

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург  
2023

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цель освоения дисциплины:*

овладение базовыми теоретическими знаниями о правовых институтах, регулирующих осуществление гражданами права на юридическую помощь, гарантиях реализации этого права, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о юридическом регулировании оказания юридической помощи гражданам, методиках защиты прав граждан, а также о конституционных гарантиях на получение квалифицированной юридической помощи и обязанностями уполномоченными должностными лицами государственных и муниципальных органов, адвокатами, иными субъектами, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

#### *Задачи дисциплины:*

приобретение знаний о содержании и особенностях применения Конституции РФ и иных нормативных актов, закрепляющих оказание необходимой юридической помощи гражданам;

приобретение навыков и умений правовой самообороны и оказания юридической помощи гражданам;

освоение методики разработки документов, направляемых в органы государственной власти используемых для оказания юридической помощи гражданам;

приобретение знаний и навыков содержания правового статуса и функций Европейского Суда по правам человека;

приобретение навыков использования института обжалования решений, действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;

приобретение навыков подготовки документов в целях оказания юридической помощи гражданам к Президенту РФ, Уполномоченному по правам человека, уполномоченным по правам человека и ребенка РФ и субъектов федерации. освоение методики обращения в Конституционный Суд, иные суды РФ для защиты прав свобод и законных интересов граждан.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам защиты прав с учетом правоприменительной и судебной практик	ПК-2 .1 Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ
	ПК-2 .2 Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-2 .3 Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	
	ПК-2 .4 Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	
	ПК-2 .5 Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	ПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-4.2 Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	
	ПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 .1. Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике по вопросам правозащитной деятельности	Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2 .2. Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам правозащитной деятельности.	Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам оказания юридической помощи.
ПК-2 .3. Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции, документов различной формы, видов, выступающих предметом правовой оценки и юридической квалификации.	Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих оказание юридической помощи.
ПК-2 .4. Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, правила подготовки и построения юридического заключения по вопросам защиты прав.	Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, по вопросам оказания юридической помощи гражданам.
ПК-2 .5. Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения по вопросам оказания юридической помощи гражданам.
ПК-4.1. Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности в вопросах надлежащего оказания юридической помощи гражданам.
ПК-4.2. Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями, определяющими порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам.
ПК-4.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	Осуществляет профессиональную деятельность на основе обеспечения законности в сфере оказания юридической помощи гражданам.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-4.1	ПК-2 .2 ПК-2 .3 ПК-4.2	ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3
1	Институт юридической помощи: теория и практика	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Полномочия органов государственной власти по обеспечению оказания юридической помощи	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Полномочия исполнительной власти в сфере обеспечения оказанию юридической помощи гражданам	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-4.1	ПК-2 .2 ПК-2 .3 ПК-4.2	ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3
4	Полномочия должностных лиц органов государственной власти по оказанию юридической помощи населению	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Полномочия органов местного самоуправления и их должностных лиц по оказанию юридической помощи гражданам	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
6	Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Европейский Суд по правам человека в системе оказания юридической помощи гражданам	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Институт юридической помощи: теория и практика            Понятие, сущность и содержание института юридической помощи. История становления и совершенствования института юридической помощи. Принципы и нормы института юридической помощи. Конституция РФ – основной нормативный акт, регламентирующий оказание юридической помощи.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Полномочия органов государственной власти по обеспечению оказания юридической помощи            Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам. Полномочия правоохранительных органов. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи. Полномочия сотрудников Следственного управления по оказанию юридической помощи в процессе расследования уголовных дел.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 3:</b> Полномочия исполнительной власти в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам            Полномочия федеральных органов исполнительной власти по оказанию юридической помощи гражданам. Полномочия исполнительной власти субъектов федерации по оказанию гражданам юридической помощи.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>            Ответственность органов исполнительной власти за ненадлежащее оказание юридической помощи гражданам.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Полномочия должностных лиц органов государственной власти по оказанию юридической помощи населению            Полномочия Президента РФ – гаранта конституционных прав граждан в сфере оказания юридической помощи. Полномочия сотрудников аппарата уполномоченных по правам человека и ребенка по оказанию юридической помощи.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судьями Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и уставных судов субъектов федерации. Ответственность за ненадлежащее оказание юридической помощи.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 5:</b> Полномочия органов местного самоуправления и их должностных лиц по оказанию юридической помощи гражданам</p> <p>Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления. Роль и место муниципальных служащих в сфере оказания юридической помощи гражданам.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>          Ответственность за ненадлежащее оказание юридической помощи.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 6:</b> Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам</p> <p>Адвокатура как основной орган оказания юридической помощи гражданам. Органы нотариальной деятельности, их участие в оказание юридической помощи гражданам. Полномочия государственных правозащитных структур по оказанию юридической помощи гражданам.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>          Полномочия общественных правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 7:</b> Европейский Суд по правам человека в системе оказания юридической помощи гражданам</p> <p>Порядок и особенности вступления Европейского Суда по правам человека в процесс защиты прав граждан.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b>          Порядок и особенности исполнения решений Европейского Суда по правам человека Конституционным Судом, Верховным Судом, Высшим Арбитражным Судом и иными судами РФ.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b>          примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.</p>

