

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры  
конституционного и  
международного права  
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.07.01 Международно-правовая защита жертв войны
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х. Кандидат юридических наук, доцент Максимова Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

получить знания об основных институтах международного гуманитарного права, его источниках и тенденциях развития, сформировать умения и навыки применения его норм, обращения в международные организации, развить умения применения научного подхода к оценке и анализу международных отношений сформировать и развить профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере международно-правовых отношений согласно выбранному профилю.

*Задачи дисциплины:*

получить знания о роли международного гуманитарного права в обеспечении международного мира, его сущности и формах, о международном гуманитарном праве и особенностях его функционирования в процессе вооруженных конфликтов;

приобрести знания об основных положениях теории международного гуманитарного права;

получить представление об основных принципах и нормах международного гуманитарного права, умения применять указанные нормы;

сформировать умения и навыки применения механизма мирного разрешения споров;

получить знания о правовом статусе наиболее значимых международных организациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	ПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-4.2 Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	
	ПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Демонстрировать понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Проводить анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Определять в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации в области международно-правовой защиты жертв войны.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Демонстрировать самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в области международно-правовой защиты жертв войны.
ПК-4.1. Демонстрирует понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности	Демонстрировать понимание содержания должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области международно-правовой защиты жертв войны.
ПК-4.2. Демонстрирует профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями.	Демонстрировать профессиональные стандарты поведения в соответствии с должностными инструкциями в области международно-правовой защиты жертв войны.
ПК-4.3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере правозащитной деятельности.	Осуществлять профессиональную деятельность на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области международно-правовой защиты жертв войны.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-4.1	ПК-1.2 ПК-4.2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4.3
1	Понятие и источники «Международно-правовой защиты жертв войны» (МГП). Принципы Международно-правовой защиты жертв войны МГП	ПК-1 ПК-4	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Вооруженные конфликты и их классификация	ПК-1	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	ПК-1	Задача №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений	ПК-1	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего	ПК-4	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 1:</b> Понятие и источники «Международно-правовой защиты жертв войны» (МГП). Принципы Международно-правовой защиты жертв войны МГП</p> <p>Понятие МГП, его Международно-правовая защита жертв войны отличие от "права прав человека" (понятие международного права, его объективные и субъективные границы; понятие МГП как отрасли международного права, его объекты и субъекты; составные части МГП; "право прав человека" как отрасль международного права).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Источники МГП (право Гааги; право Женевы; смешанное право; обычное право). Принципы МГП.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 2:</b> Вооруженные конфликты и их классификация</p> <p>Международно-правовая характеристика кризисных ситуаций: внутрисоциального характера; техногенного, экологического, природного характера; социально-экономического и криминогенного характера; внутренние волнения и беспорядки; вооруженные конфликты не-международного характера (низкой интенсивности; высокой интенсивности); межгосударственного характера (проблемы, связанные с участием в вооруженном конфликте немеждународного характера третьего государства на стороне повстанцев).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p>

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Пространственная сфера ведения боевых действий. Особые зоны и приравненные к ним территории (понятие театра военных действий; изъятия из ТВД, установленные нормами между-народного права; понятие нейтралитета; военные и гражданские объекты; санитарные зоны и местности; демилитаризованные зоны; не обороняемые местности). Действие МГП во времени (начало применения норм МГП; прекращение применения норм МГП).</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 3:</b> Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов</p> <p>Международно-правовой статус участников боевых действий. Наемники. Шпионы. Диверсанты. Правовое положение личного состава коллективных миротворческих сил РФ (определение понятий "комбатант", "гражданское лицо", их признаки; обязанности комбатантов; наемники, ответственность за наемничество; шпионы, ответственность за шпионаж; диверсанты, ответственность за диверсию; правовое положение личного состава КМС РФ).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Международно-правовая защита гражданского населения. Гражданские лица на территории противника. Интернированные гражданские лица. Гражданские лица на оккупированных территориях. Международно-правовая защита жертв войны (правовой статус военнопленных, раненых, больных, потерпевших кораблекрушение; погибшие).</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 4:</b> Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий</p> <p>Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 5:</b> Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений</p> <p>Обязанности государств в мирное время и в период вооруженных конфликтов (порядок осуществления мер доверия и международного контроля в военной области; нормы МГП об обязательствах государств и практика их реализации в законодательстве РФ).</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b></p> <p>Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм МГП (политическая ответственность (санкции и сатисфакции); материальная ответственность (репарации и реституции). Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 6:</b> Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего</p> <p>Вопросы лекции: Обязанности государственных служащих по обеспечению соблюдения норм МГП (со-держание соблюдения, исполнения, использования и применения норм МГП). Вопросы практического занятия: Формы и методы распространения знаний о МГП. Юридические советники в вооруженных силах и их роль в предупреждении нарушений МГП.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Курсовая работа:</b></p> <p>не предусмотрено учебным планом</p>

