

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02 Гражданско-правовая защита имущественных прав несовершеннолетних
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Магистр частного права
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор Кириллова Т.К.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:*Цель освоения дисциплины:*

приобретение знаний об эволюции правового статуса ребенка, его современном состоянии, содержании и направлении проводимых реформ.

Задачи дисциплины:

сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешного осуществления правоприменительной деятельности дать правовую характеристику защиты прав ребенка исследовать основные права ребенка в РФ проанализировать способы защиты прав несовершеннолетних освоить типовые приемы и приобретения навыков анализа правоприменительной практики, умения разрешать практические ситуации исследовать защиту прав детей, оставшихся без попечения родителей

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования	ПК-2 .1 Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-2 .2 Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	
	ПК-2 .3 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	
	ПК-2 .4 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	
	ПК-2 .5 Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	
	ПК-2 .6 Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешения юридических споров и конфликтов.	
ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам частного права с учётом правоприменительной и судебной практики на предмет соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением	ПК-4.1 Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	Требования к должности «Начальник юридического отдела» (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37)
	ПК-4.2 Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	
	ПК-4.3 Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	
	ПК-4.4 Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	
	ПК-4.5 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 .1. Демонстрирует понимание признаков правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права.	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями экспертной деятельности. Владеть понятийным аппаратом в области гражданско-правовой защиты прав несовершенно-летних.
ПК-2 .2. Демонстрирует понимание принципов и способов разрешения юридических конфликтов в частном праве.	Понимание принципов государственной политики РФ в отношении несовершенно-летних. Иметь представление о способах защиты прав несовершенно-летних родителей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
ПК-2 .3. Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права.	Владеет навыками подготовки документов для обращения в суд за защитой прав и законных интересов несовершенно-летних детей.
ПК-2 .4. Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами.	Уметь выявлять состав правонарушения, проблемы злоупотребления правом лиц с низким уровнем правосознания и правовой культуры в целом. Иметь представление о несовершеннолетних правонарушителях.
ПК-2 .5. Умеет проектировать решение конкретного юридического спора (конфликта).	Уметь давать теоретический комментарий различных практических ситуаций, применять на практике полученные навыки в области защиты гражданских прав.
ПК-2 .6. Владеет навыками принятия итогового решения в рамках разрешения юридических споров и конфликтов.	Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-4.1. Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права, регулирующих сферу договорных отношений.	На основе анализа действующего законодательства и выявления отставания развития норм процессуального права от норм материального права, вносить свои предложения по дальнейшему совершенствованию законодательства.
ПК-4.2. Знает правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.	Знать защиту прав несовершеннолетних со стороны органов опеки и попечительства. Знать постановления Пленумов Верховного суда РФ о защите прав несовершеннолетних детей, в том числе жилищных.
ПК-4.3. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации.	Уметь давать экспертную оценку на предмет соответствия Федеральных законов подзаконным нормативным правовым актам и локальным правовым актам.
ПК-4.4. Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением.	Прогнозировать возможные неблагоприятные правовые последствия в результате неправомерных действий.
ПК-4.5. Составляет письменное заключение по вопросам частного права.	Уметь составлять юридические документы с учетом их юридической силы.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-2 .2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-2 .3 ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3	ПК-2 .6 ПК-4.4 ПК-4.5
1	Общая характеристика прав несовершеннолетних на защиту	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ПК-2 .1 ПК-2 .2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-2 .3 ПК-2 .4 ПК-2 .5 ПК-4.3	ПК-2 .6 ПК-4.4 ПК-4.5
2	Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
3	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №1 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)
4	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних	ПК-2 ПК-4	Доклад, сообщение/ Реферат №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)	Задания творческого уровня №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Общая характеристика прав несовершеннолетних. Право несовершеннолетних на защиту</p> <p>Понятие и статус несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основания приобретения несовершеннолетними полной дееспособности. Эмансипация. Половозрастные характеристики несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право несовершеннолетних на защиту. Право выражать свое мнение. Право на имя, отчество и фамилию. Право на получение содержания от своих родителей. Имущественные права несовершеннолетних.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Действующее законодательство, содержащее нормы о правах несовершеннолетних. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних. Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних. Аспекты защиты прав несовершеннолетних. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних. Минимальные государственные социальные стандарты, как основные показатели жизни детей. Судебная защита прав несовершеннолетних. Самозащита прав несовершеннолетних.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 2: Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних</p> <p>Понятие законных представителей несовершеннолетних. Родители, как законные представители несовершеннолетних. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, как законные представители детей, находящихся в них. Органы опеки и попечительства, их права и обязанности по защите прав несовершеннолетних. Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав несовершеннолетних. Основания представления и защиты прав несовершеннолетних законными представителями. Дисциплинарная ответственность должностных лиц, педагогов и воспитателей за неисполнение обязанностей по защите прав несовершеннолетних.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа:</p> <p>Гражданская, семейная, административная и уголовная ответственность законных представителей за нарушение прав несовершеннолетних. Порядок и условия наступления ответственности. Лишение и ограничение родительских прав. Отмена усыновления.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 3: Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей. Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 4: Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних Общая характеристика жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Наследственные права несовершеннолетних. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Тема 5: Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних Общая характеристика международных актов в области защиты прав несовершеннолетних. Международные правовые принципы защиты прав несовершеннолетних. Международный контроль за исполнением законодательства по защите прав детей и меры, по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Международные организации по защите прав несовершеннолетних.</p> <p>Лабораторная работа: -</p>
<p>Курсовая работа: не предусмотрено учебным планом</p>

