

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование взаимоотношений субъектов вооруженных конфликтов на море
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х. Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

овладение базовыми теоретическими знаниями о правовых институтах регламентирующих военные действия на море, правовой статус участников военных действий, иных субъектов, вовлеченных в указанные правоотношения, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы. При изучении дисциплины студент получает знания о правовом режиме ведения военных действий на море, международно-правовом регулировании, юридических гарантиях жертвам войны на море, обязанностях участников военных действий на море, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о содержании международно-правовых актов, регламентирующих взаимоотношения субъектов вооруженных конфликтов, умений использования в практической деятельности;

приобретение навыков и умений обеспечивать защиту жертв войны на море;

приобретение навыков организации и осуществления призового производства;

приобретение навыков разработки образцов документов, используемых для защиты жертв войны на море;

приобретение навыков обжалования действий воюющих на море в процессе применения призового права;

приобретение навыков и умений осуществлять оказание юридической помощи жертвам войны на море и потерпевшим кораблекрушение;

приобретение навыков уяснения отличий правового статуса комбатантов и некомбатантов из числа участников ведения войны на море;

приобретение навыков разработки документов, используемых в процессе защиты жертв вооруженных конфликтов на море

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	ПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-4.2 Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	
	ПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	способен демонстрировать понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Способен проводить анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Способен определить в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Способен демонстрировать самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.
ПК-4.1. Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Способен демонстрировать понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности
ПК-4.2. Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	Способен демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.
ПК-4.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3
1	Институт запрещения и ограничения войн	ПК-1 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
2	Институт международно-правового регулирования ведения военных действий на море	ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Дозволенные и недозволённые средства и способы ведения военных действий на море	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Правовая регламентация осуществления различных форм ведения военных действий на море	ПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Правовые формы прекращения состояния войны на море	ПК-4	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Ответственность за нарушение правил ведения войны на море	ПК-1	Задача №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Институт запрещения и ограничения войн Политические цели войны и военная стратегия. Международно-правовые основы запрещения и ограничения войн. Практические занятия/самостоятельная работа: Требования, предъявляемые к участникам войны на море. Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 2: Институт международно-правового регулирования ведения военных действий на море Понятие, содержание и назначение института международно-правового регулирования ведения войны на море. Международно-правовые акты, регламентирующие ведение военных действий на море. Практические занятия/самостоятельная работа: Правовой статус участников ведения военных действий на море. Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 3: Дозволенные и недозволённые средства и способы ведения военных действий на море Классификация дозволенных средств и способов ведения военных действий на море. Практические занятия/самостоятельная работа: Недозволенные средства и способы ведения военных действий на море. Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 4: Правовая регламентация осуществления различных форм ведения военных действий на море Правовое регулирование осуществления борьбы на коммуникациях. Практические занятия/самостоятельная работа: Особенности ответственности за совершение правонарушений в области международного морского права. Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 5: Правовые формы прекращения состояния войны на море Правовое регулирование прекращения ведения борьбы на коммуникациях. Практические занятия/самостоятельная работа: Правовая регламентация окончания морской блокады. Лабораторная работа:-</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 6: Ответственность за нарушение правил ведения войны на море Ответственность за нарушение порядка и правил начала борьбы на коммуникациях. Ответственность за нарушение ведения морской блокады.
Практические занятия/самостоятельная работа: Ответственность за нарушение законов и обычаев ведения войны в отношении военнопленных, госпитальных судов и лиц, потерпевших кораблекрушение. Компетенция органов, применяющих меры международно-правовой ответственности за нарушение законов и обычаев ведения войны на море.
Лабораторная работа:-
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт запрещения и ограничения войн	4	4	4	0	11	4
2	Институт международно-правового регулирования ведения военных действий на море	4	2	2	0	11	2
3	Дозволенные и недопозволенные средства и способы ведения военных действий на море	4	2	2	0	12	2
4	Правовая регламентация осуществления различных форм ведения военных действий на море	4	2	2	0	12	2
5	Правовые формы прекращения состояния войны на море	4	2	4	0	12	4
6	Ответственность за нарушение правил ведения войны на море	4	4	2	0	11	2
Итого:			16	16	0	69	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт запрещения и ограничения войн	5	2	2	0	15	4
2	Институт международно-правового регулирования ведения военных действий на море	5	0	0	0	15	2
3	Дозволенные и недопозволенные средства и способы ведения военных действий на море	5	0	0	0	15	2
4	Правовая регламентация осуществления различных форм ведения военных действий на море	5	0	0	0	15	2
5	Правовые формы прекращения состояния войны на море	5	0	0	0	15	4
6	Ответственность за нарушение правил ведения войны на море	5	2	2	0	16	2
Итого:			4	4	0	91	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Институт запрещения и ограничения войн	4	2	4	0	13	4
2	Институт международно-правового регулирования ведения военных действий на море	4	2	2	0	13	2
3	Дозволенные и недопозволенные средства и способы ведения военных действий на море	4	2	2	0	13	2
4	Правовая регламентация осуществления различных форм ведения военных действий на море	4	4	2	0	12	2