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 Международно-правовая защита жертв войны

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и источники «Международно-правовой защиты жертв войны» (МГП). Принципы Международно-правовой защиты жертв войны МГП	4	4	2	0	11	2
2	Вооруженные конфликты и их классификация	4	2	2	0	12	2
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	4	4	2	0	11	2
4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	4	2	4	0	12	4
5	Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений	4	2	2	0	12	2
6	Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего	4	2	4	0	11	4
Итого:			16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и источники «Международно-правовой защиты жертв войны» (МГП). Принципы Международно-правовой защиты жертв войны МГП	5	2	2	0	15	2
2	Вооруженные конфликты и их классификация	5	0	0	0	15	2
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	5	0	0	0	16	2
4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	5	0	0	0	15	4
5	Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений	5	0	0	0	15	2
6	Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего	5	2	2	0	15	4
Итого:			4	4	0	91	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и источники «Международно-правовой защиты жертв войны» (МГП). Принципы Международно-правовой защиты жертв войны МГП	4	4	2	0	12	2
2	Вооруженные конфликты и их классификация	4	2	2	0	13	2
3	Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов	4	2	2	0	13	2
4	Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий	4	2	4	0	13	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов			СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий				
			Лек	Пр	Лаб		
5	Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений	4	2	2	0	12	2
6	Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего	4	2	2	0	13	4
Итого:			14	14	0	76	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. НОРМАТИВНЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. Монография / Лобанов С. А. - Институт международной торговли и права (г. Москва), 2022 г. - 382 с. - ISBN 978-5-534-06027-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/normativnyye-i-institucionalnye-osnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniya-mezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-493297>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО: ВОЙНА, ПАМЯТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ (ЮРИДИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ). Учебное пособие для вузов / Под ред. Лазутина Л.А., Лихачева М.А. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-12710-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-voyna-pamyat-spravedlivost-yuridicheskie-i-istoricheskie-aspekty-496050>

3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИИ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Киселева Е. В. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), 2022 г. - 241 с. - ISBN 978-5-534-07132-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-491766>

*Дополнительная литература:*

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО. Учебное пособие для вузов / Меньшенина Н. Н. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 101 с. - ISBN 978-5-534-08478-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-492593>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 560 с. - ISBN 978-5-534-06679-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-488779>

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва), Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-490765>



---

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа -

практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/  
 зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Задания творческого уровня №1**

1. Зарождение законов и обычаев войны и основные этапы их развития.
2. Регулирование вооруженных конфликтов в античности.
3. Влияние религии на законы и обычаи войны в средневековье.
4. Новое время и право вооруженных конфликтов.
5. Развитие права вооруженных конфликтов во второй половине XIX века (Парижская конвенция 1856 г., Наставление об управлении армиями США в полевых условиях (Кодекс Либера) 1863 г., Крымская война).
6. Битва при Сольферино 1859 г. и вклад Анри Дюнан в учреждение МККК и развитие международного гуманитарного права.
7. От Женевской конвенции об улучшении участи раненных и больных воинов в сухопутной войне 1864 г. и Санкт-Петербургской декларации об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г. к Гаагским конвенциям 1899 и 1907 гг.
8. Международное гуманитарное право XX века и современности

