

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры менеджмента  
и государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.

Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
28.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Б1.О.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления
Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Государственное регулирование экономики
Уровень высшего образования:	Магистратура
Форма обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Разработчики:	Кандидат экономических наук, доцент Фугалевич Е.В.

Санкт-Петербург  
2023

**1. Цели и задачи дисциплины:***Цель освоения дисциплины:*

формирование системы знаний о содержании, механизмах и процедурах контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, уровнях и субъектах контроля, а также о роли системы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления. теоретическим и практическим основам критического анализа состояния.

*Задачи дисциплины:*

изучение законодательства о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления в РФ; изучение видов контрольно-надзорной деятельности, их регламентов в системе органов государственной власти в РФ; изучение деятельности государственных и общественных институтов, осуществляющих контроль в системе государственного и муниципального управления;

изучение зарубежного опыта в сфере реализации государственного контроля и надзора.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (код и содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Примечание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Наименование категории (группы) компетенций: «Системное и критическое мышление»
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	
	УК-1.3 Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	-
	ОПК-2.2 Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	
	ОПК-2.3 Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления; основные нормативные правовые акты в сфере контроля и надзора.
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций при разработке стратегии действий.	Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления.
УК-1.3. Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода.	Владеет способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения по ОП ВО (индикаторы достижения компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знает основные положения, категории и методы стратегического планирования деятельности органа власти, методы разработки и реализации управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.	Знает основные нормативные правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности; структуру государственных и муниципальных органов и методы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
ОПК-2.2. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-2.3. Способен разрабатывать основные стратегические документы деятельности органа власти и обеспечивать их реализацию с применением риск-ориентированного подхода.	Способен подготавливать документы деятельности органов государственной и муниципальной власти.

### 3. Содержание, объем дисциплины и формы проведения занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства текущего контроля		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
			ОПК-2.1 УК-1.1	ОПК-2.2 УК-1.2	ОПК-2.3 УК-1.3
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №1 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
4	Контроль судебной власти.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Задания творческого уровня №1 (20)
5	Надзор как вид государственного контроля.	УК-1 ОПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2 (20)	Собеседование, опрос/ Контрольная работа №2 (10)	Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1 (20)
<b>Количество баллов (100 баллов):</b>			100		

#### Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа

**Тема 1:** Теоретические основы государственного контроля и надзора.

Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Контроль как функция управления. Субъекты и объекты контроля.

**Практические занятия/самостоятельная работа:**

Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность

<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа</b>	
<b>Лабораторная работа: -</b>	
<p><b>Тема 2:</b> Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. Контроль в системе управления социалистического государства. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ и пути совершенствования.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 3:</b> Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 4:</b> Контроль судебной власти. Судебный контроль – стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничение компетенции, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Тема 5:</b> Надзор как вид государственного контроля. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.</p> <p><b>Практические занятия/самостоятельная работа:</b> Виды и субъекты надзорной деятельности. Административный надзор. Прокурорский надзор. Иные виды надзора.</p> <p><b>Лабораторная работа: -</b></p>	
<p><b>Курсовая работа:</b> не предусмотрено учебным планом</p>	

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Аудиторные занятия (АЗ):		32	32
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)		0	0
Практические занятия (Пр)		16	16
Самостоятельная работа студента (СР)		69	69
Курсовая работа		0	0
Другие виды самостоятельной работы*		69	69
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Контактная работа (КоР)		39	39
Форма промежуточной аттестации		0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ		144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/Курс	Количество учебных часов				СР	Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий					
			Лек	Пр	Лаб			
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	2	2	0	13	2	
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	2	0	14	2	

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	4	4	0	14	4
4	Контроль судебной власти.	2	4	4	0	14	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	4	4	0	14	4
Итого:			16	16	0	69	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	8	8
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	6	6
Самостоятельная работа студента (СР)	121	121
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	121	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Контактная работа (КоР)	14	14
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену/зачету и сдача экзамена/зачета (СР, КоР)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	0	2	0	24	2
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	0	0	24	2
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	0	0	0	25	4
4	Контроль судебной власти.	2	0	2	0	24	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	0	2	0	24	4
Итого:			2	6	0	121	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия (АЗ):	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0	0
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа студента (СР)	81	81
Курсовая работа	0	0
Другие виды самостоятельной работы*	81	81
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактная работа (КоР)	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Форма промежуточной аттестации	0	Экзамен
Подготовка к экзамену и сдача экзамена (СР, КоР)	27	27
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ	144/4	144/4

\* Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к зачету (при наличии)

№	Наименование темы дисциплины	Семестр/ Курс	Количество учебных часов				Практическая подготовка
			В том числе по видам аудиторных занятий			СР	
			Лек	Пр	Лаб		
1	Теоретические основы государственного контроля и надзора.	2	2	2	0	16	2
2	Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах.	2	2	2	0	16	2
3	Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	2	4	4	0	17	4
4	Контроль судебной власти.	2	4	4	0	16	4
5	Надзор как вид государственного контроля.	2	4	4	0	16	4
Итого:			16	16	0	81	16

