

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.О.10 Сравнительное правоведение
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор Оганесян С.М.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование правовой культуры и профессиональных навыков магистров – юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

*Задачи дисциплины:*

осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода); сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права; обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований; разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований; исследование историко-сравнительных правовых проблем; сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Коммуникация»
	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	
	УК-4.3 Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.1. Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Знает технологии коммуникативного процесса, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.
УК-4.2. Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.
УК-4.3. Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках.	Способен осуществлять эффективные коммуникации, в том числе на иностранных языках в сфере сравнительного правоведения.
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия с сфере сравнительного правоведения.
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия в сфере сравнительного правоведения.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-4.1 УК-5.1	УК-4.2 УК-5.2	УК-4.3 УК-5.3
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	История развития сравнительного правоведения.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Понятие и классификация правовых систем.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Романо-германская правовая семья.	УК-4 УК-5	Конспект №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Англо-американская правовая семья.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Религиозное право.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Восточное и африканское право.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Российская правовая система.	УК-4 УК-5	Конспект №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №4 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Понятие и методология сравнительного правоведения.

Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Лабораторная работа: -</b></p> <p><b>Тема 2:</b> История развития сравнительного правоведения. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 3:</b> Понятие и классификация правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Западное и восточное право. Светское и религиозное право. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Романо-германская правовая семья. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Англо-американская правовая семья. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Религиозное право. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Практические занятия/самостоятельная работа: Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7:</b> Восточное и африканское право. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 8:</b> Российская правовая система. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Особенности российской правовой культуры. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. <b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. <b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	33	33
Курсовая работа	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.10 Сравнительное правоведение

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Другие виды самостоятельной работы*	33	33
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	2	0	2	0
2	История развития сравнительного правоведения.	2	2	2	0	4	0
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	2	2	0	4	0
4	Романо-германская правовая семья.	2	2	2	0	6	0
5	Англо-американская правовая семья.	2	2	2	0	4	0
6	Религиозное право.	2	4	4	0	6	0
7	Восточное и африканское право.	2	2	2	0	4	0
8	Российская правовая система.	2	2	2	0	3	0
Итого:			18	18	0	33	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	57	57
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	57	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	11	11
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	0	0	6	0
2	История развития сравнительного правоведения.	2	0	0	0	7	0
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	0	0	0	8	0
4	Романо-германская правовая семья.	2	0	0	0	8	0
5	Англо-американская правовая семья.	2	0	0	0	6	0
6	Религиозное право.	2	2	2	0	8	0
7	Восточное и африканское право.	2	0	0	0	6	0
8	Российская правовая система.	2	0	2	0	8	0
Итого:			4	4	0	57	0

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	51	51
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	51	51
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	21	21
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	72/2	72/2

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Понятие и методология сравнительного правоведения.	2	2	0	0	6	0	
2	История развития сравнительного правоведения.	2	0	2	0	6	0	
3	Понятие и классификация правовых систем.	2	0	2	0	8	0	
4	Романо-германская правовая семья.	2	2	0	0	6	0	
5	Англо-американская правовая семья.	2	0	2	0	6	0	
6	Религиозное право.	2	2	2	0	7	0	
7	Восточное и африканское право.	2	0	0	0	6	0	
8	Российская правовая система.	2	2	2	0	6	0	
Итого:			8	10	0	51	0	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ (МИР ПРАВОВЫХ СЕМЕЙ). Учебник для вузов / Серегин А. В. - Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), 2023 г. - 363 с. - ISBN 978-5-534-13237-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-mir-pravovyh-semey-519141>

2. ПРАВОВАЯ ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОРОДА 2-е изд., пер. и доп. Монография / Таболин В. В. - Государственный университет управления (г. Москва), 2023 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-08867-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-teoriya-sovremennogo-rossiyskogo-goroda-516178>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 2-е изд. Учебник для вузов / Волков А. М., Лютягина Е. А. - Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (г.

*Дополнительная литература:*

1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИИ 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 355 с. - ISBN 978-5-534-08913-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-516938>

2. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: ДОГМА РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО ПРАВА 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2023 г. - 465 с. - ISBN 978-5-534-08933-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-516936>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Некрасова С.И. - Государственный университет управления (г. Москва)., 2023 г. - 645 с. - ISBN 978-5-534-15034-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-510655>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neicon.ru](http://arhiv.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

14. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru>. - Текст: электронный

17. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному порталу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном портале Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## **9. Оценочные материалы по дисциплине**

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в



соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

## 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

### Конспект №1:

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
4. Сфера применения сравнительного правоведения.
5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.
8. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
9. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.
10. Критерии классификации национальных правовых систем.
11. Правовая культура и правовая идеология.
12. Частное и публичное право.
13. Структура права.
14. Юридическое мышление и юридическая техника.
15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к

законодательству.

