

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры экономики и
управления социально-
экономическими системами
Протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.13 Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные некоммерческие организации: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат социологических наук, доцент Снисаренко С.О.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, изложенных в Письме МН-11/272-ЕД от 11 сентября 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании социально ориентированных некоммерческих организаций, понимание связей с другими секторами, получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СОНКО, о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с понятиями добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации и организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, систематизировать знания обучающихся об истории добровольчества (волонтерства) в России, уточнить представления обучающихся об уровне участия россиян в добровольческой деятельности, многообразии современных форм и направлений, ознакомить учащихся с практиками волонтерской деятельности за рубежом. ознакомить обучающихся с формами СОНКО, их характеристиками, положением СОНКО в структуре гражданского общества и их отношениями с другими секторами (государство и рынок);

систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;

ознакомить учащихся с формами добровольных объединений граждан за рубежом. ознакомить обучающихся с законодательным регулированием деятельности НКО, включая социально ориентированные организации;

ознакомление обучающихся с законодательным регулированием деятельности добровольческой (волонтерской) деятельности. сформировать компетенций, необходимые для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;

изучить технологии содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

усвоить обучающимися знания о государственной политике в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах. изучить понятия и сущности ресурсных центров добровольчества (волонтерства);

развить представления о формировании эффективной инфраструктуры поддержки волонтерства и СОНКО в современной России;

проанализировать модели ресурсных центров добровольчества в современной России;

изучить технологии привлечения финансирования СОНКО и волонтерскими организациями из бюджетных источников;

сформировать у обучающихся компетенций в области финансового, имущественного, информационного обеспечения развития добровольчества на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Наименование категории (группы) компетенций: «Разработка и реализация проектов»
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
	УК-2.3 Способен использовать методики разработки и управления проектом.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Наименование категории (группы) компетенций: «Командная работа и лидерство»
	УК-3.2 Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	
	УК-3.3 Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Наименование категории (группы) компетенций: «Межкультурное взаимодействие»
	УК-5.2 Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	
	УК-5.3 Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Наименование категории (группы) компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»
	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	
	УК-6.3 Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1. Знает современные методы, принципы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает современные методы, принципы и инструменты управления добровольческой (волонтерской) деятельностью
УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет разрабатывать проект добровольческой (волонтерской) деятельности с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные направления работ; формулировать цели и задачи проекта
УК-2.3. Способен использовать методики разработки и управления проектом.	Способен использовать методики разработки и управления проектом добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-3.1. Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой.	Знает методологию организации и руководства эффективной командной работой в ходе добровольческой (волонтерской) деятельности

