

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина: | Б1.В.ДВ.02.02 История российского правосудия |
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Юрист в сфере правозащитной деятельности |
| Уровень высшего образования: | Магистратура |
| Форма обучения: | очная, заочная, очно-заочная |
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х. |

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

выработка у студентов целостного представления о содержании основных этапов истории отечественного правосудия в ее связи с изменениями общества и государства; приобретение общекультурных (осознание социальной значимости юридической профессии, формирование максимально возможного уровня правосознания, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению, добросовестное выполнение профессиональных обязанностей, соблюдение этических правил профессиональной юридической деятельности) компетенций.

Задачи дисциплины:

усвоение основных теоретико-правовых категории и понятий, связанных с деятельностью судебной власти. на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития судебной власти в России;

привитие навыков работы с правовыми документами и материалами: изучение структуры, порядка и основных направлений деятельности судебных органов в России в различные исторические эпохи;

знакомство студентов с трудами ведущих юристов, специализировавшихся на проблеме истории правосудия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности | ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. | Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. |
| | ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. | |
| | ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. | Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 |
| | ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности. | |

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Примечание |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен давать консультации по вопросам правозащитной деятельности, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития | ПК-3 .1 Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности. | Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» от 18.03.2020 № 48-ФЗ |
| | ПК-3 .2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав. | |
| | ПК-3 .3 В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа. | |
| | ПК-3 .4 Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий | |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. | Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов судопроизводства. |
| ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности. | Проводит анализ и оценку норм материального и процессуального права в историческом аспекте развития судопроизводства в России. |
| ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации. | Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств органами правосудия. |
| ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности. | Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации по развитию судопроизводства на современном этапе. |
| ПК-3 .1. Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности. | Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития судопроизводства. |

| Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 .2. Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав. | Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав. |
| ПК-3 .3. В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа. | Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа. |
| ПК-3 .4. Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий | При организации правосудия осуществляет разъяснительную и воспитательную работу по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий. |

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|-------|--|--------------|--|---|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-1.1 ПК-3 .1 | ПК-1.2 ПК-3 .2 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4 |
| 1 | Историография древнерусского судебного права. Правосудие Древнерусского государства. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 2 | Судебные органы Российской империи. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 3 | Развитие институтов юстиции в ходе судебной реформы 1922 г. в РСФСР. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20) |
| 4 | Становление и развитие конституционных основ организации правосудия в СССР: 1924-1977гг. Законодательство СССР и РСФСР о судеустройстве и судопроизводстве (основные источники и институты). Деформация правосудия в период репрессий 30-40-х гг. 20в. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| 5 | Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения и их воплощение. Основные этапы и результаты судебной реформы в РФ. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Компетенции | Оценочные средства текущего контроля | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ | ВЛАДЕТЬ |
| | | | ПК-1.1 ПК-3 .1 | ПК-1.2 ПК-3 .2 | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4 |
| 6 | Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Развитие доктрины судебного права на современном этапе. | ПК-1 ПК-3 | Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10) | Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10) | Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20) |
| 7 | Судебные реформы в истории России: традиции и новации. Значение судебного права для формирования единых основ организации правосудия. | ПК-1 ПК-3 | Задания творческого уровня №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) | Задания творческого уровня №1 (20) |
| Количество баллов (100 баллов): | | | 100 | | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа | |
|--|--|
| <p>Тема 1: Историография древнерусского судебного права. Правосудие Древнерусского государства. Основные источники древнерусского судебного права. Судопроизводство в Древнерусском государстве.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 2: Судебные органы Российской империи.</p> <p>Судебная власть в Московском государстве Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв Суд и процесс второй пол. XIX – н. XX вв.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Судебная власть в Московском государстве: Соборное Уложение 1649 г; Территориальные судебные приказы; Сословные приказы; Холопий, челобитный, поместный приказы; Церковный суд; Судебный процесс и доказательства. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв: Высшие судебные учреждения; Центральные судебные учреждения; Местные судебные учреждения; Проекты судебной реформы М.М. Сперанского. Суд и процесс второй пол. XIX – н. XX вв. Судостройство в Российской империи по законам 1864 г; Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; Уголовное уложение 1903 г</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 3: Развитие институтов юстиции в ходе судебной реформы 1922 г. в РСФСР.</p> <p>Судебная реформа 1922г. и создание институтов советской юстиции: народные суды, прокуратура, адвокатура, следствие, нотариат. Новые задачи советского суда в условиях новой экономической политики. Статус наркомата юстиции. Кодификация уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: 1. Создание советской прокуратуры: организация, компетенция, деятельность. 2. Создание советской адвокатуры: организационно-законодательное регулирование. 3. Судебное право в контексте советского правопонимания. 4. Роль Наркомата юстиции РСФСР в судебной реформе 1922г. 5. Причины судебной реформы в РСФСР 1922г. 6. Судебная система, судебные инстанции</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 4: Становление и развитие конституционных основ организации правосудия в СССР: 1924-1977гг. Законодательство СССР и РСФСР о судостройстве и судопроизводстве (основные источники и институты). Деформация правосудия в период репрессий 30-40-х гг. 20в.</p> <p>Изменения в судебной системе в связи с образованием СССР. Изменения судебной системы и других институтов советской юстиции в связи с «районированием».</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие законодательства о судостройстве в РСФСР и СССР. Судебные и внесудебные формы репрессий в 30-е и 40-е гг. в 15 СССР.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> | |
| <p>Тема 5: Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения и их воплощение. Основные этапы и результаты судебной реформы в РФ.</p> <p>Проект преобразования советского суда в контексте конституционных преобразований 1989 – 1990 гг. Советский суд в системе разделения властей. Виды альтернативного судопроизводства. Разработка и утверждение концепции судебной реформы 1991 г.</p> | |