16. Рецепция римского частного права.
17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
18. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
19. Юридическая профессия и юридическое образование

### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
4. Сфера применения сравнительного правоведения.
5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.
8. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
9. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.
10. Критерии классификации национальных правовых систем.
11. Правовая культура и правовая идеология.
12. Частное и публичное право.
13. Структура права.
14. Юридическое мышление и юридическая техника.
15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
16. Рецепция римского частного права.
17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
18. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.
19. Юридическая профессия и юридическое образование

### **Задания творческого уровня №1**

- Составить кроссворд на тему "Англо-американская правовая семья" (15-20 вопросов)  
Составить кроссворд на тему "Религиозное право" (15-20 вопросов)  
Составить кроссворд на тему "Восточное и африканское право" (15-20 вопросов)  
Составить кроссворд на тему "Российская правовая система" (15-20 вопросов)

### **Доклад, сообщение/Реферат №1**

1. Формы сравнения: макро- и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
2. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
4. Сфера применения сравнительного правоведения.
5. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

### **Доклад, сообщение/Реферат по теме №2:**

1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и

особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.

2. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.

3. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.

4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой.

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Критерии классификации национальных правовых систем.

2. Правовая культура и правовая идеология.

3. Частное и публичное право.

4. Структура права.

5. Юридическое мышление и юридическая техника.

6. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.

7. Рецепция римского частного права.

8. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

9. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.

10. Юридическая профессия и юридическое образование

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.

2. Общее право и право справедливости.

3. Процессуальное и материальное право.

4. Понятие нормы права.

5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.

6. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

7. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

8. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

### **Доклад, сообщение/Реферат по №4**

1. Особенности восточного правопонимания.

2. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.

3. Сфера действия права.

4. Источники права, правоприменение.

5. Вестернизация японского права.

6. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.

7. Особенности российской правовой культуры.

8. Проблема собственности в советском праве.

## 9. Соотношение частного и публичного права.

### Конспект №2

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.
2. Общее право и право справедливости.
3. Процессуальное и материальное право.
4. Понятие нормы права.
5. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.
6. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
7. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
8. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
9. Особенности восточного правопонимания.
10. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
11. Сфера действия права.
12. Источники права, правоприменение.
13. Вестернизация японского права.
14. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
15. Особенности российской правовой культуры.
16. Проблема собственности в советском праве.
17. Соотношение частного и публичного права.

### 9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

### 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

#### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и природа сравнительного правоведения
2. Национальные школы сравнительного правоведения.
3. Виды основных источников сравнительного правоведения
4. Органический закон как источник конституционного права в различных странах
5. Основные источники права в различных правовых системах
6. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах
7. Религиозные нормы как источник права в различных странах
8. Конституционные конвенции как источник конституционного права в различных странах
9. Роль сравнительного права в правоприменительной практике
10. Роль сравнительного права в законотворческом процессе.

11. Тенденция сближения (конвергенции) современных правовых семей.
12. Проблема классификации национальных правовых систем.
13. Понятие «смешанной юрисдикции» в сравнительном правоведении.
14. Понятие западного права и роль вестернизации в формировании правовой карты мира.
15. Судебный прецедент как источник права в различных странах
16. Императивные нормы в сравнительном правоведении
17. Диспозитивные нормы в сравнительном правоведении
18. Бланкетные нормы в сравнительном правоведении
19. Верховенство права и верховенство закона в различных странах
20. Подразумеваемые полномочия в сравнительном правоведении
21. Октроированные конституции в различных странах
22. Неконсолидированные конституции в различных странах
23. Роль сравнительного правоведения при проведении национальных правовых реформ.
24. Правовое регулирование статуса разных форм собственности в различных странах
25. Тенденции конвергенции и дивергенции в современном праве.
26. Правовое регулирование свободы религии и свободы совести в различных странах
27. Правовое регулирование статуса политических партий в различных странах
28. Правовое регулирование обязанностей личности в различных странах
29. Распространение правовых отношений на институт вооруженных сил в различных странах
30. Правовое регулирование статуса главы государства в различных странах
31. Правовое регулирование статуса парламента в различных странах
32. Правовое регулирование основ судебного процесса в различных странах
33. Правовое регулирование ответственности высших должностных лиц перед законом в различных странах
34. Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи.
35. Институт короны: понятие, толкование
36. Вопрос о праве на самоопределение (отделение) в различных правовых системах
37. Национальные и национально-территориальные федерации в различных странах
38. Конфедерации в различных странах
39. Современные тенденции развития правовой семьи общего права
40. Правовое регулирование внешних полномочий субъекта федерации в различных странах
41. Особенность развития правовых систем Восточной Европы.
42. Место исламского права в современных правовых системах.
43. Формы взаимодействия исламского и европейского права в современных правовых системах.
44. Институт федерального вмешательства в различных странах
45. Референдум в странах Европы.
46. Общая характеристика права США.
47. Референдум в странах Северной Америки
48. Референдум в странах Латинской Америки
49. Место японского права на правовой карте мира.
50. Российская школа сравнительного правоведения.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Задача: по каким основаниям построена классификация «великих правовых семей» Р. Давида?
2. Задача: перечислите разновидности сравнительно-правового метода? Приведите примеры.
3. Задача: является ли сравнительно-правовой метод универсальным в отношении сопоставляемых правовых явлений? Обоснуйте свою позицию.
4. Задача: перечислите достоинства романо-германской правовой семьи.
5. Задача: перечислите недостатки романо-германской правовой семьи.
6. Задача: перечислите достоинства англо-саксонской правовой семьи.
7. Задача: перечислите недостатки англо-саксонской правовой семьи.