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.2. Умеет осуществлять организацию стратегической командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять организацию командной работы и руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения поставленной цели в ходе добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-3.3. Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен организовать, координировать и руководить командным взаимодействием в ходе добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает основы межкультурной коммуникации и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в ходе добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-5.2. Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в процессе взаимодействия.	Умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-5.3. Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Способен применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования.	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития и способы их совершенствования при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля.	Умеет определять приоритеты собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности
УК-6.3. Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности.	Владеет навыками построения траектории собственного развития на основе самооценки и определения приоритетов деятельности при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1	УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2	УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3
1	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1	УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2	УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3
3	Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные некоммерческие организации	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Тестирование №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
5	Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Тестирование №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт</p> <p>Гражданское общество как сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Добровольчество (волонтерство) как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнессредой (корпоративное волонтерство и формы взаимодействия). Разнообразие направлений и форм волонтерской деятельности: социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое, медицинское волонтерство, донорство, медиаволонтерство. Возможности получения профессиональной помощи благотворительными, общественными и иным некоммерческими организациями на безвозмездной основе (pro bono). Исторические традиции добровольчества в России. Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в благотворительных целях. Численность волонтеров в России. Многообразие современных форм и направлений добровольческой (волонтерской) деятельности: событийное, спортивное, культурное, экологическое, медицинское и др. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью. Примеры деятельности в регионах России. Волонтерские центры вузов. Добровольческая (волонтерская) организация – некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в благотворительных целях, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Примеры деятельности в регионах России. Добровольческие отряды. Зарубежные практики волонтерской деятельности.</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие НКО (корпоративные и унитарные), социально ориентированных НКО, их формы и местоположение в структуре российского гражданского общества. Качественные и количественные (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях) характеристики третьего сектора как совокупности негосударственных некоммерческих организаций. Связи с другими секторами (государство и рынок). Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Формы добровольных объединений граждан за рубежом.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные некоммерческие организации</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм (общественные организации, общественные движения, учреждения, фонды, органы общественной самодеятельности, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, объединения юридических лиц и т. д.). Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих, Резолюция A/RES/56/38 «Рекомендации о поддержке добровольчества», принятая Организацией Объединенных Наций 10.01.2002 года.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Федеральное законодательство, регулирующее добровольчество (волонтерство), нормативно-правовое регулирование на региональном уровне.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.</p> <p>Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества: этапы формирования и современное содержание. Добровольчество (волонтерство) и СОНКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки. Год добровольца (волонтера) в 2018 году: итоги и перспективы развития добровольчества (волонтерства). Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р). Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации. Принятие регламента взаимодействия региональных органов государственной власти с СОНКО, добровольческими организациями. Процедура назначения ответственных за развитие добровольчества (волонтерства) в регионах. Деятельность региональных советов по вопросам добровольчества (волонтерства). Деятельность ресурсных центров развития добровольчества (волонтерства). Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №10 от 24 сентября 2018 года) и его ключевая задача «создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Федеральный проект «Социальная активность» и его цель: «создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)». Реализация региональных проектов «Социальная активность».</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Системообразующая деятельность на примере деятельности Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциации волонтерских центров по поддержке и развитию инфраструктуры добровольчества (волонтерства) в России. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и развитию инфраструктуры для поддержки волонтерства (согласно Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации). Модели ресурсных центров добровольчества. Местные (муниципальные) добровольческие центры. Региональные ресурсные центры добровольчества и поддержки добровольческого движения в регионах России. Федеральный (национальный) ресурсный центр добровольчества. Технология управления развитием добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (на примере реализации программы «Ресурсные центры добровольчества» Ассоциации волонтерских центров): методическое сопровождение центров на этапе создания и функционирования; обучение руководителей и членов команд ресурсных центров; внедрение федеральных программ и эффективных социальных практик в сфере добровольчества в регионах России; координация деятельности. Финансирование добровольческих (волонтерских) организаций: предоставление субсидий и грантов, финансирование через государственные задания. Организационная поддержка добровольческих (волонтерских) организаций: привлечение лидеров или представителей волонтерских организаций в совещательные органы; предоставление помещений на безвозмездной основе как во временное, так и в постоянное пользование; предоставление транспорта и оказание помощи в логистике; предоставление инвентаря; развитие материально-технической базы и др. Информационная поддержка и популяризация добровольчества (волонтерства) через сбор и распространение информации о волонтерских проектах среди населения.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Подготовка добровольцев и должностных лиц к осуществлению и управлению добровольческой (волонтерской) деятельности. Меры поощрения добровольцев (волонтеров).</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	1	2	2	0	13	0
2	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	1	4	4	0	14	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные некоммерческие организации	1	4	4	0	14	0
4	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.	1	4	4	0	14	0
5	Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	1	2	2	0	14	0
Итого:			16	16	0	69	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	1	2	0	0	18	0
2	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	1	0	2	0	18	0
3	Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные некоммерческие организации	1	0	0	0	18	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.	1	2	0	0	18	0
5	Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	1	0	2	0	19	0
Итого:			4	4	0	91	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	72	72
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	1	2	2	0	14	0
2	Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом	1	4	4	0	14	0
3	Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные некоммерческие организации	1	4	4	0	14	0

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.	1	4	4	0	16	0
5	Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).	1	2	2	0	14	0
Итого:			16	16	0	72	0

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. Учебник для вузов / Сафонов В. А. - Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 395 с. - ISBN 978-5-534-01455-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-468948>

2. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО. Учебник для вузов / Под общ. ред. Мазниченко М. А. - Сочинский государственный университет (г.Сочи), 2022 г. - 155 с. - ISBN 978-5-534-14091-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sobytiynoe-volonterstvo-496868>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Коноплева Н. А. - Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (г. Владивосток), 2022 г. - 254 с. - ISBN 978-5-534-07050-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-sociokulturnyh-proektov-dlya-detey-i-molodezhi-494190>

Дополнительная литература:

2. УПРАВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРСТВОМ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЛОКАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ 2-е изд. Монография / Певная М. В. ; под науч. ред. Зборовского Г.Е. - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), 2022 г. - 433 с. - ISBN 978-5-534-10984-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyu-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566>

3. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Наместникова И. В. - Московский государственный областной университет (г. Москва), 2022 г. - 381 с. - ISBN 978-5-534-07323-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-488871>

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: СОЦИАЛЬНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Роик В. Д., 2022 г. - 468 с. - ISBN 978-5-534-12613-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-socialnaya-splochnost-496387>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arhiv.naicn.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Наша молодежь [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru>. - Текст: электронный
11. Росмолодежь - Федеральное агентство по делам молодёжи: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>. - Текст: электронный
12. Федеральная служба по труду и занятости: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rostrud.ru>. - Текст: электронный
13. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmr>. - Текст: электронный
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащёнными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащённым специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской;

лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично

Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Тестирование №1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - a. конец 19 века
 - b. 50-е годы 20 века
 - c. 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - a. волонтерские
 - b. неформальные с. социальные
3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
 - a. 1990-е годы
 - b. 2000-е годы
 - c. 19 век
4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - a. 1997
 - b. 2001
 - c. 1995
5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - a. ФЗ «Об общественных объединениях»
 - b. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - c. ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Что такое НКО?
 - a. неформальные коммерческие организации
 - b. непонятное какое-то определение с. некоммерческие организации
7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
 - a. последнее воскресенье ноября
 - b. 5 декабря
 - c. 29 февраля
8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года? Ответ: _____
9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - a. 2000
 - b. 2009
 - c. 2001
10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 - a. Россия
 - b. США
 - c. Япония
 - d. Италия e. Франция
 - f. нет таких стран
11. Добровольцы – это:
 - a. граждане с доброй волей
 - b. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 - c. городские сумасшедшие d. граждане, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

a. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки

b. крупный коммерческий банк

c. международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

a. развитие добровольчества

b. реализация социальных проектов

c. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

a. Да b. Нет

15. ДОО – это:

a. добровольческие организации общественников

b. добавочные общественные органы

c. детские общественные объединения

16. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

a) Да

b) Нет

17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?

a) бесплатное питание и проживание

b) заработную плату c) трудоустройство за границей

d) интенсивную языковую практику

18. Чем занимается организация Международная амнистия?

a) рассмотрением судебных дел

b) защитой прав человека во всех странах мира

c) сбором средств на содержание судебных учреждений

19. Детское общественное объединение – это...

a) объединение детей по интересам

b) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

c) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

20. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

a) Конвенция о правах ребенка

b) ФЗ «Об общественных объединениях»

c) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

d) Конституция РФ

21. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

a) ни в каком

b) по желанию руководителя

c) регистрация в органах юстиции

22. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

a) Да

b) Нет

23. Назовите первое массовое детское движение в России?

a) пионеры

b) юные инспекторы дорожного движения

c) скауты

24. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

a. 19 мая

b. 23 ноября

с. 22 апреля

25. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

a. 1909

b. 1922

с. 1990 26. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

a. «Союз пионерских организаций»

b. «Юные коммунары» с. Скауты

d. Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

27. Социальный проект – это...

a. план мероприятий

b. программа действий, направленная на решение социальных проблем

с. выборы в муниципальные органы власти 28. Назовите основное направление деятельности

международной организации «Красный крест»? a. популяризация здорового образа жизни b.