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	36	36
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Общая характеристика прав несовершеннолетних. Право несовершеннолетних на защиту	4	4	4	0	8	4	
2	Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних	4	2	4	0	7	4	
3	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	4	2	0	7	2	
4	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	4	2	2	0	7	2	
5	Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних	4	4	4	0	7	4	

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Магистр частного права"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 Гражданско-правовая защита имущественных прав несовершеннолетних

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2021/2022, 2022/2023 учебного года

Обновлена на 2023/2024 учебный год

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
Итого:			16	16	0	36	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	4	4
Самостоятельная работа студента (СР)	87	87
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	87	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	12	12
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика прав несовершеннолетних. Право несовершеннолетних на защиту	5	2	0	0	18	4
2	Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних	5	0	2	0	18	4
3	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	0	0	0	20	2
4	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	5	0	0	0	18	2
5	Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних	5	2	2	0	13	4
Итого:			4	4	0	87	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	50	50
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	50	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Контактная работа (КоР)	31	31
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	108/3	108/3

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Общая характеристика прав несовершеннолетних. Право несовершеннолетних на защиту	4	4	2	0	10	4
2	Ответственность за нарушение прав несовершеннолетних	4	2	4	0	10	4
3	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	4	2	0	10	2
4	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	4	2	2	0	10	2
5	Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних	4	2	4	0	10	4
Итого:			14	14	0	50	16

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. ЗАЩИТА ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. Учебное пособие для вузов / Карнушин В. Е. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва), 2022 г. - 80 с. - ISBN 978-5-534-14251-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-imuschestvennyh-prav-fizicheskikh-i-yuridicheskikh-lic-v-ugolovnom-processe-496925>

2. ГАРАНТИИ И ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН. Учебное пособие для вузов / Соколенко Н. Н. - Кубанский государственный университет (г. Краснодар), 2022 г. - 272 с. - ISBN 978-5-534-14095-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/garantii-i-zaschita-trudovyh-prav-grazhdan-496838>

3. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Под ред. Новоселовой Л.А. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 300 с. - ISBN 978-5-534-15281-4 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489380>

Дополнительная литература:

1. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов); Российский государственный университет правосудия (г. Москва), 2022 г. - 202 с. - ISBN 978-5-534-08895-3 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-494598>

2. ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Рабец А. М. - Российский государственный социальный университет (г. Москва), 2022 г. - 362 с. - ISBN 978-5-534-08810-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/>

yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-488827

3. РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЧИНЕНИЕМ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. Учебное пособие для вузов / Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А. ; Под общ. ред. Карагодина В.Н. - Московская академия Следственного комитета РФ (г. Москва)., 2022 г. - 280 с. - ISBN 978-5-534-11074-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/rassledovanie-prestupleniy-svyazannyh-s-prichineniem-po-neostorozhnosti-vreda-zhizni-i-zdorovyu-nesovershennoletnih-495574>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Гарант: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>. - Текст: электронный
12. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru>. - Текст: электронный
13. Верховный Суд РФ: профессиональная база данных . - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
14. Министерство юстиции Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/>. - Текст: электронный
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://mvd.gov.ru>. - Текст: электронный

16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: [https://www.rosпотребнадzor.ru](https://www.rosпотребнадзор.ru). - Текст: электронный

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройствами), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Самозащита прав несовершеннолетних.
2. Имущественные права несовершеннолетних.
3. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних.
4. Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав несовершеннолетних.
5. Гражданская, семейная, административная и уголовная ответственность законных представителей за нарушение прав несовершеннолетних.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Основания приобретения несовершеннолетними полной дееспособности.
2. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних.
3. Аспекты защиты прав несовершеннолетних
4. Судебная защита прав несовершеннолетних.
5. Самозащита прав несовершеннолетних.
6. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
7. Родители, как законные представители несовершеннолетних.
8. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, как законные представители детей, находящихся в них.
10. Гражданская, семейная, административная и уголовная ответственность законных представителей за нарушение прав несовершеннолетних.