**Дискуссия №1**

1. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.
2. Соотношение терминов "вооруженный конфликт" и "война".
3. Понятие международных вооруженных конфликтов и нормы международного гуманитарного права, применяемые к ним.
4. Виды международных вооруженных конфликтов.
5. Понятие и особенности вооруженные конфликтов, в ходе которых народы ведут борьбу против колониального господства и иностранной оккупации и против расистских режимов в осуществление своего права на самоопределение, закрепленного в Уставе ООН и Декларации о принципах международного права 1970 г.
6. Отграничение вооруженной борьбы за самоопределение от сепаратистских войн
7. Понятие "раненные", "больные" и "лица, терпящие кораблекрушение".
8. Правовой статус раненных, больных и лиц терпящих кораблекрушение согласно нормам международного гуманитарного права (гуманное обращение, уважение, защита и уход).
9. Режим отдельных объектов (медицинские учреждения, формирования, их транспорт, нейтрализованные зоны, зоны безопасности, гражданские объекты, культурные ценности, установки и сооружения, содержащие опасные силы, и др.).
10. Режим оккупированной территории

**Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Законная цель войны и понятие ограничения методов и средств ведения войны.
2. Основные принципы международного гуманитарного права, касающиеся ограничения методов и средств ведения войны.

3. Нормы источников международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны
4. Немиждународные вооруженные конфликты.
5. Принципы и источники международного гуманитарного права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.
6. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов. Нормы и принципы, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.
7. Вопрос об аналогиях с правом международных вооруженных конфликтов.
8. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов согласно статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, Дополнительному протоколу II от 1977 года, а также обычному международному гуманитарному праву.
9. Минимальная защита, гарантируемая согласно "мини-конвенции" (статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 г.).
10. Общая защита гражданского населения и особая защита гражданских лиц, предусмотренные Дополнительным протоколом II от 1977 года.
11. Обычное международное гуманитарное право о защите жертв вооруженных конфликтов.

### **Задача №1**

1. В Руанде в 1994г. во время гражданской войны малочисленное, но воинственное племя тутси захватило власть и изгнало из страны племя хуту. По приказам конкретных должностных лиц была устроена массовая резня хуту, в ходе которой погибло около 1 млн человек.

Вопрос: Квалифицируйте это грубое нарушение норм международного гуманитарного права, определите, с помощью каких правовых механизмов подверглись наказанию лица, ответственные за это международное преступление.

2. После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента?
2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?
3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

3. В газете от 12 июня 1982 г. помещено сообщение: "Федеральный департамент иностранных дел объявил в пятницу, что один из советских солдат, захваченный в плен силами афганского сопротивления и интернированный в Швейцарии, на этой неделе совершил побег из лагеря для интернированных".

Вопросы:

1. Какого рода конфликт происходил в Афганистане? Участвовала ли в нем Швейцария?
2. Каковы были юридические основания для отправки этих советских солдат в Швейцарию?
3. Если бы один из этих солдат оказался в Федеративной Республике Германия (ФРГ), подлежал бы он выдаче Швейцарии или интернированию в самой ФРГ?
4. Вы занимаете должность мэра в одном из городов, расположенном на оккупированной

территории. Происходит международный вооруженный конфликт. Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его войскам. В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения.

Вопросы:

1. Как вам поступить?
2. К кому следует обратиться, чтобы были приняты меры?
3. Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий?
4. Содержатся ли в Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?

## **Задания творческого уровня №2**

1. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
2. Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека. "Интеграционная", "разделительная" и "взаимодополняющая" концепции.
3. Соотношение концепций *Lex specialis* и *Lex generalis*.
4. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.
5. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.
6. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.
7. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.
8. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.
9. Действие прав человека в случае введения чрезвычайного и военного положения.
10. Действие прав человека в ситуации вооруженного конфликта без введения чрезвычайного и военного положения.
11. Защита прав человека в иных ситуациях насилия внутри страны.
12. Защита прав человека в контексте "глобальной войны с терроризмом".
13. Защита прав человека в ситуации "глобальной войны с терроризмом".
14. Вопрос о правах лиц, задержанных в ходе борьбы с терроризмом.

