

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры
конституционного и
международного права
Протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Права человека: теория и практика
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист в сфере правозащитной деятельности
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Гуменюк Г.Х.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

исследование генезиса прав и свобод человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов необходимый объем знаний основных нормативно-правовых материалов, включая положения основных международных договоров по правам человека и Конституции РФ, обеспечить усвоение студентами особенности правовой регламентации различных категорий прав и свобод человека и уметь анализировать цели и возможности различных международных органов по защите прав и свобод человека, научить разбираться во внутригосударственных способах защиты прав и свобод личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-1 Способен анализировать правовое регулирование в сфере правозащитной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1
	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	
	ПК-1.3 Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	
	ПК-1.4 Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-3 Способен давать консультации по вопросам правозащитной деятельности, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития	ПК-3 .1 Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018)) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Федеральный закон «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» от 18.03.2020 № 48-ФЗ
	ПК-3 .2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	
	ПК-3 .3 В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	
	ПК-3 .4 Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	Способность показать понимание сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, норм материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.2. Проводит анализ и оценку нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.	умение провести исследование (классификацию, периодизацию) нормы материального и процессуального права по вопросам правозащитной деятельности.
ПК-1.3. Определяет в профессиональной деятельности юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	умение в профессиональной деятельности использовать процедуры (технологии, алгоритмы) фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.
ПК-1.4. Демонстрирует самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.	Способность показать самостоятельность в освоении новых методов получения и анализа информации в сфере правозащитной деятельности.
ПК-3 .1. Демонстрирует понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.	Способность показать понимание законодательства в сфере защиты прав, исторические особенности развития правозащитной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 .2. Применяет правила подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.	получение навыков подготовки и построения юридических консультаций по вопросам защиты прав, нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав.
ПК-3 .3. В рамках полученного задания проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.	способность осуществлять квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования правозащитной деятельности с учетом сравнительно-правового и исторического анализа.
ПК-3 .4. Осуществляет разъяснительную и воспитательную работу среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий	умения и навыки разъяснительно - воспитательной работы среди населения по вопросам правозащитной деятельности, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3 .1	ПК-1.2 ПК-3 .2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4
1	Предмет и система курса	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Правовое положение человека в государстве	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-1.1 ПК-3 .1	ПК-1.2 ПК-3 .2	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3 .3 ПК-3 .4
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	ПК-1 ПК-3	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
9	Международные (региональные) акты о правах человека	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
10	Российское законодательство о правах человека	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
16	Международное гуманитарное право и права человека	ПК-1 ПК-3	Тестирование №2 (10)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)	Коллоквиум/ Проект (групповой проект) №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа**Тема 1:** Предмет и система курса

Понятие предмета науки. Теория прав человека как обобщение теоретических знаний, исторического опыта и практики развития взаимоотношений «личности, государства- общества». Изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования. Взаимосвязь практики прав человека с ее теорией и историей