решение проблем бездомных животных с. защита международных памятников природы 29.

Назовите известные вам ДОО, существующие в Ставрополе? Ответ:

30. Отметьте качества, присущие добровольцу?

a. общительность

b. усидчивость

с. заботливость

d. отзывчивость

e. грубость

f. стеснительность

g. смелость

h. безразличность

i. доброта

31. Какой вид расходов не предполагает благотворительный или волонтерский проект:

a) расход на проезд волонтеров для места проведения акции/проекта

b) расход на закупку еды для волонтеров на время реализации акции/проекта

с) расходы на заработную плату для волонтеров

d) командировочные расходы для волонтеров на время реализации акции/проекта;

32. Благополучатели – это _____

33. В каком веке были созданы первые «человеколюбивые общества» в России

a) в 16м;

b) в 17м;

с) в 18м;

d) в 19м.

34. При возникновении трудовых отношений между волонтером и работодателем результаты труда добровольца принадлежат:

a) работодателю;

b) государству;

с) добровольцу;

d) третьим лицам.

35. Что из перечисленного относится к волонтерской деятельности:

a) развитие мелкого и среднего бизнеса социальной направленности;

b) уход за общественным парком в свободное от работы время;

с) согласие работать за зарплату ниже прожиточного минимума;

d) создание коллекции редких минеральных камней в свободное от работы время.

36. Совместные праздники в складчину назывались у славян:

a) Братчина

b) Овсень

с) Пир

d) Помочи

37. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:

- a) Общественное признание
- b) Приймачество
- c) Редистрибуция
- d) Филантропия

38. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций:

- a) Куликовской И.
- b) Сорвиной А.С.,
- c) Холостовой Е.И.
- d) Фокина В.А.

39. Основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

- a) Партнерства
- b) Гласности
- c) Альтруизма
- d) Гуманизма

40. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- a) Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- b) Институт филантропической деятельности
- c) Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Необходимо ответить на следующие вопросы, выразить свое мнение:

- Сформулируйте в чем на ваш взгляд определяется смысл волонтерской деятельности?
- Как добровольческая деятельность может изменить/изменила мою жизнь?
- Добровольческое движение в России через 10 лет: идеальная картина и как её создать?

2. Контрольная работа на тему "Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества"

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. •
2. Волонтерская, добровольческая деятельность – ресурс решения социально-значимых проблем местных сообществ.
3. Общественные организации в воспитании детей
4. Актуальные направления работы волонтерских организаций. •
5. Принципы развития волонтерства •
6. Эмпатия как профессионально важное качество волонтера. •
7. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера. •
8. Формирование в ученической среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек. •
9. Формирование у молодежи способности преодолевать жизненные проблемы без употребления ПАВ.

10. Проблемы реализации детских социальных инициатив.
11. Особенности работы волонтеров со школьниками. •
12. Волонтерские объединения в средних специальных учреждениях. • Формирование лидерских качеств школьников волонтеров. •
13. Сопровождение интернет-волонтерства
14. Признание и поощрение успехов организации и каждого участника волонтерского движения.
15. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

Задания творческого уровня №1

Подготовить презентацию и выступить с докладом:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.
19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
21. В чем заключается обучение волонтеров?
22. Основные принципы работы волонтеров.
23. Особенности работы волонтеров с лицами, употребляющими ПАВ.
24. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
25. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
26. Теория и практика организации подростковой добровольческой службы по первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости.
27. Подростковое добровольческое движение
28. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

1. Составьте карту ключевых информационных ресурсов для распространения информации о деятельности волонтерских организаций на уровне своего региона.

2. Если вы представляете действующий волонтерский проект или организацию, оцените, в каких источниках информации вы представлены полнее. Соотносятся ли это с вашими целями коммуникации?

3. Подберите возможные СМИ в своем городе, которым потенциально были бы интересны следующие информационные поводы:

- волонтерская акция по высадке деревьев в парке города;
- истории наставников-волонтеров для выпускников детских домов.

4. Найдите точки входа в профессиональное некоммерческое сообщество вашего региона.

