

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы правозащитной деятельности в России
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### *Цель освоения дисциплины:*

овладение базовыми знаниями о правовых институтах правозащитной деятельности, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы правозащитной направленности. При изучении дисциплины студент получает знания о конкретных методах защиты прав, свобод и законных интересов граждан, правах и обязанностях органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, нормативно-правовых актах, регулирующих правозащитную деятельность, а также устанавливающий права и обязанности субъектов правозащитной деятельности, тем самым формируется фундамент для развития общекультурных и профессиональных компетенций по выбранному профилю.

### *Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о сущности и содержании международно-правовых актов, определяющих международные стандарты прав человека. приобретение знаний и навыков применения национального правозащитного законодательства для защиты прав и свобод граждан РФ;

овладение методикой использования правовых методов защиты прав и свобод граждан РФ; приобретение знаний и навыков использования правовых средств обеспечения реализации и защиты прав и свобод граждан;

овладение методикой защиты конституционных прав граждан;

овладение методикой защиты прав граждан в Европейском Суде по правам человека;

приобретение навыков обращения в государственные органы, органы местного самоуправления в для защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен давать консультации по вопросам правозащитной деятельности, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития	ПК-3 .1 Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» от 18.03.2020 № 48-ФЗ
	ПК-3 .2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	
	ПК-3 .3 В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	
	ПК-3 .4 Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, института правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации по реализации защиты конституционных прав граждан.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации по защите прав и основных свобод человека и гражданина.
ПК-3 .1. Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития и становления института правозащитной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 .2. Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	Использует правовые средства и способы осуществления правозащитной деятельности при проведении консультаций по вопросам защиты прав.
ПК-3 .3. В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.
ПК-3 .4. Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения муниципального образования по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3 .1	ПК-1.2 ПК-3 .2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4
1	Институт правозащитной деятельности: история и современность	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Механизм организации и осуществления правозащитной деятельности	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов семейных правоотношений	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Порядок и особенности защиты прав, свобод и законных интересов в Европейском Суде по правам человека	ПК-1 ПК-3	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/ Кейс-задача №1 (20)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>		
<p><b>Тема 1:</b> Институт правозащитной деятельности: история и современность                      Понятие и сущность функций института правозащитной деятельности. История зарождения и становления института правозащитной деятельности. Национальное и международное законодательство, регламентирующее правозащитную деятельность.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Источники института правозащитной деятельности и требования, предъявляемые к ним.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 2:</b> Механизм организации и осуществления правозащитной деятельности                      Понятие, содержание и функции механизма правозащитной деятельности. Принципы правозащитной деятельности. Правовые методы осуществления правозащитной деятельности. Правовые средства осуществления правозащитной деятельности.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые способы осуществления правозащитной деятельности.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 3:</b> Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан                      Правовые основы регламентации защиты жилищных прав граждан. Правовые методы защиты права граждан на жилье. Правовые средства обеспечения реализации и защиты жилищных прав.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые способы обеспечения реализации и защиты жилищных прав граждан.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 4:</b> Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан                      Правовые основы регламентации защиты трудовых прав граждан. Правовые методы защиты трудовых прав. Правовые средства обеспечения реализации и защиты трудовых прав.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые способы обеспечения реализации и защиты трудовых прав граждан  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 5:</b> Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов семейных правоотношений                      Правовые основы регламентации защиты субъектов семейных правоотношений. Правовые методы защиты семейных правоотношений. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов семейных правоотношений.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые способы обеспечения реализации и защиты субъектов семейных правоотношений.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 6:</b> Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование                      Правовые основы регламентации реализации и защиты образовательных правоотношений. Правовые методы защиты образовательных правоотношений. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов образовательных правоотношений.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Правовые способы обеспечения реализации и защиты субъектов образовательных правоотношений.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Тема 7:</b> Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Порядок и особенности защиты прав, свобод и законных интересов в Европейском Суде по правам человека                      Правовые основы регламентации защиты субъектов имущественных правоотношений. Правовые методы защиты имущественных правоотношений. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов имущественных правоотношений. Правовые способы обеспечения реализации и защиты субъектов имущественных правоотношений.  <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>                      Сущность и содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод – правовой базы обращения в Европейский Суд по правам человека. Особенности обращения граждан РФ в Европейский Суд по правам человека. Требования, предъявляемые к жалобе, направляемой в Европейский Суд по правам человека. Проблемы реализации решений Европейского Суда по правам человека в РФ.  <b>Лабораторная работа:</b> -</p>		
<p><b>Курсовая работа:</b>                      не предусмотрено учебным планом</p>		

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические основы правозащитной деятельности в России