\* Практическая подготовка при реализации дисциплин организована путем проведения практических занятий и (или) выполнения лабораторных и (или) курсовых работ и (или) путем выделения часов из часов, отведенных на самостоятельную работу, и предусматривает выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4. Способ реализации дисциплины

Без использования онлайн-курса.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*Основная литература:*

1. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для вузов / Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 695 с. - ISBN 978-5-534-13111-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-497319>

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Попова Н. Ф. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 183 с. - ISBN 978-5-534-08010-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/administrativno-pravovoe-regulirovanie-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-489740>

3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 178 с. - ISBN 978-5-534-12770-6 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-491251>

*Дополнительная литература:*

1. РЕГУЛИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3-е изд. Учебное пособие для вузов / Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва), 2022 г. - 583 с. - ISBN 978-5-534-15023-0 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-491246>

2. «БЕРЕЖЛИВОЕ МЫШЛЕНИЕ» В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ. Монография / Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2022 г. - 206 с. - ISBN 978-5-534-13961-7 – Режим доступа:

<https://urait.ru/book/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-496820>

3. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ИМУЩЕСТВОМ) 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Изотова Г. С., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; Под ред. Прокофьева С.Е. - Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва), 2022 г. - 312 с. - ISBN 978-5-534-14602-8 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система
2. Пакет прикладных офисных программ
3. Антивирусное программное обеспечение
4. LMS Moodle
5. Вебинарная платформа

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. [ibooks.ru](https://ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: [arh.neicon.ru](http://arh.neicon.ru). - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru>. - Текст: электронный
9. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <http://instituciones.com>. - Текст: электронный
10. Наука права [Электронный ресурс] : информационная справочная система . - Режим доступа: <https://naukarava.ru>. - Текст: электронный
11. Правительство РФ: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Текст: электронный
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: профессиональная база данных . - Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>. - Текст: электронный
13. Министерство экономического развития Российской Федерации: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>. - Текст: электронный

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами для обучающихся, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением; рабочее место обучающегося оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета [imeos.ru](http://imeos.ru), веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства). Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета [imeos.ru](http://imeos.ru) и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля). Лицензионное программное обеспечение

3. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

## 9. Оценочные материалы по дисциплине

Описание оценочных средств (показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания) представлено в приложении к основной профессиональной образовательной программе «Каталог оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приводятся в соответствующих методических материалах и локальных нормативных актах Университета.

Для оценивания учебных достижений студентов в Университете действует балльно-рейтинговая система.

Если оценка, соответствующая набранной в семестре сумме рейтинговых баллов, удовлетворяет студента, то она является итоговой оценкой по дисциплине при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета.

Условием сдачи экзамена/зачета с оценкой/зачета с целью повышения итоговой оценки по дисциплине является сдача студентом экзамена, за который он получает экзаменационные баллы без учета баллов, полученных за текущий контроль:

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся зачетом без оценки

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Незачет		Зачет				
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	50 и менее	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

### Шкала оценивания учебных достижений по дисциплине, завершающейся экзаменом/



**зачетом с оценкой**

Баллы по дисциплине	60 и менее		61-73		74-90		91-100
Итоговая оценка по дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Баллы в международной шкале ECTS с буквенным обозначением уровня	<50	51-60	61-67	68-73	74-83	84-90	91-100
	F	Fx	E	D	C	B	A
Уровень сформированности компетенций	Не сформированы		Пороговый		Высокий		Повышенный

**9.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №1**

1. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
2. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия.
3. Контроль как функция управления.
4. Субъекты и объекты контроля.
5. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
6. Контроль в системе управления социалистического государства.
7. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.
9. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты/Эссе №2**

1. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
2. Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.
3. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления.
4. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №1**

1. Финансовый контроль не может рассматриваться как:
  - A. деятельность специальных контрольных органов;
  - B. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
  - C. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
  - D. нет правильного ответа.
2. В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:
  - A. внутренний и внешний;
  - B. государственный (публичный) и негосударственный;
  - C. предварительный и последующий;
  - D. документальный и фактический.
3. Негосударственный финансовый контроль выражается в:
  - A. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
  - B. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
  - C. нет правильного ответа.
4. Выделяют следующие формы финансового контроля:
  - A. комплексные проверки;
  - B. аудиторские проверки;
  - C. нет правильного ответа.
5. Ревизия и аудит имеют следующие отличия:
  - A. в преследуемых целях;
  - B. в использовании методов фактического контроля;
  - C. в источниках информации.
6. Выполняя функциональные обязанности, ревизор должен:
  - A. требовать объяснений у руководителей и работников ревизуемого предприятия;
  - B. проверять все заявления и жалобы, поступившие в ходе ревизии;
  - C. нет правильного ответа.
7. При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью, ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует обращать особое внимание на:
  - A. пол и возраст работника;
  - B. основание увольнения с предыдущего места работы;
  - C. материальное положение работника.
8. Контроль это:
  - A. деятельность специальных контрольных органов;
  - B. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
  - C. функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений.
9. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:
  - A. региональными счетными палатами;
  - B. органами, осуществляющими налоговый контроль;

С. нет правильного ответа.