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа | |
|--|--|
| Практические занятия/самостоятельная работа: Место суда в концепции социалистического правового государства. Изменения в судостроительстве и судопроизводстве в ходе конституционной реформы 1989 – 1990 гг. Новые институты советской юстиции в период конституционно-правовой реформы 1989 – 1990 гг. Создание Конституционного суда РСФСР: состав, цели и задачи, компетенция. Проблема преемственности основных положений Концепции судебной реформы 1991 г. в отношении к Судебным Уставам 1864г. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 6: Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Развитие доктрины судебного права на современном этапе. Суд и прокуратура по Конституции РФ 1993г. Законодательство РФ о судебной системе, статусе судей, мировых судей, уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве. Проблемы реформы суда и процесса: делящаяся судебная реформа в РФ и ее результаты. в трудах современных ученых – юристов. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Причины незавершенности судебной реформы. Институты юстиции в РФ. Соотношение норм международного права о правосудии и национального российско-го законодательства. Принципы судостроительства и судопроизводства в законодательстве РФ. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Тема 7: Судебные реформы в истории России: традиции и новации. Значение судебного права для формирования единых основ организации правосудия. Основные этапы реформ отечественного судостроительства и судопроизводства в ретроспективе. Преемственность и новации в организации юстиции на разных исторических этапах ее развития (эволюционного и революционного). Традиционные ценности отечественной юстиции. Проблема формального и реального в организации правосудия. Общественный и государственный элементы в отечественном правосудии и их исторические формы. Принципы правосудия и их историческое воплощение. Значение судебного права для единения основ организации правосудия. | |
| Практические занятия/самостоятельная работа: Аргументы «за» и «против» выделения судебного права как структурного элемента российской системы права. Определение «судебного права» как юридической категории. | |
| Лабораторная работа: - | |
| Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом | |

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 1 |
|--|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | | 32 | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | | 36 | 36 |
| Курсовая работа | | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | | 36 | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Контактная работа (КоР) | | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|--|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Историография древнерусского судебного права. Правосудие Древнерусского государства. | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 2 | Судебные органы Российской империи. | 1 | 4 | 4 | 0 | 7 | 4 |
| 3 | Развитие институтов юстиции в ходе судебной реформы 1922 г. в РСФСР. | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского правосудия