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт правозащитной деятельности: история и современность	1	2	2	0	5	2
2	Механизм организации и осуществления правозащитной деятельности	1	2	2	0	5	2
3	Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан	1	2	2	0	5	2
4	Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан	1	2	2	0	5	2
5	Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов семейных правоотношений	1	2	2	0	5	2
6	Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование	1	2	2	0	5	2
7	Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Порядок и особенности защиты прав, свобод и законных интересов в Европейском Суде по правам человека	1	4	4	0	6	4
Итого:			16	16	0	36	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт правозащитной деятельности: история и современность	2	2	2	0	8	2
2	Механизм организации и осуществления правозащитной деятельности	2	0	0	0	8	2
3	Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан	2	2	0	0	8	2
4	Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан	2	0	0	0	8	2
5	Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов семейных правоотношений	2	0	0	0	8	2
6	Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование	2	0	0	0	8	2
7	Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Порядок и особенности защиты прав, свобод и законных интересов в Европейском Суде по правам человека	2	0	2	0	9	4
Итого:			4	4	0	57	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	16	16
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	53	53
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	53	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	19	19
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт правозащитной деятельности: история и современность	1	2	2	0	8	2
2	Механизм организации и осуществления правозащитной деятельности	1	0	2	0	8	2
3	Механизм организации и осуществления защиты жилищных прав граждан	1	0	0	0	7	2
4	Механизм организации и осуществления защиты трудовых прав граждан	1	0	2	0	7	2
5	Механизм организации и осуществления защиты прав субъектов семейных правоотношений	1	2	0	0	7	2
6	Порядок и особенности обеспечения реализации гражданами права на образование	1	2	2	0	8	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
7	Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан. Порядок и особенности защиты прав, свобод и законных интересов в Европейском Суде по правам человека	1	0	2	0	8	4
Итого:			6	10	0	53	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва).; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

2. ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Монография / Федорченко А. А., Федорченко Е. В. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)., 2023 г. - 200 с. - ISBN 978-5-534-12550-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-prostranstvo-konceptualnye-teoreticheskie-osnovy-517576>

3. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Редько А. А., Яловенко Т. В. - Волгоградская академия МВД РФ (г. Волгоград)., 2023 г. - 76 с. - ISBN 978-5-534-13197-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-politika-i-pravoprimeritel'naya-deyatelnost-v-rossiyskoj-federacii-519213>

*Дополнительная литература:*

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД. Монография / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва).; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)., 2023 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13989-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-v-rossii-filosofskiy-vzglyad-519659>

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Чашин А. Н. - Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан)., 2022 г. - 255 с. - ISBN 978-5-534-10409-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-495163>

3. АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Клишина А. А., Шугаева А. А. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 604 с. - ISBN 978-5-534-14226-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-516310>



---

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

14. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Понятие, сущность, содержание института правозащитной деятельности.
2. Функции института правозащитной деятельности.
3. Формы и методы правозащитной деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации.
4. Жилищные права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.
5. Порядок и особенности приобретения жилищных прав и их защиты.
6. Полномочия органов государственной власти в сфере жилищных правоотношений.
7. Методы, средства и способы защиты жилищных прав и законных интересов граждан.
8. История формирования и совершенствования института правозащитной деятельности
9. Понятие, правовая природа и специфика правозащитной деятельности
10. Правозащитная деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
11. Особенности реализации права на жилье малоимущими гражданами и детьми, оставшимися без родительского попечения.

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

Правовая база и принципы института правозащитной деятельности.

Правовое государство: сущность, признаки, пути достижения

Раскройте содержание понятий «правозащитная организация» и «правозащитное движение».

Раскройте понятие правозащитной системы в России.

Перечислите права и обязанности собственника жилого помещения.

Перечислите права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения и других граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. История формирования и совершенствования института правозащитной деятельности
2. Охарактеризуйте роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.
3. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности государственных органов в субъектах Российской Федерации и в зарубежных федеративных государствах.
4. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина судами субъектов Российской Федерации.
5. Проблемы, связанные с правом собственности на жилые помещения.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

Гражданин К. проживает в квартире, приватизированной его отцом - собственником. В семье кроме матери и гражданина К., проживают еще два родственника, прописанные до приватизации. Собственник квартиры заявил о том, что он намерен квартиру продать, чьи-либо советы принимать отказался.

*Есть ли риск для К., его матери, родственников лишиться жилплощади в данной квартире в результате продажи?*

*Возможно ли предотвратить (снизить) такой риск юридическими способами? Имеет ли значение, что один из родственников – несовершеннолетний?*

*Сформулировать авторскую правовую позицию, обосновать ссылками на законы.*

### **Задания творческого уровня №1**

1. Используя Трудовой кодекс РФ, а так же иные нормативные акты, составьте таблицу «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» для следующих категорий:

- а) Женщины и лица с семейными обязательствами;
- б) Лица, работающие по совместительству;
- в) Работники религиозных организаций;
- г) Дипломатические работники.

