

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента
и государственного и
муниципального управления
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор
С.В. Авдашкевич
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.15 Стратегическое прогнозирование и планирование на региональном и муниципальном уровнях
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов системы знаний и навыков в области планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона и муниципального образования, а также освоение методики анализа и прогнозирования развития региона и муниципального образования.

Задачи дисциплины:

сформировать у магистрантов комплекс знаний о методах планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов и муниципальных образований РФ; развить навыки планирования и прогнозирования регионального и муниципального развития; раскрыть существенные характеристики прогнозирования и планирования регионального развития; показать основные направления работы государственных органов власти субъектов и муниципальных образований РФ в аспектах прогнозно-аналитической, методической, организационно-управленческой деятельности в условиях рынка и конкурентной среды; закрепить знания об эволюции системы регионального регулирования, управления и местного самоуправления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	-
	ОПК-2.2 Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	
	ОПК-2.3 Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	Знать основы теории стратегического прогнозирования и планирования на региональном и муниципальном уровнях; правовую основу и методологию регионального и муниципального управления в условиях рыночной экономики; методы стратегического прогнозирования и планирования в условиях формирования единого рыночного пространства; методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-2.2. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Уметь осуществлять прогнозные разработки и стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.3. Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	Способность организовывать разработку и реализацию управленческих решений; разрабатывать основные стратегические документы деятельности органов государственной и муниципальной власти; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
1	Стратегическое планирование как наука.	ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Прогнозирование и его роль при составлении планов развития социально-экономических систем.	ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
3	Регион как объект стратегического прогнозирования и планирования.	ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
4	Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования и прогнозирования на федеральном уровне.	ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №2 (20)
5	Планирование и прогнозирование в системе местного самоуправления.	ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
Количество баллов (100 баллов):			100		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа
<p>Тема 1: Стратегическое планирование как наука.</p> <p>Понятие «стратегическое планирование». Объект и предмет стратегического планирования. Содержание стратегического планирования. Связь стратегического планирования с другими науками. Понятие методологии стратегического планирования. Логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Общие и локальные принципы. Системный подход в стратегическом планировании. Классификация показателей в стратегическом планировании. Методы стратегического планирования.</p> <p>Практические занятия/самостоятельная работа: Понятие и методология стратегического планирования</p> <p>Лабораторная работа: -</p> <p>Тема 2: Прогнозирование и его роль при составлении планов развития социально-экономических систем.</p> <p>Сущность прогноза и прогнозирования. Цели социально-экономических прогнозов. Порядок разработки прогнозов социально-экономического развития регионов. Структура прогноза. Методы прогнозирования. Зарубежный опыт стратегического прогнозирования социально-экономического развития.</p>

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа	
Практические занятия/самостоятельная работа: Сущностные характеристики прогнозирования социально-экономических систем Лабораторная работа: -	
Тема 3: Регион как объект стратегического прогнозирования и планирования. Научные подходы к определению понятия «регион». Социально-экономическое развитие региона. Цели социально-экономического развития региона. Стратегическое планирование развитие региона. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития региона. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Стратегия социально-экономического развития региона: структура, нормативно-правовое обеспечения Практические занятия/самостоятельная работа: Организационно-правовые формы субъектов гостиничного бизнеса. Лабораторная работа: -	
Тема 4: Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Понятие, цели задачи региональной политики. Предмет региональной политики. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Классификация регионов. Различия в уровнях социально-экономического развития регионов. Выравнивание уровней развития регионов. Межрегиональные связи. Межбюджетные трансферты. Региональные программы. Практические занятия/самостоятельная работа: Законодательная защита прав потребителей услуг. Лабораторная работа: -	
Тема 5: Планирование и прогнозирование в системе местного самоуправления. Значение планирования в управлении муниципальным образованием. Виды планирования в системе местного самоуправления. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Показатели социально-экономического развития муниципального образования. Структура плана социально-экономического развития муниципального образования. Бюджетное планирование как элемент управления муниципальным образованием. Организационное планирование. Прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования. Факторы, влияющие на содержание вариантов прогноза. Структура прогноза. Стратегия развития муниципального образования Практические занятия/самостоятельная работа: Порядок и основные этапы планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования Лабораторная работа: -	
Курсовая работа: примерный перечень тем курсовой работы представлен в п.9.	