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	48	48
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	30	30
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	33	33
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Институт юридической помощи: теория и практика	3	2	2	0	4	2	
2	Полномочия органов государственной власти по обеспечению оказания юридической помощи	3	2	2	0	4	2	
3	Полномочия исполнительной власти в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам	3	2	2	0	4	2	
4	Полномочия должностных лиц органов государственной власти по оказанию юридической помощи населению	3	2	2	0	4	2	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"  
 Рабочая программа дисциплины  
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи  
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года  
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Полномочия органов местного самоуправления и их должностных лиц по оказанию юридической помощи гражданам	3	2	2	0	4	2
6	Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам	3	2	2	0	4	2
7	Европейский Суд по правам человека в системе оказания юридической помощи гражданам	3	2	2	0	6	2
Итого:			14	14	0	30	14
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	14	0	48	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	71	71
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	10	10
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт юридической помощи: теория и практика	4	2	0	0	11	2
2	Полномочия органов государственной власти по обеспечению оказания юридической помощи	4	0	0	0	10	2
3	Полномочия исполнительной власти в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам	4	0	2	0	10	2
4	Полномочия должностных лиц органов государственной власти по оказанию юридической помощи населению	4	0	0	0	10	2
5	Полномочия органов местного самоуправления и их должностных лиц по оказанию юридической помощи гражданам	4	0	0	0	10	2
6	Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам	4	0	0	0	10	2
7	Европейский Суд по правам человека в системе оказания юридической помощи гражданам	4	0	2	0	10	2
Итого:			2	4	0	71	14
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			2	4	0	89	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.01 Конституционное право граждан на получение юридической помощи

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	42	42
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контактная работа (КоР)	30	30
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт юридической помощи: теория и практика	4	2	2	0	2	2
2	Полномочия органов государственной власти по обеспечению оказания юридической помощи	4	2	2	0	4	2
3	Полномочия исполнительной власти в сфере обеспечения оказанию юридической помощи гражданам	4	2	2	0	4	2
4	Полномочия должностных лиц органов государственной власти по оказанию юридической помощи населению	4	2	2	0	4	2
5	Полномочия органов местного самоуправления и их должностных лиц по оказанию юридической помощи гражданам	4	2	2	0	4	2
6	Полномочия правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам	4	2	2	0	4	2
7	Европейский Суд по правам человека в системе оказания юридической помощи гражданам	4	2	2	0	2	2
Итого:			14	14	0	24	14
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	14	0	42	32

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов / Чашин А. Н. - Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан)., 2022 г. - 255 с. - ISBN 978-5-534-10409-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-495163>



2. **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 449 с. - ISBN 978-5-534-14598-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488596>

3. **ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ** 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2022 г. - 268 с. - ISBN 978-5-534-12212-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-488791>

*Дополнительная литература:*

1. **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ** 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Комковой Г. Н. - Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-497726>

2. **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКА ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ РОССИИ С КОММЕНТАРИЯМИ.** Учебное пособие для вузов / Нечкин А. В., Кожевников О. А. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vyshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242>

3. **ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВОМ И ЛИЧНОСТЬЮ** 2-е изд., пер. и доп. Монография / Бутусова Н. В. - Воронежский государственный университет (г. Воронеж), 2022 г. - 165 с. - ISBN 978-5-534-06931-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-493383>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] :

информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом

к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Понятие, сущность и содержание института юридической помощи.
2. История становления и совершенствования института юридической помощи.
3. Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.
4. Правовая помощь, юридические услуги и квалифицированная юридическая помощь.
5. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
6. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
7. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
8. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами.
9. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов

10. Адвокатура как основной орган оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.
11. Оказание бесплатной юридической помощи в РФ.
12. Органы нотариальной деятельности, их участие в оказание юридической помощи гражданам.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
2. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
3. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
4. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления.
5. Оказание бесплатной юридической помощи органами исполнительной власти.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Дайте классификацию органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
2. Каковы полномочия правоохранительных органов по оказанию юридической помощи?
3. Каковы полномочия полиции по обеспечению юридической помощи?
4. Какую юридическую помощь могут оказывать сотрудники Следственного управления в процессе расследования уголовных дел?
5. Какие полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам можно назвать?
6. Каков порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами?

