

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы семейного права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Смирнова Е.М.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

изучение и анализ сущности проблем семейного права, освоение теоретических знаний об основных проблемах семейного права и развитие практических навыков, позволяющих ориентироваться и правильно применять полученные знания и действующее законодательство к семейным правоотношениям.

*Задачи дисциплины:*

понять методологические основания, на которых базируется научное обоснование проблем семейного права;

выработать навыки методологического анализа проблем семейного права;

актуализировать и углубить знания в части теоретико-методологических и правовых аспектов научно-исследовательской деятельности;

сформировать системный подход при анализе наиболее актуальных проблем семейного права;

владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам применения норм семейного законодательства, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования	ПК-2 .1 Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-2 .2 Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	
	ПК-2 .3 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	
	ПК-2 .4 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	
	ПК-2 .5 Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	
	ПК-2 .6 Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешении юридических споров и конфликтов.	

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Примечание</b>
ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам частного права с учётом правоприменительной и судебной практики на предмет соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением	ПК-4.1 Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-4.2 Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	
	ПК-4.3 Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	
	ПК-4.4 Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	
	ПК-4.5 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	

<b>Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2 .1. Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Демонстрировать понятийное содержание спорных правоотношений в сфере частного права
ПК-2 .2. Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	Уметь применять способы разрешения юридических конфликтов
ПК-2 .3. Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	Определять порядок разрешения споров при наличии признаков правонарушения
ПК-2 .4. Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	Ориентировать в установлении обстоятельств, которые свидетельствуют о наличии признаков правонарушения в части семейного права
ПК-2 .5. Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	Умеет проявлять способности к демонстрации системного понимания в изучении семейного права при разрешении спора
ПК-2 .6. Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешения юридических споров и конфликтов.	Владеть навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений
ПК-4.1. Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	Демонстрировать понимание и применение норм материального и процессуального права в договорных отношениях
ПК-4.2. Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	Излагать результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии
ПК-4.3. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	Составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов
ПК-4.4. Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	Уметь прогнозировать возможные последствия принятых решений на основании экспертного заключения
ПК-4.5. Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	Владеть навыками применения норм семейного права в конкретных практических ситуациях с использованием юридической техники

**3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-2 .2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-2 .3 ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3	ПК-2 .6 ПК-4.4 ПК-4.5
1	Теория семейного правоотношения	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
2	Актуальные проблемы института брака	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
3	Правовое регулирование имущественных семейных отношений	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Актуальные проблемы установления происхождения детей	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
6	Семейно-правовая ответственность	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №4 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
7	Семейно-правовые споры и их разрешение	ПК-2	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
8	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Доклад, сообщение/ Реферат №3 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа****Тема 1:** Теория семейного правоотношения

Понятийное содержание и признаки нормативных правовых актов в семейном праве. Основные концепции семейных правоотношений. Вопросы семейной правосубъектности. Гендерное равенство в семейном праве. Категории семейной правосубъектности и дееспособности. Семейные правоотношения. Частные и публичные интересы в семейном праве.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Проблемы определения полномочий органов опеки и попечительства в семейных правоотношениях.

**Лабораторная работа:** -**Тема 2:** Актуальные проблемы института брака

Понятие и исторические предпосылки брака. Основания возникновения брачных отношений. Условия заключения и обстоятельства, препятствующие заключению брака. фиктивность брака и порядок признания его недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака: административный и судебный порядок. Момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Судебная практика рассмотрения недействительности брачных отношений.