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа:- Тема 2: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования Основные источники курса и формирование общественной науки о правах человека. Методология познания сущности внутренних связей и закономерностей развития прав человека. Структура методологии: (общие принципы познания, логические приемы и операции, методы познания). Место и значение курса в системе юридических и других гуманитарных наук и его интегрирующая роль в обеспечении комплексного юридического образования. Практические занятия/самостоятельная работа: Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования Лабораторная работа:-
Тема 3: Правовое положение человека в государстве Социальный и правовой статус личности – их элементы и характер в государствах с различными политическими режимами. Права человека и правовое государство: содержание и взаимосвязь. Взаимосвязь интересов личности и государства. Лабораторная работа:-
Тема 4: История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей. Развитие идей прав человека в Древнем Риме. Римские юристы. Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности. Практические занятия/самостоятельная работа: История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира Лабораторная работа:-
Тема 5: Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения Человек и его место в структуре феодального общества. Духовные ценности мировых религий. Развитие гуманистических идей христианства. Красота человека в произведениях искусства и творческая свобода. Практические занятия/самостоятельная работа: Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения Лабораторная работа:-
Тема 6: Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения Идеологические предпосылки буржуазных революций. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789. И. Кант и Ф. Гегель о свободе как имманентном свойстве человека абсолютной ценности личности, о соответствии устройства и режима государства с принципом права. Взгляды Ф. Вольтера, Ч. Беккариа и их роль в утверждении прав человека и гуманизации наказания. Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения. Лабораторная работа:-
Тема 7: Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России Права человека и их связь с проблемами государственного устройства в воззрениях Н.А. Радищева и Декабристов. М.М. Сперанский и его первый проект Конституции. Реформы Александра II (1861-1865 г.г.). Отмена крепостного права, судебные Уставы 1864 г., создание суда присяжных, адвокатуры. Практические занятия/самостоятельная работа: Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России Лабораторная работа:-
Тема 8: Всемирные (универсальные) акты о правах человека Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Акты конвенционных органов (Комитета по расовой дискриминации 1970, Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982. Комитета по экономическим, социальным и культурным правам 1988. Комитета по правам ребенка 1990 и др.) и специализированных органов ООН: ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Лабораторная работа:-
Тема 9: Международные (региональные) акты о правах человека Межамериканские, африканские, акты исламской системы прав человека: Всеобщая Исламская декларация прав человека 1981. Каирская декларация прав человека в исламе 1990 . Арабская Хартия прав человека 1994 . Европейские акты: Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (с 1975 СБСЕ – с 1994 ОБСЕ), Европейского союза. Лабораторная работа:-
Тема 10: Российское законодательство о правах человека