№	Наименование темы дисциплины	Семестр Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
5	Правовые формы прекращения состояния войны на море	4	2	2	0	12	4
6	Ответственность за нарушение правил ведения войны на море	4	2	2	0	13	2
Итого:			14	14	0	76	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-507490>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. МИРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07334-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-491325>

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-488779>

4. МОРСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Скаридов А. С. - Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 402 с. - ISBN 978-5-534-04072-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-491771>

5. МОРСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Скаридов А. С. - Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 225 с. - ISBN 978-5-534-04074-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-491772>

Дополнительная литература:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Меньшенина Н. Н. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 101 с. - ISBN 978-5-534-08478-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-492593>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Бирюков П. Н. - Воронежский государственный университет (г. Воронеж), 2022 г. - 365 с. - ISBN 978-5-534-06061-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-490712>

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2 10-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Бирюков П. Н. - Воронежский государственный университет (г. Воронеж)., 2022 г. - 309 с. - ISBN 978-5-534-06062-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-490713>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенные специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенный специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее	61-73	74-90	91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет	Зачет		

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

1. Подводная лодка в процессе прохождения проливной зоны зацепила рыбацкие сети. Командир корабля приказал сети обрезать и продолжить прохождение. Находившийся на борту специалист по международному морскому праву заявил командиру о неверности принятого решения и предложил о случившемся доложить командованию и органам власти прибрежного государства. Дайте оценку действиям командира подводного корабля и специалиста по международному морскому праву. Изменились ли действия указанных лиц в случае необходимости следования лодки через пролив без уведомления.

2. В период пребывания отряда кораблей в иностранном порту с визитом вежливости матросы с борта пытались незаметно ловить рыбу, но были замечены службой наблюдения порта посещения. Командир отряда кораблей получив об этом информацию от портовой власти принес извинения и заверил, что в дальнейшем никаких нарушений не допустит.

Дайте оценку действиям участников инцидента. Имел ли командир отряда право заявить о том, что военные корабли наделены иммунитетом, а действия матросов не являются его нарушением?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Последние международные договоры, заключенные в рамках ИМО.

2. В чем заключается различие между передачей дела в международный суд или в международный арбитраж? Каковы плюсы и минусы этих средств разрешения споров?

3. Деятельность Международного морского трибунала. Процедура «незамедлительного освобождения судна». «Временные меры» в практике Международного морского трибунала.

Задания творческого уровня №1

1. Правовой статус пиратов в разные исторические эпохи. Понятие и определение пиратства в международном праве.

2. Чем отличается международное преступление от преступления международного характера? Проанализируйте преступления международного характера, совершаемые на море.

3. Современные проблемы защиты, сохранения и предотвращения загрязнения Мирового океана (проблема балластных вод, загрязнения бункерным топливом и др.).

4. Решение Международного морского трибунала по делу «Волга» (Россия против Австралии) (2002 г.).

5. В 1999 году в территориальных водах Финляндии было обнаружено затонувшее еще в конце XVIII века судно "Фрау Мария", которое везло по заказу Екатерины II закупленные на аукционе в Голландии картины, бронзовые скульптуры, серебряные и золотые украшения для Эрмитажа.

Кому принадлежат морские сокровища? Какие вопросы решает Конвенция ЮНЕСКО об охране подводного культурного наследия 2001 года, а какие остаются не решенными?