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|--------|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 4 | Становление и развитие конституционных основ организации правосудия в СССР: 1924-1977гг. Законодательство СССР и РСФСР о судостроительстве и судопроизводстве (основные источники и институты). Деформация правосудия в период репрессий 30-40-х гг. 20в. | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 5 | Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения и их воплощение. Основные этапы и результаты судебной реформы в РФ. | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 6 | Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Развитие доктрины судебного права на современном этапе. | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 7 | Судебные реформы в истории России: традиции и новации. Значение судебного права для формирования единых основ организации правосудия. | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| Итого: | | | 16 | 16 | 0 | 36 | 16 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 2 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 8 | 8 |
| Лекционные занятия (Лек) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 57 | 57 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 57 | 57 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 11 | 11 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР) | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/ Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|---|------------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Историография древнерусского судебного права. Правосудие Древнерусского государства. | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 2 | Судебные органы Российской империи. | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 |
| 3 | Развитие институтов юстиции в ходе судебной реформы 1922 г. в РСФСР. | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 4 | Становление и развитие конституционных основ организации правосудия в СССР: 1924-1977гг. Законодательство СССР и РСФСР о судостроительстве и судопроизводстве (основные источники и институты). Деформация правосудия в период репрессий 30-40-х гг. 20в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 5 | Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения и их воплощение. Основные этапы и результаты судебной реформы в РФ. | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского правосудия

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 6 | Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Развитие доктрины судебного права на современном этапе. | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 7 | Судебные реформы в истории России: традиции и новации. Значение судебного права для формирования единых основ организации правосудия. | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| | | Итого: | 4 | 4 | 0 | 57 | 16 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 1 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (АЗ): | 16 | 16 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 0 | 0 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СР) | 53 | 53 |
| Курсовая работа | 0 | 0 |
| Другие виды самостоятельной работы* | 53 | 53 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | 3 |
| Контактная работа (КоР) | 19 | 19 |
| Форма промежуточной аттестации | 0 | Зачет |
| Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР) | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ | 72/2 | 72/2 |

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр/Курс | Количество учебных часов | | | | Практическая подготовка |
|---|---|--------------|---|----|-----|----|-------------------------|
| | | | В том числе по видам аудиторных занятий | | | СР | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | |
| 1 | Историография древнерусского судебного права. Правосудие Древнерусского государства. | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 2 | Судебные органы Российской империи. | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | 4 |
| 3 | Развитие институтов юстиции в ходе судебной реформы 1922 г. в РСФСР. | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 4 | Становление и развитие конституционных основ организации правосудия в СССР: 1924-1977гг. Законодательство СССР и РСФСР о судостроительстве и судопроизводстве (основные источники и институты). Деформация правосудия в период репрессий 30-40-х гг. 20в. | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 2 |
| 5 | Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения и их воплощение. Основные этапы и результаты судебной реформы в РФ. | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 6 | Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Развитие доктрины судебного права на современном этапе. | 1 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 7 | Судебные реформы в истории России: традиции и новации. Значение судебного права для формирования единых основ организации правосудия. | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| | | Итого: | 6 | 10 | 0 | 53 | 16 |

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ИСТОРИЯ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Антонов М. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 183 с. - ISBN 978-5-534-08056-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-pravovoy-mysli-rossii-490249>

3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ИСТОРИЯ РУССКОГО СУДОУСТРОЙСТВА / Кавелин К. Д., 2023 г. - 257 с. - ISBN 978-5-534-05695-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva-514790>

4. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ. Учебник и практикум для вузов / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел), 2022 г. - 224 с. - ISBN 978-5-9916-3679-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-490119>

4. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебное пособие для вузов / Мухаев Р. Т. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2023 г. - 398 с. - ISBN 978-5-534-03039-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-512281>

