

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.09 Теория и практика правосознания
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат юридических наук, доцент Кузьмин А. В.

Санкт-Петербург  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

закрепление магистрантами теоретических знаний и изучение проблематики в области правосознательной деятельности

#### Задачи дисциплины:

формирование у магистров понимания особенностей правосознательной деятельности как разновидности социальной деятельности;

значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации;

изучение проблематики в области правосознательной деятельности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся;

формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Наименование категории (группы) компетенций: «Юридический анализ»
	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	
	ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере правосознания.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий в правосознательной деятельности
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий в сфере правосознания на основе критического анализа и системного подхода.
ОПК-1.1. Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием).	Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере правосознательной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2. Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере правосознательной деятельности
ОПК-1.3. Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере правосознательной деятельности

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-1.1 УК-1.1	ОПК-1.2 УК-1.2	ОПК-1.3 УК-1.3
1	Теоретические проблемы сущности правосознания	УК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Проблемы нормативной правовой регламентации правосознания	ОПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Проблемы теории и практики публично-правового правосознания	УК-1 ОПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Проблемы теории и практики частноправового правосознания	УК-1 ОПК-1	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Задания творческого уровня №2 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

##### Тема 1: Теоретические проблемы сущности правосознания

Проблемы понимания правосознания в юридической науке. Понятие и признаки правосознания. Механизм правосознания. Структура механизма правосознания. Правовой режим правосознания. Правовые средства юридического и фактического восстановления нарушенного права. Принуждение и правосознание. Эквивалентность правосознания. Проблемы эффективности правосознания. Проблемы соотношения правосознания и правовой защиты.

##### Практические занятия/самостоятельная работа:

правосознание как сфера правотворческой, систематизационной, правореализационной и правоинтерпретационной деятельности. Правосознание как юридический факт.

##### Лабораторная работа: -

##### Тема 2: Проблемы нормативной правовой регламентации правосознания

Понятие и структура системы источников права, регламентирующих правосознание. Международные договоры и конвенции в сфере правосознания. Нормативные правовые акты в сфере правосознания. Проблемы прямого действия Конституции РФ в сфере правосознания. Решения Конституционного Суда РФ в сфере правосознания. Решения международных судебных органов в сфере правосознания. Акты национальных судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере правосознания. Решение третейских судов в сфере правосознания. Локальные нормативные акты и договоры, регламентирующие правосознательные отношения.

##### Практические занятия/самостоятельная работа:

Гражданско-правовой договор как юридическое основание правосознания.

##### Лабораторная работа: -

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>
<p><b>Тема 3:</b> Проблемы теории и практики публично-правового правосознания Уголовно-процессуальные институты правосознания. Проблемы применения института реабилитации. Основания реабилитации. Акты реабилитации. Проблемы предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Конституционно-правовые механизмы правосознания. Проблемы восстановления конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание. Международно-правовое правосознание. Теория сепаратизма. Проблемы соотношения права самоопределяющейся территории и права центральной власти.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Теоретические модели и практические варианты механизма сепаратизма и механизма противодействия сепаратизму.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Тема 4:</b> Проблемы теории и практики частноправового правосознания Проблемы использования института гражданского иска в сфере правосознания. Исковое производство. Проблемы восстановления имущественных прав в натуре и в эквиваленте. Проблемы восстановления объективной сферы интересов. Проблемы восстановления юридической обязанности. Проблемы восстановления неимущественных прав.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы восстановления трудовых прав субъекта. Восстановление на работе.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> -</p>
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	73	73
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	73	73
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7
Контактная работа (КоР)	35	35
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические проблемы сущности правосознания	3	4	4	0	19	4	
2	Проблемы нормативной правовой регламентации правосознания	3	6	2	0	18	2	
3	Проблемы теории и практики публично-правового правосознания	3	2	4	0	18	4	
4	Проблемы теории и практики частноправового правосознания	3	2	4	0	18	4	
Итого:			14	14	0	73	14	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.09 Теория и практика правосознания

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	91	91
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	91	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	13	13
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические проблемы сущности правосознания	3	2	0	0	23	4	
2	Проблемы нормативной правовой регламентации правосознания	3	2	0	0	24	2	
3	Проблемы теории и практики публично-правового правосознания	3	0	2	0	22	4	
4	Проблемы теории и практики частноправового правосознания	3	0	2	0	22	4	
Итого:			4	4	0	91	14	