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Политико-правовые акты о правах человека в Российской Федерации. Система конституционного контроля и ее роль в защите прав и свобод человека. Проблемы имплементации международных правовых стандартов в систему внутригосударственного законодательства в России.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Российское законодательство о правах человека</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 11: Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод Понятие гражданских прав и их общая характеристика. Виды гражданских прав. Содержание каждого из гражданских прав. Понятие политических прав и их виды. Права, связанные с управлением делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право избирать и быть избранными</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 12: Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод Понятие и система социально-экономических прав. Право на собственность. Права трудящихся: право на труд, свобода труда. Права, обеспечивающие условия и средств защиты прав трудящихся. Права, обеспечивающие достойные условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможность восстановления здоровья. Право лиц, нуждающихся в особой защите (право на материнство и детство). Право инвалидов, умственно отсталых лиц, право беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Иные основания классификации прав и свобод человека и их виды.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 13: Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы Значение всемирных, региональных и национальных правительственных и неправительственных двухсторонних и многосторонних соглашений о сотрудничестве в утверждении прав человека. Проблемы международных стандартов в области прав человека во внутригосударственном законодательстве. Возможности обращения граждан во всемирные и региональные организации при нарушении их прав: основания обращения, условия их принятия, порядок рассмотрения жалобы, формы контроля за исполнением решений. Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека. Борьба с терроризмом – общая задача внутригосударственных и международных органов.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 14: Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека Организация Объединенных наций (ООН) – причины создания, цели и задачи. Совет Европы и его рабочие органы: Парламентская ассамблея (ПАСЕ), Комитет министров, Европейский Суд по правам человека. Директорат по правам человека. Верховный комиссар Совета Европы по правам человека. Секретариат. Информационный центр и другие. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе ОБСЕ (до 1994 СБСЕ) её рабочие органы. Международные и Российские неправительственные правозащитные организации.</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 15: Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России Структура и роль внутригосударственного механизма гарантий прав человека. Парламентская законодательная деятельность и деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и ее субъектах. Президент РФ как основной гарант конституционных прав и свобод. Комиссия по правам человека при Президенте РФ и другие совещательные органы, призванные способствовать выполнению указанной функции главе государства. Система конституционного контроля и ее роль в демократическом государстве. Направление и содержание деятельности органов ФСБ, МВД, Прокуратуры и других гарантов прав человека. Роль адвокатуры и института самозащиты в обеспечении прав и свобод личности.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России</p> <p>Лабораторная работа:-</p>
<p>Тема 16: Международное гуманитарное право и права человека Понятие гуманитарного права, его источники и сфера действия. Принципы международного гуманитарного права. Уязвимые категории населения и их статус во время вооруженных конфликтов. Международное сотрудничество в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Основные виды уголовной ответственности за нарушение международного гуманитарного права.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Лабораторная работа:-
Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и система курса	3	2	0	0	3	0
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	3	2	0	0	3	0
3	Правовое положение человека в государстве	3	2	0	0	3	0
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	3	0	4	0	3	4
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	3	0	2	0	4	2
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	3	2	2	0	4	2
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	3	0	4	0	4	4
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	3	2	0	0	4	0
9	Международные (региональные) акты о правах человека	3	0	0	0	4	0
10	Российское законодательство о правах человека	3	0	2	0	4	2
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	3	2	2	0	4	2
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	3	0	4	0	4	4
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	3	0	2	0	4	2
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	3	0	0	0	4	0
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	3	2	2	0	4	2
16	Международное гуманитарное право и права человека	3	0	4	0	4	4
Итого:			14	28	0	60	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Юрист в сфере правозащитной деятельности"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Права человека: теория и практика
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год
 будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Предмет и система курса	4	2	0	0	5	0
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	4	0	0	0	5	0
3	Правовое положение человека в государстве	4	0	0	0	5	0
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	4	0	2	0	5	4
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	4	0	0	0	5	2
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	4	0	0	0	5	2
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	4	0	0	0	5	4
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	4	0	0	0	6	0
9	Международные (региональные) акты о правах человека	4	0	0	0	6	0
10	Российское законодательство о правах человека	4	0	0	0	6	2
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	4	0	0	0	6	2
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	4	0	2	0	6	4
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	4	0	0	0	6	2
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	4	0	0	0	6	0
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	4	2	0	0	6	2
16	Международное гуманитарное право и права человека	4	0	2	0	6	4
Итого:			4	6	0	89	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	76	76
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	76	76
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Предмет и система курса	4	2	0	0	4	0	
2	Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования	4	0	0	0	4	0	
3	Правовое положение человека в государстве	4	0	0	0	4	0	
4	История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира	4	2	2	0	4	4	
5	Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения	4	0	2	0	5	2	
6	Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения	4	2	0	0	5	2	
7	Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России	4	0	2	0	5	4	
8	Всемирные (универсальные) акты о правах человека	4	2	0	0	5	0	
9	Международные (региональные) акты о правах человека	4	0	0	0	5	0	
10	Российское законодательство о правах человека	4	2	2	0	5	2	
11	Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод	4	0	0	0	5	2	
12	Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод	4	0	2	0	5	4	
13	Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы	4	2	0	0	5	2	
14	Всемирные и региональные органы сотрудничества в обеспечении прав человека	4	0	0	0	5	0	
15	Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России	4	2	2	0	5	2	
16	Международное гуманитарное право и права человека	4	0	2	0	5	4	
Итого:			14	14	0	76	28	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Мутагиров Д. З. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 516 с. - ISBN 978-5-534-07141-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-494202>

3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Белик В. Н. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-11238-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Абашидзе А.Х. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2022 г. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-9435-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-490765>

Дополнительная литература:

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Комковой Г. Н. - Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов), 2022 г. - 207 с. - ISBN 978-5-534-03721-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-497726>

2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАКТИКА ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ РОССИИ С КОММЕНТАРИЯМИ. Учебное пособие для вузов / Нечкин А. В., Кожевников О. А. - Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург), 2022 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12399-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-496242>

3. ЗАЩИТА ПРАВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА. Учебное пособие для вузов / Приходько Т. В. - Байкальский государственный университет (г. Иркутск), 2022 г. - 177 с. - ISBN 978-5-534-13965-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoj-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-496640>

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 238 с. - ISBN 978-5-534-10610-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-495416>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarpa.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

15. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

16. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-

образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Доклад, сообщение/Реферат № 1

1. Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования
2. История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира
3. Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения.
4. Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения.
5. Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод
2. Российское законодательство о правах человека

Задания творческого уровня №1

1. Понятие и виды гражданских и политических прав и свобод
2. Российское законодательство о правах человека