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа студента (СР)	60	60
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	42	42
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	48	48
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Стратегическое планирование как наука.	1	2	4	0	8	4

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
2	Прогнозирование и его роль при составлении планов развития социально-экономических систем.	1	2	6	0	8	6
3	Регион как объект стратегического прогнозирования и планирования.	1	4	6	0	8	6
4	Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования и прогнозирования на федеральном уровне.	1	4	6	0	8	6
5	Планирование и прогнозирование в системе местного самоуправления.	1	2	6	0	10	6
Итого:			14	28	0	42	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			14	28	0	60	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	10	10
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	119	119
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	101	101
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	16	16
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Стратегическое планирование как наука.	1	2	0	0	20	4
2	Прогнозирование и его роль при составлении планов развития социально-экономических систем.	1	0	2	0	20	6
3	Регион как объект стратегического прогнозирования и планирования.	1	0	2	0	20	6
4	Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования и прогнозирования на федеральном уровне.	1	2	0	0	20	6
5	Планирование и прогнозирование в системе местного самоуправления.	1	0	2	0	21	6
Итого:			4	6	0	101	28
Курсовая работа:			-	-	-	18	18
Итого (с учётом курсовой работы):			4	6	0	119	46

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (АЗ):	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа студента (СР)	85	85
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы*	67	67
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	32	32
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Стратегическое планирование как наука.	1	2	2	0	12	4	
2	Прогнозирование и его роль при составлении планов развития социально-экономических систем.	1	2	2	0	12	6	
3	Регион как объект стратегического прогнозирования и планирования.	1	4	4	0	12	6	
4	Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования и прогнозирования на федеральном уровне.	1	4	4	0	15	6	
5	Планирование и прогнозирование в системе местного самоуправления.	1	2	2	0	16	6	
Итого:			14	14	0	67	28	
Курсовая работа:			-	-	-	18	18	
Итого (с учётом курсовой работы):			14	14	0	85	46	

* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:*Основная литература:*

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Учебник и практикум для вузов / Малюк В. И. - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 361 с. - ISBN 978-5-534-03338-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-489578>

2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ. Монография / Сологубова Г. С. - Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург), 2022 г. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-tsifrovoy-transformacii-494769>

3. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ), 2022 г. - 213 с. - ISBN

978-5-534-04096-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-492661>

4. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ 4-е изд. Учебник и практикум для вузов / Гаврилов Л. П. - Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (г. Балашиха), 2022 г. - 521 с. - ISBN 978-5-534-14897-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/elektronnaya-kommerciya-489784>

Дополнительная литература:

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Сидоров М. Н. - Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва), 2022 г. - 158 с. - ISBN 978-5-534-08723-9 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-490397>

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для вузов / Голубков Е. П. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2022 г. - 278 с. - ISBN 978-5-534-15505-1 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-508037>

3. УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ. Монография / Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. ; Под ред. Громова А.И. - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2022 г. - 367 с. - ISBN 978-5-534-03094-5 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-489237>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный

3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный

4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный

8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный

9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://www.cfin.ru>. - Текст: электронный

10. Молодежный Союз Экономистов и Финансистов [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://www.msef.ru>. - Текст: электронный

11. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

13. Министерство финансов Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>. - Текст: электронный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа – практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсового проекта, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета imeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета imeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по

дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет					
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/зачетом с оценкой

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100	
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100	
	F	Fx	E	D	C	B	A	
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный	

9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1

1. Понятие «стратегическое планирование».
2. Объект и предмет стратегического планирования.
3. Содержание стратегического планирования.
4. Связь стратегического планирования с другими науками.
5. Понятие методологии стратегического планирования.
6. Логика стратегического планирования.
7. Принципы стратегического планирования.
8. Общие и локальные принципы.
9. Системный подход в стратегическом планировании.
10. Классификация показателей в стратегическом планировании.
11. Методы стратегического планирования.
12. Сущность прогноза и прогнозирования.
13. Цели социально-экономических прогнозов.
14. Научные подходы к определению понятия «регион».
15. Социально-экономическое развитие региона.
16. Цели социально-экономического развития региона.
17. Стратегическое планирование развитие региона.
18. Понятие, цели задачи региональной политики.
19. Предмет региональной политики.
20. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
21. Классификация регионов.
22. Различия в уровнях социально-экономического развития регионов.
23. Выравнивание уровней развития регионов.
24. Значение планирования в управлении муниципальным образованием.
25. Виды планирования в системе местного самоуправления.

26. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Задания творческого уровня №1

Проанализируйте официальный сайт государственных программ РФ

1. Укажите какие государственные программы реализуются в каждом из семи направлений (название государственных программ необходимо указывать согласно ее паспорту)
2. Укажите сроки реализации каждой государственной программы в каждом из семи направлений (сроки реализации государственных программ необходимо указывать согласно ее паспорту)

Задания творческого уровня №2

Согласно Федеральному закону "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ укажите:

1. Полномочия и их суть органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
2. Какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ, их суть
3. Какие документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования, их суть

Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

На основе Стратегия социально-экономического развития МО (по выбору студентов) ответить на следующие вопросы

1. Миссия и главная цель социально-экономического развития муниципального образования
2. Какой сценарий развития МО, по вашему мнению, может быть реализован? Обоснуйте ответ.
3. Согласно SWOT-анализу социально-экономического развития МО, укажите ВОЗМОЖНОСТИ данного муниципального образования

Собеседование, опрос/Контрольная работа №1

1. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - A. Президент Российской Федерации;
 - B. Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума);
 - C. Правительство Российской Федерации;
 - D. Государственный совет Российской Федерации;
 - E. Счетная палата Российской Федерации;
 - F. Центральный банк Российской Федерации;
 - K. федеральные органы исполнительной власти;
2. Документы стратегического планирования, НЕ РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ в рамках целеполагания на федеральном уровне:

- A. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- B. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации
- C. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- D. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

3. Деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований – это ...

