международно-правовой ответственности.
23. Виды и формы международно-правовой ответственности.
24. Реализация международной ответственности..
25. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3**

1. Многие ученые-правоведы отмечают наднациональный характер ЕС. Относительно юридической природы ЕС существует несколько точек зрения: одни относят его к международной организации регионального характера, другие – к конференции т.п. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер ЕС международному праву?
2. Сравните круг субъектов европейского, национального и международного права и сделайте выводы.
3. Выскажите свою позицию относительно самостоятельности либо несамостоятельности европейского права. Как, на Ваш взгляд, должен называться данный учебный курс?
4. Какие государства могут стать членами ЕС и Сообществ? Каковы особенности принятия новых государств в состав ЕС и Сообществ? Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?
5. Проанализируйте учредительные акты ЕС и Сообществ и ответьте на вопрос, предусмотрена ли этими документами возможность приостановления членства или исключения из организации. Если не предусмотрена, то возможны ли данные действия на каком-то ином основании?
6. Возможно ли отступление от своих обязательств государствами-членами ЕС и Сообществ? Если да, то в каких случаях и на каких основаниях?
7. Проанализируйте нормы Договора об учреждении Европейского Сообщества, которые устанавливают порядок его участия в международных экономических отношениях, цели и конкретные сферы его внешней политики, правовые формы международных взаимосвязей Сообщества; положения Договора о Европейском Союзе, относящиеся к международным отношениям.
8. Сравните внешнеполитические механизмы, существующие в Европейском Союзе, в частности, порядок заключения международных договоров Европейским Сообществом и Европейским Союзом. Какой из них является, по Вашему мнению, более эффективным?
9. На основе анализа Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейскими сообществами, их государствами- членами, 1994 г. и иных документов, регулирующих сотрудничество РФ и ЕС, сформулируйте основные направления и принципы сотрудничества РФ и ЕС.
10. Как расширение Европейского Союза может повлиять на Российскую Федерацию?
11. Что понимается под «продвинутым сотрудничеством» в праве ЕС и Сообществ?
12. Каковы перспективы развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом? Что Вы думаете по поводу вступления РФ в ЕС? Обоснуйте свое мнение.
13. Раскройте сущность понятия «территория Европейского Союза». Проведите его соотношение с понятием «государственная территория».
14. Каковы правовые основания ответственности государств-членов ЕС за нарушение общих принципов конституционного строя? В чем заключается механизм реализации данной ответственности?



15. На основе анализа учредительных актов определите предметы ведения, сферы деятельности и полномочия Европейского Сообщества.
16. Каково значение решений Суда ЕС для развития европейского права? Найдите и проанализируйте решения Суда Европейских сообществ, в которых были сформулированы или истолкованы принципы европейского права.
17. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты ЕС и Сообществ. В чем их особенности по сравнению с нормативно-правовыми актами государств и других международных организаций (ООН, Совета Европы и др.)?
18. Проанализируйте Договор, учреждающий Конституцию для Европы («Конституцию Европейского Союза»). Какова юридическая природа данного акта? Сравните его с конституциями государств (выявите сходства и отличия).
19. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития Европейского Союза? Каких последствий стоит ожидать в случае, если не все государства-члены ратифицируют Конституцию Европейского Союза?
20. Сравните полномочия политических институтов ЕС и Сообществ и аналогичных органов любой международной организации (например, ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.) и сделайте выводы.
21. Механизм разрешения трудовых споров между субъектами трудовых правоотношений стран Европы и РФ.
22. Судебные инстанции предусмотрены в рамках Международного Суда ООН.
23. Правовые последствия вынесения Международным Судом ООН решения по спору между государствами Европы?
24. Механизм разрешения трудовых споров между субъектами трудовых правоотношений стран Европы и РФ.
25. Проблемы создания единого трудового законодательства стран Европы и РФ в целях разрешения противоречий трудовых правоотношений.
26. Механизм разрешения споров, возникающих в сфере образовательных правоотношений, регламентируемых Европейским и Российским законодательством.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов Европы и Российской Федерацией, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере правозащитной деятельности по совершенствованию межгосударственных отношений	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов Европы и Российской Федерацией, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере правозащитной деятельности по совершенствованию межгосударственных отношений	25

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 Европейское право - регулятор межгосударственных отношений

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-1 ПК-2	Проводит анализ и оценку норм материального и процессуального права в механизме обеспечения международного мира и безопасности. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих разрешения споров между юридическими лицами стран Европы и РФ. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации по вопросам правозащитной деятельности в механизме разрешения правовых проблем в сфере межгосударственных отношений. Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики в сфере правозащитной деятельности по вопросам обеспечения международного мира и безопасности. Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по совершенствованию межгосударственных отношений как средства противостояния вызовам глобализации. Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, по обеспечению международного мира и безопасности. Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения по обеспечению защиты прав и свобод граждан стран Европы и РФ.	50