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Деятельность комитета по безопасности на море (КБМ) международной морской организации (ИМО) по обеспечению международного морского права.
2. Деятельность национальных ассоциаций международного морского права (РФ) по развитию международного морского права.
3. Правовой режим морских портов Российской Федерации.
4. Правовой режим внутренних морских вод Российской Федерации. Правовой режим территориального моря Российской Федерации.
5. Правовой режим прилегающей зоны Российской Федерации.
6. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации.
7. Правовой режим континентального шельфа Российской Федерации.

Задания творческого уровня №2

1. Сомалийские пираты XXI века и международное право.
2. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла и Соглашение по портовым государственным мерам по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла 2009 года.

Задача №1

На иностранном пассажирском судне, шедшем в порт, производились съемки акватории территориальных, а затем и внутренних вод России. Служба начальника порта потребовала уничтожения отснятой пленки и уплаты штрафа за нарушение порядка и правил проведения исследований.

Капитан судна принес извинение за съемки, но заявил о том, что он не в праве требовать от пассажира сдачи пленки, и поэтому пусть российские власти решают эту проблему самостоятельно.

Оцените действия сторон. Решите вопрос о возможных действиях России.

Иностранный военный корабль получив разрешение на проход вод территориального моря сделал две остановки, одну из них с постановкой на якорь. Объяснений причин остановки и постановки на якорь не представил. Власти прибрежного государства расценили действия военного корабля не допустимыми и предписали ему срочно покинуть территориальные воды, направив к кораблю пограничные и военные корабли с предписанием вытеснить его из территориальных вод силой.

Оцените действия сторон, обоснуйте их соответствующими предписаниями международного морского права и национального законодательства.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и особенности международного морского права.
2. Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием в Российской Федерации.
3. Источники международного морского права.
4. Понятие и классификация морских судов. Регистрация судов.
5. Судовой экипаж. Подготовка и дипломирование членов экипажей морских судов.
6. Капитан морского судна: основные права и обязанности.
7. Капитан морского порта и его функции.
8. Портовый контроль за обеспечением безопасности мореплавания (навигации).
9. Портовый контроль за обеспечением морской безопасности.
10. Государственное управление в сфере торгового мореплавания Российской Федерации.
11. Государственный контроль и надзор в сфере обеспечения транспортной (морской) безопасности в Российской Федерации.
12. Государственный контроль и надзор в сфере торгового мореплавания Российской Федерации.
13. Международный контроль за торговым мореплаванием.
14. Международно-правовые проблемы развития и применения морского права в XXI веке.
15. Классификация морских пространств.
16. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности морской деятельности в XXI веке.
17. Освещение проблемных вопросов международного морского права в работах зарубежных ученых юристов-маринистов.
18. Освещение проблемных вопросов международного морского права в работах советских ученых юристов-маринистов.
19. Освещение проблемных вопросов международного морского права в работах российских ученых юристов-маринистов.
20. Администрирование морской деятельности в России.
21. Деятельность международной морской организации (ИМО) по развитию международного морского права.
22. Деятельность международного морского комитета (ММК) по развитию международного морского права.
23. Деятельность комитета по безопасности на море (КБМ) международной морской организации (ИМО) по обеспечению международного морского права.
24. Деятельность национальных ассоциаций международного морского права (РФ) по развитию международного морского права.
25. Правовой режим морских портов Российской Федерации. Правовой режим внутренних морских вод Российской Федерации.
26. Правовой режим территориального моря Российской Федерации.
27. Правовой режим прилегающей зоны Российской Федерации.
28. Правовой режим исключительной экономической зоны Российской Федерации.
29. Правовой режим континентального шельфа Российской Федерации.
30. Правовой режим открытого моря.
31. Правовой режим глубоководного морского дна (Района).
32. Правовой режим архипелажных вод.
33. Правовой режим международных морских проливов.
34. Правовой режим международных морских каналов.
35. Концепция секторов в Арктике.
36. Правовой режим вод, омывающих Антарктиду.

37. Правовой режим замкнутых и полужамкнутых морей.
38. Правовой режим Керченского морского пролива.
39. Правовой режим Черноморских проливов.
40. Правовой режим Балтийских проливов.
41. Правовой режим международных рек и озер.
42. Правовой режим пограничных рек и озер.
43. Флаг и национальность судна.
44. Иммунитет судов, занятых в торговом мореплавании.
45. Деятельность России, как субъекта международного права, в сфере торгового мореплавания.
46. Правовой статус военных кораблей (катеров), занятых в мореплавании.
47. Правовой режим военного мореплавания.
48. Правовой режим торгового мореплавания.
49. Правовой статус торговых судов, занятых в мореплавании.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задача (ситуация) №1.

