

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

в результате освоения программы студент должен изучить общетеоретическое и конституционно-правовое исследование безопасности личности, общества и государства в диалектическом единстве и взаимообусловленности в трансформирующихся условиях политико-социально-правовой действительности современной России, в обосновании и разработке концептуальных основ взаимодействия человека и государства в сфере обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

рассмотреть и проанализировать сущность безопасности как конституционно-правовой категории;

проанализировать систему конституционно-правовых норм, составляющих концепцию безопасности личности, общества и государства;

исследовать безопасность личности, общества и государства как интегральное отражение конституционно-правовой модели национальной безопасности;

определить понятие, сущность и содержание безопасности личности;

охарактеризовать основные угрозы безопасности личности, общества и государства;

рассмотреть права и свободы человека и гражданина как объекты безопасности личности;

исследовать правомерные ограничения прав и свобод человека и гражданина в России как необходимые условия обеспечения безопасности личности;

исследовать безопасность государства как необходимое условие безопасности личности;

- рассмотреть тенденции усиления государственности в системе гарантий безопасности личности;

- оценить роль Конституционного Суда РФ в вопросах обеспечения безопасности личности;

- разработать концептуальные положения по безопасности личности, перспектив правового регулирования в сфере безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен давать консультации по вопросам правозащитной деятельности, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития	ПК-3 .1 Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» от 18.03.2020 № 48-ФЗ
	ПК-3 .2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	
	ПК-3 .3 В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	
	ПК-3 .4 Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий в области обеспечения безопасности, стабильности и правопорядка в государстве и обществе.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам обеспечении безопасности.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих оперативной работы государственных органов по охране норм права от нарушений, защите предоставленных гражданам субъективных прав и обеспечению выполнения возложенных на них юридических обязанностей.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации по укреплению системы обеспечения национальной безопасности.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 .1. Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Демонстрирует понимание законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 .2. Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав при возникновении угроз безопасности личности, общества и государства.
ПК-3 .3. В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования деятельности государственных органов по выполнению законов и подзаконных нормативных актов в области безопасности.
ПК-3 .4. Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам охраны прав личности, защите интересов граждан и общества в целом.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3 .1	ПК-1.2 ПК-3 .2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4
1	Понятие безопасности и её объекты.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Угроза безопасности.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Принципы обеспечения безопасности.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Субъекты обеспечения безопасности.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Силы и средства обеспечения безопасности.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3 .1	ПК-1.2 ПК-3 .2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4
6	Совет Безопасности Российской Федерации.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
7	Контрольно-надзорная деятельность по обеспечению безопасности. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности.	ПК-1 ПК-3	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Понятие безопасности и её объекты. Безопасность и её виды: Национальная безопасность, социальная безопасность, экономическая безопасность, техногенная (технологическая) безопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность, радиационная безопасность, технологическая безопасность, пограничная безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность...и др. Национальные интересы России: внутривнутриполитическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, международная сфера, информационная сфера, военная сфера, пограничная сфера, экологическая сфера. Интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, обеспечении личной безопасности, повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина. Интересы общества заключаются в упрочении демократии, создании правового, социального государства, достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России. Интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Личность, общество и государство как основные объекты безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Угроза безопасности. Понятие «угроза безопасности Угроза – опасность на стадии перехода из возможности в действительность. Опасность – явление, способное нанести вред (ущерб) жизненно важным интересам человека. Потенциальная опасность</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Угроза в национальной сфере: основные внешние угрозы; основные внутренние угрозы. Угроза в информационной сфере: внешние угрозы; внутренние источники информационной безопасности Российской Федерации. Угроза в военной сфере: основные внешние угрозы; основные внутренние угрозы. Угроза в экологической сфере: основные внешние угрозы; основные внутренние угрозы. Угроза безопасности Российской Федерации в экономической сфере.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Принципы обеспечения безопасности. Принцип законности, который представляет собой строгое соблюдение норм общепризнанных международных принципов, договоров и соглашений Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности, Конституции РФ, федеральных и федеральных конституционных законов, а также подзаконных актов, определяющих порядок деятельности всех органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц и граждан в области обеспечения безопасности, стабильности и правопорядка в государстве и обществе. Соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства как национальных интересов Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности. Интеграция с международными системами безопасности.</p>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 4: Субъекты обеспечения безопасности. Основным субъектом обеспечения безопасности законодателем названо государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей, обеспечивающее безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации. Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, государство гарантирует защиту и покровительство.