10. Недостатком фактических методов контроля является:

А. они используются для выявления несоответствия даже правильно оформленных документов действительно совершенным хозяйственным операциям;

В. они требуют непосредственного участия проверяющего;

С. как правило, на момент проверки материальные следы совершенных хозяйственных операций утрачиваются.

### Задания творческого уровня №1

**Задание:** на сайте Администрации Санкт-Петербурга в разделе Комитеты, управления, инспекции и службы изучить деятельность подразделений Администрации (раздел «Общая информация» – Сведения о полномочиях), заполнить таблицу

№	Название Комитета, Управления, Инспекции или Службы	Контрольные (или надзорные) полномочия
1	Архивный комитет	
2	Жилищный комитет	
3	КГФК	
4	КИО	
5	Комитет по благоустройству	
6	Комитет по внешним связям	
7	<b>Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности</b>	
8	КГЗ	
9	Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры	
10	Комитет по градостроительству и архитектуре	
11	Комитет по делам записи актов гражданского состояния	
12	Комитет по здравоохранению	
13	Комитет по инвестициям	
14	Комитет по информатизации и связи	
15	Комитет по контролю за имуществом	
16	Комитет по культуре	
17	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики	
18	Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	
19	Комитет по науке и высшей школе	
20	Комитет по образованию	
21	Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации	

22	<b>Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</b>	
23	Комитет по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга	
24	Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга	
25	Комитет по развитию туризма	
26	Комитет по социальной политике	
27	Комитет по строительству	
28	Комитет по тарифам	
29	Комитет по транспорту	
30	<b>Комитет по труду и занятости населения</b>	
31	Комитет по физической культуре и спорту	
32	Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга (КЭПиСП)	
33	Комитет по энергетике и инженерному обеспечению	
34	Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики	
35	Комитет территориального развития Санкт-Петербурга	
36	Комитет финансов	
37	<b>Управление ветеринарии</b>	
38	Управление по развитию садоводства и огородничества	
39	Управление социального питания	
40	Государственная административно-техническая инспекция	
41	<b>Государственная жилищная инспекция</b>	
42	<b>Государственная техническая инспекция Санкт-Петербурга (Гостехнадзор)</b>	
43	<b>Служба государственного строительного надзора и экспертизы</b>	

### Деловая и (или) ролевая игра/Кейс-задача №1

Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

1. Правомерно ли издание такого нормативного правового акта?
2. Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

Полезно до начала решения ситуационных задач составить краткий план решения проблемы (задачи).

Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных.

Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями.

При решении задач следует руководствоваться не только нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня, но и сложившейся судебной практики.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, решения или определения суда).

### **Собеседование, опрос/Контрольная работа №2**

1. Антикриминогенная функция финансового контроля выражается в:

А. определении достоверности и полноты данных учета и отчетности;

В. проверке соблюдения бюджетного, налогового, валютного, таможенного законодательства, иных актов, регулирующих осуществление хозяйственной деятельности;

С. обнаружении негативных явлений, способствующих совершению преступлений, содействие их устранению.

2. Контроль регулирующих государственных органов включает:

А. аудиторские проверки;

В. валютный контроль;

С. нет правильного ответа.

3. Условия, при которых возможно совершение экономических правонарушений, выявляются ревизором на стадии общего исследования. К таким условиям относятся:

А. отсутствие четких должностных инструкций, четко определенных должностных прав и обязанностей персонала предприятия;

В. присутствие на предприятии действенного механизма внутреннего контроля;

С. нет правильного ответа.

4. Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:

А. аудиторские фирмы;

В. налоговые органы;

С. индивидуальные аудиторы.

5. Основаниями для проведения внеплановых ревизий могут быть

А. выявленные неточности и искажения в отчетности предприятия;

В. план ревизионной работы;

С. нет правильного ответа.

### **9.2. Примерный перечень тем курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **9.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации: экзамен**

### **Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: Вопрос №1**

1. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
2. Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия.
3. Контроль как функция управления.
4. Субъекты и объекты контроля.
5. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
6. Контроль в системе управления социалистического государства.
7. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти.
9. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
11. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
12. Понятие и виды судебного контроля.
13. Законодательство о судебной системе.
14. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену: Вопрос №2**

#### **Задача. 1**

Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора.

Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

#### **Задача. 2**

Управление Роспотребнадзора по Ставропольскому краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора были проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, не выявившие нарушения.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и правопорядка (в целом)?

Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе контролируемого лица? Нарушены ли права контролируемых лиц в рассмотренной ситуации?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Какие права населения нарушены в рассматриваемом примере?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в данном деле и в государственном управлении в целом.

Раздел билета	Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Количество баллов
Вопрос №1 Теоретический вопрос (проверяет знания («знать»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-2	Знает основы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления; основные нормативные правовые акты в сфере контроля и надзора. Знает основные нормативные правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности; структуру государственных и муниципальных органов и методы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	50
Вопрос №2 Практическое задание (проверяет умения («уметь»), проверяет практические навыки («владеть»), сформированные дисциплиной)	УК-1 ОПК-2	Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления. Владеет способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления. Умеет организовывать разработку и реализацию управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода. Способен подготавливать документы деятельности органов государственной и муниципальной власти.	50