Сопредельное государство заявило протест прибрежному государству по поводу того, что оно продолжает считать воды вокруг ранее видимого возвышения, а ныне покрытого водами, своими внутренними водами и распространяет на них режим разрешительного прохода.

Разрешите ситуацию согласно действующих предписаний. Представьте классификацию внутренних вод и их правовой режим.

Задача (ситуация) №2.

В одном из заливов, в силу природных условий появилась отмель постоянно возвышающаяся над водной поверхностью. Представители прибрежного государства обратились за помощью к юристам с тем, чтобы получить ответ вправе ли внешнюю кромку указанной отмели считать точкой для проведения линии отсчета территориальных вод. Как следует ответить юристам руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года? Что и как следует для этого сделать прибрежному государству?

Задача (ситуация) №3.

Прибрежное государство А, руководствуясь сведениями о том, что устье реки из-за засухи может сместиться на значительное расстояние, уменьшив таким образом водное пространство сопредельного государства Б стало требовать от последнего внесения изменений о порядке отсчета территориальных вод. Государство Б ответило отказом. Оцените действия сторон, представьте доказательства, подкрепляя их действующим международным морским правом.

Задача (ситуация) №4.

Прибрежное государство включило в состав внутренних вод район, который ранее не считался частью внутренних вод и объявило о том, что заход в эту часть внутренних вод возможен только на основе права мирного прохода. Сопредельное государство заявило протест и направило его в Международный орган по морскому дну. Оцените позиции сторон, подкрепите свои предложения Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.

Задача (ситуация) №5.

Прибрежному государству от представителей ГРННПА заявлена жалоба на то, что установив линию отсчета в устье реки в пределах 24-х морских миль оно наносит ущерб животному миру, посредством осуществляемого контроля и надзора за мигрирующими особями, препятствуя их свободному нахождению в указанных водах присвоенных государству незаконно.

Дайте надлежащую характеристику прибрежному государству и основанию представления ему

жалобы.

Задача (ситуация) №6.

Прибрежному государству Н. заявлен протест по поводу того, что при отсчете территориальных вод прямая исходная линия была проведена включив в себя прибрежные установки как часть торгового сооружения.

Представьте обоснования действиям прибрежного государства и содержанию вынесенного ему протеста.

Задача (ситуация) №7.

Военный корабль Российской Федерации обнаружив торговое судно под флагом США задержал его и отконвоировал в порт для составления документов о нарушении государственной границы России. Капитан судна во время задержания заявил о неправомерном действии командира корабля, мотивируя заявление тем, что коль скоро США установил трехмильную ширину территориальных вод, то и Российская Федерация не в праве устанавливать ее более трех миль.

Каким образом надлежит поступить соответствующим органам Российской Федерации? Как следует расценить действия капитана судна и командира военного корабля?

Задача (ситуация) №8.

Иностранный военный корабль получив разрешение на проход вод территориального моря сделал две остановки, одну из них с постановкой на якорь. Объяснений причин остановки и постановки на якорь не представил. Власти прибрежного государства расценили действия военного корабля не допустимыми и предписали ему срочно покинуть территориальные воды, направив к кораблю пограничные и военные корабли с предписанием вытеснить его из территориальных вод силой.

Оцените действия сторон, обоснуйте их соответствующими предписаниями международного морского права и национального законодательства.

Задача (ситуация) №8.

Капитан рыболовного судна, принадлежащего Греции допусти нарушение правил пребывания на внутреннем рейде. Административный штраф платить отказался, заявив о том, что такие вопросы решаются по дипломатическим каналам.

Оцените действия сторон. Подлежат ли иностранные юридические лица административной ответственности за совершение административных проступков их сотрудниками.

Задача (ситуация) №9

На иностранном пассажирском судне, шедшем в порт, производились съемки акватории территориальных, а затем и внутренних вод России. Служба начальника порта потребовала уничтожения отснятой пленки и уплаты штрафа за нарушение порядка и правил проведения исследований.

Капитан судна принес извинение за съемки, но заявил о том, что он не в праве требовать от пассажира сдачи пленки, и поэтому пусть российские власти решают эту проблему самостоятельно.