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Иные субъекты обеспечения безопасности – граждане, общественные и иные организации и объединения являются субъектами обеспечения безопасности в той мере, в какой это допускается законодательством.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 5: Силы и средства обеспечения безопасности. Силы обеспечения безопасности: 1) вооруженные Силы Российской Федерации; 2) федеральные органы безопасности Российской Федерации; 3) органы внутренних дел Российской Федерации; 4) органы внешней разведки; 5) федеральная служба охраны Российской Федерации; 6) налоговые органы РФ; 7) государственная противопожарная служба; 8) органы службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; 9) органы Росгвардии.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Деятельность органов Федеральной службы безопасности осуществляется по следующим основным направлениям: - контрразведывательная деятельность; - борьба с терроризмом; - борьба с преступностью; - разведывательная деятельность; - пограничная деятельность; - обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 6: Совет Безопасности Российской Федерации. Статус Совета Безопасности Российской Федерации Состав Совета Безопасности Российской Федерации и порядок его формирования Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации Порядок принятия решений Советом Безопасности Российской Федерации</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации Основные задачи межведомственных комиссий и аппарата Совета Безопасности Российской Федерации</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 7: Контрольно-надзорная деятельность по обеспечению безопасности. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности. Контроль за деятельностью по обеспечению безопасности: основные виды контроля за деятельностью по обеспечению безопасности: государственный и общественный.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Надзор за законностью деятельности органов обеспечения безопасности Финансирование деятельности по обеспечению безопасности</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие безопасности и её объекты.	3	2	4	0	9	4
2	Угроза безопасности.	3	2	4	0	9	4
3	Принципы обеспечения безопасности.	3	2	4	0	9	4
4	Субъекты обеспечения безопасности.	3	2	4	0	8	4
5	Силы и средства обеспечения безопасности.	3	2	4	0	8	4
6	Совет Безопасности Российской Федерации.	3	2	4	0	8	4
7	Контрольно-надзорная деятельность по обеспечению безопасности. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности.	3	2	4	0	9	4
Итого:			14	28	0	60	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие безопасности и её объекты.	4	2	2	0	12	4
2	Угроза безопасности.	4	0	0	0	13	4
3	Принципы обеспечения безопасности.	4	0	2	0	13	4
4	Субъекты обеспечения безопасности.	4	2	0	0	13	4
5	Силы и средства обеспечения безопасности.	4	0	0	0	13	4
6	Совет Безопасности Российской Федерации.	4	0	0	0	13	4
7	Контрольно-надзорная деятельность по обеспечению безопасности. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности.	4	0	2	0	12	4
Итого:			4	6	0	89	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие безопасности и её объекты.	4	2	2	0	11	4
2	Угроза безопасности.	4	2	2	0	11	4
3	Принципы обеспечения безопасности.	4	2	2	0	11	4
4	Субъекты обеспечения безопасности.	4	2	2	0	11	4
5	Силы и средства обеспечения безопасности.	4	2	2	0	11	4
6	Совет Безопасности Российской Федерации.	4	2	2	0	11	4
7	Контрольно-надзорная деятельность по обеспечению безопасности. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности.	4	2	2	0	10	4
Итого:			14	14	0	76	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Чернова Е. В. - Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова (г. Магнитогорск), 2022 г. - 243 с. - ISBN 978-5-534-12774-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-cheloveka-495922>

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Под ред. Туганова Ю.Н. - Российская таможенная академия (г. Люберцы); Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 191 с. - ISBN 978-5-534-13507-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-496368>

Дополнительная литература:

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО. ИНФОРМАЦИЯ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Волков Ю. В. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 109 с. - ISBN 978-5-534-07052-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-494255>

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-10610-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravooxranitelnyh-organov-495416>

3. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов / Меркулова Е. Ю. - Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (г. Тамбов), 2022 г. - 525 с. - ISBN 978-5-534-13867-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-496636>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России):

профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без

Оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
2. Система обеспечения национальной безопасности.
3. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной жизни.
4. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
5. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
6. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
7. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
5. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
7. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Какая из ниже перечисленных функций не осуществляется Советом Безопасности РФ:
 - а) разработка вопросов, связанных с определением угроз национальной безопасности;
 - б) выработка рекомендаций Президенту РФ в области обеспечения национальной безопасности.
 - в) определение комплекса мер нейтрализации угроз национальной безопасности;
 - г) осуществление комплекса мер по нейтрализации угроз национальной безопасности.
2. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:
 - а) Совет Безопасности РФ;
 - б) администрация Президента РФ;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Федерации.
3. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
4. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
 - а) личности;
 - б) общества;
 - в) государства;
 - г) личности, общества и государства.
5. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
 - а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
 - б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
 - в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
 - г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.
6. Вызовы национальной безопасности представляют собой:
 - а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;

б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности; г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

7. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения, имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

8. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

9. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

10. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Национальная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества, государства.
2. Перечислите основные виды национальной безопасности в соответствии со сферами человеческой жизни.
3. Укажите виды национальной безопасности, исходя из источников и угроз национальной безопасности.