5. Какие форматы общественного признания волонтерской деятельности в своем регионе вы знаете и какие могли бы предложить?

Тестирование №2

1. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- a) Добровольный
- b) Вольнодумный
- c) Благодушный
- d) Готовый действовать

2. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

- a) Ю.Н. Галагузовой
- b) В.И. Жукова
- c) Е.И. Холостовой

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И. Холостовой):

- a) Милостыня
- b) Общественное признание
- c) Организованная государственная система социальной защиты
- d) Филантропия
- e) Гражданская обязанность

4. Данный термин впервые вводит у Н.Н. Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:

- a) Благотворительность
- b) Взаимопомощь
- c) Социальный сервис

5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами – это:

- a) Альтруизм
- b) Эмпатия
- c) Агапе

6. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

- a) 10% от его состава
- b) 20% от его состава
- c) 5 % от его состава

7. Среди функций общественных объединений Л. В. Константинова выделяет следующие:

- a) Идеологическая
- b) Социальная защита населения
- c) Развивающая d) Сервисная

е) Гедонистическая

ф) Интерпретативная

8. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

а) Общественное движение

б) Общественная организация

с) Общественный фонд

д) Орган общественной самодеятельности

е) Общественное учреждение

ф) Совет

9. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

а) Дневные

б) Лагеря-пансионаты

с) Театральные

д) Экологические

10. Волонтерские мероприятия не различают по...

а) направлениям;

б) целям;

с) типам;

д) значимости.

11. Варианты размещения иногородних участников:

а) в гостинице;

б) в пансионате;

с) на частном секторе;

12. В культурную программу не входит... Ответ: _____

13. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

а) конец 19 века

б) 50-е годы 20 века

с) 80-е годы 20 века

14. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

б) неформальные

с) социальные

15. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

а) 1997

б) 2001

с) 1995

16. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

а) ФЗ «Об общественных объединениях»

б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

с) ФЗ «О некоммерческих организациях» д) все ответы верны

17. Что такое НКО?

а) неформальные коммерческие организации

б) непонятное какое-то определение

с) некоммерческие организации

18. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

а) 2000

б) 2009

с) 2001

19. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

а) Россия

б) США

в) Япония

г) Италия

д) нет таких стран

20. Добровольцы – это... (продолжите определение)

а) граждане с доброй волей

б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда

в) городские сумасшедшие

г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

21. Что такое United Way of America?

а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки

б) крупный коммерческий банк

в) международная благотворительная организация

22. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

а) Да

б) Нет

23. ДОО – это...

а) добровольческие организации общественников

б) добавочные общественные органы

в) детские общественные объединения

24. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

а) Да

б) Нет

25. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

26. Назовите первое массовое детское движение в России?

а) пионеры

б) юные инспекторы дорожного движения

в) скауты

27. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

а) 19 мая

б) 1 июня

28. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

а) 1909

б) 1922

в) 1990

29. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

б) решение проблем бездомных животных

в) защита международных памятников природы

30. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

а) 1991

б) 1995

в) 2000

д) 2017

31. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- a) февраля
- b) 5 декабря
- c) 10 января
- d) 1 марта

32. Какого вида волонтерства не существует?

- a) Социальное волонтерство
- b) Экологическое волонтерство
- c) Событийное волонтерство
- d) Пассивное волонтерство

33. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- a) Ассоциация волонтерских центров
- b) Добровольческая партия
- c) Олимпийская волонтерская группа
- d) Профсоюз добровольцев

34. Какой тип позиции руководителя детского объединения содействует высокому уровню развития самоуправления.

- a) деятельностно-ориентированный;
- b) ситуативный;
- c) паритетный.

35. Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование

- a) эстетического вкуса
- b) активной гражданской позиции
- c) толерантности.

36. В чем выражается принцип уважительного отношения к ребенку

- a) уважая, беречь
- b) безмерная любовь
- c) совместный труд

37. Сколько этапов выделяется в процессе подготовки и проведения КТД

- a) 4
- b) 3
- c) 6

38. Какой вид КТД решает вопрос «Кому мы помогаем?»