Оцените действия сторон. Решите вопрос о возможных действиях России.

Задача (ситуация) №10

С борта шхуны, принадлежащей гражданину Австралии, во время выхода из порта в территориальном море России были выброшены контейнеры с отходами. Шхуна была задержана, возвращена в порт, а владельца обязали уплатить штраф за допущенное «захоронение отходов». Владелец шхуны платить штраф отказался, мотивируя это тем, что выброшенный контейнер не подпадает под понятие «захоронение отходов».

Решите проблему по существу. Оцените действия сторон, предложите Ваш вариант выхода из создавшегося положения.

Задача (ситуация) №11

Иностранный военный корабль получив разрешение на проход вод территориального моря сделал две остановки, одну из них с постановкой на якорь. Объяснений причин остановки и постановки на якорь не представил. Власти прибрежного государства расценили действия

военного корабля не допустимыми и предписали ему срочно покинуть территориальные воды, направив к кораблю пограничные и военные корабли с предписанием вытеснить его из территориальных вод силой.

Оцените действия сторон, обоснуйте их соответствующими предписаниями международного морского права и национального законодательства.

Задача (ситуация) №12

Капитан рыболовного судна, принадлежащего Греции допусти нарушение правил пребывания на внутреннем рейде. Административный штраф платить отказался, заявив о том, что такие вопросы решаются по дипломатическим каналам.

Оцените действия сторон. Подлежат ли иностранные юридические лица административной ответственности за совершение административных проступков их сотрудниками.

Задача (ситуация) №13.

На иностранном пассажирском судне, шедшем в порт, производились съемки акватории территориальных, а затем и внутренних вод России. Служба начальника порта потребовала уничтожения отснятой пленки и уплаты штрафа за нарушение порядка и правил проведения исследований.

Капитан судна принес извинение за съемки, но заявил о том, что он не в праве требовать от пассажира сдачи пленки, и поэтому пусть российские власти решают эту проблему самостоятельно.

Оцените действия сторон. Решите вопрос о возможных действиях России.

Задача (ситуация) №14

С борта шхуны, принадлежащей гражданину Австралии, во время выхода из порта в территориальном море России были выброшены контейнеры с отходами. Шхуна была задержана, возвращена в порт, а владельца обязали уплатить штраф за допущенное «захоронение отходов». Владелец шхуны платить штраф отказался, мотивируя это тем, что выброшенный контейнер не подпадает под понятие «захоронение отходов».

Решите проблему по существу. Оцените действия сторон, предложите Ваш вариант выхода из создавшегося положения.

Задача (ситуация) №15

Дания заявила Российской Федерации о том, что для обеспечения своего суверенитета в водах над проливами Большой, Малый Бельт и Зунд она по своему усмотрению будет запрещать их использование военными кораблями и вспомогательными судами ВМФ России. В ответ на указанное заявление МНД России передал ноту протеста посту Дании для вручения ее правительству.

Руководствуясь нормами международного морского права и национальным законодательством сторон оцените представленную ситуацию.

Задача (ситуация) №16

Законодательством Дании и Норвегии предписано, чтобы мореплавание и судоходство по их части балтийских проливов осуществлялось как можно деле от их побережья. Различные государства неоднократно заявляли, что в зависимости от погодных условий выполнять указанные предписания не всегда предоставляется возможным.

Вправе ли создание в балтийских проливах каких-либо ограничений для военного мореплавания и судоходства? Представьте обоснованные доказательства.

Задача (ситуация) №17

Военный корабль во время прохода через пролив, используемый для судоходства осуществил вынужденную остановку по причине стремления поднять на борт обнаруженных людей просящих о помощи. Береговая охрана прибрежного государства прибыв к месту остановки военного корабля потребовала от командира корабля прибытия в порт для разрешения данной ситуации. Командир корабля руководствуясь тем, что он выполнял не транзитный проход, в силу того, что к Черноморским проливам не применяется требование отклонил, передал спасенных людей и продолжил движение.

Оцените позиции сторон, представьте обоснования их поведению руководствуясь соответствующей правовой базой.

Задача (ситуация) №18

США предписали правительству Египта приостановить проход отряда военных кораблей и вспомогательных судов ВМФ Российской Федерации, которому по ранее достигнутой договоренности был разрешен проход через Суэцкий канал. Командир отряда кораблей, который уже проследовал часть канала заявил, что в силу указанного предписание об остановке выполнять не намерен, и отдал команду кораблям приготовиться к возможному применению оружия.