- A. Прогнозирование
- B. Планирование
- C. Программирование

4. Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания – это ...

- A. Прогнозирование
- B. Планирование
- C. Программирование

5. Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации – это ...

- A. целеполагание
- B. программирование
- C. система стратегического планирования

6. Деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания - это ...

- A. целеполагание
- B. программирование
- C. система стратегического планирования

7. Механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения - это ...

- A. целеполагание
- B. программирование
- C. система стратегического планирования

8. среднесрочный период планирования согласно 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» - это ...

- A. период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет
- B. период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно

9. Долгосрочный период планирования согласно 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» - это ...

А. период, следующий за текущим годом, продолжительностью более шести лет

В. период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно

10. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания на федеральном уровне, НЕ ОТНОСЯТСЯ:

А. ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

В. стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

С. отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;

Д. стратегия пространственного развития Российской Федерации;

Собеседование, опрос/Контрольная работа №2

1. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

А. законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

В. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации);

С. высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

Д. исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации;

Е. счетная палата субъекта Российской Федерации;

2. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

А. органы местного самоуправления

В. местное сообщество

С. муниципальные организации

3. Документы стратегического планирования, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации:

А. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

В. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

С. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

4. К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации, НЕ ОТНОСЯТСЯ:

А. план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

В. прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

С. государственные программы субъекта Российской Федерации

Д. бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

5. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, НЕ ОТНОСЯТСЯ:

А. стратегия социально-экономического развития муниципального образования;

В. план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

С. прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;

Д. бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период

Е. стратегия пространственного развития

9.2. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Анализ стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2050
2. Анализ стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (на примере) (регион/ субъект РФ по выбору студента)
3. Анализ стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере ...) (муниципальное образование по выбору студента)
4. Анализ стратегии пространственного развития РФ на период до 2025
5. Анализ стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030
6. Исследование прогноза социально-экономического развития РФ на период до 2036
7. Исследование прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый 2023 и 2024 годов
8. Исследование основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025
9. Исследование основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2024
10. Анализ стратегии научно-технологического развития РФ
11. Анализ стратегии национальной безопасности РФ
12. Исследование Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года

9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1

1. Понятие «стратегическое планирование». Объект и предмет стратегического планирования. С
2. Содержание стратегического планирования. Связь стратегического планирования с другими науками.
3. Принципы стратегического планирования. Общие и локальные принципы.
4. Системный подход в стратегическом планировании.
5. Классификация показателей в стратегическом планировании.
6. Методы стратегического планирования.
7. Сущность прогноза и прогнозирования. Цели социально-экономических прогнозов.
8. Порядок разработки прогнозов социально-экономического развития регионов. Структура прогноза.
9. Методы прогнозирования.
10. Зарубежный опыт стратегического прогнозирования социально-экономического развития.
11. Научные подходы к определению понятия «регион».
12. Социально-экономическое развитие региона. Цели социально-экономического развития региона.
13. Стратегическое планирование развитие региона.

14. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития региона.
15. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
16. Стратегия социально-экономического развития региона: структура, нормативно-правовое обеспечения
17. Понятие, цели задачи региональной политики. Предмет региональной политики.
18. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
19. Классификация регионов. Различия в уровнях социально-экономического развития регионов.
20. Выравнивание уровней развития регионов.
21. Межрегиональные связи.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Региональные программы.
24. Значение планирования в управлении муниципальным образованием. Виды планирования в системе местного самоуправления.
25. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.
26. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
27. Структура плана социально-экономического развития муниципального образования.
28. Бюджетное планирование как элемент управления муниципальным образованием.
29. Организационное планирование.
30. Прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования.
31. Факторы, влияющие на содержание вариантов прогноза. Структура прогноза.
32. Стратегия развития муниципального образования

Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2

1. Анализ государственных программ РФ
2. Анализ национальных проектов РФ
3. Анализ государственных программ субъектов РФ
4. Анализ муниципальных программ

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	ОПК-2	Знать основы теории стратегического прогнозирования и планирования на региональном и муниципальном уровнях; правовую основу и методологию регионального и муниципального управления в условиях рыночной экономики; методы стратегического прогнозирования и планирования условиях формирования единого рыночного пространства; методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	50

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Государственное регулирование экономики"

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина: Б1.О.15 Стратегическое прогнозирование и планирование на региональном и муниципальном уровнях

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Разработана для приема 2023/2024 учебного года

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	ОПК-2	Уметь осуществлять прогнозные разработки и стратегическое планирование комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. Способность организовывать разработку и реализацию управленческих решений; разрабатывать основные стратегические документы деятельности органов государственной и муниципальной власти; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	50