Дополнительная литература:

2. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для вузов / Петров А. Я. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 376 с. - ISBN 978-5-534-14859-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-trudovykh-prav-istoriya-teoriya-i-praktika-497003>

3. ПРИНЦИП УЧАСТИЯ ГРАЖДАН В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВОСУДИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. Монография / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 261 с. - ISBN 978-5-534-04947-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-492987>

3. ИСТОЧНИКИ ПРАВА И СУД В ДРЕВНЕЙ РОССИИ. ОПЫТЫ ПО ИСТОРИИ РУССКОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА / Дювернуа Н. Л., 2023 г. - 283 с. - ISBN 978-5-534-08653-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/istochniki-prava-i-sud-v-drevney-rossii-opyty-po-istorii-russkogo-grazhdanskogo-prava-514413>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.neikon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

14. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных

платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
|--|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине | Незачет | | Зачет | | | | |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | 50 и менее | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

| Баллы по дисциплине | 60 и менее | | 61-73 | | 74-90 | | 91-100 |
|--|---------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|------------|
| Итоговая оценка по дисциплине | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня | <50 | 51-60 | 61-67 | 68-73 | 74-83 | 84-90 | 91-100 |
| | F | Fx | E | D | C | B | A |
| Уровень сформированности компетенций | Не сформированы | | Пороговый | | Высокий | | Повышенный |

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Сравнительная характеристика древнерусской и татаро-монгольской систем суда.
2. Особенности возникновения российской системы суда
3. Особенности формирования института присяжных заседателей в России.
4. Институт присяжных поверенных: перспективы введения в правовую систему Российской Федерации.
5. Институт судебных приставов.
6. Судебная система кон. XIX-нач. XX вв.
7. Специальные суды Российской империи и Российской Федерации: сравнительная характеристика .
8. Система кассационных судов Российской империи и современная система кассационного обжалования: проблемы и перспективы.
9. Суд и судопроизводство в первые годы советской власти: народные суды и революционные трибуналы.
10. Особенности современной системы суда и судопроизводства

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Основные источники древнерусского судебного права.
2. Историография древнерусского судебного права XVIII - н. XX вв.
3. Историография древнерусского судебного права советского периода
4. Современная историография древнерусского судебного права.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Цель: Знакомство с различными общественными течениями России 19-го столетия.
Фабула игры.

Команда №1. Представители славянофильства. « Мы ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада, представители славянофильства, выступаем

с обоснованием особого, отличного западноевропейского русского пути, развиваясь по которому, по нашему мнению, Россия способна донести православную истину до впавших в ересь и атеизм европейских народов. Мы утверждаем также о существовании особого типа культуры,

возникшего на духовной почве православия, а также отвергаем тезис представителей западничества о том, что Пётр I возвратил Россию в лоно европейских стран и она должна пройти этот путь в политическом, экономическом и культурном развитии».

Команда №2 Представители западничества. « Мы западники, выступаем за отмену крепостного права и признание необходимости развития западноевропейскому пути. Петр Великий дал России европейское направление развития, которого необходимо придерживаться и в будущем».

Командам необходимо проанализировать источники, которые содержат информацию по общественной мысли 19 века. Необходимо выделить отличительные признаки того или иного движения. Проанализировав данные признаки команды должны быть готовы выявить минусы противоположной команды для проведения дебатов.

Эксперты. Эксперты должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об

использовании командами различных источников.

Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение, по поводу того какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю. После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому

общественному движению он бы примкнул

2. Круглый стол "Судебная система Советской власти: от военного коммунизма до НЭПа"

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. "Особенности судебной реформы в период становления и развития советского государства"

2. "Переходный этап в развитии судебной системы в России в постсоветский период"

3. "Перспективы развития и особенности институтов судебной системы в России"

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Сущность и содержание судебной системы России

2. Историко-правовые аспекты развития судебной системы

3. Особенности судебной реформы в период становления и развития советского государства

4. Особенности развития юридической практики в судебной системе России как источника права

5. Институт присяжных заседателей, правовые особенности и перспективы в практике судебной системы России

6. Конституционное судопроизводство, сравнительные особенности в тематике анализа общей системы судопроизводства в Российской Федерации

7. Суд и судопроизводство в первые годы советской власти: народные суды и революционные трибуналы.