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Порядок и особенности исполнения решений Европейского Суда по правам человека Конституционным Судом, Верховным Судом, Высшим Арбитражным Судом и иными судами РФ.
2. Полномочия сотрудников аппарата уполномоченных по правам человека и ребенка по оказанию юридической помощи.
3. Полномочия сотрудников аппарата уполномоченных по правам человека и ребенка по оказанию юридической помощи.
4. Современное состояние и перспективы развития института оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Полномочия исполнительной власти субъектов федерации по оказанию гражданам юридической помощи (на примере города Санкт-Петербурга).
2. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.

### **Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1**

1. Исходя из положений Конституции РФ, УПК РФ и федеральных законов осуществить толкование статьи 48 Конституции РФ, УПК РФ, ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» разъяснить значение терминов:

- «квалифицированная юридическая помощь»;
- «бесплатная юридическая помощь»;
- «каждому гарантируется».

2. Значкова М., супруга погибшего от пожара многоквартирного дома Значкова В. В г.Санкт-Петербурге, обратилась за оказанием бесплатной юридической помощи к адвокату Новикову по вопросам, связанным с возмещением имущественного ущерба, причиненного пожаром, и возмещением морального ущерба в связи со смертью мужа. Кроме того, она хотела получить консультацию по поводу своего возможного увольнения по сокращению штатов организации, где она работает в настоящий момент.

*Вправе ли Значкова М. получить бесплатную юридическую помощь адвоката Новикова по всем вопросам, с которыми она обратилась?*

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Полномочия правоохранительных органов по обеспечению юридической помощи.
2. Полномочия общественных правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам.
3. Порядок и особенности вступления Европейского Суда по правам человека в процесс защиты прав граждан.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

1. История становления и совершенствования института юридической помощи.
2. Понятие, сущность и содержание института юридической помощи.
3. Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.
4. Правовая помощь, юридические услуги и квалифицированная юридическая помощь.
5. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
6. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
7. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
8. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами.
9. Порядок и особенности оказанию юридической помощи гражданам судьями Конституционного Суда, Верховного Суда и уставных судов субъектов федерации.
10. Полномочия исполнительной власти субъектов федерации по оказанию гражданам юридической помощи (на примере СПб).
11. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления.

12. Адвокатура как основной орган оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.

13. Оказание бесплатной юридической помощи в РФ.

14. Полномочия сотрудников аппарата уполномоченных по правам человека и ребенка по оказанию юридической помощи.

15. Органы нотариальной деятельности, их участие в оказании юридической помощи гражданам.

16. Полномочия правоохранительных органов по обеспечению юридической помощи.

17. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.

18. Современное состояние и перспективы развития института оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

19. Полномочия общественных правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам.

20. Порядок и особенности вступления Европейского Суда по правам человека в процесс защиты прав граждан.

21. Порядок и особенности исполнения решений Европейского Суда по правам человека Конституционным Судом, Верховным Судом и иными судами РФ.

22. История становления и совершенствования института юридической помощи.

23. Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.

24. Правовая помощь, юридические услуги и квалифицированная юридическая помощь.

25. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам сотрудниками Следственного управления в процессе расследования уголовных дел.

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. Понятие, сущность и содержание института юридической помощи.
2. История становления и совершенствования института юридической помощи.
3. Принципы и нормы института юридической помощи.
4. Конституция РФ – основной нормативный акт, регламентирующий оказание юридической помощи.
5. Источники института юридической помощи и требования, предъявляемые к ним.
6. Классификация органов, обязанных осуществлять обеспечение юридической помощи гражданам.
7. Полномочия правоохранительных органов.
8. Полномочия полиции по обеспечению юридической помощи.
9. Полномочия сотрудников Следственного управления по оказанию юридической помощи в процессе расследования уголовных дел.
10. Полномочия прокуратуры в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам.
11. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судами.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по оказанию юридической помощи гражданам.
13. Полномочия исполнительной власти субъектов федерации по оказанию гражданам юридической помощи.
14. Ответственность органов исполнительной власти за ненадлежащее оказание юридической помощи гражданам.
15. Полномочия Президента РФ – гаранта конституционных прав граждан в сфере оказания