4. Назовите основные виды национальной безопасности РФ.
5. Охарактеризуйте основные уровни национальной безопасности РФ. В чем заключается безопасность личности, общества и государства?
6. Кто является основным субъектом национальной безопасности?
7. Какие существуют методики определения мощи государства?

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

Специальная военная операция 24 февраля 2022 года как реакция на угрозы национальной безопасности России.

Возможности политико-дипломатических инструментов купирования внешнеполитических рисков безопасности.

Наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.

Доклад, сообщение/Реферат №3

1. Субъекты обеспечения безопасности России.
2. Функции и полномочия Совета Безопасности России в обеспечении безопасности России и ее граждан.
3. Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
5. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
6. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
7. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2

Сепаратизм и национализм в глобальном мире.

Функция федеральных органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности.

Административно-правовые режимы обеспечения безопасности.

Пределы свободы личности и гражданина в свете обеспечения безопасности.

Законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
3. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
4. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
5. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
6. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
7. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
8. Система обеспечения национальной безопасности России.
9. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
10. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
11. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
12. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства (на примере СВО)
13. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
14. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
15. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
17. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
18. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
19. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
20. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
21. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
22. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом.
23. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
24. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
25. Противодействие использованию потенциала информационных и

- телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
26. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
 27. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
 28. Экологическая доктрина Российской Федерации.
 29. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
 30. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
 31. Военная доктрина Российской Федерации

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1

Определите смысл понятия «национальная безопасность».

Определите соотношение понятий «безопасность жизнедеятельности» и «национальная безопасность».

Какие выделяются уровни национальной безопасности?

В чем заключается эволюция представлений о национальной безопасности?

Каковы основы методологии анализа проблем национальной безопасности?

Возможна ли количественная оценка уровня безопасности личности, общества и государства?

Задание 2

Каким образом можно с помощью количественных методов оценить возникновение угроз национальной безопасности?

Российский ученый М.И. Рыхтик утверждает, что «Сегодня Россия стоит перед необходимостью формулирования новой “повестки дня безопасности” с акцентом на “нетрадиционные” вызовы, которые проявляются на локальном, региональном и глобальном уровнях».

Попытайтесь определить для России традиционные и нетрадиционные:

- а) угрозы национальной безопасности;
- б) вызовы национальной безопасности;
- в) риски безопасности

на:

- 1) общефедеральном уровне;
- 2) региональном уровне;
- 3) глобальном уровне.

Назовите основные вызовы и угрозы Российской Федерации, исходящие с южного направления.

Какие меры необходимо предпринять в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе для их нейтрализации?

Выявите наиболее серьезные, с Вашей точки зрения, угрозы национальной безопасности России в экономической, социальной, демографической и политической сферах.

Задание 3

Охарактеризуйте взаимосвязь национальной безопасности с национальными интересами, вызовами и угрозами.

Нужно ли соблюдать баланс интересов личности, общества и государства?

Сравните характеристику национальных интересов Р. Осгуда с характеристикой национальных интересов А. Джорджа и Р. Кеохана. Найдите сходства и различия в их концепциях.

Какова типология и классификация национальных интересов?

Какую роль играют национальные интересы во внешней политике государства в эпоху глобализации, с точки зрения представителей либеральной школы и школы реализма?

Каким образом взаимосвязаны национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации? Сформулируйте содержание национальных интересов России.

Меняется ли содержание национальных интересов России в эпоху глобализации?

А. Джордж и Р. Кеохане разделяют национальные интересы на 3 группы:

а) физическое выживание;

б) свобода;

в) экономическое благополучие.

Попытайтесь определить содержание этих групп интересов применительно к Российской Федерации.

Определите основные угрозы, вызовы и риски национальной безопасности Российской Федерации.

