

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.07 Правовые проблемы урегулирования процессуальных споров
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор Кириллова Т.К.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

получение необходимых знаний в области разрешения конфликтов и мирных стратегий; ознакомление с правовыми принципами посредничества, стадиями и технологией разрешения конфликтов с помощью третьей стороны; ознакомление с существующими практиками; оценка особенности и перспективы разрешения споров; выработка практических навыков по разрешению конкретных споров, правильному толкованию нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся базовых навыков медиатора (коммуникативных, переговорных, процедурных);

формирования практических навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса;

выработка навыков по применению процессуальных технологий в различных направлениях деятельности, по управлению конфликтом и ведению переговорного процесса;

освоение медиации как внесудебного способа урегулирования конфликта;

научить применению медиационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности;

сформировать у обучаемых практическую готовность и способность оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;

подготовить студентов к активной, общественно-социальной деятельности;

вооружить студентов высокой профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;

приобрести навыки и умения организовать и оказывать юридическую помощь;

выработать чувство нетерпимости к любым правонарушениям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования	ПК-2 .1 Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-2 .2 Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	
	ПК-2 .3 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	
	ПК-2 .4 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	
	ПК-2 .5 Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	
	ПК-2 .6 Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешении юридических споров и конфликтов.	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Правовые проблемы урегулирования процессуальных споров
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам частного права с учётом правоприменительной и судебной практики на предмет соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением	ПК-4.1 Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-4.2 Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	
	ПК-4.3 Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	
	ПК-4.4 Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	
	ПК-4.5 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 .1. Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Знать гражданское, арбитражное процессуальное законодательство, особенности применения процессуальных институтов для формирования процессуальной позиции по делу.
ПК-2 .2. Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	Знать проблемы реализации норм гражданского процесса и перспективы совершенствования механизмов правового регулирования в области процессуального разрешения споров в сфере имущественных и связанных с ними неимущественных отношений
ПК-2 .3. Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	Демонстрировать знания о предъявляемые законом требования к порядку осуществления судебной деятельности.
ПК-2 .4. Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	Уметь анализировать процессуальное законодательство, применять процессуальные институты, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права
ПК-2 .5. Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	Уметь непосредственно участвовать во взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2 .6. Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешения юридических споров и конфликтов.	Владеть навыками применения правовых методов, средств и способов защиты прав и законных интересов участников имущественных и связанных с ними неимущественных отношений
ПК-4.1. Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	Знать практику применения гражданского процессуального законодательства
ПК-4.2. Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	Демонстрировать способность разрабатывать проекты правоинтерпретационных актов и иных документов по вопросам правового регулирования процессуальных отношений

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Правовые проблемы урегулирования процессуальных споров
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	Владеть навыками разработки правовых документов в сфере разъяснения вопросов, связанных с особенностями процессуальной реализации и защиты прав и законных интересов участников имущественных и связанных с ними неимущественных отношений
ПК-4.4. Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	Обладать навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-4.5. Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	Владеть навыками анализа процессуального законодательства, применения процессуальных институтов, формирования процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-2 .2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-2 .3 ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3	ПК-2 .6 ПК-4.4 ПК-4.5
1	Право на судебную защиту	ПК-4	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
2	Гражданский процесс по российскому законодательству	ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Арбитражный процесс и нотариат	ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-2 ПК-4	Задача №1 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Третейские суды	ПК-2 ПК-4	Задача №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
6	Система альтернативного разрешения споров. Медиация в России и в зарубежных странах	ПК-4	Задача №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
7	Перспективы развития системы процессуальных способов разрешения споров	ПК-2	Задача №2 (10)	Доклад, сообщение/Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
Тема 1: Право на судебную защиту

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Правовые проблемы урегулирования процессуальных споров
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Практические занятия/самостоятельная работа: Подведомственность споров гражданским судам. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Гражданский процесс по российскому законодательству Основы знаний о гражданском процессе. Источники гражданского процессуального права. Суды общей юрисдикции. Подведомственность споров в судах общей юрисдикции. Практические занятия/самостоятельная работа: Участники процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Сроки в гражданском процессе. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Арбитражный процесс и нотариат Основы знаний об арбитражном процессе и нотариате. Источники арбитражного процессуального права. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам. Порядок возбуждения дел. Практические занятия/самостоятельная работа: Условия принятия искового заявления. Участники процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Сроки в арбитражном процессе. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Основания возникновения гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений. Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и виды судебных производств по гражданским делам. Постановления судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Третейские суды Третейские суды. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Практические занятия/самостоятельная работа: Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 6: Система альтернативного разрешения споров. Медиация в России и в зарубежных странах История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие и основные принципы медиации: психологический и юридический аспекты. Практические занятия/самостоятельная работа: Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах. Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 7: Перспективы развития системы процессуальных способов разрешения споров Основные тенденции развития системы процессуальных способов разрешения споров в России. Практические занятия/самостоятельная работа: тенденции развития системы процессуальных способов разрешения споров в России. Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	60	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"
 Рабочая программа дисциплины
 Дисциплина: Б1.В.07 Правовые проблемы урегулирования процессуальных споров
 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
 Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года
 Обновлено на 2023/2024 учебный год