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	18	18
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	10	10
Самостоятельная работа студента (СР)	86	86
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	86	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	22	22
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические проблемы сущности правосознания	3	2	4	0	22	4	
2	Проблемы нормативной правовой регламентации правосознания	3	2	2	0	20	2	
3	Проблемы теории и практики публично-правового правосознания	3	2	2	0	22	4	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
4	Проблемы теории и практики частного правового правосознания	3	2	2	0	22	4
Итого:			8	10	0	86	14

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. Монография / Федорченко А. А., Федорченко Е. В. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 200 с. - ISBN 978-5-534-12550-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-prostranstvo-konceptualnye-teoreticheskie-osnovy-495141>

2. ПРАВОВАЯ ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОРОДА 2-е изд., пер. и доп. Монография / Таболин В. В. - Государственный университет управления (г. Москва), 2022 г. - 358 с. - ISBN 978-5-534-08867-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovaya-teoriya-sovremennogo-rossiyskogo-goroda-493902>

3. ПРАВОВЕДЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л. А. - Российский университет дружбы народов (г. Москва); Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 333 с. - ISBN 978-5-534-03569-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-498825>

*Дополнительная литература:*

1. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для вузов / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13820-7 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-496630>

2. ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД. Монография / Нечевин Д. К., Колодкин Л. М., Кирдяшова Е. В. ; Под ред. Нечевина Д.К. - Академия управления МВД РФ (г. Москва); Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 151 с. - ISBN 978-5-534-13989-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravozaschitnaya-deyatelnost-v-rossii-filosofskiy-vzglyad-496638>

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: НАКАЗАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ЛЕЧЕНИЕ, ИМУЩЕСТВЕННОЕ ВЗЫСКАНИЕ. Монография / Сверчков В. В. - Нижегородская академия МВД РФ (г. Нижний Новгород), 2022 г. - 438 с. - ISBN 978-5-534-13366-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vozpitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-497447>

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arhiv.neikon.ru](http://arhiv.neikon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный
13. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный
15. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
16. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными

специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой



Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### 9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

#### Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Понятие и признаки правосознания.
2. Структура механизма правосознания.
3. Правовой режим правосознания.
4. Нормативная правовая регламентация механизма правосознания.
5. Правовые средства юридического и фактического восстановления нарушенного права.
6. Проблемы соотношения принуждения и правосознания.
7. Эквивалентность правосознания.
8. Проблемы соотношения правосознания и правовой защиты.
9. Правосознание как сфера юридической деятельности.
10. Правосознание как юридический факт.
11. Понятие и структура правосознательного правоотношения.
12. Субъекты правосознательного правоотношения.
13. Субъекты-соискатели правосознания.
14. Субъекты-правообладатели.
15. Субъекты-правосознатели.
16. Правосознатели-инициаторы.
17. Правосознатели-исполнители.
18. Представительство в правосознательных отношениях.
19. Объект правосознательного правоотношения.
20. Проблемы восстановления состояния в контексте правосознания.
21. Проблемы возмещения ущерба в контексте правосознания.
22. Правосознательное поведение в контексте правосознания.
23. Содержание правосознательного правоотношения.
24. Субъективное право на восстановление нарушенного и утраченного права.
25. Юридическая обязанность восстановить нарушенное и утраченное право.
26. Основания правосознательного правоотношения.

#### Задания творческого уровня №1

Разработать концепцию проекта ФЗ "О механизме восстановления в натуре нарушенных прав граждан и юридических лиц"

#### Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Уголовно-процессуальные институты правосознания.
2. Реабилитация как уголовно-процессуальный институт правосознания.
3. Основания реабилитации: проблемы и перспективы института.
4. Акты реабилитации: проблемы и перспективы института.
5. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы и перспективы института.
6. Ресоциализация личности и процесс правосознания.
7. Конституционно-правовые механизмы правосознания: проблемы и перспективы института.
8. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание: проблемы и перспективы института.
9. Международно-правовое правосознание : проблемы и перспективы института.

10. Теория сецессии в контексте теории правосознания.

11. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти в контексте теории правосознания.

12. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму в контексте теории правосознания.