**Лабораторная работа:** -**Тема 3:** Правовое регулирование имущественных семейных отношений

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p>Совместная собственность супругов. Добрачное имущество. Проблема соотношения общей совместной собственности в рамках гражданского и семейного законодательства. Правовая природа подарков при вступлении в брак, в период брачных отношений, прекращении брака. Истребование подарков при прекращении брачных отношений. Договорной режим имущества супругов. Проблемы признания недействительным договорного имущества супругов. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних. Проблемы защиты имущественных прав супругов-военнослужащих в рамках приобретения жилья на основании военной ипотеки.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Особенности распределения долгов по кредитным отношениям между супругами при расторжении брака или признании его недействительным.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 4:</b> Актуальные проблемы установления происхождения детей Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, рожденных в зарегистрированном браке. Установление отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Тайна происхождения при применении репродуктивных вспомогательных технологий. Вспомогательные репродуктивные технологии для одиноких мужчин. Усыновление (удочерение) трансгендерными людьми.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства и материнства в рамках договора на суррогатное материнство.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 5:</b> Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания Понятие и особенности алиментирования. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Алиментирование детей по отношению к родителям. Участие в дополнительных расходах родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментирование иных членов семьи. Алиментирование мачех и отчимов падчерицами и пасынками. Проблемы снижения алиментных обязательств при изменении материального достатка. Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Взыскание алиментов по суду.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы исполнения судебного решения (судебного приказа) ФССП РФ при объявлении гражданина банкротом, безвестно отсутствующим или умышленно скрывающим свои доходы.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 6:</b> Семейно-правовая ответственность Семейно-правовая ответственность: понятие, цели, задачи, функции, стадии. Возмещение реде как мера семейно-правовой ответственности. Правонарушения как основание ответственности в семейном праве. Состав семейного правонарушения. Меры семейно-правовой ответственности.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Основания применения к семейным правоотношениям гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 7:</b> Семейно-правовые споры и их разрешение Толкование нормативных правовых актов, связанных с семейно-правовыми спорами. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних. Актуальные проблемы раздела имущества между супругами. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Обзор судебной практики в семейно-правовой сфере.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Тема 8:</b> Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Правовое регулирование брака и прекращения брачных отношений с участием иностранного элемента на территории РФ. Легальность прекращения брака с иностранным элементом вне территории РФ. Правоотношения супругов и соблюдение признаков гендерного равенства. Правовое регулирование имущественных отношений. Установление происхождения детей при наличии родителя- иностранного гражданина. Правовое регулирование международного усыновления иностранными гражданами российских детей и российскими гражданами иностранных детей.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы взыскания алиментов в отношении супругов и несовершеннолетних детей с иностранного гражданина.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы семейного права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	30	30
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	38	38
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	38	38
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	34	34
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теория семейного правоотношения	4	2	2	0	4	2	
2	Актуальные проблемы института брака	4	0	2	0	6	2	
3	Правовое регулирование имущественных семейных отношений	4	2	2	0	4	2	
4	Актуальные проблемы установления происхождения детей	4	2	2	0	4	2	
5	Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания	4	2	2	0	4	2	
6	Семейно-правовая ответственность	4	2	2	0	4	2	
7	Семейно-правовые споры и их разрешение	4	2	2	0	6	2	
8	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	4	2	2	0	6	2	
Итого:			14	16	0	38	16	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы семейного права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теория семейного правоотношения	5	2	2	0	10	2
2	Актуальные проблемы института брака	5	0	0	0	12	2
3	Правовое регулирование имущественных семейных отношений	5	0	0	0	12	2
4	Актуальные проблемы установления происхождения детей	5	0	0	0	10	2
5	Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания	5	0	0	0	10	2
6	Семейно-правовая ответственность	5	0	0	0	11	2
7	Семейно-правовые споры и их разрешение	5	0	0	0	12	2
8	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	5	2	2	0	10	2
Итого:			4	4	0	87	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	50	50
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теория семейного правоотношения	4	2	2	0	6	2
2	Актуальные проблемы института брака	4	2	2	0	6	2
3	Правовое регулирование имущественных семейных отношений	4	2	2	0	6	2
4	Актуальные проблемы установления происхождения детей	4	2	2	0	6	2
5	Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания	4	2	2	0	6	2
6	Семейно-правовая ответственность	4	2	0	0	6	2
7	Семейно-правовые споры и их разрешение	4	2	2	0	6	2
8	Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента	4	0	2	0	8	2
Итого:			14	14	0	50	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий

и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4. Способ реализации дисциплины**

Без использования онлайн-курса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*Основная литература:*

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Нечаева А. М., 2023 г. - 294 с. - ISBN 978-5-534-00031-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510462>

2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Пчелинцевой Л.М., Под общ. ред. Цитович Л.В. - Российская государственная академия интеллектуальной собственности (г. Москва), 2023 г. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06463-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510552>

3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Корнеева И. Л. - Международный институт экономики и права (г.Москва), 2023 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-02501-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510707>

*Дополнительная литература:*

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Чефрановой Е.А. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва); Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2023 г. - 331 с. - ISBN 978-5-534-06447-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-510553>

2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Ульбашев А. Х., 2023 г. - 176 с. - ISBN 978-5-534-10408-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-517720>

3. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рабец А. М. - Российский государственный социальный университет (г. Москва), 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-08810-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488827>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](http://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбГУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная



база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru). - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarpa.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>. - Текст: электронный

13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru)

и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

### 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

#### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля Доклад, сообщение/Реферат №1:

1. Понятийное содержание и признаки нормативных правовых актов в семейном праве.
2. Основные концепции семейных правоотношений.
3. Вопросы семейной правосубъектности.
4. Гендерное равенство в семейном праве.
5. Категории семейной правосубъектности и дееспособности.