Сравните национальные интересы США и России. Возможен ли конфликт национальных интересов между этими двумя странами? Сформулируйте содержательный и аргументированный ответ.

Задание 4

В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии?

Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?

Проанализируйте опыт проведения политики «супербезопасности» латиноамериканскими странами в 1970-е годы. Какие выводы и уроки можно извлечь из этого опыта?

Рассмотрите основные положения канадской доктрины «Безопасности личности». Сравните ее со «Стратегией национальной безопасности США». Можно ли выявить концептуальное различие в подходах обеих стран в определении источников угроз национальной безопасности?

Проанализируйте положения современных доктрин латиноамериканских стран относительно угроз в эпоху глобализации.

Какие уроки может извлечь Россия из опыта обеспечения национальной безопасности латиноамериканских стран?

Сравните основные положения «Хартии европейской безопасности» с содержанием американской «Стратегии национальной безопасности». Какие сходства и различия в оценках угроз можно

обнаружить в этих документах? Каковы способы и механизмы обеспечения национальной безопасности с точки зрения этих документов?

Перечислите основные принципы обеспечения национальной безопасности Японии.

Задание 5

Каковы тенденции изменения концепций международной безопасности во второй половине XX века?

Каково соотношение международной безопасности и кооперативной безопасности?

Сравните существующие модели кооперативной безопасности.

В чем сущность научных дискуссий о демократии и войне?

Задание 6

В чем сущность понятия глобализация?

Как соотносятся понятия «интеграция», «регионализация» и «глобализация»?

Какие существуют теории глобализации?

Каким образом глобализация оказывает влияние на национальную безопасность?

В чем заключается противостояние Север-Юг и Запад-Восток?

Задание 7

Как соотносятся понятия «национальная безопасность» и «региональная безопасность»?

Каковы современные вызовы и угрозы России на Западном направлении?

Каковы национальные интересы России в Каспийском регионе?

Как влияет ситуация в Центральной Азии на национальную безопасность России?

Укрепляет ли национальную безопасность сотрудничество России в АТР?

Кто, на ваш взгляд, является самым перспективным партнером России с точки зрения обеспечения национальной безопасности?

Как вы оцениваете развитие трансевропейской системы коммуникаций с точки зрения национальной безопасности России?

Задание 8

В чем сущность любого конфликта?

Каким образом классифицируются конфликты?

Какого рода конфликты имеют тенденцию количественного роста?

Какие существуют наиболее конфликтные регионы в современном мире?

В чем причины и особенности конфликтов на постсоветском пространстве?

Какова роль России в современных региональных конфликтах?

Какие существуют методы управления конфликтом?

Задание 9

Каковы конституционные основы национальной безопасности?

Какие вы знаете основные концептуальные документы в сфере обеспечения национальной безопасности?

Назовите основные федеральные законы РФ, принятые с целью регулирования вопросов национальной безопасности.

Каковы правовые основы военной безопасности России?

Каковы правовые основы экономической безопасности России?

Каковы правовые основы информационной безопасности России?

Каковы правовые основы борьбы с терроризмом?

Задание 10

Каковы цели военной безопасности России?

Назовите внешние и внутренние угрозы военной безопасности страны.

В чем отличия содержания военной безопасности в военное и мирное время?

Каковы задачи Вооруженных Сил России во внешних и внутренних конфликтах, миротворческих операциях?

Какие существуют ресурсы и средства обеспечения военной безопасности?

Задание 11

Какие политические условия необходимы для обеспечения национальной безопасности?

Следует ли ограничивать конфликты в социально-экономической и политической сферах для обеспечения национальной безопасности?

Может ли обеспечить запрет или ограничения оппозиции большую политическую стабильность и укрепить национальную безопасность? Обоснуйте свое суждение.

Какие меры должны предпринять органы власти для нейтрализации:

а) угроз национальной безопасности;

б) вызовов национальной безопасности;

в) рисков.

Можно ли рассматривать социальные конфликты в России как угрозу ее национальной безопасности? Следует ли ограничивать конфликты в социально-экономической и политической сферах для обеспечения национальной безопасности?

Задание 12

Каковы основные компоненты системы национальной безопасности?

Как соотносится система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности?

Кто является субъектом обеспечения национальной безопасности?

Какова роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности?

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Правовое обеспечение безопасности личности, общества государства

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Какие политические и социальные институты занимаются обеспечением национальной безопасности?

Какие существуют ресурсы обеспечения национальной безопасности?

Какие можно выделить уровни обеспечения национальной безопасности?