2. Используя Трудовой кодекс РФ, а так же иные нормативные акты, составьте таблицу «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников» для следующих категорий:

- а) Работники в возрасте до 18 лет;
- б) Лица, работающие вахтовым методом;
- в) Лица, работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- г) Работники, работающие у работодателей – физических лиц.

1. В приемную комиссию колледжа обратился выпускник 11-го класса, который желал бы получить образование по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», но колледж осуществляет прием документов на обучение по данной программе углубленной подготовки специалистов только на базе основного общего образования со сроком получения образования 3 года 10 месяцев.

*Может ли выпускник 11-го класса претендовать на зачисление?*

2. Разберем ситуацию: студентка 1-го курса, успешно сдав ЕГЭ и поступив на образовательную программу по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»), приступив к учебе, решила перейти на более простую, с ее точки зрения, образовательную программу среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения». «И учиться в два раза меньше (два года, а не четыре), и уровень попроще», – рассуждала она. Однако колледж, в который она решила перейти, в переводе ей отказал.

*Насколько законно поступила администрация колледжа?*

1. В 2001 году сельская администрация зарегистрирован брак Ш, и Т. Регистрация была

произведена в отсутствие Т, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный в 2002 г., был зарегистрирован на имя Т. По просьбе Т. суд признал брак недействительным, а в иске Ш. о взыскании алиментов отказал.

*Правильно ли решение суда?*

В один из загсов Москвы обратилась гражданка Задорнова с заявлением о регистрации брака с гражданином Оводовым, проживающим в г. Магадане.

2. В связи с тем, что Оводов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Задорнова предоставила в орган загса составленное им заявление, заверенное руководителем предприятия, где Шевцов работает. Однако заведующая загсом отказала Задорновой в принятии этого заявления.

*Правомерно ли поступила заведующая загсом?*

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Сравнительный анализ охраны труда в России, странах Западной Европы, США, Канаде.
2. Механизм защиты трудовых прав в России и странах Западной Европы и США (сравнительный анализ).
3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда.
4. Особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом.
5. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
6. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере правоотношений между другими членами семьи.
7. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования отношений между другими членами семьи.
8. Принципы семейного права и основные начала семейного законодательства.
9. Полномочия субъектов Российской Федерации по правовому регулированию семейных отношений.
10. Особенности юридических фактов в семейном праве
11. Международное сотрудничество в сфере образования
12. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса
13. Государственная регламентация в сфере образования
14. Образовательные организации и их правовой статус
15. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.
16. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений
17. Правовой статус обучающихся
18. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
19. Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Понятие и способы защиты трудовых прав.
2. Средства защиты трудовых прав.
3. Самозащита работниками трудовых прав.
4. Понятие, субъекты, формы и способы защиты трудовых прав и свобод работников.
5. Индивидуальные трудовые споры

6. Понятие и виды трудовых споров.
7. Понятие, характеристика и способы разрешения индивидуальных трудовых споров.
8. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров арбитражными судами.
9. Порядок рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.
10. Использование зарубежного опыта по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
11. Коллективные трудовые споры
12. Понятие и предмет коллективного трудового спора.
13. Классификация коллективных трудовых споров.
14. Принципы разрешения коллективных трудовых споров в международных нормах и российской доктрине.
15. Примирительные процедуры разрешения коллективного трудового спора.
16. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
17. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
18. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
19. Понятие и виды семейных правоотношений, его элементы.
20. Классификация семейных правоотношений.
21. Особенности юридических фактов в семейном праве
22. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей
23. Предмет, метод, система образовательного права.
24. Источники образовательного права
25. Право на образование в системе прав и свобод человека.
26. Система образования.
  1. Понятие самозащиты работниками трудовых прав.
  2. Способы и формы самозащиты.
  3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции.
  4. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
  5. Забастовка как крайний способ разрешения коллективных трудовых споров.
  6. Особенности защиты семейных прав несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных лиц.
  7. Защита семейных прав органами опеки и попечительства.
  8. Судебная защита семейных прав и интересов.
  9. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
  10. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации.
  11. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика.
  12. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.
  13. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

**Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Понятие, сущность, содержание института правозащитной деятельности.
2. Функции института правозащитной деятельности.
3. Формы и методы правозащитной деятельности государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
4. Правовая база и принципы института правозащитной деятельности.
5. Правовое государство: сущность, признаки, пути достижения.
6. Национальное и международное законодательство, регламентирующее правозащитную деятельность.
7. Принципы правозащитной деятельности. Правовые методы осуществления правозащитной деятельности.
8. Правовые средства осуществления правозащитной деятельности.
9. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности государственных органов Российской Федерации, в субъектах Российской Федерации и в зарубежных федеративных государствах.
10. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: структура и содержание.
11. Комитет министров как инструмент контроля над исполнением Постановлений Европейского суда по правам человека.
12. Европейский союз - новый участник Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
14. Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека.
15. Основные этапы развития международного правозащитного движения.
16. Правозащитная функция ООН.
17. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
18. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
19. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.
20. Правозащитные институты в рамках Европейского союза.
21. Правозащитные учреждения в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
22. Основные периоды правозащитного движения в России.
23. Становление диссидентского правозащитного движения.
24. Хельсинский период в истории диссидентства России.
25. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
26. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.
27. Правозащитные организации на современном этапе.
28. Иные формы инакомыслия в СССР: общая характеристика.
29. Уполномоченный по правам человека: история становления, понятие и основная сфера деятельности.
30. Правовые основы регламентации защиты субъектов имущественных правоотношений.
31. Правовые методы защиты имущественных правоотношений.
32. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов имущественных правоотношений.
33. Правовые способы обеспечения реализации и защиты субъектов имущественных правоотношений.
34. Правовые основы регламентации защиты субъектов семейных правоотношений.
35. Правовые методы защиты семейных правоотношений.
36. Правовые способы обеспечения реализации и защиты субъектов семейных правоотношений.

37. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов семейных правоотношений.
38. Теоретические и практические проблемы осуществления права на забастовку и его ограничения.
39. Мирные процедуры разрешения коллективных трудовых споров в России, странах Западной Европы, США, Канаде.
40. Правовые основы регламентации реализации и защиты образовательных правоотношений.
41. Правовые методы защиты образовательных правоотношений.
42. Правовые средства обеспечения реализации и защиты субъектов образовательных правоотношений.
43. Жилищные права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.
44. Правовые основы регламентации защиты жилищных прав граждан.
45. Правовые методы защиты права граждан на жилье.
46. Правовые средства обеспечения реализации и защиты жилищных прав.
47. Порядок и особенности приобретения жилищных прав и их защиты между другими членами семьи.
48. Особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом.
49. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
50. Принципы семейного права и основные начала семейного законодательства.
51. Понятие семьи как социального и правового явления.
52. Понятие и виды семейных правоотношений, его элементы.
53. Особенности юридических фактов в семейном праве.
54. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей
55. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере правоотношений между другими членами семьи.
56. Проблемы совершенствования механизмов правового регулирования отношений. Актуальные проблемы правоприменительной практики в сфере алиментных обязательств.
57. Право на жилище и связанные с ним права. Сущность и механизм реализации.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Проанализировать нормы Семейного Кодекса РФ, касающиеся раздела имущества супругов и совершения сделки с недвижимым имуществом при отсутствии согласия супруга
2. Ознакомиться с формами исковых заявлений в справочной правовой системе «Консультант Плюс»
3. Составить исковое заявление в суд о разделе имущества супругов.
4. Составить исковое заявление в суд о признании сделки с недвижимым имуществом недействительной вследствие отсутствия согласия супруга.
5. Изучить судебную практику по соответствующим нормам семейного законодательства.
6. Сравнительный анализ охраны труда в России, странах Западной Европы, США, Канаде.
7. Определите основные результаты деятельности Комиссия по правам человека.
8. Охарактеризуйте основные правозащитные институты, образованные в рамках Совета Европы.
9. Охарактеризуйте историю создания и деятельности Агентства по правам человека.
10. Определите правовую основу деятельности Совета мира и безопасности Африканского союза и порядок его взаимодействия с Африканской комиссией по правам человека и народов.



11. Охарактеризуйте роль международных правозащитных организаций в правозащитном движении России.
12. Каким образом можно классифицировать правозащитные организации, перечислите все возможные критерии классификации и обоснуйте их.
13. Сравните Американскую декларацию прав и обязанностей человека 1948 г. и Всеобщую декларацию прав человека ООН 1948 г.: назовите основные отличия.
14. Проведите сравнительный анализ деятельности института омбудсмана в Швеции и США.
15. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
16. Проанализируйте деятельность Африканской комиссии. Сравните ее деятельность с подобными органами в европейской и американской системах защиты прав человека.
17. Рассмотрите практическую деятельность Специальных докладчиков и Рабочих групп Африканской комиссии.
18. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.
19. Проанализируйте правовой статус должности Комиссара по правам человека и его компетенцию.