6. Понятие и исторические предпосылки брака.
7. Основания возникновения брачных отношений.
8. Условия заключения и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
9. Фиктивность брака и порядок признания его недействительным.
10. Последствия признания брака недействительным.

### **Задания творческого уровня №1**

Разработать тест на тему "Семейно-правовая ответственность" (25-30 тестовых вопросов)

Разработать тест на тему "Семейно-правовые споры и их разрешение" (25-30 тестовых вопросов)

Разработать тест на тему "Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента" (25-30 тестовых вопросов)

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
2. Алиментирование детей по отношению к родителям.
3. Участие в дополнительных расходах родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментирование мачех и отчимов падчерицами и пасынками.

### **Задания творческого уровня №2**

Составить кроссворд на тему "Теория семейного правоотношения" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Актуальные проблемы института брака" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Правовое регулирование имущественных семейных отношений" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Актуальные проблемы установления происхождения детей" (15-20 вопросов)

Составить кроссворд на тему "Проблемы алиментирования и судебного исполнения взыскания" (15-20 вопросов)

### **Доклад, сообщение/Реферат №2**

1. Совместная собственность супругов.
2. Проблема соотношения общей совместной собственности в рамках гражданского и семейного законодательства.
3. Правовая природа подарков при вступлении в брак, в период брачных отношений, прекращении брака.
4. Истребование подарков при прекращении брачных отношений.
5. Договорной режим имущества супругов.
6. Презумпция отцовства для детей, рожденных в зарегистрированном браке.
7. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
8. Тайна происхождения при применении репродуктивных вспомогательных технологий.

9. Вспомогательные репродуктивные технологии для одиноких мужчин.
10. Усыновление (удочерение) трансгендерными людьми.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Семейно-правовая ответственность: понятие, цели, задачи, функции, стадии.
2. Возмещение вреда как мера семейно-правовой ответственности.
3. Правонарушения как основание ответственности в семейном праве.
4. Состав семейного правонарушения.
5. Меры семейно-правовой ответственности.

### **Доклад, сообщение/Реферат №3**

1. Толкование нормативных правовых актов, связанных с семейно-правовыми спорами.
2. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних.
3. Актуальные проблемы раздела имущества между супругами.
4. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи.
5. Обзор судебной практики в семейно-правовой сфере.
6. Легальность прекращения брака с иностранным элементом вне территории РФ.
7. Правоотношения супругов и соблюдение признаков гендерного равенства.
8. Правовое регулирование имущественных отношений.
9. Установление происхождения детей при наличии родителя- иностранного гражданина.
10. Правовое регулирование международного усыновления иностранными гражданами российских детей и российскими гражданами иностранных детей.

### **Доклад, сообщение/Реферат №4**

1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
2. Алиментирование детей по отношению к родителям.
3. Участие в дополнительных расходах родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментирование мачех и отчимов падчерицами и пасынками.
6. Семейно-правовая ответственность: понятие, цели, задачи, функции, стадии.
7. Возмещение вреда как мера семейно-правовой ответственности.
8. Правонарушения как основание ответственности в семейном праве.
9. Состав семейного правонарушения.
10. Меры семейно-правовой ответственности.

## **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

### 9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

#### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие и исторические предпосылки брака.
2. Основания возникновения брачных отношений.
3. Условия заключения и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Фиктивность брака и порядок признания его недействительным.
5. Последствия признания брака недействительным.
6. Расторжение брака: административный и судебный порядок.
7. Момент прекращения брака, расторгнутого в суде.
8. Правовые последствия расторжения брака.
9. Судебная практика рассмотрения недействительности брачных отношений.
10. Совместная собственность супругов.
11. Добрачное имущество.
12. Проблема соотношения общей совместной собственности в рамках гражданского и семейного законодательства.
13. Правовая природа подарков при вступлении в брак, в период брачных отношений, прекращении брака.
14. Истребование подарков при прекращении брачных отношений.
15. Договорной режим имущества супругов.
16. Проблемы признания недействительным договорного имущества супругов.
17. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних.
18. Проблемы защиты имущественных прав супругов-военнослужащих в рамках приобретения жилья на основании военной ипотеки.
19. Особенности распределения долгов по кредитным отношениям между супругами при расторжении брака или признании его недействительным.
20. Установление материнства.
21. Презумпция отцовства для детей, рожденных в зарегистрированном браке.
22. Установление отцовства.
23. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
24. Тайна происхождения при применении репродуктивных вспомогательных технологий.
25. Вспомогательные репродуктивные технологии для одиноких мужчин.
26. Усыновление (удочерение) трансгендерными людьми.
27. Суррогатное материнство.
28. Оспаривание отцовства и материнства в рамках договора на суррогатное материнство.
29. Понятие и особенности алиментирования.
30. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.  
Алиментирование детей по отношению к родителям.
31. Участие в дополнительных расходах родителей и детей.
32. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
33. Алиментирование иных членов семьи.
34. Алиментирование мачех и отчимов падчерицами и пасынками.
35. Проблемы снижения алиментных обязательств при изменении материального достатка.