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Полномочия сотрудников аппарата уполномоченных по правам человека и ребенка по оказанию юридической помощи.
2. Порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам судьями Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и уставных судов субъектов федерации.
3. Ответственность судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда и уставных судов субъектов федерации за ненадлежащее оказание юридической помощи.
4. Порядок и особенности оказания юридической помощи должностными лицами органов местного самоуправления.
5. Роль и место муниципальных служащих в сфере оказания юридической помощи гражданам.
6. Ответственность муниципальных служащих за ненадлежащее оказание юридической помощи.
7. Адвокатура как основной орган оказания юридической помощи гражданам.
8. Полномочия адвокатов по оказанию юридической помощи гражданам.
9. Оказание бесплатной юридической помощи в РФ.
10. Органы нотариальной деятельности, их участие в оказание юридической помощи гражданам.
11. Полномочия государственных правозащитных структур по оказанию юридической помощи гражданам.
12. Полномочия общественных правозащитных организаций по оказанию юридической помощи гражданам.
13. Порядок и особенности вступления Европейского Суда по правам человека в процесс защиты прав граждан.
14. Порядок и особенности исполнения решений Европейского Суда по правам человека Конституционным Судом, Верховным Судом, Высшим Арбитражным Судом и иными судами РФ.
15. Современное состояние и перспективы развития института оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

### **Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену. Вопрос № 3**

1. Ивашкин обратился к следователю следственного комитета Журову, расследовавшему его дело, с просьбой быть его представителем в гражданском процессе в суде, так как его иск в уголовном процессе оставлен судом без рассмотрения. Поскольку именно Журов досконально знает обстоятельства его дела. Журов согласился, сказав, что он может прийти в суд для дачи заключения по делу.

*Что означает «дать заключение» по делу, и кто дает заключения в суде?  
Может ли Журов быть представителем Ивашкина?*

2. *Значкова М., супруга погибшего от пожара многоквартирного дома Значкова В. В г. Санкт-Петербурге, обратилась за оказанием бесплатной юридической помощи к адвокату Новикову по вопросам, связанным с возмещением имущественного ущерба, причиненного пожаром, и возмещением морального ущерба в связи со смертью мужа. Кроме того, она хотела получить консультацию по поводу своего возможного увольнения по сокращению штатов организации,*

*где она работает в настоящий момент.*

*Вправе ли Значкова М. получить бесплатную юридическую помощь адвоката Новикова по всем вопросам, с которыми она обратилась?*

*3. Адвокат Свистков заключил соглашение с Конторским о представительстве его интересов в гражданском процессе о восстановлении на работе, поскольку узнал, что в деле участвует прокурор (то есть, для соблюдения принципа равноправия сторон).*

*Адвокат, явившись в судебное заседание, предъявил ордер и соглашение об оказании юридической помощи, заключенное с Конторским.*

*В ходе судебного разбирательства Свистунов представил нотариально заверенную справку о том, что его клиент, уволенный за прогул, находился 14.09 в 15 часов по московскому времени в городе Борисоглебске, то есть по месту своей командировки, а не в Египте, как утверждали свидетели, и что явилось причиной его увольнения за прогул.*

*Представитель работодателя предложил Свистунову заключить мировое соглашение о том, что работодатель изменяет формулировку увольнения на собственное желание, поскольку доверие к Конторскому все равно подорвано. Свистунов согласился на предложенные условия.*

*Судья мирового соглашения не утвердил, поскольку сам истец в суде не присутствовал, Адвокат возразил суду, что он вправе действовать как его клиент-истец, так как, заключая соглашение, Конторский оговорил, что Свистунов вправе осуществлять все процессуальные действия.*

*Нарушается ли принцип состязательности, если судья участвует в гражданском процессе, а адвокат – нет?*

*На чьей стороне может участвовать прокурор?*

*Имел ли адвокат Свистунов право представлять указанную справку суду, и является ли данная справка доказательством по делу?*

*Вправе ли был Свистунов заключать мировое соглашение с ответчиком в данном случае?*

*4. Лисьев, обвиняемый в совершении разбоя, заключил договор с адвокатом Борисовым. Перед очной ставкой Лисьева с потерпевшим, Лисьев заявил следователю, что ему нужен адвокат для участия в этом следственном действии, так как потерпевший Л. участвует со своим представителем адвокатом Суловым, и, тем самым, нарушается принцип его равенства и право на защиту.*