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Право на судебную защиту	3	2	4	0	9	4
2	Гражданский процесс по российскому законодательству	3	2	4	0	8	4
3	Арбитражный процесс и нотариат	3	2	4	0	9	4
4	Производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	3	2	4	0	9	4
5	Третейские суды	3	2	4	0	9	4
6	Система альтернативного разрешения споров. Медиация в России и в зарубежных странах	3	2	4	0	8	4
7	Перспективы развития системы процессуальных способов разрешения споров	3	2	4	0	8	4
Итого:			14	28	0	60	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	89	89
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	89	89
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Контактная работа (КоР)	15	15
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Право на судебную защиту	3	0	2	0	16	4
2	Гражданский процесс по российскому законодательству	3	0	0	0	10	4
3	Арбитражный процесс и нотариат	3	0	0	0	11	4
4	Производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	3	2	2	0	10	4
5	Третейские суды	3	0	0	0	16	4
6	Система альтернативного разрешения споров. Медиация в России и в зарубежных странах	3	2	2	0	10	4
7	Перспективы развития системы процессуальных способов разрешения споров	3	0	0	0	16	4
Итого:			4	6	0	89	28

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (АЗ):	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа студента (СР)	69	69
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	39	39
Форма промежуточной аттестации	0	Зачет
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	0	0
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Право на судебную защиту	3	2	2	0	10	4	
2	Гражданский процесс по российскому законодательству	3	2	2	0	10	4	
3	Арбитражный процесс и нотариат	3	2	2	0	10	4	
4	Производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	3	2	2	0	10	4	
5	Третейские суды	3	2	2	0	10	4	
6	Система альтернативного разрешения споров. Медиация в России и в зарубежных странах	3	4	4	0	10	4	
7	Перспективы развития системы процессуальных способов разрешения споров	3	4	4	0	9	4	
Итого:			18	18	0	69	28	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара), 2022 г. - 434 с. - ISBN 978-5-534-15249-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-488017>

2. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 202 с. - ISBN 978-5-534-08895-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-494598>

3. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. Учебник для вузов / Стахов А. И., Кононов П. И. - Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 373 с. - ISBN 978-5-534-12295-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ispolnitelnoe-administrativno-processualnoe-pravo-494251>

Дополнительная литература:

1. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 8-е изд., пер. и доп. Практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев., 2022 г. - 246 с. - ISBN 978-5-534-09489-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-470639>

2. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 8-е изд., пер. и доп. Практическое пособие / Отв. ред. Лебедев В. М., 2022 г. - 303 с. - ISBN 978-5-534-10674-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-470640>

3. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ + ДОП.МАТЕРИАЛЫ В ЭБС. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Резника Г.М. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 446 с. - ISBN 978-5-534-02456-2 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-489365>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukaprava.ru>. - Текст: электронный

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный

12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный

13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/gu>. - Текст: электронный

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе

«Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Задача №1

1. Право на защиту в суде
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Компетенция арбитража.
4. Компетенция судах общей юрисдикции
5. Участники судебного процесса.
6. Доказательства и доказывание по гражданским делам
7. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
8. Сроки в гражданском процессе.
9. Порядок возбуждения гражданских дел.
10. Условия принятия искового заявления.
11. Основания возникновения гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений.
12. Понятие и виды судебных производств по гражданским делам.
13. Постановления судов общей юрисдикции
14. Постановления арбитражных судов

Задача №2

1. Сравнительно правовой анализ медиации в России и в зарубежных странах

2. Понятие принципов построения медиации

3. Основные принципы медиации

4. Психологический аспект медиации

5. Юридический аспект медиации

6. Медиация в суде

7. Современные тенденции развития системы процессуальных способов разрешения споров

Задания творческого уровня №1

1. Понятие судебных производств по гражданским делам на примерах из судебной практики
2. Понятие судебных производств по арбитражным делам на примерах из арбитражной практики
3. Виды судебных производств по гражданским делам и их особенности на основе закона и судебной практики
4. Виды производств в арбитраже и их особенности на основе закона и судебной практики
5. Форма и содержание постановлений судов общей юрисдикции и арбитражных судов на прикладных примерах судов 1 и проверочных инстанций

Задания творческого уровня №2

1. Проанализируйте научные подходы развития системы процессуальных способов разрешения споров в России
2. Составьте схему периодов формирования медиации как метода альтернативного разрешения споров.
3. Рассмотрите психологический и юридический аспекты современной медиации
4. Проведите сравнительно-правовой анализ процедуры медиации в России (и любой стране по вашему выбору)