36. Порядок взыскания алиментов.
37. Соглашение об уплате алиментов.
38. Взыскание алиментов по суду.
39. Проблемы исполнения судебного решения (судебного приказа) ФССП РФ при объявлении гражданина банкротом, безвестно отсутствующим или умышленно скрывающим свои доходы.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2**

1. Семейно-правовая ответственность: понятие, цели, задачи, функции, стадии.
2. Возмещение вреда как мера семейно-правовой ответственности.
3. Правонарушения как основание ответственности в семейном праве.
4. Состав семейного правонарушения.
5. Меры семейно-правовой ответственности.
6. Основания применения к семейным правоотношениям гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.
7. Толкование нормативных правовых актов, связанных с семейно-правовыми спорами.
8. Проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних.
9. Актуальные проблемы раздела имущества между супругами.
10. Подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов членов семьи.
11. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
12. Правовое регулирование брака и прекращения брачных отношений с участием иностранного элемента на территории РФ.
13. Легальность прекращения брака с иностранным элементом вне территории РФ.
14. Правоотношения супругов и соблюдение признаков гендерного равенства.
15. Правовое регулирование имущественных отношений.
16. Установление происхождения детей при наличии родителя- иностранного гражданина.
17. Правовое регулирование международного усыновления иностранными гражданами российских детей и российскими гражданами иностранных детей.
18. Проблемы взыскания алиментов в отношении супругов и несовершеннолетних детей с иностранного гражданина.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2**

1. Роман Колесников и Софья Туманова после окончания института зарегистрировали брак. Родители были против этого, поскольку у молодых не было материальной базы: ни денег, ни своей жилой площади. Молодые супруги продолжали жить каждый со своими родителями. После рождения у Колесниковых дочери, которую назвали Феклой, положение их осложнилось. Мать Софьи Тамара Туманова не хотела, чтобы Роман навещал жену и дочь у нее на квартире. Она настаивала на том, чтобы дочь развелась с мужем, говоря, что они воспитают Феклу и без него. Софья, находясь в полной зависимости от матери, не возражала ей, но с Романом не разводилась и встречалась с ним тайно от матери в городском парке или в сквере во время прогулок с дочерью.

Молодой отец, оказавшийся в изоляции от семьи, страдал от этого.

1. Имеет ли место в описанной в задаче ситуации нарушение семейных прав? Если да, то чьих и

кем?

2. Может ли быть привлечен к ответственности нарушитель семейных прав? Если да, то в чем она может выразиться?

3. Вправе ли были супруги Колесниковы вступать в брак и рожать ребенка, не имея для этого материальных условий?

2. На студенческом балу начинающий адвокат Александр Астафьев познакомился со студенткой третьего курса юридического факультета Варварой Воробьевой и влюбился в нее. Когда Варвара перешла на четвертый курс, они зарегистрировали свой брак.

Общительная и веселая Варвара много времени проводила в кругу сверстников, не пропускала ни одной вечеринки, на которые ходила одна, без мужа. Это не нравилось Астафьеву, и он потребовал, чтобы Варвара прекратила «вести разгульный образ жизни». Однако та считала, что вправе бывать где захочет, так как не является его собственностью. По мнению же Александра, Варвара, как замужняя женщина, должна ходить в гости и в увеселительные заведения только со своим мужем.

1. Правомерно ли заявление Варвары о том, что она вправе бывать, где захочет?

2. Правомерна ли, по вашему мнению, позиция Александра, согласно которой жена должна ходить в гости и в места развлечения только вместе со своим мужем? Предусмотрена ли подобная обязанность семейным законодательством?

3. Следует ли каждому супругу пользоваться правом свободы выбора места пребывания и места жительства?

3. Эльвира Нарисованная и Зиновий Збруев подали заявление в орган ЗАГС о регистрации брака, однако за пять дней до назначенного срока Збруев заболел и попал в больницу на длительное лечение. Посещавшей его Эльвире Збруев предложил подать в орган ЗАГС заявление о переносе регистрации брака на полтора месяца. Однако в органе ЗАГС ей заявили, что они не вправе отодвинуть дату регистрации брака на такой срок, и разъяснили, на какой максимальный срок можно эту церемонию перенести.