*Следователь позвонил адвокату Борисову, однако тот отказался от участия, сославшись на занятость в большом и громком судебном процессе, который продлится еще минимум 10 дней. Следователь предложил Лисьеву пригласить другого адвоката, но тот отказался, так как доверяет только этому, которому заплатил деньги. Тогда следователь провел очную ставку без адвоката.*

*В судебном заседании Лисьев заявил, что – да, он их подписал собственноручно, но не читал, и отказывается от того, что написано в протоколе очной ставки, так как было нарушено его право на защиту – некому было проследить за правильностью записи протокола, так как его защитник был занят.*

*Должен ли адвокат участвовать в данном следственном действии?*

*Нарушаются ли принципы равенства и права на защиту в данном случае?*

*Вправе ли был адвокат отказаться от участия в очной ставке своего подзащитного?*

*Законны ли действия следователя по производству данного следственного действия?*

*Должен ли суд принять к сведению доводы Лисьева по поводу его показаний на очной ставке?*

*Может ли суд сослаться на данные показания как на доказательство при постановлении приговора?*

*Вариант: Лисьев обвинялся по 295 УК и ч.3 ст. 162 УК. Изменится ли решение задачи?*

*5. Исходя из положений Конституции РФ, УПК РФ и федеральных законов осуществить толкование статьи 48 Конституции РФ, УПК РФ, ФЗ «О бесплатной юридической помощи в*



*Российской Федерации»» и ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» разъяснить значение терминов:*

*«квалифицированная юридическая помощь»;*

*«бесплатная юридическая помощь»;*

*«каждому гарантируется».*

*Коркунов, в допросе которого в качестве обвиняемого по ст. 161 ч.3 УК, участвовал защитник, приглашенный следователем, после заявил, что хотел бы поменять защитника на более опытного, однако денег и него на оплату нет. Следователь отказал ему в просьбе, сказав, что все защитники обладают равными правами и смысла менять нет. Тогда Коркунов заявил ходатайство о привлечении в качестве защитника его брата – юриста, которому он уж точно доверяет – вместо того молодого адвоката. Следователь отказал ему и в этом ходатайстве, сказав, что брат может защищать его в суде, но не на следствии. Тогда Коркунов вообще отказался от защитника, но следователь не принял его отказ, и защитник продолжил защищать Коркунова.*

*Оцените решения следователя по поводу заявленных обвиняемым ходатайств.*

*6. Свидетель Караулов, вызванный к дознавателю на допрос, пришел, как он выразился, со своим адвокатом. Следователь заявил, что адвокат не может присутствовать при допросе, так как свидетеля никто ни в чем не обвиняет, и у него нет своего интереса в деле, кроме как давать правдивые показания.*

*Законны ли действия дознавателя?*

*7. По окончании следственного эксперимента следователь объявил всем участникам, что они не должны разглашать результаты, полученные в ходе данного следственного действия. Участвовавший в следственном эксперименте своего подзащитного адвокат Паганкин, сообщил о его результатах своему клиенту – отцу обвиняемого, с которым и было заключено соглашение о защите обвиняемого. Следователь, узнав об этом, возбудил уголовное дело в отношении Паганкина по ст. 310 УК РФ.*

*Законны ли действия адвоката Паганкина?*

*Законны ли действия следователя?*

*8. Судья Ереминского районного суда неоднократно делал замечания адвокату-защитнику Хамову, и к адвокату-представителю потерпевшей Крикунову, постоянно вступающих в перепалку друг с другом в судебном заседании, однако они продолжал высказывать неэтичные замечания в адрес друг друга и перебивать ее выступления свидетелей. Тогда судья вынес постановление о наложении денежного взыскания на Хамова и Крикунова за нарушение общественного порядка в судебном заседании.*

*Полномочен ли суд выносить данное постановление?*

*Какой способ реагирования судом на подобные нарушения предусмотрен действующим законодательством в отношении адвокатов?*

*9. Антипов, клиент адвоката Мокрова, партнера Адвокатского бюро «Арбузов, Мокров и партнеры», потерял по вине адвоката 100 тыс. рублей. Он обратился к старшему партнеру бюро Арбузову о выплате ему данной суммы. Однако Арбузов отказался выплачивать данную сумму, посоветовав обратиться непосредственно к Мокрову, так как это только его вина.*