- a) познавательный
- b) трудовой
- c) экологический

39. Каждое мероприятие

- a) должно иметь сроки исполнения
- b) не должно иметь сроки исполнения
- c) сроки ставятся в зависимости от желания вожакого

40. Какая доминанта предполагает интерес подростка к собственной личности

- a) «Доминанта романтики»
- b) «Эгоцентрическая доминанта»
- c) «Доминанта дали»

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Назовите нормативные правовые акты федерального уровня, которые следует отнести к

основополагающим законодательным аспектам, регулирующим добровольческую (волонтерскую) деятельность.

2. Какие ещё нормативные правовые документы направлены на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности?

3. Как определяется добровольческая деятельность в основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации?

4. Какие дальнейшие формы поддержки получает волонтерское движение по итогам Года добровольца (волонтера) в 2018 году?

5. Какие, по вашему мнению, необходимы дальнейшие шаги с и инициативы с целью совершенствования правовой поддержки волонтерской деятельности в Российской Федерации?

6. Какие можно назвать основные международно-правовые акты, затрагивающие вопросы, связанные с формированием и развитием молодежной политики, добровольческой (волонтерской деятельности)?

7. Опишите механизмы ресурсного обеспечения волонтерской деятельности на местном, региональном и федеральном уровнях.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.

2. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты.

3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.

4. Гражданское призвание и волонтерство.

5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.

6. Волонтерское движение как разновидность социального движения.

7. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.

8. Перечислите принципы государственной политики Российской Федерации в сфере добровольческой деятельности.

9. Федеральные и национальные благотворительные программы.

10. Дайте характеристику волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт.

11. Раскройте сущность концепции программы развития добровольческого и волонтерского движения.

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Теория и практика волонтерского движения.

2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .

7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с подростками.
9. Методика работы волонтеров с пожилыми людьми.
10. Методика работы волонтеров с инвалидами.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
15. Методика проведения волонтерских акций с молодежью.
16. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
17. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
18. В чем заключается обучение волонтеров?
19. Основные принципы работы волонтеров.
20. Особенности работы волонтеров с лицами, употребляющими ПАВ.
21. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
22. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
23. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
24. Волонтерская деятельность в сфере досуга.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Раскройте современное значение понятия «волонтерская деятельность», основываясь на общепринятых международных документах?
2. Назовите ключевые признаки, определяющие волонтерскую деятельность?
3. Как исторически менялось значение понятия «доброволец»?
4. Дайте определение правовому статусу волонтерской деятельности, как направлению благотворительности?
5. Какие предпосылки возникли в начале 21 века в России и в мире для массового распространения волонтерской деятельности?
6. Какие события в международной жизни стали отправной точкой для современного этапа развития волонтерства?
7. На каких базовых социальных и нравственных ценностях основывается добровольческая деятельность?
8. Назовите волонтерские инициативы в истории России?
9. Назовите современные направления развития добровольчества (волонтерства)?
10. В чем заключается специфика каждого из направлений волонтерства (краткая характеристика)?
11. Какова роль третьего сектора в развитии добровольческих инициатив?
12. Как оценивается социально-экономический вклад добровольчества в национальное развитие?
13. Как можно охарактеризовать значение добровольческой деятельности для личностного развития её участников?
14. В чем заключаются потенциальные возможности волонтерской деятельности для проведения эффективных социальных преобразований?
15. В чем заключается поддержка добровольчества со стороны государства?
16. Назовите принципы организации добровольческой деятельности (краткая характеристика)?
17. Опишите современные тенденции международного развития добровольческой деятельности?
18. Назовите сферы экономической, политической и социальной жизни современного государства в которых добровольчество играет важную роль?
19. Как волонтерство связано с целями в области развития тысячелетия (ЦРТД), объявленными

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.13 Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные некоммерческие организации: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

ООН?

20. Как вы думаете, какие существуют перспективы для развития добровольчества в России и какие для этого необходимо создать условия и механизмы?