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей.
2. Задачи и принципы деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних.

3. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности.
4. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
5. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
6. Общая характеристика жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.
7. Наследственные права несовершеннолетних.
8. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети.
9. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних.
10. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав.

Задания творческого уровня №1

1. Разработать тест на тему "Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних" и (25-30 тестовых вопросов)
2. Составить кроссворд на тему "Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних" (15-20 вопросов)

Доклад, сообщение/Реферат №1

1. Основания приобретения несовершеннолетними полной дееспособности.
2. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних.
3. Аспекты защиты прав несовершеннолетних
4. Судебная защита прав несовершеннолетних.
5. Самозащита прав несовершеннолетних.
6. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
7. Родители, как законные представители несовершеннолетних.
8. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
9. Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, как законные представители детей, находящихся в них.
10. Гражданская, семейная, административная и уголовная ответственность законных представителей за нарушение прав несовершеннолетних.
11. Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей.
12. Задачи и принципы деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности.
14. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
15. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей.

Доклад, сообщение/Реферат №2

1. Наследственные права несовершеннолетних.
2. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом

- несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети.
3. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних.
 4. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.
 5. Общая характеристика международных актов в области защиты прав несовершеннолетних.
 6. Международные правовые принципы защиты прав несовершеннолетних.
 7. Международный контроль за исполнением законодательства по защите прав детей и меры, по восстановлению нарушенных прав.

Задания творческого уровня №2

Разработать тест на тему "Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних" (25-30 тестовых вопросов)

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие и статус несовершеннолетних.
2. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
3. Основания приобретения несовершеннолетними полной дееспособности.
4. Эмансипация.
5. Половозрастные характеристики несовершеннолетних.
6. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
7. Право на общение с родителями и другими родственниками.
8. Право несовершеннолетних на защиту.
9. Право выражать свое мнение.
10. Право на имя, отчество и фамилию.
11. Право на получение содержания от своих родителей.
12. Имущественные права несовершеннолетних.
13. Действующее законодательство, содержащее нормы о правах несовершеннолетних.
14. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних.
15. Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних.
16. Аспекты защиты прав несовершеннолетних.
17. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних.
18. Минимальные государственные социальные стандарты, как основные показатели жизни детей.
19. Судебная защита прав несовершеннолетних.
20. Самозащита прав несовершеннолетних.
21. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
22. Родители, как законные представители несовершеннолетних.
23. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
24. Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты как законные представители детей, находящихся в них.
25. Органы опеки и попечительства, их права и обязанности по защите нрав несовершеннолетних.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №2

1. Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав несовершеннолетних.
2. Основания представления и защиты прав несовершеннолетних законными представителями.
3. Дисциплинарная ответственность должностных лиц, педагогов и воспитателей за неисполнение обязанностей по защите прав несовершеннолетних.
4. Гражданская, семейная, административная и уголовная ответственность законных представителей за нарушение прав несовершеннолетних.
5. Порядок и условия наступления ответственности.
6. Лишение и ограничение родительских прав.
7. Отмена усыновления.
8. Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей.
9. Задачи и принципы деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности.
11. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
13. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей.
15. Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Общая характеристика жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.
17. Наследственные права несовершеннолетних.
18. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети.
19. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних.
20. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.
21. Общая характеристика международных актов в области защиты прав несовершеннолетних.
22. Международные правовые принципы защиты прав несовершеннолетних.
23. Международный контроль за исполнением законодательства по защите прав детей и меры, по восстановлению нарушенных прав.
24. Международные организации по защите прав несовершеннолетних.

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №3

1. Известные эстрадные артисты Иван Лагутин и Вероника Аурум при заключении брака оставили свои добрачные фамилии. После рождения дочери было решено присвоить ей фамилию, состоящую из фамилии обоих родителей Аурум-Лагутина. однако орган ЗАГС отказал им в этой просьбе. По мнению супругов, орган ЗАГС не может советовать гражданам по вопросам, связанным с выбором имени и фамилии ребенка.

Возможно ли в данном случае присвоение ребенку фамилии, состоящей из фамилии обоих родителей?