*Тогда Антипов обратился в суд, предъявив иск ко всем партнерам данного бюро.*

*Оцените с точки зрения закона ответ старшего партнера Арбузова.*

*Какую ответственность несут партнеры адвокатского бюро?*

*Оцените правомерность подачи данного иска Антиповым в суд.*

*10. Матроскин обратился в совет адвокатской палаты Омской области с жалобой на адвоката Мышкина, заключившего с Матроскиным договор на ведение гражданского дела в суде. Мышкин, явился нетрезвым в первое судебное заседание, так что, судья отложила слушание дела. На последующие судебные заседания Мышкин не являлся, от встречи с Матроскиным*

*уклонялся.*

*Квалификационная комиссия дала заключение о нарушении адвокатом Мышкиным норм кодекса профессиональной этики адвоката и неисполнении им своих профессиональных обязанностей.*

*Правомерно ли решение квалификационной комиссии?*

*Какие последствия для адвоката Мышкина влечет данное заключение?*

*Какой вид ответственности несет Мышкин в данном случае?*

11. Адвокат Селезнев встретился с потерпевшей О. и предложил ей изменить показания в пользу своего подзащитного, предложив за это оплатить ей приобретение нового автомобиля. Потерпевшая О. изменила показания, однако автомобиля не получила. Она подала жалобу на адвоката Селезнева.

*Подлежит ли адвокат Селезнев и потерпевшая О. ответственности?*

12. Адвокат Кторов, присутствуя на очной ставке, узнал место жительства свидетеля Кочнева и сообщил его родственникам подзащитного. Впоследствии Кочнев изменил свои показания, признавшись, что испугался угроз родственников обвиняемого.

Следователь привлек адвоката Кторова к ответственности за разглашение тайны следствия.

*Возможно ли привлечение адвоката к уголовной ответственности в связи с исполнением им своих профессиональных обязанностей?*

*Правомерны ли действия следователя в отношении адвоката Кторова в данном случае?*

13. Адвокат Мишин, ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК, заявил ходатайство об исключении протокола опознания обвиняемого свидетелем как недопустимое доказательство в соответствии со ст.75 УПК, так как отсутствуют подписи понятых.

Судья в ходе предварительного слушания данного дела, предложил адвокату обосновать свое ходатайство. Однако Мишин отказался, сказав, что это дело прокурора – обосновывать, а не защиты. Прокурор же заявил, что тот участник, кто заявил ходатайство, и должен его обосновывать.

*На какой стадии уголовного процесса происходило рассмотрение данного дела?*

*Кто прав в данной ситуации – адвокат или прокурор?*

14. В начале судебного следствия защитник подсудимого Фомин обратился с ходатайством о допросе его подзащитного первым. Государственный обвинитель не возражал, но уточнил, что в таком случае первым задавать вопросы подсудимого будет он, так как согласно закона сторона обвинения первой должна представлять доказательства, а показания подсудимого есть доказательства по делу. Суд отклонил ходатайство защитника.

*Кто прав в данной ситуации: суд, прокурор или защитник?*

*Вправе ли защитник обжаловать данный отказ суда в удовлетворении ходатайства? И в каком порядке?*

15. К адвокату Борисовой пришел Симонян и сказал, что его знакомый Захарян, которому Борисова ранее помогла, посоветовал ему обратиться к ней.

Борисова выслушав Симоняна и записав его данные и фабулу его дела, предложила продолжить беседу на следующий день, так как в настоящее время у нее назначено судебное заседание. Однако вечером Борисова позвонила Симоняну и отказалась участвовать в его деле.

*А) законно ли поступила Борисова?*

*Б) Изменится ли решение задачи, если Борисова выяснила, что дело Симоняна связано с делом Захаряна?*

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам. Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности в вопросах надлежащего оказания юридической помощи гражданам.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практике в сфере обеспечения оказания юридической помощи гражданам. Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности в вопросах надлежащего оказания юридической помощи гражданам.	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Осуществляет обработку результатов анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам оказания юридической помощи. Осуществляет юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих оказание юридической помощи. Применяет юридическую терминологию, необходимую для подготовки квалифицированного юридического заключения, по вопросам оказания юридической помощи гражданам. Выбирает и использует необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения по вопросам оказания юридической помощи гражданам. Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями, определяющими порядок и особенности оказания юридической помощи гражданам. Осуществляет профессиональную деятельность на основе обеспечения законности в сфере оказания юридической помощи гражданам.	50