1. На какой срок орган ЗАГС вправе отдалить день церемонии регистрации брака Эльвиры Нарисованной с Зиновием Збруевым?

2. Имеется ли уважительная причина у Нарисованной и Збруева для того, чтобы просить орган ЗАГС о переносе даты регистрации брака на более отдаленный срок?

3. Что произойдет в случае, если Збруев не выздоровеет к перенесенному дню регистрации своего брака с Нарисованной?

4. Александр Алешин стал собственником загородного дома с земельным участком, которые передала ему его престарелая мать. Он сказал об этом Валентине Чернышевой, к которой был неравнодушен и на которой намеревался жениться. Валентина проявила интерес к этому известию и стала благосклоннее относиться к его ухаживанию.

Мать Александра, познакомившись с Валентиной, посоветовала ему до вступления в брак составить брачный договор, предусмотрев в нем режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия супругов в доходах друг друга и порядок несения каждым супругом совместных семейных расходов. Алешин послушался совета матери и составил проект брачного договора. После получения согласия Валентины выйти за него замуж Алешин показал ей текст проекта брачного договора. Валентина согласилась с ним, но предложила включить пункт, согласно которому Александр брал бы на себя обязательство в каждый день рождения Валентины дарить ей красивое ювелирное украшение, а отпуск проводить совместно, выезжая за рубеж. Алешин против этого не возражал.

Через год после вступления брачного договора в силу Алешин заболел психической болезнью и был признан судом недееспособным. Его опекуном стала его мать.

1. В какой форме должен быть заключен брачный договор между Алешиним и Чернышевой?

2. С какого момента брачный договор, заключенный между Алешиным и Чернышевой, вступит в силу?

3. Основано ли на законе требование Чернышевой к Алешину о том, чтобы он в каждый ее день рождения дарил ей дорогое украшение и ездил бы с ней в отпуск в зарубежную страну?

4. Обязан ли заболевший Алешин исполнять свой брачный договор?

5. Жительница г. Чебоксар Евгения Евдокимова отказалась от воспитания своей дочери Галины, трех лет, из-за отсутствия у нее достаточных материальных средств и плохого характера болезненного ребенка.

В четырехлетнем возрасте Галина была удочерена супругами Митьковыми. В решении суда об удочерении ребенка по просьбе матери Евгении Евдокимовой было указано, что в случае ее смерти сохраняются личные неимущественные и имущественные права и обязанности между Галиной и бабушкой Людмилой Сорокиной (матерью Евгении Евдокимовой). Супруги Митьковы против сохранения таких прав и обязанностей за Галиной не возражали.

Когда Галине Евдокимовой исполнилось 10 лет, ее биологические мать и бабушка погибли в железнодорожной аварии.

Погибшая Людмила Сорокина была собственницей трехкомнатной квартиры в г. Москве и дачного дома с земельным участком в 30 соток в поселке Хотьково Московской области. Других родственников у нее не было.

Супруги Митьковы обратились в юридическую консультацию с вопросом, может ли Галина Евдокимова стать наследницей недвижимого имущества своей бабушки в Москве, если она является жительницей г. Чебоксары.

1. Вправе ли был суд в своем решении об удочерении Галины Евдокимовой супругами Митьковыми указать, что за ней сохраняется правовая связь с бабушкой в случае смерти ее матери?

2. Может ли Галина стать наследницей своей бабушки?

3. Какой ответ должны дать супругам Митьковым юристы?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Демонстрировать понятийное содержание спорных правоотношений в сфере частного права Уметь применять способы разрешения юридических конфликтов Демонстрировать правопонимание и применение норм материального и процессуального права в договорных отношениях Излагать результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Демонстрировать понятийное содержание спорных правоотношений в сфере частного права Уметь применять способы разрешения юридических конфликтов Демонстрировать правопонимание и применение норм материального и процессуального права в договорных отношениях Излагать результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии	25



40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы семейного права

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

<b>Раздел билета</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Определять порядок разрешения споров при наличии признаков правонарушения Ориентировать в установлении обстоятельств, которые свидетельствуют о наличии признаков правонарушения в части семейного права Умеет проявлять способности к демонстрации системного понимания в изучении семейного права при разрешении спора Владеть навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений Составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов Уметь прогнозировать возможные последствия принятых решений на основании экспертного заключения Владеть навыками применения норм семейного права в конкретных практических ситуациях с использованием юридической техники	50