Дайте оценку действиям сторон на основе действующего международного морского и национального законодательства.

Задача (ситуация) №19

Вспомогательному судну ВМФ Российской Федерации перед проходом Кольского канала было предписано осуществить на нем медико-санитарное обследование. Поставив в известность командование, был заявлен протест относительно необоснованного задержания судна и стремления осуществить фактический досмотр, капитан судна от обследования отказался. В ответ на данное решение капитана судна, судну запретили проход и предписали покинуть район входа в шлюз. МНД России заявил протест правительству Германии, руководствуясь тем, что вспомогательное судно ранее получило разрешение на проход и ему не имели право чинить какие-либо препятствия.

Оцените действия сторон руководствуясь тем, что правовой режим Кольского канала регламентирован законодательством Германии, а правовой режим канала приравнен к режиму Суэцкого канала, предусматривающего свободу прохода как для судов, так и для военных кораблей.

Задача (ситуация) №20

В районе 200-мильной экономической зоны прибрежного государства было обнаружено судно, с борта которого члены экипажа ловили на обед рыбу. Пограничные суда предписали судно следовать в один из своих портов за нарушение режима исключительной экономической зоны. Судно попыталось игнорировать предписания пограничных судов, считая нарушение режима не значительным, однако после предупреждения об открытии огня подчинилось предписанию пограничной службы. По прибытии в порт капитан задержанного судна потребовал встречи с представителями своего консульства, в чем ему было отказано.

Представьте характеристику действий сторон, подкрепите доказательства действующим международным морским правом и национальным законодательством определяющим правовой режим исключительной экономической зоны.

Задача (ситуация) №21

Во время шторма военные корабли и суда вынуждены были встать на якоря в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства. По завершении шторма, поднятыми якорями были повреждены трубопровод и рыбацкие сети. Прибрежное государство, имуществу которого причинен материальный ущерб обратилось в Международный Суд с требованием восстановить трубопровод, поврежденные сети, выплатить стоимость ущерба за причинение вреда животному и растительному миру.

Вам поставлена задача обоснования предъявленных требований в полном и (или) частичном варианте. Используйте действующую международную и национальную правовую базу для обоснованного разъяснения и разрешения ситуации.

Задача (ситуация) №22

Компетентными органами прибрежного государства в своей экономической зоне объявила осуществление учений с использованием военных кораблей, авиации. В объявлении указаны границы учений, время их начала и завершения, опасность захода кораблей и судов других государств. Не взирая на указанное разведывательное судно одного из государств вошло в зону и было серьезно повреждено испытываемым образцом оружия.

Прибрежному государству заявлен протест иск. На это последовал ответ о том, что в своей экономической зоне государство осуществляет суверенитет, предоставляя лишь свободу мореплавания, которую не нарушило. Об опасности захода в указанную зону надлежащим образом сообщило, более того имеется документ свидетельствующий о предупреждении потерпевшего судна об опасности его нахождения во временно закрытом районе.

Дайте оценку действия сторон-участников «конфликта».

Задача (ситуация) №23

В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов в праве добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их с собой взять.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добычи ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?

Задача (ситуация) №24

Во время прохода международного пролива командиру корабля было предписано остановиться и допустить на корабль досмотровую группу. Командир корабля ответил отказом, заявив при этом, что корабль это составная часть территории Российской Федерации, а вход на нее возможен только по согласованию с соответствующими компетентными государственными органами.

Оцените действия сторон и представьте основные требования, предъявляемые к статусу военного корабля.

Задача (ситуация) №25

Во время пребывания военного корабля в иностранном порту в целях пополнения питьевой воды начальник порта потребовал захода на порт специалистов с тем, чтобы осмотреть состояние цистерн для хранения питьевой воды. Командир корабля отказал начальнику порта. В ответ на отказ было заявлено, что пополнение водой производится не будет без осмотра цистерн. Командир корабля не известив об инциденте командование принял решение о выходе из порта, надеясь что воду получит от торговых судов России находящихся вблизи.

Оцените действия и требования сторон инцидента. Вправе ли командир принимать самостоятельно решения в случае требований не согласуемых с международной практикой взаимодействия военных кораблей с портовыми иностранными властями?