8. Институт присяжных поверенных: перспективы введения в правовую систему Российской Федерации.

9. Особенности современной системы суда и судопроизводства

Задания творческого уровня №1

1. Основные исторические этапы становления, преобразования, развития и совершенствования судебной системы в контексте эффективности ее функционирования в России.

2. Перспективные направления и пути развития судебной системы в Российском обществе в направлениях независимой деятельности в аспекте защиты конституционных прав и свобод личности

3. Правовые пробелы в системе функционирования судебной ветви власти на современном этапе развития общества в России.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

1. Круглый стол: "Понятие судебной практики в широком или узком значении"
2. Дискуссия: "Конституционный суд как судебная инстанции высшей судебной власти, надзирающей за исполнением требований конституции."
3. Polemika : "Участия судебной власти в правотворческом процессе."
4. Дебаты: "Институт присяжных заседателей — неотъемлемая часть судебной системы в Российской Федерации."
5. Эссе: "Регламентация процесса конституционного судебного производства."

"Правовые конституционные несоответствия принципов разделения и независимости властей."

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

- Вопрос №1. Основные источники древнерусского судебного права.
- Вопрос №2. Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
- Вопрос №3. Историография древнерусского судебного права советского периода. Современная историография древнерусского судебного права.
- Вопрос №4. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
- Вопрос №5. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.
- Вопрос №6. Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
- Вопрос №7. Территориальные судебные приказы.
- Вопрос №8. Сословные приказы.
- Вопрос №9. Холопий, челобитный, поместный приказы.
- Вопрос №10. Церковный суд.
- Вопрос №11. Судебный процесс и доказательства и розыск в Московском государстве.
- Вопрос №12. Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
- Вопрос №13. Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- Вопрос №14. Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
- Вопрос №15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.

- Вопрос №16. Судостроительство в Российской империи по законам 1864 г.
- Вопрос №17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Вопрос №18. Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
- Вопрос №19. Российский суд в феврале-октябре 1917 года.
- Вопрос №20. Общая характеристика первых декретов о суде.
- Вопрос №21. Общие тенденции в становлении советского права.
- Вопрос №22. Уголовное право периода Гражданской войны.
- Вопрос №23. Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.
- Вопрос №24. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
- Вопрос №25. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
- Вопрос №26. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.
- Вопрос №27. Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.
- Вопрос №28. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.
- Вопрос №29. Институт судебной власти в постсоветской России.
- Вопрос №30. Развитие правовой системы в период «перестройки».
- Вопрос №31. Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в современный период.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание № 1. К числу существенных недостатков Конституции РСФСР

г. ученые относят ее декларативный и классовый характер.

Что понимается под указанными недостатками, в каких нормах

Конституции они были отражены?

Задание № 2. В начальный период существования советской власти

кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие

важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили

первые кодексы только в начале 1920-х годов. Почему кодификация началась именно с

указанных отраслей?

Задание №3. В первые годы советской власти много говорилось о важности революционного

правосознания в правоприменительной

практике. В чем заключалась сущность революционного правосознания, можно ли его считать

прогрессивным явлением в регу-

лировании общественных отношений?

Задание № 4. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие

народных заседателей. Каким образом

гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к

кандидатам на эту должность. Каковы

были полномочия и порядок участия народных заседателей в

судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

Задание № 5. В соответствии с Основами законодательства о суде-

устройстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г.

(ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально.

Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким

образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась

коллегиальность?

Задание № 5. В советское время в судебном процессе могли участвовать

общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 История российского правосудия

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Основ законодательства о судеустройстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?