2. После того как 13-ти летнему Василию Комарову в наследство от деда досталась

двухкомнатная квартира в старом доме, родители Василия решили, что гораздо выгоднее обменять ее на однокомнатную в новостройках. Василий полностью разделял их мнение. Однако сосед Комаровых А.И. Бегемотов сообщил, что такая сделка не может быть заключена без согласия администрации города.

Прав ли А.И. Бегемотов в том, что указанная в задаче сделка не может быть заключена без согласия администрации города?

3. Мария Мешкова зарегистрировала свой брак с Валентином Валеевым, когда была на пятом месяце беременности. Оба они были студентами сельскохозяйственной академии. Мария, приехавшая учиться из села, жила в студенческом общежитии, а Валентин — в небольшой двухкомнатной квартире своих родителей, в которой проживала и его старшая сестра с мужем. Денег для найма жилплощади у новобрачных не было.

Когда у них родилась дочь Настя, Мария, оформив академический отпуск, уехала с ней в село Плюшкино к своей престарелой матери Елене Мешковой. Через полгода мать умерла, и Мария обратилась за помощью к соседке умершей матери — Надежде Шепелевой, одинокой вдове. Надежда стала помогать Марии ухаживать за девочкой. Когда Настя начала ходить, академический отпуск у Марии Мешковой кончился, и она, оставив дочь у Шепелевой, с ее согласия уехала продолжать учебу. Мария и Валентин по мере своих возможностей помогали Шепелевой растить их дочку.

После окончания академии Мария и Валентин устроились на работу по специальности, сняли комнату, но Настю к себе не взяли из-за большой продолжительности своего рабочего дня и из-за невозможности вследствие этого ухаживать за ребенком.

Когда Насте исполнилось шесть лет, Шепелева написала письмо ее родителям, в котором сообщала, что девочке пора начинать учиться в школе, но в селе школы нет. Однако родители Насти на письмо не ответили и за девочкой не приехали, но прислали очередную сумму денег на содержание ребенка.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже личных прав Насти нарушили ее родители:

- право Насти жить и воспитываться в своей семье и своими родителями;
- право знать своих родителей;
- право на заботу о ней со стороны собственных родителей;
- право на обеспечение ее интересов;
- право на всестороннее развитие;
- право на уважение ее человеческого достоинства.

2. В какой орган была бы вправе обратиться Надежда Шепелева за защитой личных прав Насти, нарушенных ее родителями?

3. Должны ли нести юридическую ответственность родители Насти в связи с необеспечением своевременного начала обучения дочери в общеобразовательной школе? Если да, то в какой форме?

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями экспертной деятельности. Владеть понятийным аппаратом в области гражданско-правовой защиты прав несовершенно-летних. Понимание принципов государственной политики РФ в отношении несовершенно-летних. Иметь представление о способах защиты прав несовершенно-летних родителей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На основе анализа действующего законодательства и выявления отставания развития норм процессуального права от норм материального права, вносить свои предложения по дальнейшему совершенствованию законодательства. Знать защиту прав несовершеннолетних со стороны органов опеки и попечительства. Знать постановления Пленумов Верховного суда РФ о защите прав несовершеннолетних детей, в том числе жилищных.	25
Вопрос №2 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями экспертной деятельности. Владеть понятийным аппаратом в области гражданско-правовой защиты прав несовершенно-летних. Понимание принципов государственной политики РФ в отношении несовершенно-летних. Иметь представление о способах защиты прав несовершенно-летних родителей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На основе анализа действующего законодательства и выявления отставания развития норм процессуального права от норм материального права, вносить свои предложения по дальнейшему совершенствованию законодательства. Знать защиту прав несовершеннолетних со стороны органов опеки и попечительства. Знать постановления Пленумов Верховного суда РФ о защите прав несовершеннолетних детей, в том числе жилищных.	25
Вопрос №3 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ПК-2 ПК-4	Владеет навыками подготовки документов для обращения в суд за защитой рправ и законных интересов несовершенно-летних детей. Уметь выявлять состав правонарушения, проблемы злоупотребления правом лиц с низким уровнем правосознания и правовой культуры в целом. Иметь представление о несовершеннолетних правонарушителях. Уметь давать теоретический комментарий различных практических ситуаций, применяют на практике полученные навыки в области защиты гражданских прав. Владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина Уметь давать экспертную оценку на предмет соответствия Федеральных законов подзаконным нормативным правовым актам и локальным правовым актам. Прогнозировать возможные неблагоприятные правовые последствия в результате неправомерных действий. Уметь составлять юридические документы с учетом их юридической силы.	50