## **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе № 2**

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
2. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны.
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
4. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
5. Меры, надлежащие принятию в мирное время.
6. Меры, надлежащие принятию в ситуации войны.
7. Обязательство государств соблюдать нормы международного гуманитарного права и обеспечивать их соблюдение: ст.1 общая для всех Женевских конвенций 1949 г. и ст.1 Дополнительного протокола I от 1977 г.
8. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе

Российской Федерации.

9. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации: Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ; Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденное Министерством обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г. и разработка нового наставления

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

## **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Возникновение и становление международного гуманитарного права.
2. Понятие, сущность современного международного гуманитарного права.
3. Предмет и метод правового регулирования гуманитарного права.
4. Соотношение международного гуманитарного внутригосударственного права.
5. Субъекты и объекты международного гуманитарного права.
6. Понятие принципов международного гуманитарного права.
7. Понятие норм международного гуманитарного классификация.
8. Понятие источников международного права: международные договора, международный обычай, решение международных вспомогательные источники.
9. Спор и ситуации в международном праве.
10. Переговоры в международном праве. Добрые услуги и посредничество.
11. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
12. Мирные средства разрешения международных споров.
13. Роль международных организаций в деле мирного международных споров в рамках общеевропейского прогресса.
14. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
15. Международное гуманитарное право, применяемое вооруженных конфликтов
16. Понятие войны в международном праве.
17. Правовые последствия начала войны.
18. Принципы международного гуманитарного права вооруженных конфликтов
19. Нейтралитет во время войны.
20. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
21. Понятие вооруженных сил и их состав в МГП.
22. Международно-правовой статус комбатантов.
23. Международно-правовой статус военнопленных.
24. Международно-правовой статус частных военных организаций.
25. Международно-правовой статус раненых и больных
26. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
27. Правовой режим военной оккупации.
28. Международно-правовой статус гражданского населения.
29. Защита гражданского населения на оккупированной территории в МГП.
30. Запрещенные средства и методы ведения военных действий

31. Понятие агрессии в МГП
32. Понятие геноцида в МГП. Правовая характеристика Дополнительных протоколов к ним.
33. Режим военного плена: удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы.
34. Международно-правовая защита гражданских объектов.
35. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.
36. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны.
37. Право вооруженных конфликтов и международное право прав человека
38. Международный механизм реализации правовых норм в области прав человека.
39. Понятие международной ответственности в МГП.
40. Виды и формы международно-правовой ответственности государств в МГП.
41. Ответственность государства в международном гуманитарном праве
42. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права
43. Обращение с иностранцами на территории государства, участвующего в конфликте. Обращение с интернированными гражданскими лицами.
44. Оккупированные территории. Администрация оккупированных территорий.
45. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.
46. Меры, принимаемые в мирное время по выполнению международного гуманитарного права.
47. Соблюдение международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.
48. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права государствами и другими субъектами международного права.
49. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права физическими лицами.
50. Международный уголовный суд: основные положения Римского статута и вопросы его ратификации и имплементации.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

#### **Задача N 1**

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

#### **Задача N 2**

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача N 3

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача N 4

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача N 5

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь



возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

Задача N 6

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Задача N 7

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
  - а) раненых и больных солдат?
  - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

Задача N 8

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача N 9

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе,

находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Параисо" высадились британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненных на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

Задача N 10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача N 11

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача N 12

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

Вопросы:

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).
2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?
3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

Задача N 13

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части

просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: "Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат". Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызвала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:

Согласитесь ли вы на применение силы?

Задача N 14

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказывать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача N 15

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

Задача N 16

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников

больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

Задача N 17

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

Задача N 18

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Вопросы:

1. Являются ли жители оккупированных территорий "покровительствуемыми лицами"?
2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Задача N 19

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

Вопрос:

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Задача N 20

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача N 21

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных

сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Вопросы:

1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.
2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Задача N 22

Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Задача N 23

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: "Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено".

Вопросы:

1. О больнице какого типа идет речь?
2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:
  - а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?
  - б) для того чтобы использовать эмблему?
3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?
4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задача N 24

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Вопросы:

1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?
2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?
3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задача N 25

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На

случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?
2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?
3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?
4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?
5. Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?