13. Проблемы соотношения гражданского иска и правосознания.

14. Исковое производство в контексте правосознания.

15. Проблемы восстановления имущественных прав в натуре и в эквиваленте.

16. Проблемы восстановления объектной сферы интересов в структуре правосознания.

17. Проблемы восстановления юридической обязанности как фактор правосознания.

18. Проблемы восстановления неимущественных прав в структуре правосознания.

19. Проблемы восстановления процессуальных сроков в структуре правосознания.

20. Проблемы восстановления трудовых прав субъекта в структуре правосознания.

21. Проблемы восстановления на работе в структуре правосознания.

#### **Задания творческого уровня №2**

Найти на сайтах официальной публикации решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судебные решения (рассматривавшиеся в апелляционной инстанции), в которых удовлетворены иски по защите прав физических или юридических лиц и устанавливающие в качестве меры защиты *восстановление положения, существовавшего до нарушения права*.

*Выявить тенденции судебной практики, обращая внимание на способы восстановления нарушенного права, на субъектов правосознания, на обоснование необходимости и возможности восстановления нарушенного права в натуре вместо возмещения в эквиваленте (денежном или ином натуральном).*

Глубину поиска, ведомственную, инстанционную и географическую локализацию поиска, а также иную конкретизацию задания определяет преподаватель.

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Правосознание: конструкция защиты или нападения?

2. Правосознание и конкуренция требований: дефект конструкции или юридическая неизбежность?

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Восстановление конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание – автоматический алгоритм или ручное управление процессом?

2. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму: проблемы соотношения двух публичных интересов.

3. Восстановление имущественных прав: личное дело или проблема государства?

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:**

1. Понятие и признаки правосознания.

2. Механизм правосознания.

3. Структура механизма правосознания.

4. Правовой режим правосознания.

5. Нормативная правовая регламентация механизма правосознания.

6. Правовые средства фактического восстановления нарушенного права.

7. Правовые средства юридического восстановления нарушенного права.
8. Проблемы соотношения принуждения и правосознания.
9. Проблемы эквивалентности правосознания.
10. Проблемы соотношения правосознания и правовой защиты.
11. Правосознание как сфера юридической деятельности.
12. Правосознание как юридический факт.
13. Понятие и структура правосознательного правоотношения.
14. Субъекты правосознательного правоотношения.
15. Субъекты-соискатели правосознания.
16. Субъекты-правообладатели в правосознательных отношениях.
17. Субъекты-правосознатели в правосознательных отношениях.
18. Правосознатели-инициаторы в правосознательных отношениях.
19. Правосознатели-исполнители в правосознательных отношениях.
20. Проблемы представительства в правосознательных отношениях.
21. Проблемы определения объекта правосознательного правоотношения.
22. Восстановление состояния как объект правосознательного правоотношения.
23. Возмещение ущерба как объект правосознательного правоотношения.
24. Правосознавливающее поведение как объект правосознательного правоотношения.
25. Содержание правосознательного правоотношения.
26. Субъективное право на восстановление нарушенного права как элемент содержания правосознательного правоотношения.
27. Субъективное право на восстановление утраченного права как элемент содержания правосознательного правоотношения.
28. Юридическая обязанность восстановить нарушенное право как элемент содержания правосознательного правоотношения.
29. Юридическая обязанность восстановить утраченное право как элемент содержания правосознательного правоотношения.
30. Основания правосознательного правоотношения.
31. Юридические факты как основания правосознательного правоотношения.
32. Фактические составы как основания правосознательного правоотношения.
33. Правосознание в сфере публичного права.
34. Уголовно-процессуальные институты правосознания.
35. Проблемы реабилитации как уголовно-процессуального института правосознания.
36. Проблемы юридического закрепления оснований реабилитации.
37. Акты реабилитации как основание правосознательных правоотношений.
38. Гражданский иск в уголовном процессе.
39. Ресоциализация личности и процесс правосознания.
40. Конституционно-правовые механизмы правосознания.
41. Проблемы восстановления конституционных прав лиц, отбывших уголовное или административное наказание.
42. Проблемы международно-правового правосознания.
43. Теория сецессии в контексте теории правосознания.
44. Право самоопределяющейся территории и право центральной власти в контексте теории правосознания.
45. Механизмы сецессии и механизмы противодействия сепаратизму в контексте теории правосознания.
46. Гражданский иск в контексте теории правосознания.
47. Проблемы восстановления имущественных прав в натуре
48. Проблемы восстановления имущественных прав в эквиваленте.
49. Проблемы восстановления объектной сферы интересов в структуре правосознания.