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Компетенция судов и арбитражей, ее разграничение
2. Порядок возбуждения гражданских дел.
3. Условия принятия искового заявления.
4. Основания возникновения гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений.
5. Особенности судебных производств в гражданском и арбитражном процессе
6. Судебное постановление: понятие, виды и особенности составления
7. Особенности арбитражного процесса
8. Нотариат и организация деятельности
9. Участники гражданского правосудия

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Общие положения правового регулирования третейского судопроизводства
2. Роль арбитра (третейский судья) в третейском процессе
3. Особенности администрирования арбитража
4. Арбитражное соглашение
5. Состав третейского суда
6. Принципы арбитража
7. Арбитражное решение
8. Медиация и ее особенности
9. Принципы медиации
10. Правовое регулирование медиации
11. Медиация в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ)
12. Развитие системы процессуальных способов разрешения споров

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Роль правосудия в устранении социальных конфликтов

2. Роль арбитражного правосудия в разрешении экономических споров

3. Особенности действия источников гражданского процессуального права и их толкование.

Судебная практика

4. Компетенция судов общей юрисдикции

5. Правовой статус участников гражданского процесса и проблемы реализации прав

6. Роль нотариата в современном обществе и правосудии

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: зачет

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Право на судебную защиту и его реализация в гражданском процессе
2. Органы гражданского правосудия. Процессуально-правовое регулирование деятельности
3. Роль правосудия по гражданским делам
4. Основы знаний о гражданском процессе
5. Источники гражданского процессуального права
6. Применение принципов гражданского процесса в судебной практике
7. Роль судебной практики в производстве судов и арбитражей
8. Основы знаний об арбитражном процессе
9. Источники арбитражного процессуального права.
10. Применение принципов арбитражного процесса в судебной практике
11. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции.
12. Предмет доказывания в гражданском процессе и его особенности
13. Бремя доказывания в гражданском процессе. Переход бремени доказывания
14. Предмет доказывания в арбитражном процессе
15. Доказательственные действия в гражданском процессе
16. Оценка доказательств и ее виды в гражданском процессе
17. Участники гражданского процесса
18. Мирное соглашение в гражданском деле
19. Порядок возбуждения гражданских дел
20. Условия принятия искового заявления.
21. Основания возникновения гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений.
22. Понятия и виды судебных производств по гражданским делам.
23. Постановления судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
24. Бремя доказывания в арбитражном процессе
25. Мирное соглашение в арбитражном деле
26. Правовое регулирование третейского судопроизводства
27. Третейский суд.
28. Понятие и основные принципы медиации: психологический и юридический аспекты.
29. Основы знаний о нотариате
30. Тенденции развития системы процессуальных способов разрешения споров в России

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о расторжении брака
2. Составьте проект заявления в суд общей юрисдикции о признании лица эмансипированным
3. Составить проект договора пожизненной ренты и перехода части наследственной доли
4. Составить проект свидетельства супруга о праве на долю в общем имуществе.
5. Составьте ордер адвоката для участия в гражданском деле
6. Составьте проект медиативного соглашения
7. Составить проект доверенности на право управления наследственным имуществом.
8. Составить проект завещания и удостоверить его
9. Составить проект соглашения между наследниками о разделе наследственного имущества
10. Составьте нотариальную доверенность для участия в гражданском деле
11. Составьте проект третейского соглашения
12. Составьте проект заявления в суд общей юрисдикции о признании лица безвестно отсутствующим
13. Составьте проект определения арбитражного суда о приобщении к делу письменного доказательства - акта сверки взаимных расчетов истца и ответчика
14. Составьте проект определения суда об отсрочке уплаты государственной пошлины
15. Составьте проект заявление в арбитражный суд об отмене решения третейского суда
16. Составьте проект заявления в арбитражный суд о взыскании обязательных платежей
17. Напишите определение о назначении бухгалтерской экспертизы арбитражного суда
18. Составьте проект заявление в арбитражный суд о признании нормативного правового акта недействующим
19. Составьте судебный приказ (по гражданскому делу приказного производства)
20. Составьте проект мирового соглашения по делу о взыскании денежных средств на сумму 50 000 рублей
21. Составьте доверенность от имени директора ООО "Вымпел" юристу на участие в арбитражном процессе с оговоркой о праве на распорядительные действия
22. Составьте нотариальную доверенность для участия в гражданском деле.
23. Составьте проект заявление в суд общей юрисдикции о признании лица умершим
24. Составить проект заявления в суд о совершенном (неправильном, по мнению заявителя) нотариальном действии.
25. Составить проект заявления в суд об отказе в совершении нотариального действия (что, по мнению заявителя не соответствует закону).
26. Составить проект постановления нотариуса об отказе в удостоверении сделки по отчуждению имущества.
27. Составить проект постановления нотариуса об отказе в удостоверении соглашения об уплате алиментов (в случае, если противоречит интересам несовершеннолетнего ребенка).
28. Составить проект искового заявления в суд о признании завещания недействительным (по одному или нескольким основаниям).
29. Составить проект свидетельства о праве на наследство.
30. Составить проект брачного договора.
31. Составить проект соглашения об уплате алиментов