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Источники, методология изучения курса и его роль в системе юридического образования
2. История становления и развития прав человека в условиях Древнего мира
3. Проблемы человека и его прав в средние века и эпоху Возрождения.
4. Развитие идей прав и свобод человека в период реформации, ранних буржуазных революций в эпоху Просвещения.
5. Развитие идеи прав человека дореволюционными мыслителями России

Коллоквиум/Проект (групповой проект) №1

1. Система социально-экономических, культурных и иных прав и свобод
2. Направления, формы, методы международного сотрудничества в области защиты прав человека и ее органы.
3. Основные виды уголовной ответственности за нарушение международного гуманитарного права.
4. Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России

Тестирование №1

1. Права человека — это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-то в отличие от других;
- б) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений;
- г) все ответы правильные .

2. Принципами прав человека являются:

- а) универсальность прав человека;
- б) дискриминация;
- в) взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека;
- г) неотчуждаемость прав человека;

3. Сторонниками естественно-правовой теории прав человека являлись:

- а) Ж-Ж. Руссо;
- б) Ф. Шершеневич;
- в) Дж. Локк;
- г) Т. Джефферсон;

4. Международные договоры, имеющие обязательную силу для государств, их подписавших и ратифицировавших:

- а) декларация;
- б) конвенция;
- в) пакт;
- г) нет правильного ответа

5. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 12 декабря 1946 г.;
- б) 10 декабря 1948 г.;
- в) 20 июня 1958 г.
- г) нет правильного ответа

6. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) все варианты ответов верны.

7. На основании какого документа создана и действует Организация Объединённых Наций:

- а) Устава ООН;
- б) Всеобщей декларации прав человека;
- в) Международного билля о правах человека;
- г) Конвенции о защите прав человека и основных свобод

8. Устав ООН был в предварительном порядке подписан:

- а) в Париже;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Сан-Франциско;
- г) в Женеве

9. Проект Устава ООН начали разрабатывать:

- а) в 1944 г.;
- б) в 1945 г.;
- в) в 1948 г.;
- г) в 1993 г.

10. Какое количество государств считаются учредителями ООН:

- а) 4;

б) 5;

в) 51;

г) 56

11. Сколько всего главных органов ООН:

а) четыре;

б) шесть;

в) девять;

г) пятнадцать

12. Устав ООН вступил в силу:

а) 26 июня 1945 г.;

б) 24 октября 1945 г.;

в) 10 декабря 1948 г.;

г) 25 июня 1993 г.

Тестирование № 2

1. Классификация прав человека по времени возникновения предполагает деление на:

а) права естественные и позитивные;

б) права материальные и процессуальные;

в)) права первого, второго и третьего поколений;

г) права абсолютные и относительные.

2. Политическими правами и свободами являются:

а) право на участие в культурной жизни общества;

б) право на участие в управлении своей страной;

в) право на свободу мирных собраний;

г) право на соблюдение презумпции невиновности;

3. Социальными правами и свободами являются:

а) право на справедливое судебное разбирательство;

б) право на достойное социальное обеспечение;

в) право на частную собственность;

г) право на свободу мысли и религии;

4. Культурными правами и свободами являются:

а) право на свободу убеждений;

б) право на доступ к культурным ценностям;

в) право избирать и быть избранным;

г) право на вступление в брак;

5. Международно-правовые акты, содержащие стандарты прав человека:

а) Международный пакт о гражданских и политических правах;

б) Международный пакт о культурных и социальных правах;

в) Декларация СНГ о правах человека;

г) Всеобщая декларация прав человека;

6. Права ребенка закрепляет:

а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

б) Всеобщая декларация прав человека;

в) Конвенция о правах ребенка.

г) нет правильного ответа

7. К национальным механизмам защиты прав человека относится:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) Комиссия по правам человека СНГ;
- в) суд;
- г) Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

8. Международной организацией, осуществляющей деятельность по защите прав трудящихся-мигрантов, является:

- а) МОТ;
- б) УВКБ ООН;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ЮНИСЕФ.

9. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

- а) в вышестоящую инстанцию;
- б) в Европейский суд по правам человека;
- в) в суд;
- г) нет правильного ответа

10. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- а) Государственной Думой;
- б) Председателем правительства;
- в) Советом Федерации;
- г) Конституционным судом.

11. К международным механизмам защиты относится:

- а) Комитет по правам человека;
- б) Совет по правам человека;
- в) Конституционный Суд;
- г) нет правильного ответа

12. Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- а) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
- б) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- в) Кант, Аристотель, Платон;
- г) все перечисленные.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет, методология, система и основные источники курса.

2. Роль курса права человека в обеспечении комплексного юридического образования.
3. Роль учебного курса в формировании практических навыков граждан в защите и самозащите прав человека.
4. Основные черты современной концепции прав человека.
5. Становление прав человека в условиях Древнего мира.
6. Проблема человека и его прав в феодальном обществе.
7. Права человека в условиях буржуазных революций и их материализация в памятниках государственно-правовой культуры.
8. Развитие идей прав человека в дореволюционной России.
9. Развитие классовых идей и теории октроированных прав в условиях «диктатуры пролетариата».
10. Массовый произвол и грубые нарушения прав человека в условиях сталинского тоталитарного режима.
11. Основные всемирные (универсальные) документы о правах человека. Общая характеристика.
12. Устав ООН и Всеобщая декларация прав человека, общая характеристика.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах и факультативные протоколы к нему, общая характеристика.
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
15. Основные международные региональные документы о правах человека: общая характеристика.
16. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
17. Европейская социальная Хартия.
18. Заключительный акт Хельсинского 1975 Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
19. Итоговый документ Венской встречи государств-участников.
20. Документы Копенгагенского и Московского совещаний - конференций по человеческому измерению.
21. Межамериканская конвенция о правах человека
22. Африканская хартия прав человека и народов.
23. Исламская система источников прав человека.
24. Декларация прав человека и гражданина 1991 и Конституция РФ 1993 о замене принципов классового подхода общечеловеческими гуманистическими принципами.
25. Проблемы имплементации общепризнанных норм и принципов международного права во внутригосударственное законодательство.
26. Приоритет прав человека как основополагающий принцип демократического государства.
27. Принцип разделения властей как фактор утверждения прав человека.
28. Права человека как средство решения глобальных проблем.
29. Понятие, источники и основные принципы гуманитарного права.
30. Правовые положения участников военных конфликтов и проблемы ответственности государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
31. Современное состояние дел с правами человека в России.
32. Неправительственные правозащитные организации (международные, региональные, национальные) и их роль в обеспечении прав человека.
33. Права человека как условие развития личности и обеспечения прогресса общества.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Раскрыть порядок привлечения муниципального служащего к материальной ответственности при утрате вверенных материальных ценностей (в случае заключения соглашения о полной материальной ответственности).
2. Раскрыть порядок привлечения к материальной ответственности муниципального служащего за ущерб, причиненный имуществу муниципального образования.

3. Раскрыть механизм судебной защиты трудовых прав в случае незаконного увольнения служащего.
4. Раскрыть порядок привлечения гражданского служащего к административной ответственности за нарушение регламента оказания государственной услуги.
5. Раскрыть порядок возбуждения дела в случае нарушения санитарных правил.
6. Раскрыть особенности привлечения к ответственности за нарушение правил охраны труда.
7. Раскрыть порядок обжалования гражданином незаконного отказа администрацией района в признании жилого помещения аварийным или непригодным для постоянного проживания.
8. Раскрыть порядок обжалования гражданином незаконного отказа в замещении должности государственной гражданской службы.
9. Раскрыть порядок реализации гражданином – собственником жилого помещения права на судебную защиту в случае нарушения органом власти субъекта федерации процедуры выкупа недвижимого имущества для государственных нужд.
10. Раскрыть порядок обжалования гражданином незаконного отказа аппаратом Правительства Российской Федерации в предоставлении гражданину информации о рассмотрении его заявления.
11. Раскрыть порядок обжалования незаконного отказа гражданину в приеме в образовательную организацию.