50. Проблемы восстановления юридической обязанности как фактор правовосстановления.
51. Проблемы восстановления неимущественных прав в структуре правовосстановления.
52. Проблемы восстановления процессуальных сроков в структуре правовосстановления.
53. Проблемы восстановления трудовых прав субъекта в структуре правовосстановления.
54. Проблемы восстановления на работе в структуре правовосстановления.

**Примерный перечень практических заданий к зачету:**

**Задание № 1:** Ознакомьтесь с содержанием статьи 26 Семейного кодекса РФ: «Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим».

1. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.
2. Брак не может быть восстановлен, если другой супруг вступил в новый брак.

Охарактеризуйте условия восстановления брака в случае явки супруга, объявленного в судебном порядке умершим. Составьте схематическое отображение.

**Задание № 2:** Приведите в качестве примера три любых нормативных правовых акта, в которых содержатся нормы правовосстановления, и дайте этим нормам краткую характеристику.

**Задание № 3:** Сформулируйте норму права, регулиющую восстановление нарушенного права. Укажите структурные элементы нормы, определите адресата нормы и предполагаемого субъекта, наделенного правоприменительными полномочиями в рамках урегулированных правоотношений.

**Задание № 4:** Приведите примеры прямых и косвенных методов государственного регулирования правовосстановления. Сферу урегулированных общественных отношений определить самостоятельно.

**Задание № 5:** Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ и других нормативных правовых актов, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав. Можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.

**Задание № 6:** Какие из перечисленных правовых средств являются средствами юридического восстановления нарушенного права? Обоснуйте свой ответ:

- а) возврат незаконно полученного имущества соискателю правовосстановления.
- б) принудительные действия судебных приставов, направленные на восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- в) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
- г) вынесение судебного акта, предусматривающего восстановление нарушенного права.

**Задание № 7:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

- 1) обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

---

**Задание № 8:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

2) обращение взыскания на периодические выплаты, получаемые должником в силу трудовых, гражданско-правовых или социальных правоотношений;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 9:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

3) обращение взыскания на имущественные права должника, в том числе на право получения платежей по исполнительному производству, в котором он выступает в качестве взыскателя, на право получения платежей по найму, аренде, а также на исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, права требования по договорам об отчуждении или использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, принадлежащее должнику как лицензиату;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 10:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

4) изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса в предусмотренных федеральным законом случаях;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 11:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

5) наложение ареста на имущество должника, находящееся у должника или у третьих лиц, во исполнение судебного акта об аресте имущества;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 12:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

6) обращение в регистрирующий орган для регистрации перехода права на имущество, в том числе на ценные бумаги, с должника на взыскателя в случаях и порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 13:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

7) совершение от имени и за счет должника действия, указанного в исполнительном документе, в случае, если это действие может быть совершено без личного участия должника;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 14:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

8) принудительное вселение взыскателя в жилое помещение;

9) принудительное выселение должника из жилого помещения;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 15:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

10) принудительное освобождение нежилого помещения от пребывания в нем должника и его имущества;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 16:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

10.1) принудительное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 17:** В соответствии с ч. 3 ст. 68 ФЗ «Об исполнительном производстве», мерами принудительного исполнения являются, в частности:

10.2) принудительное освобождение земельного участка от присутствия на нем должника и его имущества;

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.

**Задание № 18:** Ознакомьтесь с содержанием статьи 138 (Восстановление иных прав реабилитированного) Уголовно-процессуального кодекса РФ:

«1. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного производится в порядке, установленном статьей 399 настоящего Кодекса для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Если требование о возмещении вреда судом не удовлетворено или реабилитированный не согласен с принятым судебным решением, то он вправе обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства.

2. Реабилитированным, которые были лишены на основании судебного решения специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, а также государственных наград, восстанавливаются соответствующие звания, классные чины и возвращаются государственные награды».

Приведите пример правоотношения, в рамках которого восстановление нарушенного права может быть осуществлено такими мерами.